

BRONNELYS

- ALBERTS, L. 1989. CSIR: The perspective: Can South Africa keep up? Afrika-delemma: Is daar hoop? *Scientiae*, 30(3):3-9, Jul.
- ALBERTS, N.F. 1976. *Voorligtingsielkunde, inleiding tot teorie en praktyk*. Pretoria: J.L. van Schaik.
- ANASTASI, A. 1971. *Psychological Testing*. London: Collier - Macmillan.
- ANON. 1989. Arbeidsverhoudinge in Suid-Afrika. RSA Beleidsoorsig, 2(7): 40-46.
- ANON. 1967. *Counselling in Schools. A study of the present situation in Great Britain*. Her Majesty's Stationery Office. Working Paper no. 15: London. 76p.
- ANON. 1990. Onderwys waarheen? Mondstuk, 19(211): 1-10, Januarie.
- ARNOLD, J.; BUDD, R.J. AND MILLER, K. 1988. Young people's perceptions of the uses and usefulness of different sources of careers help. British Journal of Guidance and Counselling 16(1): 83-89, January.
- ARNOLD, J. & BYE, H. 1989. Sex and Sex-role self-concept as correlates of Career Decision-making self efficacy. British Journal of Guidance and Counselling. 17(2): 201-206, May.
- ARY, D.; JACOBS, L.C. & RAZAWICH, A. 1972. *Introduction to research in education*. New York: Holt, Rinehardt & Winston.
- AVENT, C. 1988. *Careers across the curriculum - a test for the integration of careers education, for senior educational staff and for use in in-service training*. London: Macmillan education. 129p.
- BADENHORST, D.C., 1990. S A Onderwys duur en irrelevant. Insig: 37-38, Febr.
- BAKER, K., 1989. Teaching - a vital future. Education and training: 13-18, September/October.
- BALL, B., 1984. *Careers Counselling in practice*. London: Falmer Press. 184p.
- BARNARD, J.S. red. 1977. *Sielkunde vir onderwysstudente*. Kaapstad: HAUM. 381p.
- BARNARD, S.S. 1984. *Inleiding tot die vergelykende opvoeding*. Durban/Pretoria: Butterworth. 287p.
- BARNARD, S.S & COETSEE, A.G. 1975. *Onderwys aan Blankes in Transvaal*. Potchefstroom: Pro Rege 255p.

- BARNARDT, H.v.d.W. 1971. 'n Ondersoek na die invloed van die voorligtingsdienste op die studierigtigs aan die Hoër Onderwysinrigtings in die Transvaal. Potchefstroom. (Verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO.)
- BASSON, C.J.J. 1979. Die ontwerp en evaluering van 'n jeugweerbaarheidsprogram vir die sekondêre skool. Johannesburg 198p. (Proefskrif (D.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)
- BEETS, N. 1974. Persoonsvorming in die Adolescent - kanttekeningen by die educatiewe uitdaging. Utrecht: Bingley. 231p.
- BELKIN, G.S. 1975. Practical counseling in the schools. Dubuque: William C Brown Company.
- BENECKE, F.C. 1980. 'n Pedagogies-verantwoordelike ontwerp van vraelyste vir die evaluering van beroepskeusekennis. Pretoria. (M.Ed.) - Verhandeling Universiteit van Pretoria.)
- BERKHOUT, S.J. 1983. Is ons sekondêre algemene-vormende onderwys werklik nog sinvol en relevant? Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde, 3(3): 117-120, September.
- BERNARD, H.W. AND FULLMER, D.W. 1969: Principles of guidance. A basic text. Scranton Pennsylvania: International Textbook Company.
- BEUKES, J.H. 1988. Faktore wat die vraag na technikononderwys beïnvloed met spesiale verwysing na verandering in die vraag na Mannekrag. (In Pedagogiekjoernaal: referaat gelewer op 26 April 1988 te Universiteit van Pretoria in die seminaarreeks: Tendense in onderwysvoorsiening in die RSA. Pretoria.)
- BEUKES, J.H. 1985. Motivering vir naskoolse opleiding en beroepstoetrede: Faktore wat st 10-leerlinge se keuses beïnvloed. Navorsingsbevinding MN-115. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 41p.
- BEUKES, J.H. 1976. Skoolvoortiging in Wes-Duitsland. Verslag 0-47. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 84p.
- BEUKES, J.H. 1974. Vakkeusegereeheid na Standerd sewe, Pedagogiekstudies nr 77. Pretoria: Universiteit van Pretoria. 104p.
- BLEAU, P.M.; GUSTAD, J.W.; JESSOR, R.; PARNESS, H.J.; & WILCOCK, R.C. 1968. Occupational choice - a conceptual framework. (In Hopson & Hayes, J. eds. The theoretical and empirical developments. Lisse: Swets & Ziehlinger.
- BLUM, M.L. & BALINSKY, B. 1959. Counselling and Psychology. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

BOOYSEN, C.H.Z. 1981. 'n Evaluering van die taak van die Departementshoof opvoedkundige leiding in die primêre skool. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.) - UNISA.)

BOOYSEN, F.C., s.a. 'n Ondersoek na 'n pedagogies-verantwoordelike stelsel van loopbaanstudie deur leerlinge - 'n studie in beroepsoriëntering. Pretoria: Opvoedkundige studies nr. 56. Uitgegee deur die werkgemeenskap ter bevordering van die pedagogiek as wetenskap, Fakulteit Opvoedkunde Universiteit van Pretoria. 108p.

BORG, W.A. & GALL, M.D. 1983. Educational Research - an introduction. New York: Longman. 936p.

BOTHA, J.L.; DU PLESSIS, P.J.J.; JOUBERT, C.J.; BOTHA, T.R. & ROOS, S.G. 1975. Jeugweerbaarheid. Durban: Butterworths. 134p.

BOTHA, S.P. 1980. Toespraak deur Sy Edele SP Botha, LV, Minister van Mannekragbenutting by geleentheid van 'n simposium oor skoolvoortgang met spesiale klem op beroepsleiding. (In Joubert, C.J., red. 1980. Beroepsvoortgang op skool. Referate gelewer tydens 'n simposium in Beroepsoriëntingspedagogiek gereg deur die Fakulteit Opvoedkunde van die Universiteit van Pretoria as deel van die halfeeu feesviering 12 tot 14 Augustus 1980. Pretoria: Voorwoord pi-iv.)

BOTHA, T.R. 1977. Die Sosiale lewe van die kind in opvoeding. Pretoria: Pretoria drukkers. 169p.

BOTHA, T.R. 1975. Jeugweerbaarwording as identiteitsverwerwing teen die agtergrond van die eietydse samelewing. (In Botha, J.L.; Du Plessis, P.J.J.; Joubert, C.J.; Botha, T.R. en Roos, S.G. 1975. Jeugweerbaarheid Durban: Butterworth. p97-113.

BREACKELL, L. 1991. Newcomers: Coping with entry experiences. Human Resource Management, 7(1): 38-39, January.

BROWNELL, A.J.J. 1990. Brief aan dr J H Robbertse, Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. September. Pietermaritzburg. (Oorspronklike kopie in rekords van die Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad, Directoraat Jeugaangeleenthede.)

BROWNELL, A.J.J. 1989. Brief aan mnr N H van Jaarsveld, Sekretaris: Kurrikulumkomitee vir Skoolvoortgang, P/a Transvaalse Onderwysdepartement. 26 Mei. Pietermaritzburg. (Afskrif in besit van navorsser).

BRUBACHER, J.S. 1966. A history of the problems of education. New York: McGraw Hill. 659p.

BUCK, L. & BARRICK, R.K. 1987. They're trained, but are they employable? Vocational Education Journal, 62(5): 29-31.

BUZZEL, C.H. 1989. We're ready for the Challenge. Vocational Education Journal, 64(3): 8, April.

BYBEL. 1963. Die Bybel: Dit is die ganse Heilige Skrif wat al die Kanonieke Boeke van die Ou en Nuwe Testament bevat. Kaapstad Johannesburg Durban: Die Bybelgenootskap van Suid-Afrika.

BYBEL. 1983. Die Bybel: Nuwe vertaling. Kaapstad: Bybelgenootskap van Suid-Afrika.

CAMPBELL, R.E. 1979. Career guidance practices transcending the present. (In Weinrach, S.G. ed. Career counseling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. p24-31.)

CAMPBELL, R.E. ed. 1968. Vocational guidance in secondary education - results of a national survey. Research 36. Columbus: The center for vocational and technical education. 176p.

CHERRY, N. & GEAR, R. 1984, Young People's Perceptions of their vocational guidance needs. A report. London: London School of hygiene and tropical Medicine: 1-27, February.

CLEMENTS, J. 1977. Career Education an Vocational Education - a comparison. Washington: National Education Association. 32p.

COETZEE, C.G. 1987. Loopbaanonderwysvoorsiening in die Republiek van Suid-Afrika. (In Pedagogiekjoernaal. Referaat gelewer op 15 September 1987 te Universiteit Pretoria. Pretoria. p266-282.)

COETZEE, J.C. red.; DU TOIT, P.S.; VAN SCHOOR, M.C.E.; BUYS, B.C. & BEHR, A.L. 1963. Onderwys in Suid-Afrika. 1652-1960. Pretoria: J L van Schaik. 484p.

COETZEE, R.A. 1980. Die groepbespreking in beroepsoriëntering op die sekondêre skool. (In Joubert, C.J. red. 1980. Beroepsvoorligting op skool. 175p (Referate gelewer tydens 'n simposium in Beroepsoriëntingspedagogiek gereël deur die Fakulteit Opvoedkunde van die Universiteit van Pretoria as deel van die halffeesfeesviering 12 tot 14 Augustus 1980). UP nuwe reeks nr 159 - 1980. Pretoria: Universiteit van Pretoria. p21-46.

COHEN, J. 1977. A Statistical Power Analysis for the Behavioural Sciences. (revised ed.) Orlando: Academic Press. 474p.

COHEN, L & MANION, L. 1980. Research Methods in education. London: Croom Helm.

CRAFT, M. 1974. Guidance, Counselling and Social Needs. (In Lytton, H & Craft, M. eds. Guidance and Counselling in British Schools. London: Edward Arnold Publishers, p13-26.)

CULLEY, L. 1988. Option choice and careers guidance. Gender and computing in secondary schools. British Journal of Guidance and counselling, 16(1): 73-81. January.

CUNHO, J.E.; LARAMORE, D.; LAWREY, B.L; MITCHELL, A.M.; SMITH, T.W. & WOOLEY, D.C. eds. 1976. Career Development. A California Model for Career Guidance Curriculum K - Adult. Monograph nr 5. California: Personnel and Guidance Association.

DE BEER, L.J. 1980. Verkenning van die beroepswerklikheid deur jeugdiges. (In Joubert, C.J. 1980. Beroepsvoortetting op skool. 175p. (Referate gelewer tydens 'n simposium in beroepsoriëntiringspedagogiek gereel deur die Fakulteit Opvoedkunde van die Universiteit van Pretoria as deel van die Universiteit van Pretoria as deel van die halfeeu feesviering 12 tot 14 Augustus 1980. Up nuwe reeks nr 159 - 1980. p137-164. Pretoria: Universiteit van Pretoria.)

DE BRUIN, F. 1989. Beroepsvoortetting: Die eerste stap op die beroepspad. Rapport: Junie 25.

DE JAGER, P.L. 1990. Klemverskuiwing ten opsigte van algemeen-vormende onderwys en loopbaanonderwys in die RSA. Pedago-giek-joernaal, 11(1): 25-41.

DE LANDSHEERE, G. 1973. Algemene en vergelykende onderwyskunde. Antwerpen: Universitaire Pers.

DE LANGE, B.J. & SCHUTTE, P.M.B. 1986. St 7 vakkeuse en keuse van studierigting met die oog op 'n sinvolle beroepskeuse. (Lesing gelewer in Mei 1986 as deel van die Transvalse Onderwysdepartement se streekkursus(se) in beroepsleiding in sekondêre skole en spesiale skole. Pretoria: Transvalse Onderwysdepartement. 26p. (Ongepubliseer.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. s.a.(e). Beroepsgerigte loopbaanonderwys, ongepubliseerde stuk, 17p.

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. 1990. Die evaluering en bevordering van Loopbaanonderwys. Hoof-verslag van die Komitee insake die Evaluering en Bevordering van Loopbaanonderwys in die Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. DOK(AV). Pretoria. 158p. (Voorsitter: S W Walters.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. 1990(a). Die Evaluering en Bevordering van Loopbaanonderwys. Sub-verslag 5. Werksoriëntering en Entrepreneurskap. Verslae van die Werkkomitee Werksoriënteringstegnologie en Entrepreneurskap van die Komitee insake die Evaluering en Bevordering van Loopbaanonderwys in die Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. Pretoria. 37p. (Voorsitter: S W Walters.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. s.a (b). Die voorligtingsdiens van die Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. DOK(AV). Pretoria. p5. (Ongepubliseer.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. s.a (c). Kriteria vir Kurrikulumevaluering. Pretoria. (Ongepu-bliseer.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD.
s.a (a). Die daarstel van 'n onderwyskoördineringskomitee binne DOK. Pretoria. p8. (Ongepubliseer.)

DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR, ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD.
s.a (d). Onderbeklemtoning van loopbaanonderwys. Pretoria. 3p. (Ongepubliseer.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. s.a (c). Voorligting en die Mannekrag-behoeftes van die land. Pretoria. 6p. (Ongepubliseer.)

DE WET, J.J.; MONTEITH, J.L. DE K.; STEYN, H.S. & VENTER, P.A. 1981. Navorsingsmetodes in die Opvoedkunde. Durban: Butterworth. 348p.

DINKMEYER, D.C. & MURO, J.J. 1968. Guidance and Counseling in the elementary school, Readings in theory and practice. New York: Holt, Rinehart and Winston.

DINKMEYER, D.C. & CALDWELL, E. 1970. Developmental counseling and guidance; a comprehensive school approach. New York: McGraw-Hill. 502p.

DOK(AV).

kyk

Departement van Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad.

DOWNIE, N.M. & HEATH, R.T. 1970. Basic statistical methods. London: Harper & Row. 356p.

DOWNING, K.R. AND DOWD, E.F. 1988. Career Indecision: A summary of the research and implications for counselling. British Journal of Guidance and counselling. 16(2): 145-156, May.

DRENTH, P.J.D. 1960. Een onderzoek naar de motiewen bij het kiezen van een beroep - een empirische studie betreffende de keuze van een lewens- en werksituasie bij die Koninklijke Marine in Nederland. Amsterdam: W.G. van Soest. 283p.

DU PLESSIS, C.S. 1979. Doelomlyning vir die ontwerp en kriteria vir differensiëring by die implementering van 'n opvoedkundige leidingsprogram in sekondêre skole. Johannesburg. (Proefschrift (D.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

DU PLOOY, W.J. & FRASER, W.J. 1988. Kriteria vir standaardbepaling en standaardhandhawing in opvoedkundige navorsing. Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde, 8(4): 304-311.

DURANDT, B.J.V. 1968. 'n Ondersoek na die toekomsperspektief en toekomsgerigtheid by die doen van 'n beroepskeuse. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van Pretoria.)

DU TOIT, P.S. 1975. Onderwys in Kaapland 'n historiese oorsig 1652-1975. Pretoria: J L van Schaik. 174p.

EASTHOPE, G. 1983. The school as a hierarchical community (In Lee, v. & Zeldin, D. 1983. Planning the curriculum London: Hodder and Staughton. p8-10.)

EDMUND, N. 1989. Rising to meet new demands. Vocational Education Journal, 64(3): 9, April.

ENGELBRECHT, C.S. 1982. Die vraelystegniek. Afgerole aanteekeninge. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. (ongepubliseer.)

ENGELBRECHT, C.S. 1977. Opvoeding in gesinne met 'n welvarende leefstyl. Johannesburg. (Proefskrif (D.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

ENGELBRECHT, W.J.A. 1988. Persoonlikheid as veranderlike in die beroepskeuse van eerstejaarstudente. Johannesburg. 95p. (Skripsie (M.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

ERASMUS, J. & MULLER, C.B. 1982. Review of the development of the Transvaal Education Department (TED) 1972-1981. Education/Ondewysbulletin, Transvaal Education Department, XVI(3): 5-21, December.

ERASMUS, M. 1989. Personeelontwikkeling as taak van die skoolhoof. Lyra Academica, 4(2): 53-69.

FOURIE, J.J. 1974. 'n Ondersoek na die plek en waarde van skoolvoortligting in 'n gedifferensieerde onderwysstelsel. Bloemfontein. 171p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van die Oranje-Vrystaat.)

FRASE, L.E. 1989. Effects of Teachers rewards on recognition and job enrichment. The Journal of Educational Research, 83(1): 52-57, September/October.

FREED, L.F. 1977. The dynamics of inter-personal relations within the family. Rehabilitation in South Africa: 2-7, June.

FROEHLICH, C.P. 1958. Guidance Services in schools. New York: McGraw-Hill.

GARBERS, J.G. 1961. Beroepsbepaling pedagogies benader. Ontwikkelingsaspekte, probleme en hulp op weg na (beroeps) volwassenheid. Amsterdam: Meulenhoff-Muusses-Noordhoff (Serie Verdiept Inzicht. deel xvi). 99p.

GARBERS, J.G. 1972. Die mens en die opvoeding in die moderne wêreld. Kaapstad: S.A. Akademie vir Wetenskap en Kuns: 68-72.

GARBERS, J.G. 1990. Onderwys vir en uit die gemeenskap. RSA Beleidsoorsig, Buro vir Inligting. Pretoria. 3(9):4-13, Oktober.

GARBERS, J.G. 1972(a). Ordening tot 'n opvoedkundige ontwikkelingsmodel. Intreeerde 11 Mei 1972. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. 24p.

- GARBERS, J.G. 1978. Uittreksels uit: Empirical Foundations of Educational Research, Afgerolde B.Ed. Klasaantekeninge. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. (ongepubliseer.)
- GAY, L.R. 1976. Educational Research: Competencies for analysis and application. Columbus Ohio: Charles E Merrill. 354p.
- GEO-JAJA, M.A. 1989. Information assymetry, education and occupational choice. International journal of Educational Development, 9(2): 79-90.
- GINZBURG, E. 1979. Towards a theory of occupational choice. A restatement. (In Weinrach, S.G. ed. Career counseling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. p127-134.)
- GOUS, H.T. & JACOBS, L.J. 1980. Beroepsvoorligting aan leerlinge en voornemende studente: 'n praktiese handleiding. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika. 149p.
- GOUWS, S.J.L. s.a. Vryetydsbesteding in die Groot Stad. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. (ongepubliseerde B.Ed.-lesings.)
- GRIFFIN, D. 1989. Joint Ventures: A New Agenda for education. Vocational Education Journal, 64(3): 24-25, April.
- GROBLER, J.L. 1985. Hulpverlening en steungewing in Beroepsoriëntering. (In Joubert, C.J. red. 1985. Beroepsoriëntering. 2de druk. Pretoria: HAUM, p215-245.)
- GROENEWALD, A.J. 1952. 'n Handleiding in beroepsvoorligting. Johannesburg: Impala Opvoedkundige diens. 234p.
- GROENEWALD, J.P. 1981. Maatskaplike navorsing: Ontwerp en ontleding. Kaapstad: Academica: (Societas nr 2).
- GUMBERT, E.B. & SPRING J.H. 1974. The Superschool and the Superstate: American Education in the twentieth century, 1918-1980. New York: John Wiley & Sons. 214p.
- GUTEK, G.L. 1972. A history of the Western educational experience. New York: Random House. 436p.
- GUTEK, G.L. 1986. Education in the United States. An historical perspective. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall. 367p.
- HAASBROEK, J.B. et al. 1978. Skoolvoorligting: Beginsels en Metodes, RGN-voorligtinggrieks Vr-1. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 98p.

- HAASBROEK, J.B.; VISSER, P.S. & SPIES, P.G. VAN Z. 1970. 'n Studie na die voorligtingstelsels van die onderwysdepartemente in die Republiek van Suid-Afrika en Suiwes-Afrika. Verslag 0-3. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 133p.
- HAHN, M.E. AND MACLEAN, M.S. 1955. Counselling Psychology. New York: McGraw-Hill. 302p.
- HAMBLIN, D.H. 1978. The teacher and counselling. Oxford: Black & Mott. 346p.
- HANSEN, J.C. & STEVIC, R.R. 1969. Elementary School Guidance. London: Collier-Macmillan.
- HATIVA, N. 1989. Socio-economic status, Aptitude and Gender Differences in CAI Gains of Arithmetic. The Journal of Educational Research, 83(1): 11-21. September/October.
- HEALY, C. 1975. Career counseling for teachers and counselors. Boston: Houghton Mifflin.
- HOFFMAN, P.A.E. 1978. Inleiding tot die sosiopedagogiek. Bloemfontein: SACUM. 205p.
- HOLLAND, J. 1968. A Theory of vocational Choice. (In Hopson, B. & Hayes, J. eds. The theory of vocational choice. London: Pergamon Press. p35-45.
- HOLMAN, J.W. 1979. Background to the introduction of Differentiated Education in the Transvaal. Onderwys - Education Bulletin Transvaal Education Department, XVIII: 38-43, September.
- HOPKINS, C.D. 1980. Understanding educational research: an inquiry approach. Columbus: Charles E Merrill Publishing Company.
- HOPSON, B. AND HAYES, J. 1968. The theory and practice of vocational guidance. Oxford: Pergamon. 443p.
- HORLEBEIN, M. 1976. Die Berufsbegleitenden Kaufmännischen Schulen in Deutschland (1800-1945). Eine Studie zur Genese der Kaufmännischen Berufsschule. Bern: Heribert Lang & Cie. 374p.
- HOYT, K.B. et al. 1973. Career Education and the Elementary School Teacher. Salt Lake City: Olympus.
- HUMAN SCIENCES RESEARCH COUNCIL. 1981(a). Investigation into Education - Report of the Work Committee: Guidance. Pretoria: HSRC. 207p. (Chairman J P de Lange.)
- HURLOCK, E.B. 1978. Child Development. (6th Ed.) New York: McGraw-Hill. 570p.
- HUTSON, P.W. 1968. The guidance function in education. New York: Appleton-Century-Crofts. 786p.
- HYNDMAN, M. 1978. Schools & Schooling in England and Wales. London: Harper & Row. 269p.

ISAACSON, L.E. 1971. Career Information in Counseling and Teaching. (2nd edition). Boston: Allyn and Bacon. 582p.

JACOBS, C.D. 1985. Beroepsverkenning in Beroepsoriëntering. (In Joubert, C.J. red. (2de druk.) 1985. Beroepsoriëntering. Pretoria: HAUM, p126-211.)

JACOBS, C.D. 1980. Persoonsverkenning (diagnostisering) in beroepsoriëntering. (In Joubert, C.J. 1980). Beroepsvoortligting op skool. 175p. (Referate gelewer tydens 'n simposium in beroepsoriëntingspedagogiek gereel deur die Fakulteit Opvoedkunde van die Universiteit van Pretoria as deel van die halfeuefeesviering 12 tot 14 Augustus 1980.) UP nuwe reeks nr. 159 - 1980. Pretoria: Universiteit van Pretoria. p144-136.)

JACOBS, C.D. 1983. Wetenskaplike en logiese verantwoordbaarheid as kriteria vir die beroepsoriënterende onderhoude en verslaggewing. Pretoria. 557p. (Proefschrift (D.Ed.) - Universiteit Pretoria.)

JACOBS, C.D.; VAN JAARSVELD, N.H. & VON MOLLENDORF, J.W. 1988. Beroepsvoortligting vir die hoër en laerskool. 'n Handleiding vir die onderwyser. Pretoria: Konsensus uitgewers. 515p.

JACOBS, H. 1982. Beroepsoriëntering as komponent van die voortligtingspraktyk in die spesiale skool in Transvaal. Pretoria. 139p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit Pretoria.)

JOOSTE, J.H. 1974. Rasionalisering van die onderwyseropleiding met die oog op die sinvolle samestelling van kursusse vir aanstelling van aspirantonderwysers deur die onderwysdepartement. Onderwysbulletin, 18(3): 104-155, September.

JORDAAN, G. s.a. Onderwysersopleiding (vier fasette). Verslag. Studiereis Maart tot Junie 1972. Pretoria: Transvaalse Onderwysdepartement. 87p.

JOUBERT, C.J. red. 1982. Algemene Skoolvoortligting. Isando: McGraw-Hill. 288p.

JOUBERT, C.J. red. 1984: Algemene skoolvoortligting. Johannesburg: HAUM. 288p.

JOUBERT, C.J. 1975(a). Beroepskeuseweerbaarheid. (In Botha, J.L.; Du Plessis, P.J.J.; Joubert, C.J.; Botha, T.R. en Roos, S.G. 1975. Jeugweerbaarheid. Durban: Butterworths. p47-66.)

JOUBERT, C.J. 1987. Beroepskeuseprobleme by jeugdiges. (In Liebetrau, P.J. red. 1987. Handleiding vir algemene skoolvoortligting, Johannesburg: Perskor. p. 405-434.)

JOUBERT, C.J., red. 1985, Beroepsoriëntering. 2de druk. Pretoria: HAUM. 266p.

JOUBERT, C.J. red. 1980. *Beroepsvoorligting op skool.* 175p. (Referate gelewer tydens 'n Simposium in Beroepsoriënteringspedagogiek gereël deur die Fakulteit Opvoedkunde van die Universiteit van Pretoria as deel van die halfeuefeesviering 12 tot 14 Augustus 1980). UP Nuwe reeks nr 159 - 1980: Pretoria. Universiteit van Pretoria. 1-20.)

JOUBERT, C.J. 1974. Die teoreties-pedagogiese grondslae van skoolvoorligting (In Guidance and Counselling/Voorligting, 12e Kongres van die Suid-Afrikaanse vereniging vir die bevordering van die opvoedkunde. 17-18 Jan. 1974. Kaapstad.)

JOUBERT, C.J. 1983. *Evaluering van die hedendaagse beroepsoriënteringsteorie en -praktyk.* 37p. (Professorale intree-rede. Lesing gelewer op 1 September 1983. Universiteit van Pretoria.) (Ongepubliseerde kopie.)

JOUBERT, J.J. 1975. 'n Antropologies-, Personologies-, Pedagogiese verantwoording van skoolhulpdienste met besondere verwysing na die Transval. Pretoria. 259p. (Proefskrif (D.Ed.)) - Universiteit van Pretoria.)

JOUBERT, T. 1980. *Die voorbereiding en begeleiding van leerlinge vir bepaalde keuses wat hulle in st 5 en in die sekondêre skool moet beoefen.* 15p. (Referaat gelewer op 10 en 11 November 1980 as deel van Simposium oor skoolvoorligting. Johannesburg. Goudstadse Onderwyskollege. Ongepubliseer.)

KAAPLAND. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1981. *Handleiding en werkskema vir skoolvoorligting standerd 5-10.* 61p. Kaapstad.

KAAPLAND. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1990. *Kurrikulumkomitee vir senior primêre Onderwys.* Kaaplandse Onderwysdepartement. Besprekingsdocument. Kaapstad. 17p.

KAUFMAN, A.V.; ADAMS, J.P. & SHELLHASE, L.J. 1989. *Providing Employment Assistance to students: The role of School Social Work.* Journal of Social Work Education, 24(2) Spring/Summer.

KELLY, A. 1989. "When I Grow I want to be ..." a Longitudinal Study of the Development of Career Preferences. British Journal of Guidance and Counselling, 17(2): 179-199, May.

KING, E.J. 1974. *Other schools and ours - comparative studies for today.* London: Holt, Rinehart & Winston. 520p.

KLAFKI, W. 1971. *Arbeitslehre in der Gesamtschule.* (In Kaufmann, F. 1971. Arbeitslehre in der Gesamtschule, Weinhein: Julius Beltz, p11-44).

KOD.

kyk

Kaapland. Onderwysdepartement.

KOK, J.C. 1982. Die Junior Sekondêre Skooljare. - leer en opvoedingsprobleme, Opvoedkundige publikasiereeks van die RAU nr 3. Durban-Pretoria: Butterworth.

KOK, J.C. 1975. Leerprobleme en perseptueel-motoriese ordening. Johannesburg: Perskor. p54.

KOK, J.C. 1979. Onderwysers se aandeel in die bekamping van leerprobleme, Professorale intreerede. RAU Publikasiereeks. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit.

KOWITZ, G.T. & KOWITZ, N.G. 1971. Introduction to school guidance. New York: Holt, Rinehart & Winston. 374p.

KRITZINGER, M.S.B. (Schoonees, P.J. & Cronje, U.J.). 1981. Van Schaik se Groot Woordeboek, twaalfde uitgawe, Afrikaans-Engels. Pretoria: Van Schaik.

KRUGER, H.B. 1977. Algemene voorligting vir onderwysstudente. Potchefstroom: Pro Rege. 246p.

KRUGER, H.B. 1982. Algemene Skoolvoorligting vir Onderwysstudente. Durban-Pretoria: Butterworth. 204p.

KRUGER, H.B. 1975(a). Beroepsleiding as opvoeding tot beroepsvolwassenheid. (B.Ed.-lesings.) Diktaat. Potchefstroom: PU vir CHO. 27p.

KRUGER, H.B. 1976. Die Fundering, bestaansreg en noodsaklikheid van voorligting. Wetenskaplike bydraes van die PU vir CHO. Reeks H Inaugurale Redes nr 28. Potchefstroom: PU vir CHO. 11p.

KRUGER, H.B. 1975. Die Sielkundige en Voorligtingsdienste van die Onderwysdepartemente in die RSA en SWA. Diktaat. (B.Ed. lesings.) Potchefstroom: PU vir CHO.

KRUGER, H.B. 1982(a). Riglyne vir Meesters- en Doktorsgraadstudente. Potchefstroom: PU vir CHO. 73p.

KRUGER, J.M.N. 1980. Wat verwag die skoolhoof van die voorligtingsprogram en hoe kan die fisiese geriewe wat die skool bied die beste benut word. 8p. (Referaat gelewer op 10 en 11 November 1980 as deel van Simposium oor skoolvoorligting. Johannesburg. Goudstadse Onderwyskollege.) (Ongepubliseer.)

KRUGER, R.A. 1980. Beginsels en kriteria vir kurrikulumontwerp. Kaapstad: HAUM. 165p.

KRUMBOLTZ, J.D. & THORESTEN, C.E. eds. 1976. Counselling methods. New York: Holt, Rinehart & Winston. 576p.

KURTZ, G. & WHELAN, R. 1989. Point Men for the Human Factor approach. Vocational Education Journal, 64(3):26-27.

LABUSCHAGNE, J.H. 1987. 'n Verantwoorde Beroepsoriënteringsprogram vir die onderwysadviseur: Loopbaanaangeleenthede. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.(psych) - Universiteit van Pretoria.)

LAMPRECHT, J.C. 1980. Die noodsaaklikheid en andersheid van skoolvoorligting as vak. 7p. (Referaat gelewer op 10 en 11 November 1980 as deel van Simposium oor skoolvoorligting.) Johannesburg: Goudstadse Onderwyskoloeg. (Ongepubliseer.)

LAMPRECHT, J.C. 1989. Skoolvoorligting binne 'n veranderende Suid-Afrika. Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde, 9(3): 503-507.

LAMPRECHT, J.C. 1982. Wenke vir die opstel van vraelyste vir die gebruik by opnames vir geesteswetenskaplike navorsing. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. (Ongepubliseerde afgerolde aantekeninge.)

LANDMAN, W.A. 1980. Inleiding tot die opvoedkundige navorsingspraktyk. Pretoria: Butterworth.

LANDMAN, W.A. et al. 1975. Kind en Godsdiens. Pretoria: NG Kerk Boekhandel. 141p.

LANDMAN, W.A. 1961. 'n Antropologies-pedagogiese beskouing van beroepsoriëntering met spesiale verwysing na personologiesetiese. Kaapstad: HAUM.

LANG, G. 1970. Het gebruik van school keuze-advizen - een bijdrage tot de evaluatie van het school- en beroepskeuzewerk. 2de druk. Groningen: Walters-Noordhoff.

LAUBSCHER, J.W.F. 1977. The development of vocational maturity in pupils by means of a classroom career education program. Cape Town. 197p. (Thesis (M.Sc. (clinical psychology) - University of Cape Town.)

LAUGLO, J. AND LILLIS, K. eds. 1988. Vocationalizing Education - an international perspective. Oxford: Pergamon Press. 339p.

LEE, A.M. ed. 1967. Principles of Sociology. New York: Barnes & Noble.

LEFEUER, D.W.; TURRELL, A.M. & WEITSEL, H.J. 1946. Principles and Techniques of Guidance. New York: Ronald Press Company.

LEHMAN, I.J. & MEHRENS, W.A. 1979. Educational research-readings in focus. New York: Holt, Reinhart & Winston.

LEWIES, J.W.A. 1981. Sosiale weerbaarmaking in die primêre skool. Pretoria. 138p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van Pretoria.)

LIEBETRAU, J.P. 1987(a). Die noodsaaklikheid van skoolvoorligting vir loopbaanonderwys. 10p. (Lesing gelewer op 30 Junie 1987. SAVBO.) (Ongepubliseerde kopie.)

LIEBETRAU, J.P. 1987. Loopbaanoriëntering en kurrikulumnavorsing. Pretoria: Universiteit van Pretoria. 36p.

- LINDBEKK, T. 1989. 'Education for life', Vocational Education and Social integration in Norway. Comparative Education, 25(1):19-28.
- LINDHARD, N. 1989. Careers choice. A guide for parents, teachers and other advisors. Cape Town: College Tutorial Press. 89p.
- LINDHARD, N.; DLAMINI, N. AND BARNARD, W. 1985. Guidance in the classroom. Cape Town: Maskev Miller Longman. 250p.
- LOMBAARD, S.G. 1976. Skoolvoorligting in België - verslag 0-51. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 91p.
- LYON, R. 1966. Vocational Development and the elementary school. Vocational Guidance Quarterly, 66: 368-376, April.
- LYTTON, H. 1968. School Counselling and Counsellor Education in the United States. National Foundation for Educational Research - England and Wales, Occational Publication Series no 19. 189p.
- MARAIS, J.L. 1987. Faktore wat die opleiding van voorligtingsonderwysers (gaan) beïnvloed - 'n toekomsperspektief. Fokus 2000 Tydskrif vir Opvoedkunde, 15: 254-264, November.
- MARAIS, J.L. 1986. 'n Halfeeu van Skoolvoorligting in die RSA - Waarheen nou? Fokus, 14(1-4): 168-174, November.
- MARAIS, J.L. 1988. Studierigting- en beroepskeusevoorligting vir Universiteitstudente. Fokus 2000. Potchefstroom: PU vir CHO: p44-350.
- MARAIS, J.L. 1982. Voorligting in die primêre skool. Potchefstroom. 458p. (Proefskrif (D.Ed.) - Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys.)
- MARAIS, J.L. EN HAVENGA, N.H. 1989. Aanlegte, studierigtings en beroepskeuses van 'n groep Afrikaanssprekende st 10-meisies. Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde, 9(1): 112-117.
- MARCIA, J.E. 1980. Identity in adolescence (In Adelson, J. (ed.) 1980. Handbook for Adolescent Psychology. p159-187. New York: Wiley.)
- MAREE, H.O. 1984. Skoolvoorligting in die nuwe onderwysbedeling. (Lesing gelewer op 19 Oktober 1984 as deel van 'n simposium in skoolvoorligting. Pretoria.) 35p. (Ongepubliseer.)
- MAREE, J.G. 1989. Die Beroepsoriënteringsbetekenis van werksontleding. Pedagogiekjoernaal, 10(1): 82-94, Pretoria.
- MASON, E.J. & BRAMBLE, W.J. 1978. Understanding and conducting research - Applications in education and the behavioural sciences. New York: McGraw-Hill.
- MCMILLAN, C.M. 1989. The needs of a future education for the RSA: the needs of industry and how they could be met. The Transvaal Educational News: 6-18, April.

MINKOFF, H.G. 1987. Career Guidance as a link to excellence: Helping youth build their future. NASSP Bulletin, 71(499): 53-57, May.

MITTER, W. 1988. Problems of the interrelationship between general and vocational education in Europe: A historical and conceptual approach (In Rohrs, H. ed. Vocational and general education in Western industrial societies. London. Simposium Books, p13-25.)

MITTER, W. 1988(a). Secondary Education in the Federal Republic of Germany. (In Lawson, R.F. ed. 1988. Changing patterns of secondary education - an international comparison. Calgary: University of Calgary Press., p89-108.

MORTENSON, D.G. AND SCHMULLER, A.M. 1976. Guidance in Today's Schools. New York: John Wiley and sons.

MOSTERT, J.M. 1985. Situasie-analise en die bepaling van doelstellings vir vakkurrikula. Verslag 0-285. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing.

MOULY, J.J. 1978. Educational Research. Toronto: Allyn & Bacon.

MULLER, J.D. 1970. A decade of education in the Transvaal 1960-1970. Onderwysbulletin Transvaalse Onderwysdepartement, xv(1): 4-13.

MÜNCH, J. 1971. Berufsbildung und Berufshildung in der Bundesrepublik Deutschland. Bielefeld: Bertelsmann. 219p.

MURO, J.J. 1970. The Counselor's Work in the Elementary School. Seranton, Pennsylvania: International Textbook.

MURO, J.J. & DINKMEYER, D.C. 1977. Counselling in the elementary and Middle schools. Dubuque, Iowa: W.C. Brown. 380p.

NASSER, M. 1990. Sakelui moet hervorming van onderwys op hul skouers neem. Finansies en Tegniek: 14, 20 April.

LOUW, J.B.Z. 1988. Die onderwysprogram vir pre-tersiére onderwys in Suid-Afrika. NASOP 02-124. Pretoria: Departement van Nasionale Opvoeding. Junie.

NATAL EDUCATION DEPARTMENT. 1985. Careers Education (Preliminary guide) and General Information. Pietermaritzburg.

NATAL EDUCATION DEPARTMENT. 1989. Bulletin 47. Guidance. Pietermaritzburg. 58p.

NATAL ONDERWYSDEPARTEMENT. 1989. Bulletin 47. Voorligting. Pietermaritzburg. 57p.

NATAL ONDERWYSDEPARTEMENT. s.a. Group guidance program/groepsvorligtingprogram. 13p ongenommer. (Ongepubliseer.)

NATAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1983. Sillabus vir Voorligting. Pietermaritzburg. 18p.

NATAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1988. Voorligting - voorlopige lesgidse. Pietermaritzburg: 151p.

NAUDE, F.A. 1976. Die rol van die skoolhoof, klasonderwyser en vakonderwyser in die skoolvoorligtingsdiens aan 'n skool. 'n Kritiese ontleding. Bloemfontein. 186p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van die Oranje-Vrystaat.)

NELSON, R.C. 1972. Guidance and counseling in the elementary school. New York: Holt, Rinehardt and Winston. 408p.

NELSON-JONES, R. 1983. Practical Counselling Skills. London: Cassell Educational Ltd. 245p.

NIEWENHUIS, F.J.; VAN DER MERWE, A.; WESSELS, J.G.L.; & LOMBARD, S. 1989. The theoretical evaluation of the career education model of the Department of Education and Training. Pretoria: HSRC.

NIEWENHUIS, F.J.; WEIDEMAN, B.P. & DE KLERK, J.T. 1984. Skoolvoorligtingstelsel in die RSA. Verslag 0-158. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing. 210p.

NOD.

kyk

Natal. Onderwysdepartement.

NORTON, S. 1988. Employee Assistance Programmes - A need in education. Contemporary Education, 60(1): 23-26, Fall 1988.

OAKSEHOTT, M. 1983. The idea of school (In Lee, V. and Zeldin, d. (red.s.) Planning in the curriculum. London. Hodder & Stoughton. p5-8.)

ODENDAL, F.F. red.; SCHOONEES, P.C.; SWANEPOEL, C.J; DU TOIT, S.J.; BOOYSEN, C.M. 1981: HAT-Verklarende Handwoordeboek van die Afrikaanse Taal. Johannesburg: Perskor. 1378p.

OHLSON, C.M. 1981. Professional Academic Advising and Career planning: An integrated approach. Journal of College Student personnel, 22(6): 483-488, November.

OHLSON, M.M. 1974. Guidance Services in the Modern School. New York: Harcourt Brace Javanovich.

ONDERWYSKOLLEGE PRETORIA. 1980. Skoolvoorligting III deel II - handleiding vir die derde studie jaar van 'n vierjarige spesialiseringkursus in Skoolvoorligting. Pretoria: Onderwyskollege Pretoria.

OPPENHEIM, A.N. 1966. Questionnaire design and attitude measurement. London: Heinemann.

ORANJE-VRYSTAAT. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1986. Sillabus vir skoolvoortetting-junior en senior sekondêre skoolfases standerds V tot VII en VIII tot X. 28p. Bloemfontein.

OVERS, R.P. 1979. The interaction of vocational counseling with the economic system. (In Wienrach, S.G. ed. Career Counseling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. p10-18.)

OVSOD.

kyk

Oranje-Vrystaat. Onderwysdepartement.

OWEN, K. & TALJAARD, J.J. red. 1988. Handleiding vir die gebruik van sielkundige en skolastiese toetse vir IPEN en die NIPN. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 512p.

PETRICK, H.C. 1985. Die toerusting van die voorligtingonderwyser as opvoeder. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika. 137p.

PICKWORTH, G. 1990. Career decision: A South African perspective. 18p. (Paper delivered on 12 March 1990 as part of the Career Counselling and Research in South African Conference, University of Port Elizabeth.) (Unpublished.)

PIENAAR, L. 1985. 'n Ondersoek na die doel, aard en inhoud van basiese onderwys in 'n onderwyskundige struktuur: Riglyne vir 'n onderwyspraktyk. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing.

PIKUNAS, J. 1969. Human development: a science of growth. New York: McGraw-Hill. 434p.

PILCHER, J.; DELAMONT, S.; POWEL, J. & REES, T. 1989. Challenging Occupational Stereotypes: Women's Training Roadshows and Guidance at School level. British Journal of Guidance and Counselling, 17(1): 59-67, January.

PISTORIUS, P. 1971. Kind in ons Midde. Kaapstad: Tafelberguitgewers. 247p.

POTCHEFSTROOMSE UNIVERSITEIT VIR CHRISTELIKE HOËR ONDERWYS. 1988. Handleiding by die skryf van verhandelinge en proefskrifte. Potchefstroom: PU vir CHO. 92p.

POTCHEFSTROOMSE UNIVERSITEIT VIR CHRISTELIKE HOËR ONDERWYS, 1988. Jaarboek 1988 Deel V Fakulteit Opvoedkunde. Potchefstroom: PU vir CHO. 172p.

POTGIETER, J.H. 1990. Why do first-year students choose chemistry? South African Journal for Higher Education, 4(1): 35-38.

PREDIGER, D.J.; ROTH, J.D. AND NOETH, R.J. 1979. Career development of youth: A nationwide study. (In Weinrach, S.G. ed. Career counseling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. p172-179.)

PRETORIUS, J.C. 1991. Beroepsoriëntering vanuit 'n juridiese perspektief. Pretoria. 198p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van Pretoria.)

PRYOR, G.L. 1987. An Education of a Careers programme for Australian High School students. British Journal of Guidance and Counselling, 15(3): 313-320, September.

PULLIAN, J.D. 1982. History of Education in America. (3rd ed.). Columbus, Ohio: Charles E Merrill. 272p.

RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. 1981. Onderwysvoorsiening in die RSA. Verslag van die Hoofkomitee van die RGN-Ondersoek na die Onderwys. Onderwys in die RSA. Pretoria. 223p. (Voorsitter: J P de Lange.)

RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. 1981(a). Voorligting. Verslag van die Werkkomitee 7. Voorligting. Ondersoek na die Onderwys. Pretoria. 206p (Voorsitter: J P de Lange.)

REYNOLDS, J.C. & WOOTTON, L.R. 1988. Educational Trends: Impact on Schooling. Contemporary Education, 60(1): 6-11, Fall 1988.

RIEHL, W. 1989. The world of work - the world of life - the world of school. Western European Education, 21(4): 54-68.

ROBERTS, R.J. & DOLAN, J. 1989. Childrens' Perceptions of "Work" - an exploratory study. Educational Review, 41(1): 19-28.

ROE, A. 1979. Early determinants of vocational choice. (In Weinrach, S.G. ed. Career Counselling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. p101-108.)

ROEBER, E.C. 1963. The School Counselor. Washington D.C.: The Center for applied research in Education.

ROOS, S.G. 1975. Riglyne vir 'n wetenskaplike fundering van Jeugweerbaarheid. (In Botha, J.L.; Du Plessis, P.J.J.; Joubert, C.J.; Botha, T.R. & Roos, S.G. 1975. Jeugweerbaarheid. Durban: Butterworths, p27-46.)

RSA.

kyk

South Africa (Republic)/Suid-Afrika (Republiek).

RYBA, R. 1988. Main features of the education system of England and Wales. (In Lawson, R.F. ed. 1988. Changing patterns of secondary education - an international comparison. Calgary: University of Calgary Press, p25-46.)

SAUER, G.W. 1986. Self- en beroepsverkenning en integrering daarvan met die oog op 'n sinnvolle beroepskeuse. (Lesing gelewer in Mei 1986 as deel van Transvaalse Onderwysdepartement se streek-kursus(se) in beroepsleiding in sekondêre skole en spesiale skole.) Pretoria. Transvaalse Onderwysdepartement. 12p.) (Ongepubliseer.)

SAX, G. 1968. *Emperical Foundations of Educational Research.* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

SCHOLTZ, I.P. 1974. *Voogonderwys (voorligting): Waardebepaling en belang daarvan in 'n Christelike Skoolstelsel met besondere verwysing na die Afrikaanse primêre skool.* Potchefstroom. (Proefskrif (D.Ed.) - PU vir CHO).

SCHULZE, H.G. & TRÜMPPELMANN, G.P.J. 1957. *Steyn-Schulze-Gutsche Wörterbuch. Deutsch-Afrikaans Afrikaans-Deutsch Frünftbedeutend verbesserte und vermehrte Auflage.* Pretoria: J L van Schaik. 809p.

SHARP, L.M. & WEIDMAN, J.C. 1989. Early careers of undergraduate Humanities Majors. *Journal of Higher Education*, 60(5): 544-564, September/October.

SHERTZER, B. 1981. *Career Planning - Freedom to choose.* (2nd ed). Boston: Houghton Mifflin.

SHERTZER, B. & PETERS, H.J. 1965. *Guidance - Techniques for individual appraisal and development.* New York: MacMillan.

SHERTZER, B.; STONE, S.C. 1976. *Fundamentals of Guidance.* Boston: Houghton Mifflin. 522p.

SLABBERT, J.D. 1984. *Onderwysvoorsiening in sekondêre skole vir leierskapvermoë as manifestasie van begaafdheid.* Stellenbosch. 171p. (Proefskrif (D.Ed.) - Universiteit Stellenbosch.)

SMIT, A.G. 1980. *Groepvoorligting in die sekondêre skool.* Durban: Butterworth. 101p.

SMITH, E.D. 1979. *Vocational aspects of elementary school guidance programs: Objectives and activities.* (In Weinrach, S.G. ed. *Career counseling - theoretical and practical perspectives.* New York: McGraw-Hill. p289-296.)

SONNEKUS, M.C.H. 1977. *Ouer en kind - 'n Handleiding oor opvoeding en opvoedingsprobleme.* Johannesburg: Perskor. 161p.

SONNEKUS, M.C.H. & FERREIRA, G.V. 1979. *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding.* Stellenbosch: Universiteit-uitgewers en Boekhandelaars. 411p.

SOUTH AFRICA (REPUBLIC). 1989/90. *South Africa 1989-90.* Cape Town: CTP Book Printers.

SPIES, P.G. VAN Z. 1976. *Skoolvoorligting in Skotland.* Verslag 0-50. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 90p.

SPRAQUE, M.W. & BIES, J.H. 1988. *World economy affects technology education - instructors must juggle economics and education when planning curricula.* *Industrial Education*: 17-20, November.

STEENHUIZEN, A. 1970. *Beroepskeuzespsychologie.* Groningen: Walters-Noordhoff. 168p.

STEPHENS COLLEGE. n.d. - Manual for Advisors. Columbia Missouri:
Stephens College.

STEYN, H.S. 1990/91. Individuele onderhoude gevoer met navorser
11 Desember 1990, 7 Maart 1991 en 10 September 1991.

STEYN, I.N. 1989. Eksploratiewe werkervaring as supplementêre
nie-formele onderwys vir leerlinge met spesiale onderwysbehoef-
tes in Winconsin. Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde,
9(2): 376-385.

STEYN, I.N. 1988. 'n Beskrywend-vergelykende perspektief op
nie-formele onderwyskurrikula in die buiteland en RSA. South
African Journal for Education/SATO, 8(1): 27-32, February.

STEYN, I.N. 1979. Skoolvoorligting. Johannesburg: Randse Afri-
kaanse Universiteit. (Ongepubliseerde B.Ed.-lesings.)

STOKER, D.G. 1991. Individuele onderhoud gevoer met navorser.
Pretoria, 20 Februarie 1991.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1971. Departement van Nasionale Opvoe-
ding, Wet op Nasionale Onderwysbeleid, 1967 - Onderwys in skole.
(Proklamasie no. R2029, 1971.) Staatskoerant, 3306: 17-20. Nov.
12. (Regulasiekoerant no. 3306.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1976. Departement van Nasionale Opvoe-
ding, Wet op Nasionale Onderwysbeleid, 1967. Onderwysersoplei-
ding (Proklamasie R434, 1976.) Staatskoerant, 5020: 10. Maart 19
(Regulasiekoerant nr. 5020).

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). DEPARTEMENT VAN ONDERWYS EN KULTUUR,
ADMINISTRASIE: VOLKSRAAD. 1990. Die evaluering en bevordering
van loopbaanonderwys. Hoofverslag van die Komitee insake die
Evaluering en Bevordering van Loopbaanonderwys in die Departe-
ment Onderwys en Kultuur, Administrasie: Volksraad. Pretoria.
(Voorsitter: S W Walters.) 158p.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). Departement van Onderwys en Kultuur,
Administrasie: Volksraad. s.a. Kriteria vir Kurrikulumvalue-
ring. Pretoria. 2p. (Ongepubliseer.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). Departement van Onderwys en Kultuur,
Administrasie: Volksraad. s.a. (1988). Riglyne vir onderwysdeel-
name aan loopbaanuitstallings van die Departement van Mannekrag.
Pretoria. 5p (Ongepubliseer.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). NASIONALE MANNEKRAGKOMMISSIE. Beroeps-
voorligting en -leiding in die RSA. 1988. Verslag. Pretoria:
Staatsdrukker (RP 94/1988) (Voorsitter: Dr P J van der Merwe.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1982. Wet op Nasionale Onderwysbeleid.
no 39 van 1982. Pretoria: Staatsdrukker.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1984. Wet op Nasionale beleid vir alge-
mene onderwyssake. no 76 van 1984. Pretoria: Staatsdrukker.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1988. Wet op Nasionale Onderwysaangeleenthede no 70 van 1988. Pretoria: Staatsdrukker.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1967. Wet op Nasionale Onderwys, no. 39 van 1967. Pretoria: Staatsdrukker.

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK). 1983. Witskrif oor Onderwysvoorsiening in die Republiek van Suid-Afrika. Pretoria: Staatsdrukker. (23 November 1983 vrygestel.)

SUID-AFRIKA (REPUBLIEK) 1986. Wysigingswetsontwerp op die Nasionale Onderwysbeleid (Volksraad) no 103 van 1986. Pretoria: Staatsdrukker.

SUPER, D.E. 1986. A theory of vocational development. (In Hopson, B. and Hayes, J. eds. The theory and practice of vocational Guidance. A selection of readings. Oxford. Pergamon Press. p13-23.)

SUPER, D.E. 1979. The theory of vocational development. (In Weinrach, S.G. ed. Career counseling - theoretical and practical perspectives. New York. McGraw-Hill. p144-153).

SUPER, D.E. 1957. The Psychology of careers - an introduction to vocational development. New York: Harper and Brothers. 362p.

SWANEPOEL, D.B. 1977. Beroepsvolwassenheid en die opvoedingseise wat dit stel. Pretoria. 323p. (Proefskrif (D.Ed.) - Universiteit van Suid-Afrika.)

TAYLOR, M.E. 1983. Education and work in the Federal Republic of Germany. Anglo-American Foundation for the study of industrial society. London: 349p.

THERON, M. 1989. Oplossing moet saam gevind word. Beeld: 9, September 19 (Gesprek met Garbers, J.G.)

THOMPSON, C.L. & POPPEN, W.A. 1979. Guidance activities for counsellors and teachers. Monterey: Brookes/Cole Publishing Company.

THOMPSON, J.F. 1973. Foundations of vocational education - social and philosophical concepts. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. 260p.

THUROW, L.C. 1977. Technical Unemployment and Occupational education. (In Powers, T.F. & Swinton, J.R. 1977. Careers - policy issues in a time of change. London. Pennsylvania State University Press. p34-43.)

TRANSVAAL. EDUCATION DEPARTMENT. 1979. Group Dynamics. (Lecture delivered during orientation course for Heads of Department: Educational Guidance. Pretoria.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. s.a.(a). Beroepsvoorligtingsprogram in die sekondêre skool. Pretoria. 45p.

RANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1978. Handleiding vir algemene skoolorganisasie. Pretoria.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1987. Handleiding vir die implementering van die opvoedkundige leidingprogram in die primêre skool. Pretoria. 75p.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1981. Handleiding vir primêre onderwys. Pretoria.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. s.a. Met die kind die toekoms in. Pretoria. 20p.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1972. Omsendbrief 1 van 1972. Pretoria.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1962. Omsendbrief 62 van 1962. Pretoria.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1978. Omsendminuut 20 van 1978. Voorgestelde program vir Beroepsleiding in die sekondêre skool. Staatsdrukker. Pretoria. 22p.

TRANSVAAL. ONDERWYSDEPARTEMENT. 1974. Omsendminuut 97 van 1974. Pretoria.

TUCKMAN, B.W. 1978. Conducting Educational Research. New York: Harcourt Brace Javanovich. 479p.

TURNEY, B. & ROBB, G. 1971. Research methods in education. London: Croom Helm.

TYLER, R. 1983. The form of objectives. (In Lee, V. & Zeldin, D. 1983. Planning in the curriculum. London: Hodder & Stoughton. p160-174.)

TYLER, L.E. 1953. The work of the Counsellor. New York: Appleton-Century Crofts.

VAN BLARICUM, M. EN BEUKES, J.H. 1986. Ondersoek na die differensiasie van studierigtingkeuse by studente in die ingenieurswese. 1986. Navorsingsbevinding MN-120. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing.

VAN COLLER, A.J. 1987. Grondslae vir keuses . (In Liebetrau, J.P. (red). Handleiding vir algemene skoolvoorligting. Johannesburg. Perskor. p379-402.)

VAN DEN BERG, D.J. 1990. The formative nature of career education: some philosophical and didactical considerations. South African Journal for Higher Education/SATHO, 4(1): 117-122.

VAN DEN BERGH, J.W. 1987. Die persoonskenmerke van die skoolvoerliger. Pretoria. 155p. (Verhandeling (M.Ed.) - UNISA.)

VAN DER MERWE, P.J. 1989. Die bydrae van die Onderwys tot dielewering van hoëvlakse mannekrag (OKVO lesing gelewer op 31 Augustus. 1989. Lyro Academia, 4(2): 6-20.

VAN DER STOEP, F. EN LOUW, W.J. 1982. Inleiding tot die didaktiese pedagogiek. Pretoria: Academica. 387p.

VAN DER WALT, J.S. 1979. Skoolvoorligting-beginsels tegnieke en toepassings. Johannesburg: McGraw-Hill. 161p.

VAN DER WESTHUIZEN, P.C. & HILLEBRAND, I.J. 1990. Faktore wat die werkmotivering van die Onderwyseres beïnvloed. Suid-Afrikaanse Tydskrif vir Opvoedkunde, 10(3): 269-275.

VAN HEERDEN, B.W.J. 1983. Die funksies van die voorligteronderwyser in die primêre skool. 258p. Johannesburg. (Verhandeling (M.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

VAN HEERDEN, B.W.J. 1980. Die praktiese organisasie van die vak skoolvoorligting in die skool - aspekte van voorligting soos dit behoort te vergestalt. 13p. (Referaat gelewer op 10 & 11 November 1980 as deel van Simposium oor skoolvoorligting, Goudstadse Onderwyskollege.) (Ongepubliseer.)

VAN HOOSE, W.H.; PIETROFESA, J.J. & CARLSON, J. 1973. Elementary School Guidance and Counseling. Boston: Houghton Mifflin.

VAN JAARSVELD, N.H. 1986. Wetenskaplik-verantwoordelike onderhoudvoering in beroepsoriëntering. (Lesing gelewer in Mei 1986 as deel van Transvalse Onderwysdepartement se streekkursus(se) in beroepsleiding in sekondêre skole en spesiale skole.) Pretoria. Transvalse Onderwysdepartement. 18p. (Ongepubliseer.)

VAN LOGGERENBERG, N.T. 1980. Weerbaarheid. Johannesburg: Perskor. 116p.

VAN NIEKERK, J.F. 1967. Skoolvoorligting - Teorie en praktyk. Stellenbosch: Universiteituitgewers en Boekhandelaars.

VAN NIEKERK, J.P. 1980. Beroepsvoorligting by die implementering van 'n opvoedkundige leidingsprogram in sekondêre skole. Johannesburg. 171p. (Verhandeling (M.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

VAN NIEKERK, S.T. 1982. Opvoedkundige leiding aan die kind met spesiale verwysing na voogonderwys in die sekondêre skool. Pretoria. 241p. (Verhandeling (M.Ed.) - Universiteit van Suid-Afrika.)

VAN RENSBURG, C.J.J.; KILIAN, C.J.G. & LANDMAN, W.A. 1979. Fundamenteel-pedagogiese begripsverklaringe - 'n inleidende oriëntering. Pretoria: NG Kerkboekhandel. 415p.

VAN RENSBURG, D.R.J. 1983. Leermotivering en Beroepsoriëntering: 'n Opvoedkundige ordening. Johannesburg. 248p. (Proefskrif (D.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

VAN RENSBURG, D.R.J. 1979. Motiveringsopvoeding en skoolvoorligting. Johannesburg. (Verhandeling (M.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)

- VAN ZYL, P. 1968. Opvoeding en beroepslewe. Intreerede 16 Oktober 1968. Johannesburg: Randse Afrikaanse Universiteit. 29p.
- VAN ZYL, P. 1975. Opvoedkunde deel 2: 'n handleiding vir studente. Johannesburg: Boekhandel De Jong. 298p.
- VAN ZYL, W.J. 1982. Die beroepsbeeld van die leerling in die praktiese kursus. Johannesburg 245p. (Verhandeling (M.Ed.) - Randse Afrikaanse Universiteit.)
- VISSEER, J.C.P.N. 1987. Arbeidsvoorligting. (In Leibetrau, J.P. red. 1987. Handleiding vir algemene skoolvoorligting. Johannesburg en Kaapstad: Perskor. p329-374.)
- VISSEER, P.S. 1970. 'n Studie van die voorligtingstelsels van die onderwysdepartemente in die Republiek van Suid-Afrika en Suid-wes-Afrika. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 133p.
- VENTER, A.J. 1969. Die Beroepsgesindheid van die onderwyser. Pretoria. (Proefskrif (D.Ed.) - Universiteit van Suid-Afrika.)
- VORSTER, P.J. 1989. Voorligtingsverantwoordelikheid van die opvoeder. Suid-Afrikaanse tydskrif vir Opvoedkunde, 9(3): 597-603.
- WATTS, A.G. 1988. The changing place of Careers guidance in schools. Posspects, 18(4):473-482.
- WATTS, A.G. & SAMPSON, J.P. 1989. Strategic Planning and Performance Measurement: Implications for Careers Services in Higher Education. British Journal of Guidance and Counselling, 17(1): 34-48, January.
- WEINRACH, S.G. ed. 1979. Career counseling - theoretical and practical perspectives. New York: McGraw-Hill. 366p.
- WHITFIELD, R. 1980. Curriculum objectives: help or hindrance? (In Galton, M. ed. 1980. Curriculum change - the lessons of a decade. Leicester. Leicester University Press. 21-32).
- WIECHERS, E. 1990. Do Women underachieve? Tydskrif vir tegniese en beroepsonderwys in Suid-Afrika, 125:12-14, Maart.
- WOLDER, R. 1980. An evaluation of guidance in senior secondary English medium schools in Johannesburg. Johannesburg. 234p (Thesis (M.Ed.) - Rand Afrikaans University.)
- YOUNGMAN M.B. 1978. Designing and Analysing questionnaires. Rediguides 12. Nottingham: University School of Education.

B Y L A E

VRAEELYS: 'N EVALUERING VAN DIE BEROEPSLEIDINGSPROGRAM IN DIE SEKONDÊRE SKOOL

ALGEMEEN

- * Die onderstaande vraelys vorm deel van die ondersoek na die beroepsleidingprogram in die sekondêre skool.
- * Die oogmerk van die vraelys is om die stand van die sekondêre skool se beroepsleidingprogram te peil.
- * U word vriendelik versoek om die onderstaande gegewens eerlik en na die beste van u vermoë in te vul. U hoef nie u naam op die vraelys te skryf nie. Geen persoonlike besonderhede sal bekend gemaak word nie. Alle inligting wat u verstrek sal as streng vertroulik hanteer word en sal slegs vir navorsingsdoeleindes aangewend word.
- * Dit is noodsaaklik dat u asseblief alle vrae sal beantwoord.
- * Daar is geen regte of verkeerde antwoorde nie. Elke antwoord is goed solank dit u eie opvatting of mening is. Werk vinnig en moet nie lank oor 'n antwoord nadink nie, dit gaan om u eerste indruk.
- * Maak 'n kruisie in die blokkie teenoor die antwoord wat in geval van toepassing is. U moet slegs een antwoord per vraag of onderafdeling van 'n vraag aandui, behalwe waar daar ander instruksies gegee word.
- * Die voltooide vraelys moet asseblief aan die toesighouer terugbesorg word.
- * Baie dankie vir u samewerking. Dit sal 'n waardevolle bydrae lewer in die evaluering van die beroepsleidingsprogram.

AFDELING 1

VIR KANTOOR-
GEBRUIK

--	--	--

(1-4)

KAART NR.

1

(5)

1. Geslag

MANLIK	1
VROULIK	2

(6)

2. Ouderdom in voltooide jare

--	--

 jaar

(7-8)

3. Die skool waar u matrikuleer het is geleë in 'n

stedelike gebied	1
groot dorp	2
landelike gebied	3

(9)

3.2

Transvaal	1
Kaapland	2
Oranje-Vrystaat	3
Natal	4
Ander	5

(10)

4. Die skool waar u matrikuleer het is 'n

seunskool	1
meisieskool	2
gemengde skool	3

(11)

5. Die taalmedium van die skool waar u matrikuleer het is

Afrikaans	1
Engels	2
Afrikaans en Engels	3
Ander taal	4

(12)

6. Meld by benadering die aantal leerlinge per geslag in die skool:

	0-250	251-500	501-750	Meer as 750	
6.1 Seuns	1	2	3	4	(13)
6.2 Meisies	1	2	3	4	(14)

7. Die aantal skole wat u besoek het

	een	twee tot drie	vier en meer	
7.1 Primêre skool	1	2	3	(15)
7.2 Sekondêre skool	1	2	3	(16)

8. Wat was u studierigting in die senior sekondêre skoolfase (St B-10)

Algemene studierigting	1
Tegniese studierigting	2
Handelstudierigting	3
Natuurwetenskaplike studierigting	4
Landbou studierigting	5
Huishoudkundige studierigting	6
Geesteswetenskaplike studierigting	7
Musiek, Kuns en Ballet studierigting	8

(17)

9. Dor watter kwalifikasie beskik u pa/stiefpa/voog?
(Merk slegs die hoogste kwalifikasie).

St 7 of laer kwalifikasie	1
St 8	2
St 9	3
St 10	4
Diploma(s)/Sertifikaat(e) laer as st 10	5
Diploma(s)/Sertifikaat(e) ná st 10	6
Universiteitsgraad(e)	7
Ek weet nie/Onseker	8

(18)

10. Oor watter kwalifikasie beskik u ma/stiefma/voog?
(Merk slegs die hoogste kwalifikasie).

St 7 of laer kwalifikasie	1
St 8	2
St 9	3
St 10	4
Diploma(s)/Sertifikaat(e) laer as st 10	5
Diploma(s)/Sertifikaat(e) ná st 10	6
Universiteitsgraad(e)	7
Ek weet nie/Onseker	8

(19)

11. Wat is u gesinsopset?

Albei ouers leef en is steeds met mekaar getroud	1
Albei ouers leef, maar is van mekaar geskei en nie weer getroud nie	2
Albei ouers leef, is geskei en is in 'n verdere huwelik verbind	3
Een ouer leef en is weer getroud	4
Een ouer leef en is nie weer getroud nie	5
Albei ouers is oorlede	6
Ander (Noem asseblief)	7

(20)

12. Hoeveel kinders is daar in u gesin (u ingesluit)?

Een	Twee	Drie	Vier	Meer as Vier
1	2	3	4	5

(21)

13. Het u enige ander broer(s) en/of suster(s) wat op universiteit/technikon studeer/gestudeer het?

JA	NEE
1	2

(22)

14. Wat is u posisie in verband met militêre diensplig?

Nie van toepassing nie	1
Reeds militêre diensplig verrig na skool	2
Moet nog militêre diensplig gaan doen	3
Vrystelling a.g.v. mediese redes	4

(23)

15. Indien u militêre diensplig na skoolverlating verrig het, hoekom het u nie eers gaan studeer nie? (Merk slegs een antwoord)

Nie van toepassing nie	1
Ek was nie seker van my beroepskeuse nie	2
Ek het gedink dat ek nog nie gereed is vir universiteits-/technikonstudie nie	3
Weens finansiële redes was dit nie moontlik nie	4
Ander rede (Noem asseblief)	5

(24)

16. Is u van mening dat dit in u geval beter was om eers militêre diensplig te verrig?

JA	NEE	ONSEKER	NIE VAN TOEPASSING
1	2	3	4

(25)

17. Is die voor- en nadele van militêre diensplig vóór en ná verdere studie in die beroepsleidingprogram van die skool aan u uitgewys?

JA	NEE	ONSEKER	NIE VAN TOEPASSING
1	2	3	4

(26)

18. Het u voorheen aan enige tersiêre inrigting studeer?

JA, DIESELFDE STUDIERIGTING	JA, 'N ANDER STUDIERIGTING	NEE
1	2	3

(27)

19. Wat is u standpunt ten opsigte van die belangrikheid van die aanbieding van beroepsvoortligting in die skool?

	Baie belangrik	Belangrik	Minder Belangrik	Glad nie belangrik nie	
19.1 Primêre skool	1	2	3	4	(28)
19.2 Sekondêre skool	1	2	3	4	(29)

20. Het u in groepsverband beroepsleiding by u skool ontvang ...

	JA	NEE	ONSEKER	
20.1 in verband met u vak- en studierigtingkeuse in st 5 vir st 6 en 7	1	2	3	(30)
20.2 in verband met u vak- en studierigtingkeuse in st 7 vir st 8 tot 10	1	2	3	(31)
20.3 in verband met u beroepskeuse in st 10	1	2	3	(32)

21. Het u op individuele basis beroepsleiding by u skool ontvang ...

	JA	NEE	ONSEKER	
21.1 in verband met u vak- en studierigtingkeuse in st 5 vir st 6 en 7	1	2	3	(33)
21.2 in verband met u vak- en studierigtingkeuse in st 7 vir st 8 tot 10	1	2	3	(34)
21.3 in verband met u beroepskeuse in st 10	1	2	3	(35)

22. Indien u geen individuele beroepsleiding by die skool ontvang het nie, het u leiding ontvang van die volgende? (Beantwoord slegs 22.1 of 22.2)

22.1 Nie van toepassing nie

1

(36)

22.2

	JA	NEE	ONSEKER
22.2.1 U ouers	1	2	3
22.2.2 u vriende en familie	1	2	3
22.2.3 Die Onderwysdepartement se Onderwyshulpdienste (sg. Skoolsielkundiges)	1	2	3
22.2.4 Kinderleidingskliniek by 'n universiteit	1	2	3
22.2.5 Departement van Mannekrag	1	2	3
22.2.6 'n Privaat Voorligtingsielkundige	1	2	3
22.2.7 Ander bron	1	2	3

(37)

(38)

(39)

(40)

(41)

(42)

(43)

23. Het u op 'n gereelde basis (op die lesrooster) beroepsleiding op skool ontvang...

	JA	NEE
23.1 in individuele verband	1	2
23.2 in klasgroepverband	1	2
23.3 in klein gongsgroepverband	1	2

(44)

(45)

(46)

24.1 Hoeveel keer het u en die voorligteronderwyser/departementshoof oor u beroepskeuse onderhoude gevoer in die ...

	NOOIT	1 OF 2 KEER	3 OF 4 KEER	MEER AS 4 KEER
24.1.1 Primêre skool	1	2	3	4
24.1.2 Sekondêre skool	1	2	3	4

(47)

(48)

24.2 Hoeveel keer het u en 'n bepaalde vakonderwyser oor u beroepskeuse onderhoude gevoer in die ...

	NOOIT	1 OF 2 KEER	3 OF 4 KEER	MEER AS 4 KEER
24.2.1 Primêre skool	1	2	3	4
24.2.2 Sekondêre skool	1	2	3	4

(49)

(50)

24.3 Hoeveel keer het u en/of u en u ouers met die onderwysadviseur van die onderwyshulpsentrum (die sg. "skoolsielkundige") oor u beroepskeuse onderhoude gevoer in die ...

	NOOIT	1 OF 2 KEER	3 OF 4 KEER	MEER AS 4 KEER	
24.3.1 Primêre skool	1	2	3	4	(51)
24.3.2 Sekondêre skool	1	2	3	4	(52)

25. Het u tydens u skoolloopbaan u beroepskeuseprobleme gereeld bespreek met ...

	ALTYD	DIKWELS	BYNA NOOIT	NOOIT	
25.1 u ouers	1	2	3	4	(53)
25.2 die voorligteronderwyser	1	2	3	4	(54)
25.3 'n bepaalde onderwyser	1	2	3	4	(55)
25.4 vriende of familie	1	2	3	4	(56)
25.5 'n spesiale vriend(in)	1	2	3	4	(57)
25.6 geeneen van bovenoemde	1	2	3	4	(58)

26. Beskik u sekondêre skool se voorligtinglokaal oor beroepsvoortligtingsmateriaal soos ...

	JA	NEE	ONSEKER	
26.1 tydskrifte en publikasies oor beroepe en beroepsvelde	1	2	3	(59)
26.2 videokassetbandopnames	1	2	3	(60)
26.3 klankskyfiereekse (caramate)	1	2	3	(61)
26.4 klankbaankassetbande	1	2	3	(62)
26.5 naslaanwerk oor beroepe en beroepsvelde	1	2	3	(63)

27. In watter mate het u op skool inligting ontvang ten opsigte van studierigtigs en studiegeleenthede soos dit aangebied word op ...

	BAIE GE- REELD	GENOEG- SAAM	ONVOL- DOENDE	FEITLIK GEEN	
27.1 Universiteitsvlak	1	2	3	4	(64)
27.2 Technikonvlak	1	2	3	4	(65)
27.3 Ander opleidingsinstansies	1	2	3	4	(66)
27.4 Indiensopleiding	1	2	3	4	(67)

28. In watter mate het u by u skool inligting ontvang oor die beroeps- moontlikhede van verskillende studierigtigs soos dit aangebied word op ...

	BAIE GE- REELD	GENOEG- SAAM	ONVOL- DOENDE	FEITLIK GEEN	
28.1 Universiteitsvlak	1	2	3	4	(68)
28.2 Technikonvlak	1	2	3	4	(69)
28.3 Ander opleidingsinstansies	1	2	3	4	(70)
28.4 Indiensopleiding	1	2	3	4	(71)

29. Watter onderwyser(s) in die sekondêre skool het hoofsaaklik vir u beroepsleiding aangebied? (Merk slegs een antwoord)

29.1	Die voorligteronderwyser/departementshoof	1
	Die skoolhoof/adjunk-hoof en nog een senior personeellid	2
	Die departementshoof/voorligteronderwyser en 'n senior personeellid	3
	Ander (Noem asseblief)	4

(72)

29.2 Was daar verskillende standerds/standerdgroepe saamgegroep in die beroepsleiding-/voorligtingklas in u skool?

	GEREELD	SOMS	NOOIT	
29.2.1 Primêre skool	1	2	3	(73)
29.2.2 Sekondêre skool	1	2	3	(74)

30. Dui telkens aan of die bepaalde tema/lesbesprekingstema aangebied is tydens die beroepsleidingperiodes in die sekondêre skoolfases (vanaf st 5 tot st 10).

30.1 STANDERD 5

	JA	NEE	ONSEKER	
30.1.1 Selfkennis	1	2	3	(2)
30.1.2 Die skool en die self	1	2	3	(3)
30.1.3 Skoolprestasies	1	2	3	(4)
30.1.4 Studiegewoontes en -metodes	1	2	3	(5)
30.1.5 Sekondêre skool- en vakkeuses	1	2	3	(6)
30.1.6 Moontlike beroepe en aanverwante beroepsloopbane	1	2	3	(7)

30.2 STANDERD 6

	JA	NEE	ONSEKER	
30.2.1 Studiegewoontes en -metodes	1	2	3	(8)
30.2.2 Beroepsverkenning en -studies	1	2	3	(9)
30.2.3 Waarom mense werk	1	2	3	(10)
30.2.4 Vakprestasies, skool- en vakkeuses	1	2	3	(11)

30.3 STANDERD 7

	JA	NEE	ONSEKER	
30.3.1 Vak- en studierigtingkeuses	1	2	3	(12)
30.3.2 Studiegewoontes en -metodes	1	2	3	(13)
30.3.3 Beroepsvelde en studierigtings	1	2	3	(14)
30.3.4 Self-evaluering, persoonsgesikhede en beroepsvelde	1	2	3	(15)
30.3.5 Vroeë skoolverlating	1	2	3	(16)

30.4 STANDERD 8

	JA	NEE	ONSEKER	
30.4.1 Beroepsmoontlikhede en studierigtings	1	2	3	(17)
30.4.2 Beroepsverkenning en -studies	1	2	3	(18)
30.4.3 Arbeidsgesindheid en Arbeidsopvatting	1	2	3	(19)
30.4.4 Opleidingsfasiliteite en Studiemoontlikhede	1	2	3	(20)

30.5 STANDERD 9

		JA	NEE	ONSEKER	
30.5.1	Beroepsverkenning	1	2	3	(21)
30.5.2	Studie- en opleidingsgeleenthede na st 10	1	2	3	(22)
30.5.3	Keuses en verantwoordelikhede wat die keuses vereis	1	2	3	(23)
30.5.4	Onrealistiese motiewe (dryfvere) by beroepskeuses	1	2	3	(24)
30.5.5	Faktore wat 'n rol by beroepskeuse speel	1	2	3	(25)

30.6 STANDERD 10

		JA	NEE	ONSEKER	
30.6.1	Beroepskeuse	1	2	3	(26)
30.6.2	Studiemetodes en -gewoontes	1	2	3	(27)
30.6.3	Aansoek om werk/verdere studie	1	2	3	(28)
30.6.4	Beroepslewe en die Staat, die Kerk, die gemeenskaps- en gesinslewe	1	2	3	(29)
30.6.5	Arbeidsverhoudinge	1	2	3	(30)
30.6.6	Arbeids- en lewensopvatting	1	2	3	(31)

31. Het u tydens die beroepsleidingperiodes 'n studie van verskillende beroepe gemaak ...

31.1 op individuele basis?

		JA	NEE	ONSEKER	
31.1.1	Voor st 5	1	2	3	(32)
31.1.2	In die st 5 jaar	1	2	3	(33)
31.1.3	In die junior sekondêre fase (st 6 en 7)	1	2	3	(34)
31.1.4	In die senior sekondêre fase (st 8 tot 10)	1	2	3	(35)

31.2 in groepsverband?

		JA	NEE	ONSEKER	
31.2.1	Voor st 5	1	2	3	(36)
31.2.2	In die st 5 jaar	1	2	3	(37)
31.2.3	In die junior sekondêre fase (st 6 en 7)	1	2	3	(38)
31.2.4	In die senior sekondêre fase (st 8 tot 10)	1	2	3	(39)

32. Is die volgende faktore in u beroepskeuse, op skool aan u uitgewys?

	JA	NEE	
32.1 Sekuriteit/permanente werk	1	2	(40)
32.2 Gereelde werksure	1	2	(41)
32.3 Goeie salaris/inkomste	1	2	(42)
32.4 Goeie bevorderingsgeleenthede	1	2	(43)
32.5 Werk in die buitelug	1	2	(44)
32.6 Werk saam met ander mense	1	2	(45)
32.7 Dienslewering aan medemens	1	2	(46)
32.8 Hoë status en sosiale aansien	1	2	(47)
32.9 Genoegsaam geleentheid vir verdere studie	1	2	(48)
32.10 Kan skeppende werk lewer	1	2	(49)
32.11 Interessante werk	1	2	(50)
32.12 Vereis baie verantwoordelikheid	1	2	(51)
32.13 Moontlikheid tot gesagsposisies	1	2	(52)
32.14 Goeie byvoordele naas die salaris	1	2	(53)
32.15 Wye nuwe beroepsveld	1	2	(54)
32.16 Hoë risiko's verbonden aan die beroep	1	2	(55)
32.17 Kan individueel optree	1	2	(56)

33. Hoeveel inligting het u op skool in die beroepsleidingklas oor u beroepskeuse bekom?

		BAIE	REDELIK BAIE	GENOEG- SAAM	FEITLIK GEEN	
33.1	Deur middel van vak- en/of voorligheteronderwyser	1	2	3	4	(57)
33.2	Deur middel besoek aan loopbaanuitstallings	1	2	3	4	(58)
33.3	Spreker/'n Praatjie gelewer deur 'n buitestaander by die skool	1	2	3	4	(59)
33.4	Besoek aan werkplekke	1	2	3	4	(60)
33.5	Die skool se beroepsleiding-program	1	2	3	4	(61)
33.6	As gevolg van 'n voorliefde vir 'n bepaalde vak	1	2	3	4	(62)
33.7	Ander (noem asseblief)	1	2	3	4	(63)

34. Het die skool se beroepsleidingprogram u bepaalde beroepskeuse beïnvloed?

JA	NEE
1	2

(64)

35. Het u nou al 'n bepaalde beroep gekies?

JA	NEE
1	2

(65)

36. Hoe seker is u van u bepaalde beroepskeuse?

BAIE SEKER	REDELIK SEKER	IETWAT ONSEKER	BAIE ONSEKER
1	2	3	4

(66)

37. In watter mate het elk van die volgende faktore u in u beroepskeuse beïnvloed?

	BAIE	NOGAL	MISKIEN	GLAD NIE	
37.1 Salaris/vergoedingspakket	1	2	3	4	(67)
37.2 Die gehalte beroepsleiding wat u op skool gekry het	1	2	3	4	(68)
37.3 Interessante radio- en televisieprogramme in die algemeen	1	2	3	4	(69)
37.4 Spesifieke radio- en televisieprogramme oor beroepe	1	2	3	4	(70)
37.5 Advertensies oor die radio en op televisie	1	2	3	4	(71)
37.6 Nuusmakende persoonlikhede	1	2	3	4	(72)
37.7 Ander persone wat u persoonlik goed ken (ouers en onderwysers uitgesluit)	1	2	3	4	(73)
37.8 Ouers se invloed	1	2	3	4	(74)
37.9 Onderwysers en ander onderwyspersoneel se invloed	1	2	3	4	(75)
37.10 Ouers se werksituasie en -omstandighede	1	2	3	4	(76)
37.11 Besoeke aan loopbaanuitstallings/werksplekke	1	2	3	4	(77)
37.12 Ouer broer(s)/suster(s) se beroepskeuse	1	2	3	4	(78)

38. Dui die belangrikste rede vir u beroepskeuse aan (Merk slegs een antwoord).

Ouer(s) verkies dit so	01
Onderwyser(s) verkies dit so/beveel dit aan	02
Voorligteronderwyser/Departementshoof verkies dit so of beveel dit aan	03
"Skoolsielkundige" het die beroep gekies/aanbeveel	04
Ek het belangstelling en aanleg daarin	05
Dit pas die beste by my persoonlikheid	06
Die beroep is aan 'n groot salaris gekoppel	07
Die beroep het baie bevorderingsmoontlikhede	08
Die beroep het gereelde/vaste werksure	09
Die beroep behels diens aan die medemens	10
Die beroep verleen status en sosiale aansien	11
Ek het 'n morele verpligting om die beroep te kies	12

(79-80)

DANKIE VIR U SAMEWERKING