

BIBLIOGRAFIE

- APPELGRYN, H.S. 1985.** Studiegewoontes, studiehoudings en akademiese prestasie. 'n psigometriese ondersoek. (Skripsie (M.A.)P.U. vir C.H.O.)
- BAKER, R.W. & SIRYK, B. 1984.** Measuring adjustment to college. Journal of counselling psychology, 31(2): 179-189.
- BEACH, D.S. 1985.** Personnel: the management of people at work (5th ed) New York: MacMillan.
- BEHR, A.L. 1982.** Study habits of first year students. Bulletin for Academic Staff: University of Durban-Westville, 3: 12-17.
- BEHR, A.L. 1983.** Study habits and successful performance in examinations. Bulletin for Academic Staff: University of Durban-Westville, 4: 14-20.
- BHANA, K. 1980.** The relationship between SSHA and selected variables. Report: University of Durban-Westville.
- BLAAS, S.A. 1975.** Handleiding van die SORT. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- BLUMBERG, J.G. 1969.** The study habits and study attitudes of students with special reference to J.C.E. (Proefskrif (D. Ed) - U.P.)
- BOTHA, A.G. 1971.** Suksesvolle en minder suksesvolle akademiese presteerders - 'n sielkundige ondersoek. (Proefskrif (D.Phil) U.S.)

- BRUWER, W.J. 1973.** Motivering, houding en studiemetode as bepalende faktore in akademiese prestasie. (Proefskrif (D.Ed.) - P.U. vir C.H.O.)
- CATTELL, R.B., EBER, H.W. & TATSUOKA, M.M. 1970.** Handbook for the sixteen personality factor questionnaire (16PF). Illinois: Institute for personality and ability testing.
- CATTELL, R.B. 1957.** Personality and motivation structure and measurement. Yonkers-on-Hudson: World Book.
- CATTELL, R.B. 1966.** The scientific analysis of personality. Chicago, Aldine.
- CLAASEN, M. 1976.** Onsekerheid by eerstejaarstudente oor die keuse van 'n studierigting. (Verhandeling (M.A.) -UP).
- COMBRINK, A.J. 1983.** 'n Vergelykende psigometriese ondersoek van twee groepe eerstejaarstudente. (Skripsie (M.A.) - P.U. vir C.H.O.)
- COMBRINK, J.C. 1970.** 'n Ondersoek na die verband tussen sekere aspekte van die verhoudingslewe en die akademiese prestasie van universiteitstudente. (Verhandeling (M.A.)-P.U. vir C.H.O.)
- CROMBAG, H.E.M. 1968.** Studiemotivatie en studieattitude. Groningen: Walters-Noordhoff.
- CRONBACH, L.J. 1970.** Essentials of Psychological testing. New York: Harper & Row.
- DE LA REY, R.P. 1978.** Statistiese metodes in sielkundige navorsing. Pretoria: U.P.

DESSLER, G, 1984. Personnel Management (3rd Ed). Reston, Virginia. Prentice Hall.

DE WET, J.J. 1971. Doeltreffende en maklike studiemetodes. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.

DU PREEZ, P.H. 1977. Die verband tussen studiegewoontes en -houdings en enkele tydsbenuttingspatrone van standerd agt leerlinge. (Verhandeling (M.Ed.)-U.S.)

DU TOIT, L.B.H. 1970. Die verband tussen studiegewoontes en -houdings en akademiese prestasie in die middelbare skool. (Verhandeling: (M.Ed.) - UNISA.)

DU TOIT, L.B.H. 1974 (a) Handleiding van die OSGH. Pretoria-Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.

DU TOIT, L.B.H. 1974 (b) Die verband tussen enkele nie-intellektuele faktore en die akademiese prestasie van eerstejaarstudente aan universiteite en ondedwyskolleges. (Proefskrif (D.Ed.) - Unisa.)

ENGELBRECHT, S.W.B. 1972. Die korrelasie tussen eksamenprestasies en enkele persoonlikheidsfaktore. (Proefskrif (D.Phil)-UNISA.)

ENO, L., WOEHLKE, P & DEICHMANN, J. 1978. Factor analytic study of ability, achievement and personality characteristics. College student journal, 12: 366-371.

ERWEE, R. 1976. Die akademiese bekwaamheidsbattery as hulpmiddel in voorligting. (Skripsie (M.A.) - U.P.)

- FINLAY, D.R. 1981.** The effect of guidance on study habits, study attitudes and academic achievement. (Verhandeling (M.Ed.) -UNISA.)
- FLIPPO, E.B. 1984.** Personnel Management (6th Ed.) New York: McGraw-Hill.
- FOUCHE, F.A. & ALBERTS, N.F. 1979.** Handleiding van die 19VBV Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- FOUCHE, F.A. & ALBERTS, N.F. 1969.** Voorlopige handleiding vir die Akademiese Bekwaamheidsbattery. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- GARBERS, J.G. & FAURE, J.S. 1972.** Eerstejaarsuniversiteitsprestasie: Belangrike samehangende faktore. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- GLUECK, W.F. 1978.** Personnel: a diagnostic approach. Dallas, Texas: Business Publications, INC.
- GOLDEN, C.J. 1979.** Clinical interpretation of objective psychological tests. New York: Grune and Stratton.
- GOUS, H.T. 1966.** Slaag-druipylers aan 'n universiteit. Die Suid-Afrikaanse Sielkundige monografie, 49: 1-10.
- GOUWS, D.J. 1957.** Die akademiese vordering en aanpassing van eerstejaar universiteitstudiante - 'n statisties - kliniese ondersoek. (Proefskrif (D.Phil.) - UP.)

- GOUWS, L.A., LOUW, D.A., MEYER, W.F. en PLUG, C. 1979.** Psigologie Woordeboek. Pretoria: McGraw-Hill.
- GOUWS, L.A. 1985.** Uitsakkers en onsuksesvolle universiteit-studente op eerstejaarsvlak. Wetenskaplike bydraes: P.U. vir C.H.O., Reeks A nr. 51.
- KERLINGER, F.E. 1973.** Foundations of Behavioural Research (2nd Ed). New York: Holt, Reinhart & Winston.
- KLOPPER, E. 1984.** Suksesvolle eerstejaarstudente teenoor uitsakkers: 'n psigometriese ondersoek. (Skripsie(M.A.)- P.U. vir C.H.O.)
- KRIEL, R.G. 1955.** 'n Ondersoek na die verband tussen belangstelling en bekwaamheid by Afrikaanse hoërskool-leerlinge. (Proefskrif (D.Ed.) - U.S.)
- LABARBA, R.C. 1981.** Foundations of development psychology. New York: Academic Press.
- LOUW, J. 1984.** Persoonlikheid en akademiese prestasie - 'n psigometriese ondersoek. (Skripsie (M.A.)- P.U. vir C.H.O.)
- LOUW, D.A. 1982.** Inleiding tot die Psigologie. Johannesburg: McGraw-Hill.
- LOUW, S.A. 1978.** Bruikbaarheid en geldigheid van die SORT: Byvoegsel tot die handleiding van die SORT. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- MAAS, F. 1971.** Die verband van militêre opleiding op die persoonlikheid met 'n evaluering van die meetmiddele gebruik. (Proefskrif (M.A.)- UOVS.)

- MAAS, F. 1975.** Die persoonlikheidsteorie van Cattell. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- MADGE, E.M. & DU TOIT, L.B.H. 1980.** 'n Samevatting van die bestaande kennis in verband met die primêre persoonlikheids faktore wat deur die Persoonlikheidsvraelys vir kinders (PVK), die Hoërskoolpersoonlikheidsvraelys (HSPV) en die 16PF gemeet word: Byvoegsel tot die handleiding vir die PVK, HSPV en 16PF. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.
- MARAIS, F.A.J. 1970.** 'n Pedagogies - psigologiese evaluering van die keuring van die suksesvolle onderwysstudent. (Verhandeling (M.Ed.) - RAU.)
- MOLLER, N.J. 1965.** 'n Ondersoek na die invloed van enkele nie-intellektuele faktore op Universiteitsprestasie. (Proefskrif (D.Ed.) - UNISA.)
- MUNROE, G.D. 1945.** Prediction of the adjustment and academic performance of college students by a modification of the Rorschach method. Applied psychology monographs, 7
- NAYLOR, F.D. 1972.** Personality and Educational Achievement. Sydney: John Wiley & Sons.
- NEL, B.F. (Voorsitter van komitee.) 1955.** Verslag van die studentevoorligtings komitee insake 'n ondersoek na die akademiese aanpassing en vordering van eerstejaarstudente aan die Universiteit van Pretoria. Pretoria: U.P.
- NICOL, J. 1978.** Die differensiële waarde van die 19-Veld Belangstellingsvraelys. (Skripsie (M.A.) - U.P.)

- NIENABER, A.W. 1981.** 'n Evaluering van 'n studiemetode-voorligtingstegniek. (Skripsie (M.A.)- P.U. vir C.H.O.)
- PAGE, C.F. & GIBSON J. 1973.** Motivation: Papers presented at the eighth annual conference of the society for research into higher education.
- PATZ, M.S. 1981.** Self-efficacy beliefs as predictors of academic performance. (Verhandeling (M.A.)- Universiteit van die Witwatersrand.)
- PFEIFER, C.M. 1976.** Relationship between scholastic aptitude, perception of university climate, and college success for Black and White students. Journal of Applied Psychology, 61(3):341-347.
- PIETERSE, J. 1980.** Die adolessente student. CURATIONS: S.A. Journal of nursing, 3 (2): 5-9.
- ROOS, W.L. 1984.** Prestasieprofiele vir hoëvlakwerkkrag. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing, Verslag MT-53.
- RAY, A.A. (Ed.) 1982.** SAS user's guide: Statistics. North Carolina. SAS Institute Inc.
- SCHLEBUSCH, A. 1954.** Die invloed van persoonlikheid, intelligensie en omgewingsfaktore op die aanpassing van eerstejaarstudente by die universiteit. (Verhandeling (M.A.) - U.P.)
- SCOTT, M. 1984.** Persoonlikheid as voorspeller van akademiese prestasie. (Verhandeling (M.A.)- P.U. vir C.H.O.)

- SEGINER, R. 1980. The effects of cognitive and affective variables on academic ability: a multivariate analysis. Contemporary educational Psychology, 5:266-275.
- SCHULTZ, B.J. & SAKLOFSKE, D.H. 1983. Relationship between social support and selected measures of psychological well-being. Psychological Reports, 53 (3, part 1):847-850.
- SMIT, G.J. 1971. Die verband tussen bepaalde nie-intellektuele faktore en akademiese sukses. (Proefskrif (D.Ed.)-U.P.)
- SMIT, G.J. 1984. Psigometrika: Aspekte van toetsgebruik. Pretoria: HAUM.
- SMIT, P.C. 1983. Skoolprestasie as voorspeller van akademiese sukses van leering ingenieurstechnici. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing, verslag MM91.
- SMITH, M.A. & BAKER, R.W. 1985. Freshman decidedness regarding academic major and adjustment to college. USA: Clark University.
- SONNEKUS, M.C.H. 1957. Die standaardisering van 'n battery akademiese prestasietoetse as prognostiese hulpmiddels by die vakkeuse van universiteitstudiante. (Verhandeling (M.Ed.) -UP.)
- SONNEKUS, M.C.H. 1959. Akademiese prestasietoetse en hulle betekenis by die vakkeuse van universiteitsbeginners. (Proefskrif (D.Ed.) - UP.)

- STEYN, D.W. & LÄTTI, V.I. 1978.** Die ontwikkeling van 'n strategie vir die keuring van eerstejaarstudente in die fakulteit ingenieurswese van die universiteit van Pretoria. Pretoria: WNNR spesiale verslag, 208:1-32.
- STONE, J.B. 1958.** Manual: S-O Rorschach test: preliminary edition. California: California test bureau.
- VAN DEN BERG, J. 1979.** The child's self-image and academic performance. NEON, 29: 24-27.
- VAN DER MERWE, R. 1978.** **INDUCTION:** The new man and his job (2nd Ed) UPE Publication Series, Research paper C3.
- VAN DER WATT, C.J. 1979.** Die differensiël voorspellings-geldigheid van kognitiewe toetse by Psigologie I studente. (Skripsie (M.A.) - P.U. vir C.H.O.)
- VAN DER WATT, C.J. 1982.** Die benutting van profielontleding, diskriminantontleding en meervoudige regressie ontleding in 'n voorligtingsprogram. (Proefskrif (D.Phil.) - P.U. vir C.H.O.)
- VAN NIEKERK, J.F. 1972.** Studiegewoontes en -metodes van matriek leerlinge en eerstejaarstudente aan die universiteit. (Proefskrif (D.Ed.) - U.S.)
- VAN TONDER, J.A. 1969.** Die voorspelling van akademiese sukses van eerstejaarstudente aan die Universiteit van Pretoria. (Verhandeling (M.A.) - UP.)
- VAN ZYL, R.J. 1960.** 'n Statisties-kliniese ondersoek na die persoonlikheidsienskappe van suksesvolle en onsuksesvolle universiteitstudente. (Verhandeling (M.A.) - UP.)

- VERMEULEN, J.W.A. 1979. Studiegewoontes en studiehoudings-toepassing hiervan in skole. Tydskrif vir tegniese en beroepsonderwys in S.A., 84: 28-35.
- VISSER, W.J.C. 1973. n Nuwe benadering tot tersiêre onderwys in Suid-Afrika met spesifieke verwysing na die Universiteit van Port Elizabeth. (Proefskrif (B.Ed.)- UOVS.)
- VLOK, A. 1955. Die verband tussen intellektuele en akademiese aanpassing van eerstejaarstudente aan die universiteit. (Verhandeling (M.A.) - U.P.)
- WALKER, J.W. 1980 Human Resource Planning. New York: McGraw-Hill.
- WILCOCKS, A. 1973. Intermediate Battery: Test administrator's manual. Johannesburg: NIPN.
- WOFFORD J.C. 1982. Organizational Behaviour: Foundation for organizational effectiveness. Boston: Kent Publishing Co.