

G O D S D I E N S, O N D E R W Y S en P O L I T I E K

in die K A A P K O L O N I E

MET SPESIALE VERWYSING NA DIE PERIODE

1795 - 1845

XXXXXXXXXX

VERHANDELING TER VERKRYGING VAN DIE MED-<sup>1</sup>GRAAD

AAN DIE POTCHEFSTROOMSE UNIVERSITEIT

VIR CHRISTELIKE HOËR ONDERWYS

deur

DIRK GERT JACOBUS FOURIE.

PROMOTOR: PROFESSOR J. CHR. COETZEE.

1953.

I N H O U D S O P G A V E.

	Bls.
DEEL A - Hoofsaaklik Histories .....	3
HOOFSTUK I - Onderwysbeheer onder die N.O.K. en die Bataafse Republiek 1795 - 1806 .....	3
1. Kerklike beheer oor onderwys voor 1803.....	3
2. Die omwenteling onder die Bataafse Republiek.....	8
HOOFSTUK II - Kultuur-historiese agtergrond van die anglisasieperiode 1806 - 1843.....	16
1. Inleiding.....	16
2. Die volksaard van die Boer en die Brit.....	17
3. Maatskaplike toestande en anglisasie.....	26
4. Die Afrikaner se godsdiens en die angli- sasiepolitiek.....	27
5. Die Hollandse taal en die anglisasie.....	30
6. Die skool en die anglisasiepolitiek.....	32
7. Die inboorlingvraagstuk se invloed op die verengelsingsbeleid.....	35
8. Die ekonomiese faktor en die verengelsings- politiek.....	39
9. Oorsake van die mislukking van die anglisa- siepolitiek.....	42
10. Die gevolge van die stryd.....	44
HOOFSTUK III - Die verhouding skool-staat-kerk 1806-1824.....	46
1. Die staat en die kerk.....	46
2. Die staat en die skool.....	52
3. Die kerk en die skool.....	67
HOOFSTUK IV - Die verhouding skool, staat en kerk 1825 - 1843.....	71
1. Die kerk die slagoffer van staatsinneming..	71
2. Die skool en sy anglisasie.....	73
3. Hoër onderwys, godsdiens en politiek.....	82
4. Die Groot Trek-terug by die begin.....	88
HOOFSTUK V - Samevatting van DEEL A.....	92
1. Kerklike seggenskap in die onderwys.....	92
2. Kringloop van strominge in die opvoedkun- dige politiek.....	93
3. Die gebruik van Hollands in ons skole.....	94
DEEL B - Hoofsaaklik Beredenerend.....	95
HOOFSTUK VI - Kerk en skool - die filosofiese bezadering.....	96
1. Kerk en skool se natuurlike verwantskap.....	96
2. Die ontwikkeling van die verhouding kerk- skool, veral in Suid-Afrika....	98

	Blz.
3. Die veranderde kerk-skool verhouding in die moderne tyd.....	102
4. Op soek na 'n onderwysstelsel vir Suid- Afrika.....	105
<b>HOOFSTUK VII - Die kerk se standpunt insake onderwys- beheer.....</b>	<b>112</b>
1. Inleiding.....	112
2. Christelike opvoeding deur die eeue.....	112
3. Die Dordtse Sinode.....	116
4. Die kerk se aanspraak op mede-seggenskap oor die skool, soos gebaseer op sy dienste in die verlede.....	117
5. Sy aanspraak op die basis van legiese reg- verdigheid.....	122
6. Sy aanspraak op die basis van pedagogiese beginsels.....	128
<b>HOOFSTUK VIII - Die C.N.O. en selfbehoud.....</b>	<b>137</b>
1. Die Britse konneksie en C.N.O.....	137
2. Die Britse geskiedenis en die Britse "meerderwaardigheid"....	141
3. Christelik-nasionale onderwys.....	146

---