

'N BIBLIOGRAFIE VAN TYDSKRIFARTIKELS OOR DIE TEORIE VAN GESKIEDENIS EN DIE VAKDIDAKTIEK 1950-1984

Mejj. A. v.d. Walt en M. Cronje (B.Bibl. Ed-studente: RAU)

- Barnard, M.C. Geskiedenis kan óók met behulp van audiovisuele hulpmiddele doeltreffend onderrig word. **Unie** 72(2): 73-75. Ag 1975.
- Belangstelling in Geskiedenis. **Unie** 55(5): 156-159. N 1958.
- Biamond, C.E. Die ontwikkeling van tydsbeleving by die laerskoolkind. **Gister en Vandag** nr. 2: 3-9. S 1981.
- Bloch, G. Popular history — a new direction. **Janus** 1983: 78-81.
- Bot, A.K. Fragmentariese geskiedenisonderrig. **Historia** 1(3) 1956.
- Botha, S.W.B. Geskiedeniswerkboek in die primêre skool. **Unie** 78: 114-117. O 1981.
- Boyce, A.N. Teaching contemporary history in South African Schools. **Gister en Vandag** nr. 4: 8-14. S 1982.
- Boyce, A.N. Some practical suggestions for dealing with the problems created by different interpretations of school histories. **Historia** 9: 107-111. Jun. 1964.
- Bradlow, E. Can the writing of history be wholly objective? **Janus** 1974: 26-27.
- Bredell, J.P. Historiese navorsing. **Onderwysbulletin** 12(1): 9-13. Mr. 1967.
- Broodryk, M. Vernuwning in die onderrig van geskiedenis in die primêre skool. **Unie** 74(11): 365-369. M 1978.
- Broodryk, M. Geskiedenisonderrig in die primêre skool: waar staan ons? **Unie** 71(10): 429-431. Ap. 1975.
- Broodryk, M. Geskiedenisles: aantekeninge, opsommings, vragies beantwoord. . . of? **Unie** 69(11): 453-457. M 1973 bibl.
- Brookes, E.H. Teaching South African history. **Neon** 29: 32-33. 1979 illus.
- Brookes, E.H. Some aspects of the teaching of history. **Mentor** 33(7): 6-7. O 1951.
- Buys, M.H. Oor die voorspelbaarheid van die toekomstige gebeure. **Historia** 6: 249-255. O 1961 bibl.
- Carnithers, E.J. Some problems in the writing of contemporary urban history. **Kleio** 14(1,2): 79-87. 1982.
- Carstens, W. History in black high schools. **Perspectives in education** 2(1): 22-24. F 1977.
- Coetzee, A.G. Kruispaai in ons geskiedenisonderrig. **Historia** 8(2): 33-37. D 1963.
- Chrisholm, L. Computers in historical research. **Janus** 1975: 16-19.
- Claasen, J.P. Contextualization in South African historiography. **Theologia Viatorum** 5: 105-110. D 1977 bibl.
- Coetsee, A.G. Die vraag na 'n moontlike nuwe benadering van geskiedenis as skoolvak. **Historia** Mr. 1964.
- Coetsee, A.G. Konferensie in verband met die onderwys van geskiedenis. **Tydskrif vir middelbare onderwys** 32(3): 29. D 1954.
- Coetzee, J. en Coetzee C.H.R. Taal- en geskiedenisonderrig. **Onderwysblad** 78(837): 193-194. G 1971.
- Coetzee, J.H. Metagogics: a new discipline. **Perspectives in education** 7(1): 8-19. Jul. 1983.
- Coetzee, C.G. Bantu and the study of history. **Historia** 11: 96-105. Jun. 1966 bibl.
- Coetzee, A.C., et al. Memorandum aangaande die plek van geskiedenis in die onderwysprogram. **Historia** 11: 36-39. Mr. 1966.
- Chrisholm, L. Ideology, legitimation of the status quo, and history textbooks in South Africa. **Perspectives in education** 5(3): 134-151. N 1981.
- Coetzee, J.C. Geskiedenisonderrig. **Onderwysblad** 55(626): 7-9. D 1981.
- Combrinck, J.A. Aardrykskunde (geografie) as aangrensende wetenskap tot die geskiedenis. **Militaria** 10(3): 40-47. 1980 illus. bibl.
- Cubbin, A.E. Why local history. **Gister en Vandag** 2: 20-21. S 1981.
- Cruywagen, W.A. Verbreding van ons geskiedenisbeeld — geskiedenis in ons industriële samelewing. **Historia** 24: 2-9. M 1979 bibl.
- Cubbin, A.E. History assignments. An approach. **Gister en Vandag** 3: 32-33. Ap. 1982.
- Cordier, M. en Coetzee P. 'n Ondersoek na die stand van geskiedenisonderrig aan die Witwatersrand. **Gister en Vandag** 3: 28. S 1981.
- Cuthbertson, G. Simulations in history teaching. **Education** 87: 33-37. Ag. 1977 bibl.
- Danziger, C. Worst taught subject in the curriculum. **Janus** 29-30. 1977.
- Davenport, T.R.H. Examining senior certificate higher grade history. **Educ.** 89(2): 15-18. S 1979.
- De Klerk, J. Waarde van geskiedenis vir land en volk. **Unie** 59(9): 454-458. Mr. 1963.
- De Klerk, J. Waarde van geskiedenis vir land en volk. **Onderwysblad** 69(760): 369-370. F 1963.
- De Klerk, P. Enkele gedagtes oor evaluering in voorgraadse universiteitsopleiding. **Gister en Vandag** nr. 7: 19-21. Ap. 1984.
- De Klerk, P. Geskiedenis en Staatsleer. **Historia** 28(1): 1-10. M 1983.
- De Klerk, P. Probleme uit die sillabus. **Gister en Vandag** nr. 2: 13-15. S 1981.
- De Klerk, P. Vorming van historiese perspektief as algemene opvoedingstaak van die universiteit. **Bull. S. Afr. Ver Christelike Wet** 45: 3-31. Jul 1975 bibl.
- De Klerk, P. Vergelyking in die bestudering van geskiedenis. **S. Afr. Hist. Joernaal** 6: 88-103. N 1974 bibl.
- De Klerk, P. Relevant history. **Koers** 39(5)-(6). 1974.
- De Klerk, P. Aims and methods of historical comparison. **Koers** 39(5-6): 289-310. 1974 bibl.
- De Klerk, P. Christian view on the task of the historian provides an answer to the present crisis in historical study. **Koers** 39(5-6): 267-288. 1974 bibl.
- De Klerk, W.A. Ons volksgeskiedenis as lewende erfenis. **Historia**. D 1967.

- De Kock, W.J. Geskiedenis — 'n inleidende woord. **Historia** 9: 170-174. S 1964.
- Den Boer, W. Terminologie en waarde-oordeel in de geschiedwetenskap. **Standpunte** 19(4): 23-36. Ap. 1966 bibl.
- De Villiers, J. Analise van geskiedenis op universiteitsvlak in Suid-Afrika, 1971-1973. **Historia** 18: 224-230. D 1973.
- De Wit, C.H. Enkele beskouinge oor geskiedenis as werklikheid, as wetenskap en as skoolvak. **Unie** 78(6): 164-167. D 1981 bibl.
- Dreyer, N. Die stimulering van leerlingaktiwiteit en leerlingbegrip. **Gister en Vandag** nr. 5: 7-8. Ap. 1983.
- Dreyer, N. Die saamstel en gebruik van diagramme en skemas in die aanbieding van geskiedenis. **Gister en Vandag** nr. 3: 14-20. Ap. 1982.
- Dreyer, N. Doeltreffende en eenmalige skriftelike voorbereiding in geskiedenis, St. 5-8. **Gister en Vandag** nr. 1: 18-22. Ap. 1981.
- Dreyer, N. Doeltreffende skriftelike beplanning in geskiedenis. **Gister en Vandag** nr. 2: 22-24. S 1981.
- Dreyer, P.S. Die probleem van die sin van die geskiedenis. **Tydskrif vir Geesteswetenskappe** 6(2): 128-146. Jun. 1966 bibl.
- Du Bruyn, J. The "Forgotten factor" sixteen years later: some trends in historical writing on precolonial South Africa. **Kleio** 16: 34-45. 1984.
- Du Bruyn, J. Geskiedenis en Argeologie. **Historia** 28(1): 30-38. M 1983.
- Du Pisanie, J.A. en Haasbroek P.J. Ekonomie en geskiedenis. **Historia** 29(1): 16-24. M 1984.
- Du Plessis, J.C. Oor historiese waarheid. **Koers** 31(10): 543-580. Ap. 1964. bibl.
- Du Plessis, J.C. Bespreking en antwoord. **Standpunte** 19(6): 53-67. Ag. 1966 bibl.
- Du Plessis, J.C. Groot planne met geskiedenis. **Skoolblad** 52(5): 4. M 1964.
- Du Plessis, J.C. Karakterisering van die Afrikaner in Geskiedenisboeke en reisbeskrywings. **Skoolblad**. J 1961.
- Du Plessis, P.J.J. Die bestaande leergange in Geskiedenis-Aardrykskunde, gestel teenoor die voorgestelde sosiale studieleergang. **Onderwysblad** 62(706): 175-178. Ag. 1958.
- Du Preez van Wyk, A.H. Geskiedenisonderwys. **Onderwysblad** 60(681). Jul. 1956.
- Du Toit, P.S. Die posisie van geskiedenis in die hoogste klasse van ons hoërskole oor die jongste dekade, I. **Unie** 61(6): 313-319. D 1964.
- Du Toit, P.S. Die posisie van geskiedenis in die hoogste klasse van ons hoërskole oor die jongste dekade, II. **Unie** 61(8): 434-437. F 1965.
- Du Toit, P.S. Die posisie van geskiedenis in die hoogste klasse van ons hoërskole oor die jongste dekade, III. **Unie** 61(10): 534-537. Ap. 1965.
- Du Toit, P.S. Die posisie van geskiedenis in die hoogste klasse van ons hoërskole oor die jongste dekade, IV. **Unie** 61(12): 632-635. Jun. 1965.
- Du Toit, P.S. Die posisie van geskiedenis in die hoogste klasse van ons hoërskole oor die jongste dekade, V. **Unie** 62(3): 133-139. S 1965.
- Du Toit, S.I. Die mens in die geskiedenis. **Historia** 29(1): 25-32. M 1984.
- Esterhuizen, S.J. Beplanning i.v.m. die opleiding van geskiedenisonderwysers. **Onderwysblad** 74(813): 182. Jul. 1967.
- Esterhuizen, S.J. Die eksemplariese metode en leestof reduksie in die sillabus van geskiedenis as skoolvak — 'n literatuurstudie. **Gister en Vandag** nr. 2: 23-26. S 1981.
- Esterhuizen, S.J. Die implementering van die nuwe kernleergang in geskiedenis. **Onderwysblad** 824: 136-138. Jun. 1968.
- Esterhuizen, S.J. Die omvang en aard van die kennis van geskiedenis wat by die primêreskoolkind verwag kan word. **Gister en Vandag** nr. 3: 31-32. Ap. 1982.
- Esterhuizen, S.J. Die studie van enkele historiese temas versus die ontwikkeling van 'n geheelbeeld. **Gister en Vandag** nr. 2: 12-13. S 1981.
- Esterhuizen S.J. Die temastudies in die geskiedenis leergang van St. IX en X. **Onderwysblad** 71(783): 457-459. J 1965.
- Esterhuizen, S.J. Gebruik van visumateriaal in die lesaanbieding van die geskiedenisonderrig in st. 2. **Onderwysbulletin** 26(2): 53-63. Ag. 1982 bibl.
- Esterhuizen, S.J. Geskiedenis as verpligte hoërskoolvak. **Historia** 8: 60-62. Mr. 1963.
- Esterhuizen, S.J. Is ons op die regte pad met die geskiedenisonderrig in ons skole? **Onderwysblad** 72(794): 415. D 1965.
- Esterhuizen, S.J. 'n Vergelyking tussen insig- en kennistipe opstelvrae in Transvaal in 1981. **Gister en Vandag** nr. 4: 5-7. S 1981.
- Esterhuizen, S.J. Ontwerp van 'n navorsingsmodel vir 'n geskiedenis-sillabusondersoek in die sekondêre skool. **Onderwysbulletin** 25(1): 28-46. Ap. 1981 bibl.
- Esterhuizen, S.J. Selfaktiwiteit en lees. **Gister en Vandag** nr. 7: 29-30. Ap. 1984.
- Esterhuizen, S.J. Grondbeginsels vir die onderrig van geskiedenis. **Skoolbiblioteek** 9(1): 21-22. 1977.
- Esterhuizen, W.P. Martin Heidegger en die probleem van die geskiedenis. **Bulletin** 17: 23-32. F 1969 bibl.
- Ferreira, I.L. How to write a history assignment. **Educamus** 28: 17. Ag. 1982.
- Fleurs, N.C. Teaching of history. **Alpha** 17(8): 25-28. O 1979 bibl.
- Fontaine, P.F.M. Het kind en sijn tijd. **Kleio** 15(12) 1974: 917-931.
- Forsyth, D. History alive. **Gister en Vandag** nr. 3: 26-28. Ap. 1982.
- Fourie, J. Waarheen geskiedenis? **Unie** 69(3): 93-96. S 1972 bibl.
- Fourie, J. Die aanbieding en die probleme van die onderrig van geskiedenis in die laerskool. **Unie** 66(9): 391-396. Mr. 1970 bibl.
- Gericke, F.W. Geskiedenis in sekondêre skool. **Die skoolblad**. M 1968.
- Geyser, O. Waarheen met die geskiedenis op skool? **Historia** 9: 261-65. D 1964 bibl.
- Giliomee, H.J. "Onoorkomelike besware" teen kontemporêregeskiedenis. **Standpunte** 22(3): 40-51, F 1969 bibl.
- Goosen, G.J.A. Geskiedenisvraestelle in die primêre skool. **Unie** 79(12): 318-320. Jun. 1983.
- Gouws, S.J.L. 'n Besinning oor die gebruik van die leermedium. **Onderwysblad**. Ag. 1964.
- Graff, M.J. History models and pictorial display. **Skoolbiblioteek** 10(2): 25-26. 1978.
- Graves, F.E. History outside the classroom. **Gister en Vandag** nr. 6: 23-24. S 1983.

- Grundlingh, A.M. Die doelstellings van geskiedenis onder-
rig op skool. **Historia** 3: 146-156. S 1973.
- Grundlingh, A.M. Orwells' Nineteen Eighty-Four — some
reflections on its relevance to the study of history in South
Africa. **Kleio** 16: 20-33. 1984.
- Gunning, N.R. After-care or the follow-up in teaching
history. **Gister en Vandag** nr. 7: 25. Ap. 1984.
- Gunter, C.F.G. Oor geskiedenis as skoolvak: wat is
geskiedenis? **Unie** 72(1)-(3). Jul. - S 1975 bibl.
- Haasbroek, D.J.P. Eksamenresultate in geskiedenis.
Onderwysblad 64 (729): 145-147. Jul. 1960.
- Haasbroek, D.J.P. Noodsaaklikheid vir gesaghebbende
handboek vir hoërskole. **Historia** 4: 60-64. Mr. 1959.
- Hallam, R.N. Logical thinking in history. **Educational
Review** 19(3): 183-202. 1967.
- Havinga, J.F.C. Onderwys van geskiedenis in die laerskool.
Historia 1: 99-105. O 1956 bibl.
- Heystek, B. Geskiedenis en politieke vorming. **Gister en
Vandag** nr. 5: 3-6. Ap. 1983.
- Hofman, R. History on its way out. **Tydskrif vir Mid-
delbare onderwys**. Mr. 1953.
- Horn, J. Geskiedenisonderrig en die begaafde leerling op
primêreskoolvlak. **Gister en Vandag** nr. 7: 28-29. Ap.
1984.
- Horn, J.M.L. Prentmateriaal en geskiedenisonderrig. **Unie**
77: 119-121. N 1980.
- Horn, J.M.L. Die primêreskoolleerling en
geskiedenisonderrig. **Historia** 24: 56-66. S 1979 bibl.
... ook **Unie** 76(3)-(4). S-O 1979 bibl.
- Horn, J.M.L. Geskiedenis as Wetenskap en kuns. **Unie**
73(11): 439-442. M 1977.
- Horn, J.M.L. Doelformulering en geskiedenisonderrig in
die primêreskool. **Unie**, 80(5): 117-129. Okt. 1983.
- Horton, J.W. Relationship between school and university
in the development of historical studies. **S. Afr. Hist. Joer-
naal** 14: 1-7. 1982.
- Jooste, C.J. Nuwe aksente by die onderrig van geskiedenis
in die primêre skool. **Unie** 74(7)-75(1). Ja.-Jul. 1978.
- Jooste, C.J. Inleiding tot die onderwerp: Die huidige
gesprek oor geskiedenis: moontlike oplossings. **Unie** 64(2):
80-86. Ag. 1967.
- Joubert, C.J. Plek van die omgewings geskiedenis in die
geskiedenis-leergang op die middelbare skool. **Historia** 1:
111-113. O 1956.
- Joubert, D. en P.J. Bouman. Proewe en eksistensiële
geskiedskrywing. **Humanitas** 4(2): 137-51. 1977 bibl.
- Kallaway, P. Introduction in the history class? **Perspec-
tives in education** 1(1): 11-18. F 1976.
- Kapp, C.A. Die evaluering van hulpmiddels in
geskiedenisonderrig. **Unie** 73(6): 252-257. D 1976.
- Kapp, C.A. Enkele los gedagtes rondom 'n deurlopende
evaluering by die onderrig van geskiedenis. **Unie** 73(8)-(9).
F - Mr. 1977 bibl.
- Kapp, C.A. Geskiedenisonderrig in die hoërskool, onderrig
ons dit vanuit 'n bepaalde perspektief? **Unie** 73: 281-86. J
1977.
- Kapp, C.A. Moontlike metodes van volgehoue veelvuldige
interne evaluering by die onderrig van geskiedenis. **Unie**
371-374. Mr. 1977.
- Kapp, P.H. Die waarde van geskiedenis as skoolvak.
Gister en Vandag 7: 2-7. Ap. 1984.
- Kapp, P.H. Groter verantwoordelikheid as dit, het nie-
mand nie. **Gister en Vandag** nr. 2: 21-22. S 1981.
- Kitto, R. Exam Question — a memorandum. **Gister en
Vandag** nr. 3: 34-35. Ap. 1982.
- Koen, A.J. Enkele gedagtes oor die onderwys van
geskiedenis. **Historia** 7: 31-38. Mr. 1962.
- Koen, A.J. Plek van geskiedenis in ons skole met verwysing
na die invoering daarvan as 'n verpligte vak in st. IX en X.
Onderwysbulletin 9: 398-405. D 1964.
- Kotzé, D.J. Waarom geskiedenis? **Unie** 72: 271-274. J 1976.
- Krüger, D.W. Geskiedenis: werklikheid en beeld. **Historia**
2: 99-195. S 1957.
- Krüger, D.W. Sosiale geskiedskrywing. **Koers** 18(4):
160-166. F 1951.
- Lambrechts, H.A. Enkele aspekte in verband met die
eksaminering van geskiedenis by die senior ser-
tifikateksamen. **Unie** 66(6): 281-283. D 1969.
- Langenhoven, C.J.S. Die onderrig van geskiedenis op hoër-
skool. **Historia** 2: 112-119. Jun. 1967.
- Lategan, E.H.W. Die oorbeklemtone van oudio-visuele
apparaat in die klaskamer skep 'n wesenlike gevaar vir die
geskiedenisonderrig in die laerskool. **Unie** 71(11): 463-464.
M 1975.
- Liebenberg, B. Is geskiedenis 'n wetenskap of 'n kuns?
Historia 2: 3-17. Jun. 1957 bibl.
- Liebenberg, B.J. Geskiedenis en Filosofie. **Historia** 28(1):
22-29. M 1983.
- Liebenberg, B.J. Hulpmiddels by die studie van Suid-
Afrikaanse geskiedenis. **Kleio** 2(2): 21-30. O 1970.
- Liebenberg, B.J. Wat is belangrik in die geskiedenis?
Historia 8: 253-276. D 1963 bibl.
- Longland, H.D. Leerlingselfwerkzaamheid in die onderrig
van geskiedenis in die sekondêre skool — enkele praktiese
wenke. **Unie** 79(1): 4-8. Jul. 1982 bibl.
- Lowe, C.V.K. Teaching of history and its bearing on
human relationships. **Mentor** 33(9): 3-9. D 1951.
... Discussion in Afrikaans: **Onderwysbulletin** 55(628):
7-9. F 1952.
- Macharty, A.A. Exams take the lead — where are we go-
ing? **Historia** 23: 122-130. S 1978 bibl.
- Malan, G.W. 'n Paar praktiese wenke i.v.m. die onder-
wyser voor sy klas. **Skoollblad**. Ag. 1953.
- Marais, A.H. Aansluitingsprobleme tussen skool en
universiteit met spesiale verwysing na geskiedenis.
Historia 16(4): 253-260. D 1971.
- Margetson, D. Indoctrination or education in the history
class — the Kallaway/Morrow debate. **Perspectives in
education** 1(3): 133-139. Ag. 1976. Tydskrif.
- Maxwell, W.A. Meaning and method of history. **Looking
back** 20: 8-12. M 1980.
- Mayne, F. Aims and values in history teaching. **Tydskrif
vir Middelbare onderwys**. S 1956.
- Mears, W.G.A. South African culture and history in second-
ary schools. **Educ.** 61: 304-307. D 1951.
- Meerkotter, D.A. 1983 — Evaluation of the academic
discussion. **Bulletin for university teachers, Rand
Afrikaans university** 15(4): Ap. 1983.
- Meyer, P.J. Ons geskiedenislose tyd. **Standpunte** 12(3):
66-70. M - Jun. 1958 bibl.
- Milbum, G. Simulation in history teaching: promising in-
novation or passing fad. **Teaching history** 11(7): 236-241.
1971.
- Moerdyk, C. en L.L. Geskiedenis as basis vir sosiale
studies. **Onderwysblad** 61(700): 471-476. F 1958.
- Moerdyk, C. Projekmetode. **Historia** 1(1): 14-21. Jun. 1956
illus.

- Moerdyk, L.L. Geskiedenis-projek-graad 1. **Historia** 1: 106-110. G 1956 illus.
- Molteno, M.G. *History: Science or art?* **Kleio** 4(2): 33-45. G. 1972.
- Molteno, M.G. *The aims of history teaching.* **Kleio** 3(1): 18-26 Jun. 1971.
- Nipperdey, T. *Can history be objective?* **Historia** 23: 2-14. M 1978.
- Norton, W. *Analysis of process in historical geography.* **S. Afr. Geogr. Journal** 63: 24-34. Ap. 1981 bibl.
- Oberholster, A.G. *Enkele probleme in verband met die navorsing van vroeg-kontemporêre Vaderlandse geskiedenis met besondere verwysing na die Randse staking van 1922.* **Historia** 19: 90-95. S 1974 bibl.
- Oberholster, J.J. *Geskiedenis op skool.* **Skoolblad** 52(7): 12-15 Jun. 1964.
- Oberholster, J.J. *Vernuwing van onderrigmetode.* **Historia** 10: 85-93. Jun. 1965.
- Olivier, J. *Die karaktervormende waarde van omgewingsleer en geskiedenis in die laerskool in beleidstuk.* **Unie** 68(3): 121-127. S 1971.
- Olivier, J. *Die nuwe geskiedenis en oorspronklike bronne.* **Gister en Vandag** nr. 6: 26-34. S 1983.
- Olivier, J. *Geskiedenisonderrig — ook vernuwing in Suid-Afrika.* **Unie** 79(8): 201-293. F 1983.
- Olivier, J. *Kom ons vertel dit eerstehands! — Enkele aspekte in verband met die gebruik van die ???metode in geskiedenisonderrig.* **Unie** 79(7): 173-176. J 1983.
- Olivier, J.P. *Suggestie van die geskiedenis in st. IX en X te laat beleef.* **Historia** 1(1): 21-23 Jun. 1956.
- Olivier, M.J. *Die aanbieding van die geskiedenisles in die laerskool.* **Unie** 58(7): 386-387. J 1962.
- Olivier, M.J. *Die beplanning van die geskiedenisles in die laerskool.* **Unie** 58(6): 332-335. D 1961.
- Olivier, M.J. *Die onderrig van eietydse gebeurtenisse in die laerskool.* **Unie** 63(11): 501-503. M 1967.
- Olivier, M.J. *Eietydse geskiedenis in die laerskool.* **Unie** 63(10): 451-452. Ap. 1967.
- Olivier, M.J. *Die onderrig van geskiedenis in die laerskool.* **Unie** 58(5): 292-294. N 1961.
- Olivier, M.J. *Geskiedenis en die tydvakbenadering (deel 1).* **Unie** 62(9): 444-446. Mr. 1966
- Olivier, M.J. *Geskiedenis en die tydvakbenadering (deel 2).* **Unie** 62(12): 604-609. Jun. 1966.
- Olivier, M.J. *Geskiedenis in die laerskool as basis vir senior geskiedenis.* **Unie** 66(7): 313-319. J 1970.
- Olivier, M.J. *'n Nuwe benadering van ons geskiedenisles.* **Unie** 62(8): 400-401. F 1966.
- Olivier, M.J. *Karakter-vormende waarde van omgewingsleer en geskiedenis in die laerskool — 'n beleidstuk.* **Unie** 68: 121-127. S 1971 bibl.
- Olivier, S.P. *Onderrig van plaaslike geskiedenis.* **Historia** 13: 237-245. D 1968 bibl.
- Odendaal, W.G. *Inleiding tot die onderwerp: Die huidige gesprek oor geskiedenis: moontlike oplossings (met besondere verwysing na die laerskool).* **Unie** 64(2): 87-95. Ag. 1967.
- Peacock, R. *Jaarrapport oor geskiedenis. Tydskrif vir middelbare onderwys* 39(3): 45. D 1961.
- Phillips, H. *Oral evidence and the historian.* **Janus** 1978: 1-2.
- Pienaar, K.J. *Middele en weë om geskiedenis as skoolvak in ere te herstel.* **Historia** 10: 117-129. Jun. 1965.
- Pienaar, K.J. *Middele en weë van geskiedenis as skoolvak in ere te herstel. (Deel 1).* **Die Skoolblad** 52(8): 17-20. Ag. 1964.
- Pienaar, K.J. *Middele en weë om geskiedenis as skoolvak in ere te herstel. (Deel 2).* **Die Skoolblad** 52(9): 24-27. S 1964.
- Pitout, M.J. *Klaskamerpraktyk: aanskouingsonderwys.* **Onderwysblad.** F 1951.
- Ploeger, J. *Terugblik en perspektiewe in verband met geskiedenis-handboeke in ons middelbare skole.* **Historia** 9: 90-96. Jun. 1964 bibl.
- Plug, C.E. *Simulasie en geskiedenis in die primêre skool I.* **Gister en Vandag** nr. 5: 13-20. Ap. 1983.
- Plug, C.E. *Simulasie en geskiedenis in die primêre skool II.* **Gister en Vandag** nr. 6: 7-12. S 1983.
- Pretorius, D.J. en N.R. Gunning. *Geskiedenisitembank.* **Gister en Vandag** nr. 3: 25-26. Ap. 1982.
- Pretorius, J.G. *Meaning of history — an historian's attempt at explanation.* **Theol via** 10(1): 15-27. Jul. 1982 bibl.
- Pretorius, J.G. *What is history?* **Fort Hare Pap** 2: 143-151. S 1962 bibl.
- Pretorius, Z.L. *Geskiedenis-handboek.* **Onderwysblad** 73(808): 373-374. F 1967.
- Ravell, J.J. *Value of history for our mental development.* **Historia** 7: 267-277. D 1962 bibl.
- Robertson, F.S. *Enkele gedagtes oor geskiedenis in die laerskool.* **Unie** 54(5): 156-157. N 1957.
- Roodt, A.G. *Die nuwe geskiedenis-leergang vir st. 9 en 10.* **Onderwysblad** 64 (728): 121-122. Jun. 1960.
- Roodt, A.G. *Geskiedenis in die hoërskool.* **Onderwysblad** 63(724): 377-378. F 1960.
- Roodt, A.G. *Die beantwoording van geskiedenisvrae in st. X.* **Onderwysblad** 63(723): 336-337. J 1960.
- Roodt, A.G. *Geskiedenis — herkoutjies.* **Onderwysblad** 58(654): 20-21. Ap. 1954.
- Ruch, E.A. *Philosophy of African history.* **Afr. Stud.** 32(2): 113-125. 1973 bibl.
- Saunders, C. *On compiling a dictionary of South African history: reflections and confessions.* **Janus** 82-85. 1983.
- Schoeman, J.A. *Value of a diary in the teaching of history.* **Bantu Education** 20(4) M, 20(7) S 1974.
- Scott, J.B. *History in the primary school.* **Historia** 12: 120-129. Jun. 1967.
- Simpson, R. *The teaching of history in tertiary education.* **Educamus** 24: 18. M 1983.
- Smit, G.J.J. *Leerplanne in geskiedenis.* **Historia** 9: 175-182. S 1964.
- Smuts, E.J. *Praktiese werke in verband met die werkstuk in geskiedenis.* **Unie** 76(6): 172-173. D 1979.
- Shain, M. *The value of history — a new approach.* **Janus** p17. 1974.
- Spies, J.F. *Die persoon meer as die metode.* **Skoelblad.** D 1961.
- Steenkamp, J.C. *Geskiedenis, aardrykskunde die onderwyser en die A's in die sekondêre afdeling.* **Skoelblad** 38(4): 5-6. Ap. 1950.
- Stemmet, F.J. *Verslag van geskiedenis-konferensie.* **Skoelblad** 51(1): 9-12. J 1963.
- Stemmet, J.F. *Die geskiedenis-onderwyser.* **Skoelblad.** J 1963.
- Stemmet, J.F. *Die waarde van geskiedenis.* **Skoelblad** 51(8): 9-10. Ag. 1963.

- Steyn, C.J. Die taak van die onderwyser t.o.v. die leerling. **Skoolblad**. Ag. 1952.
- Stevens, T.W. Teaching of history in the high school. **Historia** 1(1): 32-35. Jun. 1956.
- Strauss, J. Die skoolmuseum. **Historia**. Mr. 1958.
- Stuart, J.F. Die invloed van bepaalde ideologieë op doelstellings in geskiedenisonderrig. **Gister en Vandag** nr. 4: 29-32. S 1982.
- Swart, M.J. Kennis deur ondersoek oftewel geskiedenis. **Alpha** 1(3): 8-10. M 1963 illus.
- Swart, M.J. Leemtes in ons studie van die geskiedenis. **Historia** 3: 274-279. D 1958.
- Swart, P.D. Few thoughts on history at the primary school. **Educ News** 47(1): 17-18. J 1951 illus.
- Swartz, J.F.A. Belewing in die geskiedenisonderwys (deel 1). **Unie** 61(1): 51-55. Jul. 1964.
- Swartz, J.F.A. Belewing in die geskiedenisonderwys (deel 2). **Unie** 61(3): 165-169. S 1964.
- Taylor, N.H. Are we satisfied with senior history? **Educ** 61: 75-77. Ap. 1951.
- Taylor, N.H. History in the primary school. **Educ** 60: 37-38. Mr. 1950.
- Tempelhoff, J.W.N. Enkele gedagtes oor die beoefening van plaaslike geskiedenis. **Gister en Vandag** nr. 4: 22-23. S 1982.
- Thom, H.B. Ons volk en sy geskiedenis. **Vrouevolksdiens** 5(2): 18-21+. 1967.
- Thom, H.B. Oor historiese oriëntering. **Tydskrif vir middelbare onderwys** 51(3): 29-34. D 1973.
- Thom, H.B. Oor historiese oriëntering. **Historia** 18: 218-23. D 1973.
- Toebes, J.G. Personalisering in het Geschiedisonderwijs? **Kleio** 15(12), 1974: 932-937.
- Tolbot, C. History examination headache. **NEON** 30: 6-10. Ag. 1979 illus.
- Trümpelmann, M.H. 'n Basiese kurrikulum vir geskiedenis aan die universiteit of kollege. **Gister en Vandag** nr. 5: 26-27. Ap. 1983.
- Trümpelmann, M.H. Simposium oor kreatiewe onderrig in geskiedenis. **Gister en Vandag** nr. 4: 3-4. S 1982.
- Trümpelmann, M.H. Didakties-pedagogies verantwoorde vernuwning in evaluering. **Gister en Vandag** nr. 2: 15-19. S 1981.
- Trümpelmann, M.H. Enkele gedagtes oor die opleiding van geskiedenisonderwysers. **Gister en Vandag** nr. 1: 8-10. Ap. 1981.
- Trümpelmann, M.H. Geskiedeniswetenskap in tydgenootlike perspektief. **Historia** 3: 186-200. S 1971.
- Truter, O.J.R. Die implementering van die politieke spotprent in die onderrig van geskiedenis. **Gister en Vandag** nr. 1: 14-18. Ap. 1981.
- Turrell, R.V. The case for contemporary history. **Janus** 1974: 18-20.
- Uys, A.J.W. Die leerkrag, die leerling en toetsing in geskiedenis in st. IX en X. 63(723): 338-340. J 1960.
- Uys, A.J.W. Vak geskiedenis op skool. **Onderwysbulletin** 2(2): 55-66 1957.
- Van der Berg, O. en P. Buckland. Why History? **Gister en Vandag** nr. 3: 20-24. Ap. 1982.
- Van der Merwe, B.J. Skriftelike werk in geskiedenis vir junior sekondêre leerlinge, met besondere verwysing na biblioteekgebruik. **Skoolbiblioteek** 10(1): 20-25. 1977.
- Van der Merwe, B.J. Geskiedenis — 'n stap vooruit of 'n spring in die duister? **Onderwysblad** 74(823): 71-73. M 1968.
- Van der Merwe, P.J. Bydrae van F.A. van Jaarsveld oor die onderrig van geskiedenis op skool. **Historia** 27(1): 86-97. M 1982 bibl.
- Van der Merwe, P.J. Geskiedenisonderrig — Is dit ons erns? **Onderwysblad** 71(780): 298+. O 1964.
- Van der Walt, A.J.H. Geskiedbeskouing en geskiednavorsing. **Koers** 4: 212-225. 1956.
- Van der Walt, H.K. 'n Rewolusionêre gedagte in verband met geskiedenisonderrig in 'n rewolusionêre eeu. **Onderwysblad** 72(796): 500-502. F 1966.
- Van der Watt, J.J. Geskiedenis op skool. **Onderwysblad** 58(658): 179-182. Ag. 1954.
- Van Groningen, B.A. Mythe en geskiedenis. **Koers** 31(3): 139-153. 1963.
- Van Huyssteen, J.J. Geskiedenis in die laer skool. **Unie** 65(12): 625-628. Jun. 1969.
- Van Huyssteen, W. Geskiedenis-tyd-ewigheid. **Stell. Student** 77-80. 1965.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenis en kultuurgeskiedenis. **Historia** 29(1): 33-39. M 1984.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenis en Sosiologie. **Historia** 28(1): 11-21. M 1983.
- Van Jaarsveld, F.A. Objek en metode in die wetenskap van die geskiedenis, 1825-1980. **Historia** 27(1): 14-16. M 1982 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Nuwe rigtings in die Europese geskiedskrywing. **Historia** 26(1): 2-23. M 1981.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenis en relevansie. **Historia** 24: 10-19. M 1979 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Doktorale eksamen in geskiedenis: is dit nodig? **Historia** 19: 123-131. S 1974 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Verstedelings- en stedelike geskiedenis as studiegebied vir eietydse geskiedenisbeoefening, I. **Unie** 70(7): 273-276. J 1974.
- Van Jaarsveld, F.A. Verstedelings- en stedelike geskiedenis as studiegebied vir eietydse geskiedenisbeoefening, II. **Unie** 70(8): 312-320. F 1974.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die onderrig van sosiale geskiedenis en die riglyne vir sy metodiek. **Historia**. Jun. 1972.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenisonderrig en selfvervreemding in 'n veranderde lewensituasie. **Historia** 16: 261-270. D 1971.
- Van Jaarsveld, F.A. Skriftelike werk en die gebruik van die handboek met besondere verwysing na sts, IX en X. **Unie** 68: 111-175, 1971 reprint.
- Van Jaarsveld, F.A. Eietydse geskiedenis in die klaskamerpraktyk. **Onderwysblad** 78: 167-174. Jul. 1971.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die opleiding van geskiedkundiges. **Historia** 16(2)-(3) Jun. - S 1971 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Probleme in die geskiedenis: didaktiese situasie, eksaminering en evaluering. **Historia** 16: 30-37. Mr. 1971 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Wat is geskiedenis — sy aard, nut en waarde? **Unie** 67: 295-306. Ja. 1971 bibl. reprint.
- Van Jaarsveld, F.A. Gebruik van die biblioteek en bronne: "histories ondersoek" op hoërskoolvlak. **Historia** 15: 243-247. D 1970.
- Van Jaarsveld, F.A. Skriftelike werk en die gebruik van die handboek met besondere verwysing na sts. IX en X. **Historia** 15: 177-182. S 1970.

- Van Jaarsveld, F.A. Wat is geskiedenis: sy aard, nut en waarde? **Standpunte** 23(6): 44-56. Ag. 1970 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Moderne probleme in verband met geskiedenisonderrig en metodes om dit op te los. **Onderwysblad** 77: 192-198. Jul. 1970.
- Van Jaarsveld, F.A. Vertolking van die nasionale kernleergange vir geskiedenis in die middelbare skool. **Historia** 15: 81-92. Jun. 1970 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Die Suid-Afrikaanse geskiedenis in die nuwe nasionale kernleergang vir sts. IX en X. **Onderwysblad** 74 (821): 564-568. Mr. 1968.
- Van Jaarsveld, F.A. Die nuwe kernleergang vir geskiedenis standerd 6, 7 & 8. **Onderwysblad** 74 (819): 455-458. Ja. 1968.
- Van Jaarsveld, F.A. Die Afrikaner en geskiedenis op skool. **Historia** 12: 150-167. S 1967.
- Van Jaarsveld, F.A. Huidige gesprek oor geskiedenisonderrig. **Standpunte** 18(6): 44-50. Ag. 1965 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Die probleem van die beperking van die geskiedenisleerstof. **Onderwysblad**. Ag. 1961.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenisonderrig in die naoorlogse Duitsland. **Historia** 6: 3-15. Mr. 1961 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Skoolgeskiedenisboek en onderwyser. **Onderwysblad** 64(730): 187-189. Ag. 1960.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenis en eksamen. **Onderwysblad** 64(729): 142-143. Jul. 1960.
- Van Jaarsveld, F.A. Afrikaners en hulle geskiedenis. **Onderwysblad** 63(723): 333-335. Ja. 1960.
- Van Jaarsveld, F.A. Geskiedenisonderrig en verantwoordelikheid. **Onderwysblad** 63(717): 123-124. Jul. 1959.
- Van Jaarsveld, F.A. History teaching and responsibility. **Tydskrif vir middelbare onderwys** 37(1): 31-33. Jun. 1959.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die aanwending van die geskiedenis-handboek. **Onderwysblad** 63(716): 93-95. Jun. 1959.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die opleiding van geskiedenisonderrysers. **Onderwysblad** 62(710): 335-337. D 1958.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die plek van die handboek in die geskiedenisonderrig. **Onderwysblad** 62(708): 259-260. O 1958.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die vereistes van die ideale geskiedenisonderrysers. **Onderwysblad** 62(708): 241-243. O 1958.
- Van Jaarsveld, F.A. Hoe leer 'n kind geskiedenis? **Onderwysblad** 62(707): 215-216. S 1958.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die vereistes van 'n moderne skool geskiedenisboek. **Onderwysblad** 62(704): 99-100. Jun. 1958.
- Van Jaarsveld, F.A. Die waarde van Algemene geskiedenis op skool. **Historia**. M 1956.
- Van Jaarsveld, F.A. Gevare verbonde aan geskiedenisonderrig. **Onderwysblad** 60(678): 5-13. Ap. 1956.
- Van Jaarsveld, F.A. Die betekenis van die vak geskiedenis. **Onderwysblad** 59(676): 381. F 1956.
- Van Jaarsveld, F.A. Die betekenis van die vak geskiedenis. **Onderwysblad** 59(675): 348-350. Ja. 1956.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor beginselgrondslae in die geskiedenis-wetenskap. **Standpunte** 8(3): 30-41. Mr. 1954 bibl.
- ... Bespreking en antwoord 8(4): 33-44. Jun. 1954 bibl.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor metodologiese ondersoek in ons geskiedskrywing. **Tydskrif vir Wetenskap en Kuns** 13(2): 80-89. O 1953.
- Van Jaarsveld, F.A. Oor die teoretiese aspek van die geskiedenis-wetenskap in Afrikaans. **Standpunte** 6(1): 12-22. 1951 bibl.
- Van Niekerk, J.H. Die nut van plaaslike geskiedenis — Bethal. **Gister en Vandag** nr. 3: 4-11. Ap. 1982.
- Van Rooyen, T.S. Enkele gedagtes oor die argumente ten gunste van geskiedenis as 'n verpligte vak tot met matriek. **Standpunte** 20(6): 50-55. Ag. 1967 bibl.
- Van Rooyen, T.S. Plek van geskiedenis in die onderwysinrigtings van Johannesburg — 'n kort oorsig. **Historia** 10: 168-175. S 1965 bibl.
- Van Rooyen, T.S. Verandering — 'n historiese "wet". **Historia** 9: 189-204. S 1964 bibl.
- Van Rooyen, T.S. Dieper waardes uit ons verlede: faktore wat die geskiedenis bepaal. **Pretoriana** 42-43: 26-35. Ag. -D 1963.
- Van Rooyen, T.S. 'n Nuwe benaderingsmetode in verband met die studie van die kontak tussen Blank en Bantoe. **Koers** 22(4): 226-233. F 1955.
- Van Schoor, M.C.E. Pleidooi vir kontemporêre geskiedenis. **S. Afr. Hist. Joernaal** 1: 81-100. N 1969 bibl.
- Van Schoor, M.C.E. Werkstukgedagte in die O.V.S. — 'n sukses of 'n mislukking? **Historia** 10: 94-107. Jun. 1965 bibl.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis op die drumpel: in of uit. **Historia** 14: 93-97. Jun. 1969.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis as 'n verpligte vak tot by die matriekulasie-eksamen. **Onderwysblad** 74(811): 77-80. M 1967.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis in die skole. **Onderwysblad** 73(805): 232-243. D 1966.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis: knelpunte en gevaartekens. **Historia** 10: 257-264. D 1965.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis en die onderwys. **Skoolblad** 53(1): 15-20. Ja. 1965.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis en die onderwys. **Skoolblad** 53(2): 15-16. F 1965.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis en die onderwys. **Unie** 61(6): 320-324. D 1964.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis as verpligte vak vir alle leerlinge tot by standerd X. **Historia** 9: 166-167. S 1964.
- Van Tonder, J.J. Persentasie hoërskoolleerlinge wat geskiedenis as vak neem. **Historia** 1(1): 28-29. Jun. 1956.
- Van Tonder, J.J. Geskiedenis, nog 'n keer. **Onderwysblad** 59(675): 343-347. Ja. 1956.
- Van Vreden, C.D.W. Kritiese bespreking van die doelstelling: "die bybring van kennis deur historiese feite", teen die agtergrond van vorming as einddoel van geskiedenisonderrig. **Historia** 26: 134-140. S 1981 bibl.
- Van Vuuren, H.G. Tradisiegebondheid van die onderwys die oorsaak van die daling in die getal leerlinge wat geskiedenis neem? **Onderwysblad** 72(792): 3306-3308. O 1965.
- Van Wijk, T. The reinterpretation of history. **Historia** 2: 85-89. 1964.
- Van Wyk, A.J. Openbare mening, die pers en die historikus. **Historia** 21: 100-120. S 1976 bibl.
- Van Wyk, A.H. du P. Geskiedenis en die onderrig van geskiedenis. **Historia** 1(1): 8-12. Jun. 1956 bibl.
- Van Zijl, H.E. Die bandmasjien by die geskiedenisles. **Unie** 66(10): 460-461. Ap. 1970.
- Van Zyl, A.B.K. Waarom geskiedenis op die skoolrooster? **Onderwysblad** 72(787): 55-56. M 1965.
- Van Zyl, D.J. Geskiedenis op naskoolse vlak op Stellenbosch, 1874-1918. **Unie** 73: 200-204. N 1976 bibl.

Van Zyl Hattingh, P.J. Geskiedenis 'n verpligte skoolvak. **Onderwysblad** 62(704): 95-96. Jun. 1958.

Venter, C. Soeklig op die probleme met geskiedenisonder-
ing. **Gister en Vandag** nr. 5: 7-8. Ap. 1983.

Venter, C. Burgerleer en aspekte van jeugweekbaarheid as
komponente van geskiedenisonderrig in die primêre skool.
Unie 75: 480-484. M 1979 bibl.

Venter, J.J. Plek van geskiedenisleestof in 'n sosiale
studieleergang. **Historia** 5: 101-106, Jun. 1960.

Viglieono, E. Educational change and its implications for
the teaching of history. **Tvl. Onderwysnuus** 57(4)-(5). Ap. -
M 1970.

Watson, P. Die waarde van geskiedenis in ons volkstelsel.
Gister en vandag nr. 3: 24. Ap. 1982.

Whitecross, H.A. (Teaching of history). **Historia** 11:
261-266. D 1966.

Wilkinson, J. Gedagtes oor die praktiese benadering van
die metodiek en oor die taak van die jong onderwyser. **Die
Skoolblad**. N 1958.

Woheler, E.F. Die kuns om te vra. **Educa**. Mr. 1963.

Wright, C.P. 'n Kritiese evaluering van die 1983-vreaestelle
vir matriek. **Gister en Vandag** nr. 7: 23-25. Ap. 1984.

Wynne, K.F. Some aspects of the teaching of history in
high schools. **Historia** 12: 7-9. Mr. 1967.

Zwiegelaar, J.S.M. Geskiedenis in ons skole. **Onder-
wysblad** 73(806): 282-290. D 1966.