

ONS EIE TAAL
SERIE

BOEK 1. 83
OOM EN KOOS
Sub-Standerd A.



LONGMANS & CO
LONDEN · NIEUW YORK · BOMBAY,
CALCUTTA EN MADRAS.

skb
372.412
BLO

OOM EN KOOS

Boek I

VIR

SUB-STANDERD A

DEUR

TH. BLOK

ONDERWIJZER AN DIE VOORBEREIDENDE TEGNIESE SKOOL,
BLOEMFONTEIN

EN

W. G. WESSELS

INSPEKTEUR VAN SKOLE IN DIE O.V.S.

MET ILLUSTRASIES

LONGMANS, GREEN EN CO.

39 PATERNOSTER ROW, LONDEN

NIEUW YORK, BOMBAY, CALCUTTA, EN MADRAS

1917

GEDRUKT IN GROOT-BRITANJE
DOOR WILLIAM CLOWES EN ZONEN, BPKT.,
BECCLES.

VOORBERIG

BEGINSELS, wat ons gevolg het :

1. Die *geskrywe letter* is maar die sigbare voorstelling van die *klank*, soos hij gehoor word in die woord, wat uitgespreek word.

Eers moet die kind daarom leer, die *woorde in klanke te ontbind*, en van die *gehoorde klanke woorde te maak*.

2. Behalwe 'n enkele uitsondering gee ons net steeds *een moeilikheid te gelijk*.

As beginsel 1 goed in ag geneem word, sal die *opklimming in moeilikheid* haas *onmerkbaar wees*.

3. Die letters word geleer uit woorde en sinne.

4. Ons probeer om *die kind te laat denk*.

Ons gee nie *onmoontlike kombinasies van woorde* sonder betekenis nie. Wat ons gee, kan 'n kind verstaan, omdat alles *uit die omgewing van die kind* geneem is.

5. Ons blij so na moontlik an die hollandse taal:

6. Ons volg die spelreels van die Zuid-Afrikaanse Akademie.

7. Ons gee baie tekenings, soveel moontlik voorstellinge van aksies. Dit doen die kind die les beter verstaan en hij krij daar meer belangstelling voor.

Hij sien, wat hij geles het, nou ook in tekenings voorgestel. Die inhoud van die les word deur die tekenings verklaar.

Hiermee word duidelik, dat die tekenings *nie op sigself staande illustrasies* is nie, maar dat hulle nie van die leeslessies af te schei is nie.

Woord en beeld werk hand an hand, om die inhoud van die boekies begripelik te maak. Dit sal duidelik wees, dat dit hier-deur vir die kind bijna onmoontlik is, om enkel woorde te lees, sonder dat die inhoud tot sijn harsens deurdring.

8. Bijna van die begin af gee ons *aaneengeskakelde lessies* bestaande uit heel eenvoudige woorde. Dit bevorder die *belangstelling* en die *natuurlike leestoon*.

Dit word nou tijd, dat nie meer elke uitspraak van die afrikaanse taal toegelaat word.

Net so as *elke beskaafde taal 'n standaarduitspraak* het, behoort dit die geval te wees met die *afrikaanse taal*. Daarom gee ons in Boek 2 'n paar mondstande, soos die gesien word bij die

uitspraak van klanke, wat volgens onse mening, nog te dikwels verkeerd gevorm word. Eers het ons die hele klankleer wil behandel, maar die vrees, dat die voorberig dan te lank sou word, het ons doen besluit, ons voorlopig tot die noodsaaklikste te beperk.

In *afwijking van die reëls van die akademie* en van die *nederlandse spelling*, verdeel ons die *nk* en *ng* nie in twee nie.

Dit voorkom verwarring bij die kind. *nk* en *ng* is 'n *dubbele letterteken*, maar 'n voorstelling van 'n *enkelvoudige klank*. Ons verdeel daarom so: dank-ie (wat ook histories beter is), hong-er.

Waar die wisselvorme: ik is honger, vaak en ik het honger, vaak, bestaan, het ons die laaste gekies, om so na moontlik an die Hollands te blij.

Van die dubbelvorme: dink, denk, gebruik ons in die begin gewoonlik die eerste. Later voer ons ook die tweede vorm in.

Eindelik: ons het geprobeer, aan die suid-afrikaanse kind sijn *ei omgewing* te laat sien en te leer bewonder in sijn EIE TAAL.

TH. BLOK.

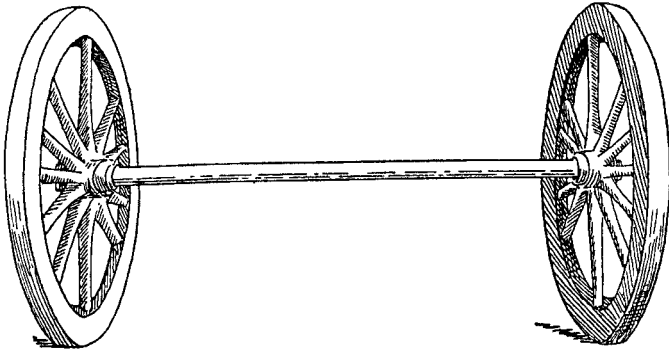
W. G. WESSELS.

INHOUD

BOEK I

LES		BLADSIJ	LES		BLADSIJ
1	a s	7	14	herhaling	17
2	f	7	15	herhaling	18
3	n	8	16	h i	19
4	o	9	17	t	20
5	herhaling	9	18	r	21
6	g	10	19	herhaling	23
7	l	11	20	k	24
8	herhaling	11	21	herhaling	25
9	herhaling	12	22	herhaling	26
10	ee	13	23	herhaling	27
11	e	14	24	aa	29
12	oo m	15	25	herhaling	31
13	herhaling	16			

1.

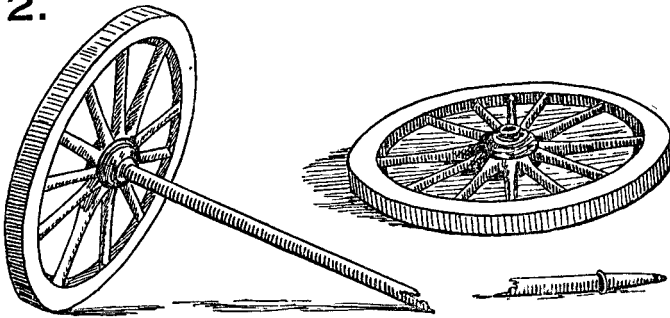


as

a

s

2.



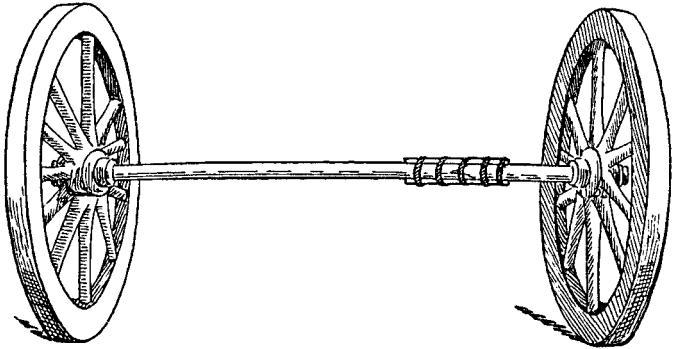
af

a

f

as af

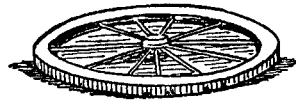
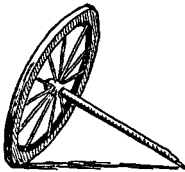
3.



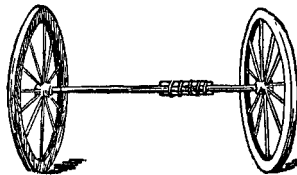
an

a

n



as af



as an

4.

of

o

f

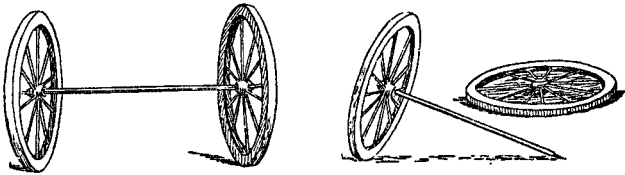
of

an

of

af

5.



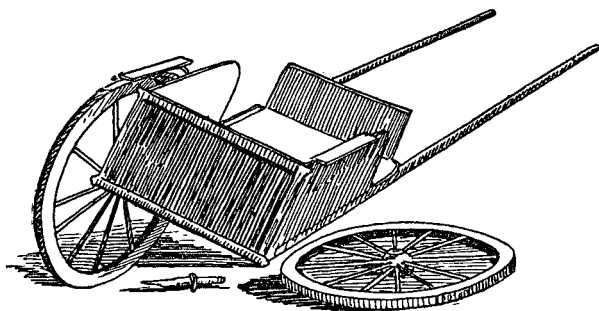
as af of an

as an of as af

as an

as af

6.



a g !

a

g

ag

ag as af

ag ag

7.

al

a

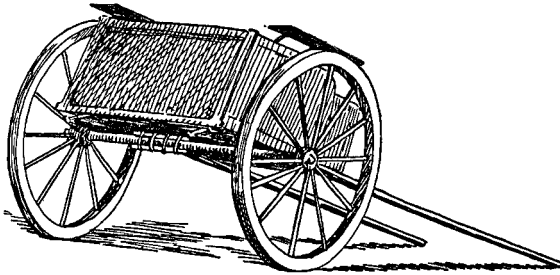
l

al

al

an

8.



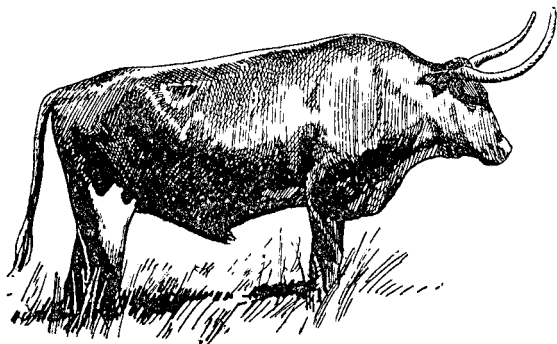
an al af of

af of an

ag af

al an as

9.



O S

O

S

O S

O S

a S

a S

O S

O S

of

a S

ag

O S

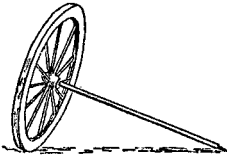
10.

1

een

ee

n



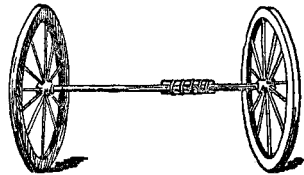
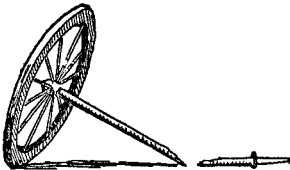
een an

een af



een as

een al af



af

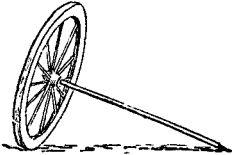
of

aan

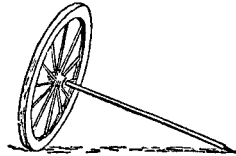
11. en

e

n

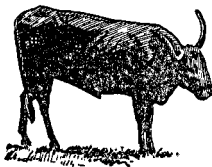
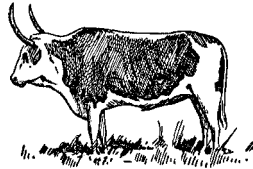


een an en een af



een af en een an

een os



een os en een os

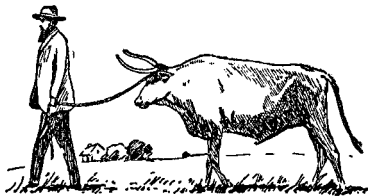
12.



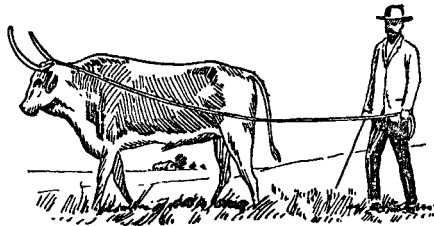
o o m

oo

m

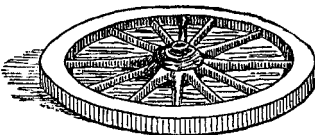


oom en een os



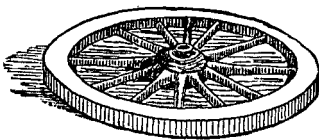
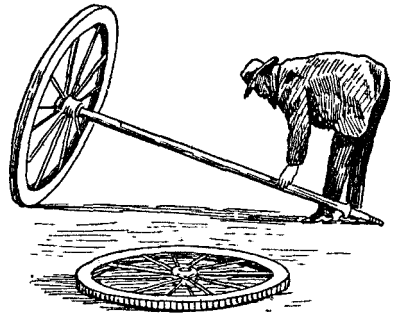
een os en oom

13.

een  af, oom!

ag een af

oom an as



al an, oom?

Opmerking: "an" in "oom an as" het 'n ander betekenis as in: "as an."

14.



o o g

oo

g

een oog



een oog en een oog

oom, een oog en een

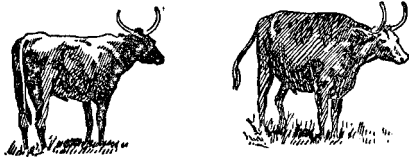
oog

15.

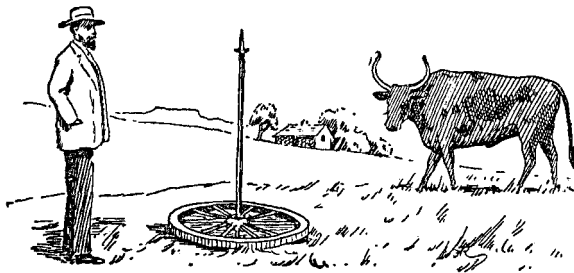
nog

n o g

een en nog een

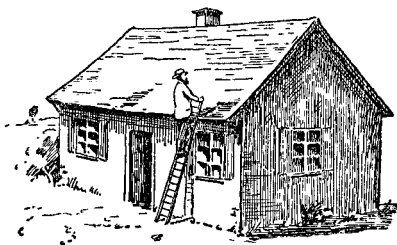


een os en nog een os

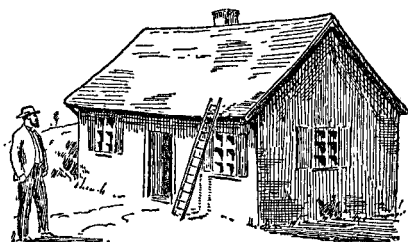
een
oomen nog
een oom

oom en as en os

16.



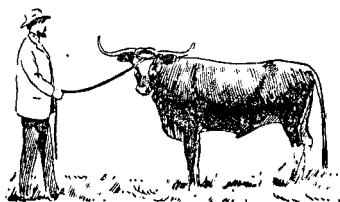
h o o g
 h o o g
 i s
 i s
 o o m i s h o o g .



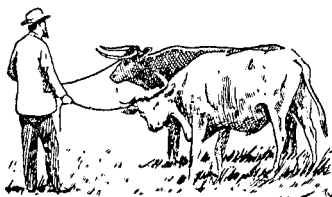
o o m i s a f .
 o o m i s a l a f .
 i s o o m h o o g ?
 o o m i s a f .

17.

h h e t
 e t

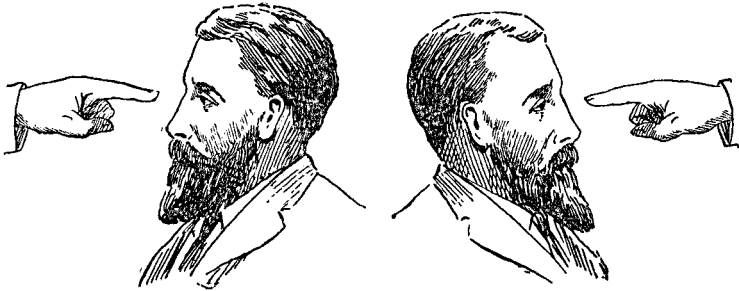


oom h e t e e n o s.
h e t o o m e e n o s ?



oom h e t e e n o s
e n n o g e e n o s.

het oom een oog?



oom het een oog
en nog een oog.

18.



o o r

oo r

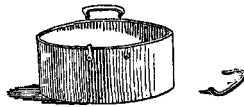
een oor



een oog en een oor



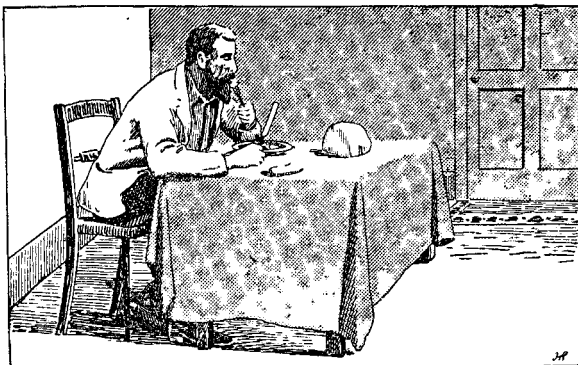
een oor af een oor an



een oor an en een oor af



een oor an en nog een
oor an

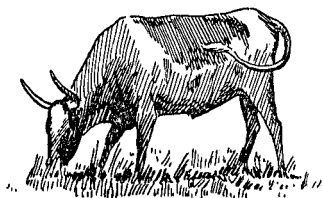


9.

eet

ee
eet

t
oom?

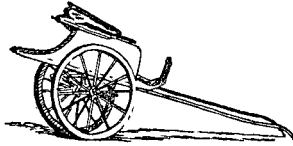


oom eet en
een os eet.



een os eet en nog
een os eet.

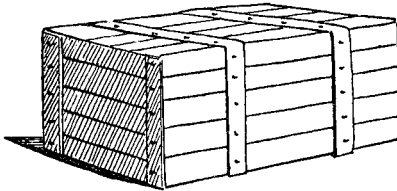
20.



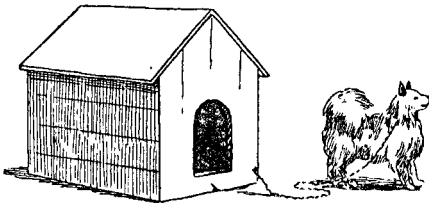
kar
k a r



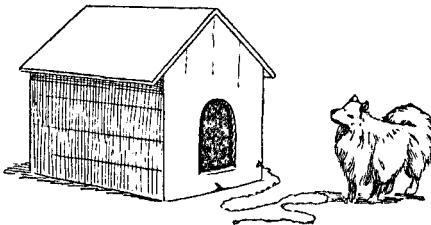
kos
k o s



kas
k a s



kees
k e e s



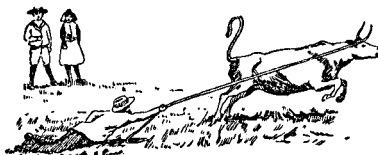
kees los

21.

het os mee oor
met mos nee hoor
mes los 'n ook



os met oom mee



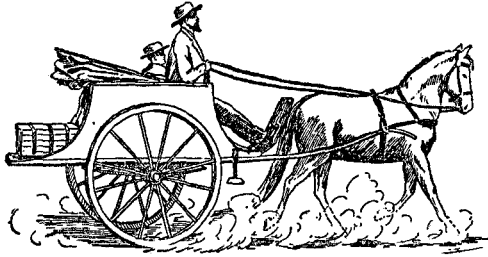
os los

hoor, os is los!

is os los?

nee! oom het os nog.

22.



met oom mee

1. oom, is een as los?
 oom af
 oom an as
 is 'n as los, oom?
 nee.
2. oom, het oom kos?
 oom het 'n kas met
 kos.
 het oom 'n kas met
 kos?
3. het oom ook 'n mes?
 oom het kos en
 oom het ook 'n mes.

23

kas kat ook rook

kar kan ik rok

kos kool ek sok

kees kam kook hok

koos kom tok hek

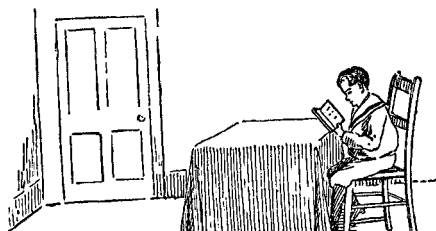


n kat is an

'n kan.

kom, kat!

kat mee



tok, tok,
tok!
kom in!

koos kom in.

ik kom mee, koos!

kom ook mee, kees!

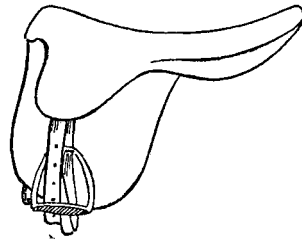
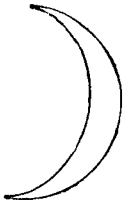
24.



1. h a a n

h a a n

haan haal
gaan maal maar

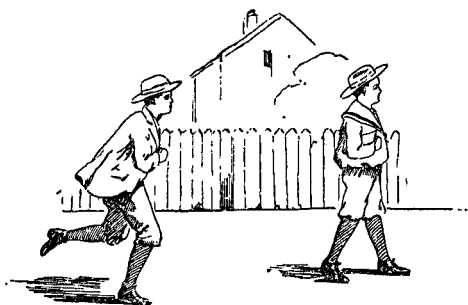


maan aar

saal

naam
saam

haar
gaar
naar



2. koos gaan naar oom.
 ik gaan saam, koos!
 koos en ik gaan naar
 oom.

hoor, 'n haan
 oom het 'n haan.
 het oom maar een
 haan?

oom het een haan
 en nog een haan.



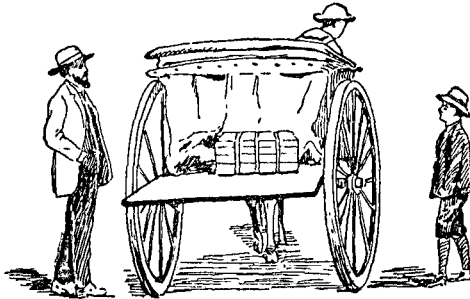
25.

1. net keer in ag
 met meer gin mag
 neef leer min lag
 nee gee tee



2. oom rook.
 rook koos
 ook?
 nee





3. oom en neef koos
gaan in 'n kar.
neef koos lag.
lag maar koos!
oom lag ook.
oom en neef koos
lag saam.

