HOOFSTUK IV

DIE INHOUD VAN DIE UNIVERSITêRE STUDIE

1. Die vraagstuk van die inhoud van die universitêre studie het twee fasette, te wete die ensiklopedie van die wetenskap of die fakulteite en vakke wat beoefen word, en die inhoud van elke vak. Elkeen van hierdie fasette word egter deur verskillende faktore bepaal.

2. Wat uit die ensiklopedie aangebied word, word in die eerste plek bepaal deur die bepaalde universiteit se beskouing aangaande die wetenskap en die wese van 'n universiteit en in die tweede plek deur eksterne faktore soos die Staat, die geldelike vermoë van die universiteit en die behoeftes van die gemeenskap. Hierteenoor is die bepalende faktore vir die vakinhoud die wese van die wetenskap self en die beperking op die duur van 'n bepaalde kursus.

3. Dit is derhalwe noodsaaklik dat die volgende sake in oënskou geneem moet word : die eise wat aan die inhoud gestel word deur die beskouing van die wetenskap en van die wese van die Universiteit; 'n opname van die huidige inhoud; onlangse uitbreiding van die inhoud; leemtes in die huidige inhoud en voorstelle ter verbetering daarvan maar met inagneming van die rol van die Staat en die finansiële vermoë van die Universiteit; en die vakinhoud, met inagneming van die eise van die wetenskap en die duur van kursusse en die vermoë van die student.

4. <u>Die eise aan die inhoud gestel deur die beskouing van die wetenskap en van die wese van die Universiteit</u>

4.1 Hierdie vraagstuk is alreeds oorweeg[1], en daar is ook volledig aangedui watter aspekte van die ensiklopedie deur die Universiteit aangebied moet word om aan die eise te voldoen.[2]

5. <u>Opname van die huidige inhoud aan die P.U. vir C.H.O.</u>

Die vakke en kursusse wat tans aan die Universiteit aangebied word, blyk uit tabel IV.

TABEL IV

<u>Vakke en kursusse tans deur die P.U. aangebied</u>*

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma-on serti-fikaat-kursusse	Honns.-kursus	Magis-ters-kursus	Dokters-kursus
Lettere en Wysbegeerte	Aardrykskunde	Aardrykskunde	I, II, III IIA, IIIA (Beplanning)	U.L.O.D. I	Ja	Ja	Ja
	Afrikaans-Nederlands	Afrikaans-Nederlands	I, II, III IA	U.L.O.D., L.U.D.B., P.U.L.M. U.O.D.	Ja	Ja	Ja
		Taal- en Spraakleer	-				

1. Kyk hoofstuk I, 2.9.1.2.11 tot 2.9.1.2.17.
2. Ibid, 2.9.1.2.18 en 2.9.1.2.19.
* Vgl. die antwoorde op A II 1

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaatkursusse	Honns.-kursus	Magisterskursus	Doktorskursus
Lettere en Wysbegeerte	Bantoetale	Noord-Sotho	I, II, III	-	Ja	Ja	-
		Tswana	I, II, III	-	Ja	Ja	-
		Zoeloe	I, II, III	-	Ja	Ja	-
	Biblioteekkunde	Biblioteekkunde	I,II,III,IV	-	Ja	Ja	-
		Biblioteekorganisasie en -administrasie		L.U.D.B. en U.D.B.	-	-	-
		Katalogisering en Klassifikasie		do.	-	-	-
		Naslaanwerk en Bibliografie		do.	-	-	-
		Boekkeuring en biblioteekvoorraad		do.	-	-	-
		Geskiedenis van die boek en biblioteekwese		do.	-	-	-
		Skoolbiblioteekkunde.		do.	-	-	-
	Bybelkunde	Aardrykskunde van Palestina en ander Bybellande en Bybelse argeologie.	I,	-	-	-	-
		Geskiedenis van die Godsopenbaring	I, II, III	-	-	-	-
		Algemene Kanoniek	I	-	-	-	-
		Geloofsleer	I, II	-	-	-	-
		Kerkgeskiedenis	I	-	-	-	-
	Duits	Duits	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Ekonomie	Ekonomie	I, II, III en IA,IIA, IIIA	-	Ja	Ja	Ja
		Ekonomiese Geskiedenis	I,II	-	-	-	-
		Landbou-ekonomie	I, II	-	-	-	-
		Tikskrif	-	U.L.O.D., L.U.D.H.en U.O.D.	-	-	-
	Engels	Engels	I,II,IIIen IA	U.L.O.D.	Ja	Ja	Ja
		Taal- en Spraakleer	-	U.O.D.	-	-	-
	Frans	Frans	I, II, III	-	Ja	-	-
	Geskiedenis	Geskiedenis	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
			IA	U.L.O.D. en L.U.D.B.	-	-	-
	Grieks	Grieks	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Griekse Geskiedenis en Kultuur	I	-	-	-	-

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaatkursusse	Honns.-kursus	Magisterskursus	Doktorskursus
Lettere en Wysbegeerte	Kunsgeskiedenis	Kunsgeskiedenis	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Kunsgeskiedenis		U.L.O.D.	-	-	-
	Latyn	Latyn	Voorbereidend	-	-	-	-
			I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Romeinse Geskiedenis en Kultuur	I	U.D.B., U.L.O.D., L.U.D.B.	-	-	-
	Liggaamlike Opvoedkunde	Liggaamlike Opvoedkunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Liggaamlike Opvoedkunde	-	U.L.O.D., L.U.D.H., U.O.D.	-	-	-
		Praktiese Liggaamlike Opvoedkunde	-	U.O.D., U.L.O.D.	-	-	-
		Gesondheidsopvoeding	-	U.O.D., U.L.O.D.	-	-	-
	Maatskaplike Sorg (Kultuur- en Versorgingswetenskap)	Maatskaplike Sorg	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Maatskaplike Werk[1]	Maatskaplike Werk	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Maatskaplike Werk		Diploma in M.W.	-	-	-
	Musiek	Alg.Musiekleer	I,II,III, IIIA	-	-	-	-
		Algemene Musiekleer		D.K.O., L.U.D.M., L.U.U.D.S.	-	-	-
		Harmonie	I,II,III,IV	-	-	-	-
		Harmonie en Kontrapunt	I, II, III	D.K.O., L.U.D.M., L.U.O.D.S.	-	-	-
		Kontrapunt (B.Mus.)	I, II, III IV	-	-	-	-
		Kontrapunt (B.A.)	I, II	-	-	-	-
		Komposisie	I, II	-	Ja	-	-
		Koordireksie	Halwe kursus	L.U.D.M.	-	-	-
		Koordireksie	I, II	D.K.O.			
		Liturgie	Halwe kursus	D.K.O.			
		Musiekgeskiedenis	I, II, III (B.A.)	-	-	-	-
		Musiekgeskiedenis	I,II,III,IV (B.Mus.)	-	Ja	Ja	Ja
		Musiekgesk.	I	U.L.O.D.	-	-	-
		Musiekgesk.	I,II,IIIB	L.U.D.M.	-	-	-
		Musiekgesk.	I,II,IIIA	D.K.O.	-	-	-
		Musiekgesk.	I, II,III	L.U.O.D.S.	-	-	-
		Musiekgesk. en waardering	I	L.U.D.B.	-	-	-
		Praktiese Musiek	I, II, III, IV	-	Ja	-	-
		Praktiese Musiek	I, II, III	L.U.O.D.S. L.U.D.M. D.K.O.	-	-	-

1. Saam met Sosiologie in een departement

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaat-kursusse	Honns. kursus	Magisters-kursus	Doktors-kursus
Lettere en Wysbegeerte	Musiek	Praktiese Musiek	nagraads	U.O.D.M.	-	-	-
		Praktiese Musiekleer	I, II, III IV	-	-	-	-
		Praktiese Musiekleer	I, II, III	L.U.O.D.S.	-	-	-
		Onderwys-metodiek	I, II, III	L.U.D.M.	-	-	-
		Orrelmetodiek	I, II	D.K.O.	-	-	-
		Metodiek van Skoolmusiek	I, II, III	L.U.O.D.S. U.O.D.M.	-	Ja	-
		Met. v.Skool-musiek	I	L.U.D.M.	-	-	-
		Metodiek van Skoolmusiek	-	U.O.D. L.U.O.D.	-	-	-
		Met. van 'n praktiese vak of Kerkmusiek	-	U.O.D.M.	-	-	-
		Orkestrasie	I, II	-	-	-	-
		Orrelboukunde	I	D.K.O.	-	-	-
	Naturelle-administrasie[1]	Naturelle-administrasie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Opvoedkunde	Opvoedkunde	I	-	-	-	-
	Perswetenskap	Perswetenskap	I, II, III	-	Ja	Ja	-
	Semitiese Tale	Semitiese Tale	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Sielkunde	Sielkunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Bedryfs- en Personeelsiel-kunde	I, II, III	-	Ja	Ja	-
	Sosiologie	Sosiologie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Sosiologie	-	L.U.D.B., U.D.B., U.O.D.	-	-	-
		Bedryfsosio-logie	I	-	-	-	-
	Spraakleer en Drama	Spraakleer en Drama	I, II, III	-	-	-	-
		Spraakleer en Drama	-	S.S.D.	-	-	-
		Spraakleer en Vertolkings-kuns	-	U.L.O.D. U.O.D.	-	-	-
	Staatsleer	Staatsleer	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Staatsleer	-	U.D.B.	-	-	-
	Volkekunde	Volkekunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Wysbegeerte	Wysbegeerte	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Bedryfsetiek	-	L.S.K. H.S.K.	-	-	-

1. Saam met Volkekunde in een departement.

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaat-kursusse	Honns. Kursus	Magisterskursus	Doktorskursus
Natuurwetenskappe	Aardrykskunde[1]						
	Biochemie[2]	Biochemie	-	-	Ja	Ja	-
	Chemie	Chemie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Chemie	IIA	-	-	-	-
		Chemie	IIIB	-	-	-	-
		Chemie	-	Chem.Inst.	-	-	-
		Skei-Nat[3]	-	Hhk.Dipl.	-	-	-
	Dierkunde	Dierkunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Entomologie	-	-	Ja	Ja	Ja
	Farmasie	Farmakognosie	-	-	Ja	Ja	Ja
		Farmakologie	-	-	Ja	Ja	Ja
		Farmasie	I, II	-	Ja	Ja	Ja
		Geregtelike Farmasie	I	-	-	-	-
		Resepteerkunde	A en B	-	-	-	-
	Fisika	Fisika	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Fisika	A	Hhk. & Dieetk.	-	-	-
	Fisiologie	Fisiologie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Fisiologie	IA	Hhk.Dipl.	-	-	-
	Geologie en Mineralogie	Geologie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Mikrobiologie en Higiëne	Mikrobiologie	I, II	-	Ja	Ja	Ja
		Mikrobiologie	IA	Hhk.Dipl.	-	-	-
		Higiëne	I, II	-	-	-	-
		Higiëne I	-	U.L.O.D.	-	-	-
	Huishoudkunde	Dieetkunde	I, II, III	-	Ja	Ja	-
		Dieetkunde	-	Dipl. in Hospitaaldieetk.	-	-	-
		Huisbestuur	I, II	-	-	-	-
		Kookkuns	I,II,III,IV	-	Ja	Ja	-
		Kleding	I,II,III,IV	-	-	-	-
		Metodiek van Huishoudk.	-	B.Sc.Hhk. (O.K.) Hhk.Dipl.	-	-	-
		Voedingsleer	I, II	-	-	-	-
	Plantkunde	Plantkunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Plantbiochemie	-	-	Ja	Ja	Ja
	Statistiek	Statistiese Metodes	I	-	-	-	-
		Statistiese Wiskunde	I, II, III	-	Ja	Ja	-
		Teorie van Statistiek	I, II	-	Ja	Ja	Ja
		E.T.F.S.	I	-	-	-	-

1. Kyk Fakulteit Lettere en Wysbegeerte
2. Ressorteer tans onder Plantkunde.
3. Saam met departement Fisika gedoseer.

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en serti- fikaat- kursusse	Honns.- kursus	Magis- ters- kursus	Doktors- kursus
Natuur- wetenskappe	Toegepaste Wiskunde[1]	Toegepaste Wiskunde	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
	Wiskunde	Wiskunde	I,II,III, IIA, IIIA	-	Ja	Ja	Ja
Teologie		Aardr. van Palestina e.a. Bybellande & Bybelse Arg.	-	Ngr.Dipl. in Bybel- kunde	-	-	-
		Christelike Etiek	-	do.	-	-	-
		Geloofsleer	-	do.	-	-	-
		Kanoniek en Tekskritiek N.T.	-	do.	-	-	-
		Kanoniek en Tekskritiek O.T.	-	do.	-	-	-
		Kultuurhist. agtergr. N.T.	-	do.	-	-	-
		Kultuurhist. agtergr. O.T.	-	do.	-	-	-
		Openbarings- gesk. N.T.	-	do.	-	-	-
		Openbarings- gesk. O.T.	-	do.	-	-	-
		Sendingleer	-	do.	-	-	-
		Sendinggeskiedenis	-	do.	-	-	-
		Kerkgeskiedenis	-	do.	-	-	-
		Bybelse Argeolo- gie	I	-	-	-	-
		Dogmatiek	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
		Eksegese N.T.	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Eksegese O.T.	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Etiek-Apologe- tiek	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Hermeneutiek	I	-	-	-	-
		Homiletiek	I, II	-	-	-	-
		Kanoniek en Tekskritiek,N.T.	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Kanoniek en Tekskritiek,O.T.	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Kategetiek	I, II	-	-	-	-
		Liturgiek	I, II	-	-	-	-
		Openbarings- geskiedenis,N.T.	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
		Openbarings- geskiedenis,O.T.	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
		Pastoraal	I, II	-	-	-	-
		Sendingleer & Elenktiek	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
		Sendinggesk.	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
		Kerkgeskiedenis	I, II, III	-	-	Ja	Ja
		Kerkreg	I,II,III,IV	-	-	Ja	Ja
Opvoedkunde	Teoretiese Opvoedkunde	Teor. Opvoedk.	-	-	Ja	Ja	Ja
		Teoretiese Opvoedkunde		U.O.D., U.L.O.D., B.Sc.Hhk.(O.K.) L.U.D.M., O.D.Hhk. U.D.M. L.U.O.D.S.	-	-	-

1. Tans saam met Wiskunde in een departement.

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaatkursusse	Honns.-kursus	Magisterskursus	Doktorskursus
Opvoedkunde	Empiriese Opvoedkunde	Empiriese Opvoedkunde	-	U.O.D., U.L.O.D., B.Sc.Hhk.(O.K.) L.U.D.M., O.D.Hhk. U.D.M. L.U.O.D.S.	-	-	-
		Emp.Opvoedk.			Ja	Ja	Ja
		Beroepsleiding	-	U.O.D.	-	-	-
		Kindersielk. probleme	-	do.	-	-	-
		Psigometrie	-	do.	-	-	-
		Sosiaal-patologiese opvoedkundige verskynsels	-	do.	-	-	-
		Praktiese voorligting	-	do.	-	-	-
	Historiese Opvoedkunde	Historiese Opvoedkunde	-	U.O.D., U.L.O.D., B.Sc.Hhk.(O.K.) L.U.D.M., O.D.Hhk. U.D.M. L.U.O.D.S.	-	-	-
		Hist.Opvoedk.	-		Ja	Ja	Ja
	Praktiese Opvoedkunde	Praktiese Opvoedkunde	-	do.	-	-	-
		Prak.Opvoedk.	-		Ja	Ja	Ja
		Skoolgesondheidsleer	-	do.	-	-	-
		Bordwerk	-	do.	-	-	-
		Kunsvlyt	-	do.	-	-	-
		Beginsels en Met. van laer onderwys	-	do.	-	-	-
		Met. van laerskoolvakke	-	do.	-	-	-
		Beginsels en Metodes v.d. onderwys van middelbare vakke *	-	do.	-	-	-
		Taalwerk in landstale*		do.	-	-	-
		Ligg. Opvoeding*		do.	-	-	-
		Skoolbiblioteekkunde*		do.	-	-	-
		Tikskrif*		do.	-	-	-
		Afr. en Eng. Spraakleer *		do.	-	-	-
		Handwerk*		do.	-	-	-
		Proefonderwys		do.	-	-	-
Ekonomiese Wetenskappe	Bedryfsekonomie	Bedryfsekon.	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Bedryfsekon.		L.U.D.H.	-	-	-
		Industriële Ekon. en Bedryfsadm.	I	-	-	-	-
		Moderne Nywerheidsprobleme		-	H.B.A.	-	-

* Dosente in die verskillende vakwetenskappe is hiermee behulpsaam.

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en sertifikaat-kursusse	Honns.-kursus	Magisters-kursus	Doktors-kursus
Ekonomiese Wetenskappe	Bedryfsekonomie	Gevorderde Bedryfsfinansies	-	-	-	M.B.A.	-
		Administrasie, Organisasie en Beleid	-	-	-	Ja	-
		Bemarking	-	-	-	Ja	-
		Nywerheidsvestiging	-	-	-	Ja	-
		Prysbeleid	-	-	-	Ja	-
		Bedryfsprognose	-	-	-	Ja	-
		Sekretariële praktyk	-	L.U.D.H.	-	-	-
	Ekonomie en Ekonomiese Geskiedenis	Ekonomie	I, II, III	-	Ja	Ja	Ja
		Ekonomie A	I, II, III	-	-	-	-
		Ekon.Geskiedenis	I, II	-	-	-	-
		Landbou-ekon.	I, II	-	-	-	-
		Snel- en Tikskrif	-	U.L.O.D., L.U.D.H., U.O.D.	-	-	-
		Ekon.Staatspolitiek	-	H.S.K.	-	-	-
	Handel, Geld- en Bankwese	Geld en Bankwese	I, II	-	Ja	Ja	-
		Geld en Bankwese	-	L.U.D.H.	-	-	-
	Kosteberekening	Kosteberekening	I,II,III,IV IIA en IIIA	-	Ja	Ja	Ja
		Kosteberekening		U.D.B.A.	-	-	-
		Bestuur	I, II	-	Ja	-	-
		Organisasie en Metodes	I, II	L.S.K., H.S.K.	Ja	-	-
		Produksiemetodes en Dienste	I	-	Ja	-	-
		Bestuursrekeninge		L.S.K., U.D.B.A.	Ja	Ja	Ja
		Standaardkoste	-	H.S.K. U.D.B.A.	-	Ja	Ja
		Kostevariabiliteit	-	U.D.B.A.	-	Ja	Ja
		Meganisasie	-	H.S.K.	Ja	-	-
		Elektroniese Berekenaars	-	L.S.K.	-	-	-
	Rekeningkunde en Ouditkunde	Rekeningkunde	I, II, III	L.U.D.H. S.T.R.	Ja	Ja	Ja
		Rekeningkunde	IB	L.S.K.	-	-	-
		Ouditkunde	I	S.T.R.	Ja	Ja	-
		Inkomstebel.	I	S.T.R.	Ja	Ja	-
		Rekeninge van Eksekuteurs	-	S.T.R.	Ja	-	-
		Interpretasie en analise van finansiële reke.	-	-	-	Ja	Ja
Regte	Prosesreg, Bewysreg en Geregtelike Geneeskunde	Strafprosesreg	-	-	LL.B.	-	-
		Bewysreg	-	-	LL.B.	-	-
		Burgerlike Prosesreg:					
		Hoër Howe	-	-	LL.B.	-	-
		Laer Howe	-	-	LL.B.	-	-
		Geregtelike Geneeskunde	-	-	LL.B.	-	-

Fakulteit	Departement	Vakke	Voorgraadse kursusse	Diploma- en serti-fikaat-kursusse	Honns.-kursus	Magis-ters-kursus	Doktors-kursus
Regte	Regsfilosofie en Regsvergelyking	Regsfilosofie	-	-	LL.B,I,II	-	Ja
		Regsvergelyking	-	-	do.	-	Ja
		Geregtelike Farmasie	-	-	LL.B.	-	-
	Romeinse Reg en Regsgesk.	Romeinse Reg	-	-	LL.B.	-	Ja
		Regsgeskiedenis	-	-	LL.B.	-	Ja
	Privaatreg en Internasionale Privaatreg	Privaatreg	-	Regsdipl. vir prok. R.D.S.	LL.B. I-V	-	Ja
		Intern. Privaatreg	-	-	-	-	Ja
	Strafreg en Persreg	Strafreg	-	R.D.P., R.D.L.S., H.R.D.S.	LL.B. I,II	-	Ja
		Persreg	I	-	LL.B.	-	Ja

* Volgens die antwoorde verstrek op vraag A II 1 van die leidraad.

6. Onlangse uitbreiding van die inhoud

6.1 Volgens departementele verslae[1] word die aspekte wat die verskillende departemente uit die ensiklopedie aanbied, voortdurend uitgebrei. Halwe kursusse is uitgebrei tot heles, alternatiewe kursusse is ingestel met die oog op differensiasie, sommige twee- en driejarige kursusse is uitgebrei tot drie- en vierjariges respektiewelik en nuwe vakke is ingevoer.

6.2 Dat dit die Universiteit erns is om, met inagneming van sy finansiële drakrag, die steun van die Staat en die eise van die gemeenskap, steeds soveel moontlik van die ensiklopedie aan te bied en te ontgin, blyk duidelik daaruit dat daar gedurende die afgelope 6 jaar 71 nuwe lote uit die onderstam van 31 departemente gespruit het.

6.3 Die uitbreiding van aanbiedinge uit die ensiklopedie blyk uit tabel V.

TABEL V

Studierigtings en -kursusse wat sedert 1960 aan die P.U. ingestel is.*

Departement of Fakulteit	Vak of studierigting	Graad-kursusse	Diplomakursusse	Jaar
Aardrykskunde	Beplanning	Beplanning	-	1965
Afrikaans-Nederlands	Literêre Teorie	Nagraads	-	1963
	Afrikaanse Fonetiek en Fonologie	Nagraads	-	1963
	Sestigerprosa	Nagraads	-	1965
Bantoetale	Noord-Sotho	I	-	1965
		II	-	1966

1. Vgl. die antwoorde op vraag A II 5 en 6 van die leidraad.

Departement of Fakulteit	Vak of studierigting	Graad-kursusse	Diplomakursusse	Jaar
Bedryfsekonomie	Industriële Ekonomie	Nagraads		1965
	Bedryfsadministrasie	Nagraads		1965
	Bedryfsprognose	Nagraads	L.U.D.H.	1965
	Prysbeleid	Nagraads		1965
Biblioteekkunde	Biblioteekkunde	I,II,III en nagraads		1961
Dierkunde	Entomologie	Nagraads		1961
	Gronddierkunde	Nagraads		1961
	Hidrobiologie	Nagraads		1964
Duits	Duits	Spesiaal vir B.Sc.		1963
	Duits	Spesiaal vir Teologie		1964
Ekonomie, Geld- en Bankwese	-	B.Sc.(Ekon.)	L.U.D.H.	1965
	-	B.A.(Beplanning)	Dipl. in Bantoeïstiek	1966
		B.Comm./Ekon. (Geld- en Bankwese)		1964
Etiek en Logika	Etiek en Logika	I,II,III		1966
Fisika	Fisika	IIA, IIIA		1965
Frans	Militêre Frans	I		1966
	Kommersiële Frans	I		1966
Grieks	Griekse Geskiedenis en Kultuur	I		1961
Huishoudkunde			U.D. in Dieetkunde	1961
Industriële Chemie		As departement ingestel		1964
Kosteberekening en Rekeningkunde		H.B.A.,M.B.A. D.B.A.	L.S.K.,H.S.K.,U.D.B.A.	1963
Latyn	Romeinse Geskiedenis en Kultuur	I		1961
Liggaamlike Opvoedkunde		B.P.Ed., M.P.Ed. & D.P.Ed.		1960
			U.L.O.D.(Spesialisering)	1963
Mikrobiologie en Higiëne	Mikrobiologie	I		1964
	Mikrobiologie	II		1965
	Mikrobiologie	III		1966
Musiek		Vier- i.p.v. driejarige B.Mus.		1965
	Praktiese Musiekleer	I-IV		1965
	Komposisie	II		1965
	Metodiek van Skoolmusiek	I-III		1965

Departement of Fakulteit	Vak of studierigting	Graad-kursusse	Diplomakursusse	Jaar
Musiek	Orrelboukunde		Kerkorreliste Dipl.	1963
	Repertoire	I, II		1963
	Koordireksie		Kerkorreliste Dipl.	1963
	Liturgie		Kerkorreliste Dipl.	1963
Opvoedkunde			U.L.O.D.(Musiek)	1960
			U.L.O.D.(L.O.)	1963
			U.O.D.(Voorl.)	1964
			L.U.D.M.,L.U.O.D.S., en U.O.D.M.	1965
	Afrikaans-Nederlands	IA	U.L.O.D.	1960
	Engels	IA	U.L.O.D.	1960
	Geskiedenis	IA	U.L.O.D.	1960
	Aardrykskunde	IA	U.L.O.D.	1960
	Fisiologie	IA	O.D.Huish.	1965
	Kookkuns	IA, IIA, IIIA	O.D.Huish.	1965
	Mikrobiologie	IA	O.D.Huish.	1966
Perswetenskap	Ingestel as departement	I, II, III, Honns. & M.		1959 - 1964
Plantkunde	Plantbiochemie	Nagraads		1963
Regte	Verkry fakulteitstatus			1965
Romeinse Reg en Regsgeskiedenis	Romeinse Reg	II		1965
Sielkunde	Tegnologiese aspek van Sielkunde	Nagraads		1960
	Spraakpatologie	Nagraads		1964
Sosiologie en Maatskaplike Werk	Bedryfsosiologie	I		1960
	Sosiale Patologie	I,II en nagraads		1962
	Sosiologie	-	U.O.D.(Voorl.)	1964
	Professionele Maatskaplike Werk	I, II, III		1965
Spraakleer en Drama	Ingestel as Dept.	I, II		1965-66
Statistiek	Statistiese Metodes	I		1965
Volkekunde en Naturelleadministrasie	Naturelleadministrasie		L.U.D.Ban. en U.D.Ban.	1966
Wysbegeerte	Filosofie van die Opvoeding	I, II, III		1964
	Tematologie	I, II, III		1966

* Volgens die antwoorde op vraag A II 6 van die leidraad.

6.4 Die voorgaande toon dat die oorgrote meerderheid van die P.U.-departemente daarop ingestel is om die grense van die Christelike wetenskap uit te brei, om dieper en breër te delf in die geheimenisse van God se werke en om studente te lewer wat oor 'n wye front die akademiese feite, beginsels en metodes in die lewenspraktyk kan indra.

6.5 Hierdie groei is egter nie ŉ ongemengde seën nie, aangesien dit noodwendig groter spesialisasie meebring, wat die geesteshorisonte van dosent en student weliswaar verdiep maar ook kan vereng en wat in weerwil van die beste pogings van toegewyde dosente tog hiate in die filosofiese vorming, die afgeronde totaliteitsiening van die student mag laat. Die Universiteit poog reeds om hierdie potensiële gevaar op tweërlei wyse te bekamp, eerstens deur die instelling van die departement Etiek en Logika (vroeër Studium Universale) en tweedens deur sy stelsel van interfakultêre lesings.

6.6 Die departement Etiek en Logika, wat verpligte kursusse aan alle voorgraadse studente bied, is daarop gerig om moontlike interdissiplinêre lakunes te vul; insig te gee in die samehang van die wetenskappe onderling en in die bydraes van afsonderlike wetenskappe tot die algemene kultuurlewe; verdieping in die kulturele, sosiale, nasionale en godsdienstige waardes te rig en om die uiteenlopende intra- en interdissiplinêre pogings tot filosofiese vorming te koördineer, te verdiep, saam te voeg en innig tot ŉ eenheid te verweef. Hierdie Departement sluit aan by en bou voort op die grondslae wat in die vakwetenskappe gelê word, beklemtoon die nalewing van die Calvinistiese beginsels in die lewe in al sy fasette en werk bevrugtend in op sowel die student as die vakwetenskaplike by wie hy aansluiting vind.

6.7 Dit spreek vanself dat hierdie Departement in die toekoms toenemend ŉ sleuteldepartement sal word wat na inhoud en benadering doelbewus uitgebou moet word dog met die uitdruklike voorbehoud dat die werksaamhede van die departement Etiek en Logika nie die orige departemente daarvan onthef om al die opvoedingsdoeleindes ewewigtig na te streef nie.

7. Leemtes in die huidige inhoud van die Universiteit

7.1 Wat die Universiteit uit die ensiklopedie moet aanbied om te voldoen aan sy fundamentele funksies na sy wese, is reeds in hoofstuk II aangedui.[1] Gemeet daaraan as norm, en met inagneming van die oordeel van departemente,[2] is dit duidelik dat verskillende studierigtings nog ontbreek.

7.2 Met inagneming van die seggenskap van die Staat, die finansiële hulpbronne van die Universiteit en die behoeftes van die gemeenskap is die volgende beginsels as basis vir toekomstige akademiese ontwikkeling aanvaar :

7.2.1 Uitbouing van die bestaande departemente moet voorrang geniet.

7.2.2 Nuwe studierigtings word ingestel waar die grootste behoefte bestaan of waar die nodige geld deur belanghebbendes voorsien word.

7.2.3 Waar hele fakulteite ontbreek, moet die nodige geld deur belangstellendes voorsien word of daar moet doelbewus en bepland gestreef word na bereiking van ŉ stadium waarin instelling van sodanige fakulteit natuurlik en vanselfsprekend sal wees, deur geleidelik studierigtings in te stel wat uiteindelik sodanige fakulteit sal vorm.

7.3 Die ontbrekende aspekte van die ensiklopedie, tesame met die beraamde koste van voorsiening, kan saamgevat word onder die hoofde ontbrekende studierigtings binne bestaande departemente, studierigtings tussen bestaande departemente en ontbrekende fakulteite.

1. Vgl. hoofstuk II, par. 2.9.1.2.18.
2. Vgl. die antwoorde op vraag A II 7 van die leidraad.

7.4 Ontbrekende studierigtings binne bestaande departemente .

7.4.1 Volgens die oordeel van dosente is instelling van die volgende studierigtings wenslik (tabel VI)

TABEL VI

Studierigtings wat binne bestaande departemente voorsien moet werd ×

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteek-voorsiening	Totale koste
Aardrykskunde	Bodemgeografie	Reeds beplan	1966	Gehuisves in nuwe Aardrykskundegebou	geen	R16,000	Boeke ens. R500	Aanvangs :R176,500 Jaarliks :R500
Afrikaans-Nederlands	Afrikaans	I.p.v. Afrikaans-Nederlands IA	1967	Geen	Geen	Geen	Geen	Geen
Bantoetale	Suid-Sotho Xhosa Venda Tsonga	Dringende behoefte aan blankes wat S.A.Bantoetale magtig is.	1967 1967 1967 1967	Twee lokale in Frans du Toit-gebou	2 Senior lektore R9,600	-	-	Aanvangs : R9,600 Jaarliks : R9,600
Bedryfskonomie	B.Comm. te Vereeniging	Reeds beplan	1966	-	2 Assistente R2,500 (1966) 4 Asste. R5,000('67) 1 Lektor + 4 Asste. R7,800('68)	-	-	Aanvangs : R7,500 Jaarliks : R7,800
Biblioteekkunde	Bibliografie vir alle nagraadse studente	Noodsaaklike hulpmiddel by navorsing	1967	-	-	-	-	Aanvangs : R2,800 Jaarliks : R2,800
	Bibliografie		1967		1 Lektor, R2,800			
	Gespesialiseerde opleiding vir skoolkinder- en vakbibliotekarisse	Noodsaaklik weens spesialisering van biblioteke	1969	-	-	-	-	
	Opleiding van boekhandelaars	Behoefte weens ontwikkeling van wetenskaplike boekhandel	1967	-	-	-	-	

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Chemie	Analitiese Chemie Radiochemie	Onontbeerlik in die lig van moderne ontwikkeling	1967 1968	- -	- -	Diverse apparaat R20,000	- -	Aanvangs : R20,000
Dierkunde	Sitologie	Noodsaaklik as basis vir Histologie, Embriologie en Genetika	1967	2 lokale : 800 vk.vt. R6,400	1 Lektor/Snr.Lektor R4,500	Interdepartementele elektromikroskoop R22,000; ander R6,000	R300 p.j.	Aanvangs : R60,100 Jaarliks : R14,200
	Genetika	Bevolkingsgenetika is noodsaaklik vir huidige navorsingswerk oor grondfauna, slakke en hidrobiologie. Noodsaaklik vir plante- en diereteelt .	1967	1 proefstal : 500 $vt.^2$ R4,000	1 Lektor/Snr.Lektor R4,500		R300 p.j.	
	Parasitologie	Is vandag onontbeerlik.	1967	3 proefstalle: 500$vt.^2$ R4,000	1 Lektor/Snr. Lektor R4,500	Diverse apparaat : R3,500	R100 p.j.	
Frans	Magisters- en Doktorskursusse	Voortsetting van voorgraadse	1967 - 1968	-	-	-	R400 p.j.	Aanvangs : R400 Jaarliks : R400
Ekonomie, Geld- en Bankwese	Landbou-ekonomie nagraads	Noodsaaklike uitbreiding van voorgraadse werk	1967	-	1 Lektor: R2,800	-	-	Aanvangs : R3,300
	Diploma in Bankwese	Behoefte by banke	1967	-	1 Deeltydse asst.R500	-	-	
	Effektebeursteorie en -praktyk	Toenemende rol van die Afrikaner in die ekonomiese lewe	1967	-	-	-	-	Jaarliks R3,300
	Diploma in Koöperasiewese	Dringende aanvraag	1968	-	-	-	-	

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Etiek en Logika	Groepering in kleiner klasse vir meer gespesialiseerde werk, bv. leierskapskursusse en fakultêre spesialisering	Breër en dieper afronding van alle dog veral nagraadse studente.	1968	-	1 Lektor/Snr. Lektor R4,800			Aanvangs : R4,800
	Verpligte kursus vir honns.- en magistersstudente.	do. do. do.	1968	-	-			Jaarliks : R4,800
Farmasie	Omskepping van die driejarige in 'n vierjarige kursus verdeel in : Farmasie en Analitiese Chemie, Farmakognosie en Plantanalise, Farmakologie, Farmaseutiese Tegnologie, Farmaseutiese Mikrobiologie, Geregtelike Farmasie.	Ten einde alle afdelings van die Farmasie tot hulle volle reg te laat kom.	1967	Nuwe vleuel vir Farmaseutiese Tegnologie en Farmaseutiese Mikrobiologie : 15,000 vk.vt. R120,000	2 Snr.Lektore:R9,600 1 Lektor:R3,600 5 Assistente:R12,000	Fraksieversamelaar: R800 Grass polygraph: R2,000 Jacquet-tempekimograaf : R500 Orgaanbadjies en waterbad : R600 Operasietafel:R500 Outoklaaf :R2,000 Viskometer : R455 Salfmeul : R300 Tablethardheidstoetser : R600 Filtreerpers: R1,000 Vriesdroogapparaat: R2,500 Sproeidroogapparaat R1,500 Polarimeter R400 Spektrofotometer R2,400 Polarograaf R1,500 Outomatieseburette R500 Kofflersmeltpuntapparaat :R400	Geen	Aanvangs : R164,155 Jaarliks: R25,200

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Fisika	Elektronika	Behoefte weens toenemende outomatisering; toerusting v. fisici om elektroniese apparaat te hanteer en te beplan	1968	1 Laboratorium : 1,000 vk.vt. R8,000	1 Snr.Lektor:R4,800 1 Lektor : R2,800	Diverse : R5,000	R3,000	Aanvangs : R28,400 Jaarliks : R12,900
	Teoretiese Fisika	Reeds goedgekeur dog gestaak weens oorlaaiing van personeel	1970	-	1 Snr. Lektor:R4,800	-	-	
Fisiologie	Menslike Biologie (Fisiologie, Anatomie, Biochemie, Biofisika, Histologie)	Pre-kliniese opleiding van medici en opleiding van navorsers vir die weermag, verpleging, dieetkunde, mynwese ens.	1967	4 Laboratoria:13,000 vk. vt., 2 Kantore : 800 vk.vt. R106,400	1 Professor:R5,100 2 Snr.Lektore:R9,600 3 Lektore :R8,400 3 Tegnici: R7,500	Diverse apparaat : R23,000	R4,000	Aanvangs :R349,600 Jaarliks : R85,000
	Biochemie en Biofisika	Dringende tekort aan arbeids- en sportfisioloë	1968	2 Laboratoria:6,000 vk. vt. R48,000	2 Professore:R10,200 2 Snr.Lektore:R9,600 4 Lektore:R11,000 4 Tegnici: R10,000	Ultrasentrifugeermasjien : R15,000 Elektronmikroskoop (Interdepartementeel) Radiochemiese apparaat : R15,000 Biofisiese apparaat: R25,000 Diaferometer R4,000 Elastisiteitsapparaat: R4,000 pH-apparaat vir water en bloed : R3,000		
	Dierevoeding	Inskakeling by plaaslike landbounavorsing	1969	1 Laboratorium: 1,000 vk.vt., R8,000	1 Snr. Lektor:R4,800 1 Lektor :R2,800 2 Tegnici:R5,000	Ergograaf:R4,000 Diverse : R3,000		

Departement	Studierigtings	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Industriële Chemie	Verdeling van vierde kursus in twee bane, nl. Fundamentele en Bestuursrigtings.	Noodsaaklike differensiasie	1967	-	-	-	-	Aanvangs : R56,200
	Studie van materiale	Opleiding van konstruksiewerkers (meer as Metallurgie)	1967	1 Laboratorium: 2,000 vk.vt., R16,000	1 Snr.Lektor, R4,800 1 Lektor R2,800	Diverse : R9,000	R1,000	Jaarliks : R16,700
	Industriële Biochemie	Noodsaaklik vir bierbrouery, inmaakbedryf, waterwerke ens.	1967	-	-	Diverse : R4,500	R 500	
	Grondkunde I, II, III	Noodsaaklik vir landbou	1968	-	1 Snr.Lektor: R4,800 1 Lektor : R2,800	Diverse : R8,000	R2,000	
Huishoudkunde	B.Sc.(Voedingsadviseurs en -Administrateurs)	Behoefte waar grootskaalse spyseniering plaasvind.	1968	Tweede verdieping op Huishoudkundegebou en 4 Laboratoria, 3 lesingsale & 3 kantore 24,000vk.vt.,R240,000	2 Snr.Lekrises,R9,600 1 Lektrise, R3,600 4 [illegible] R8,000	Diverse : R95,000	R5,000	Aanvangs : R361,000 Jaarliks : R21,700
	B.Sc.(Tekstielleer)	Behoefte in handel & nywerheid vir adviseurs i.v.m. handel in tekstielware	1968	-	-	-	-	
	B.Sc.(Voedseltegnologie)	Behoefte in handel & nywerheid	1968	-	-	-	-	
	Aanpassing van huidige B.Sc.(Hhk.)by behoeftes van grootskaalse vervaardigers en voorsieners van voedsel.	Groot vraag na gekwalifiseerdes	1967	-	-	-	-	
Kosteberekening en Rekeningkunde	B.Comm.(Rekeningkunde/ Bedryfsrekeningkunde)	Sterk behoefte	1967	-	-	-	-	
Kunsgeskiedenis en -waardering	B.A.(Beeldende Kunste)	Toenemende behoefte aan praktiese bekwaming vir beeldhou, ontwerp- en grafiese kuns	1968	1 Ateljee, 2,000vk.vt. 2 Pakkamers, 2,000vk.vt., R36,000	1 Snr.Lektor, R4,800	1 Drukpers (elders vermeld)	-	Aanvangs: R40,800 Jaarliks: R4,800

Departement	Studierigtings	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Liggaamlike Opvoedkunde	Verpligte eenjarige Ligg. Opvoedingskursus vir alle studente	Noodsaaklik vir ewewigtige vorming van die hele mens.	1968	-	-	-	-	-
Musiek	Praktiese onderrig in blaasinstrumente	Orkeswerk	1967	-	1 Deeltydse assist. R1,000	-	R300 per jaar	Aanvangs : R1,300 Jaarliks : R1,300
Opvoedkunde	Instituut vir Sielkundige en Opvoedkundige Dienste en Navorsing	Voorligting, leiding en terapie van studente en navorsing	1966	-	1 Direkteur:R6,000	-	-	Aanvangs : R42,900
	U.L.O.D.(Aanvangsonderw.)	Sterk behoefte	1967	1 Werkkamer,1000vk.vt.; 1 lesingkamer, 1000 vk.vt.; 1 Pakkamer 300 vk.vt. R18,400	1 Lektrise:R2,700	Diverse : R500	R200	Jaarliks: R16,000
	U.L.O.D.(Kleuteronderwys)	Sterk behoefte	1968	-	1 Lektrise: R2,700	-	R200	
	U.O.D.(Remediërend)	Aanvulling van U.O.D.(Voorl.)	1969	1 Lokaal 1,000vk.vt. R8,000	1 Lekt./Snr.Lekt. R4,000	-	R200	
Perswetenskap	Praktiese drukwerk	Noodsaaklik vir praktiese redaksionele werk en vir publikasies van die Universiteit.	1968	Lokaal vir drukkery, pakkamers en kantoor, 1,200 vk.vt.;R9,600	1 Setter) 1 Drukker) R10,000 1 leerling)	1 Setmasjien,Intertipe,6-60 punt: R12,800 1 Drukpers 20"x30": R7,500 1 Lyngietkas:R2,750 1 Voumasjien:R2,000 Diverse apparaat: R2,000	Geen	Aanvangs: R46,350 Jaarliks: (Lone + 10% waardevermindering en onderhoud): R12,675
Plantkunde	Spesiale kursus in Sitologie, Genetika en Planteteelt	Uitbouing van bestaande Sitogenetika weens dringende tekort aan plantetelers	1967	-	1 Snr.Lektor:R4,800	Diverse apparaat: R35,000	R5,000	Aanvangs : R130,000
	Plantpatologie	Dringende behoefte weens talle plantsiektes	1968	Kweekhuis: R25,000	1 Snr.Lektor:R4,800 1 Assistent: R2,000	Div.apparaat:R7,000	R3,000	Jaarliks : R21,600

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerust.	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Plantkunde (vervolg)	Plantgeografie	Noodsaaklike aanvulling	1970	Geen	1 Lektor:R2,800	Diverse apparaat: R11,000	R4,000	
	Natuurbewaring	do.	1971	Geen	1 Lektor: R2,800	-	-	
	Tuinbotanie	do.	1972	Geen	1 Lektor: R2,800	Diverse apparaat: R15,000	R5,000	
Regte	B.Juris	Behoefte aan driejarige regsgraad by prokureurs en staatsamptenare (na-uurs)	1967	-	1 Snr.Lektor:R4,800	-	-	Aanvangs: R4,800
	B.Juris et Artium	Vervang ou Regs-B.A.	1967	-	-	-	-	Jaarliks: R4,800
	B.Juris et Comm.	Vervang ou Regs-B.Comm	1967	-	-	-	-	
	LL.M.	Sal diegene bevredig wat 'n kleiner navorsingsprojek in Regte wil onderneem	1967					
Spraakleer en Drama	Radio-omroepskursus	Sal 'n dringende en uitgebreide vraag voldoen	1967	Teaterkompleks en spesiale lesing- en klankdigte lokale van 30,000 vk.vt.,R240,000	1 Professor: R5,100 1 Snr.Lektor:R4,800 4 Lektore:R12,000	Bandopnemers, platespelers, plate, fisiologiese apparaat, dekor: R2,000 +R2,000 per jaar	Geen	Aanvangs : R263,900
	B.Drama	do.	1968	do. do. do.	do. do. do.	do. do. do	-	Jaarliks: R23,900
	Diploma in Voordragkuns	do.	1969	do. do. do.	do. do. do.	do. do. do		
	Eenjarige opknappingskursus vir onderwysers	do.	1969	do. do. do	do. do. do.	do. do. do.		
Sosiologie en Maatskaplike Werk	Sosiologie(Verpleegk.) I, II, III	Noodsaaklik vir B.A. (Verpleegk.)	1966	-	-	-	R500	Aanvangs: R1,000
	Sosiologie (Streeks- en Stadsbeplanning) I, II, III	Noodsaaklik vir B.A. (Beplanning)	1967					Jaarliks : R600

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Staatsleer	Staatsadministrasie	Sterk aanvraag	1967	1 Lokaal 1,000 vk. vt. R8,000	1 Snr.Lektor:R4,800	Geen	R1,000	
	Internasionale Politiek	Sterk aanvraag	1966	-	-	-	R 200	Aanvangs : R17,200
	Kommunisme	Essensieel in huidige tydsgewrig	1968	-				
	Politieke Partywese	In samewerking met Perswetenskap, Sielkunde, Statistiek, Sosiologie ens. moet 'n Instituut vir Openbaremeningstudie ingestel word.	1972	-	-	-	-	Jaarliks : R8,200
	Staatsfilosofie	Essensieel vir orige studies	1970	-	1 Lektor: R2,800		R200	
Statistiek	Aktuariswese	Groot aanvraag en volslae afwesigheid van opleidingsgeriewe in die R.S.A.	1968	-	1 Professor of Snr. Lektor: R5,000	-	R500	Aanvangs: R5,500
	Versekeringswiskunde op derdejaars- en nagraadse vlak	do.	1968	-	-	-	-	Jaarliks : R5,500
Volkekunde en Naturelleadministrasie	Diploma in Afrikastudie	Nagraadse diploma ter voorsiening van noodsaaklike kennis oor Afrika	1967					Aanvangs : R5,000
	Etnohistorie en Argeologie van Suidelike Afrika	Reeds in beginsel goedgekeur	1968		1 Snr.Lektor/Lektor R4,000		R1,000	Jaarliks : R4,500
Wiskunde	Wiskundige Logika I, II, III, Honns., M. en D.	Opleiding in teorie en praktyk van syferrekenaars, weens toenemende behoefte	1967		1 Snr.Lektor:R4,800 1 Tegnikus:R3,000	1 Elektroniese Syferrekenaar: R60,000	R300	Aanvangs: R68,100 Jaarliks: R8,100
	Diploma vir Syferrekenaars	do.	1967	-	-	-	-	

Departement	Studierigting	Motivering	Jaar v. instelling	Lokale benodig	Personeel benodig	Apparaat en toerusting	Biblioteekvoorsiening	Totale koste
Wysbegeerte	Verdeling in twee hoofvakke, nl. Sistematiek en Geskiedenis van die Wysbegeerte	Ontwikkeling van die vak maak dit noodsaaklik.	1967	-	1 Snr.Lektor/ Professor:R5,000	-	-	Aanvangs : R,5000 Jaarliks: R5,000
TOTALE	70 Studierigtings / kursusse	-		Lokale 125,140 vk.vt. @ R1,089,320	Direkteur(Prof.): 1 Professore : 6 Snr. Lektore : 27 Lektore : 27 Assistente : 10 Deeltydse Assistente : 5 Tegnici : 13 Salarisse:R307,300	R460,205	R42,400	Aanvangs : R1,899,225 Jaarliks : R304,175

x Volgens departementele antwoorde op vraag A III 7 van die leidraad. Salaris van personeel is bereken teen die heersende salarisskale (Junie 1965). Koste van geboue is bereken teen R8 per vierkante voet. Koste van apparaat en biblioteektoelae is deur departementshoofde verstrek.

7.4.2 By die totale geskatte jaarlikse uitgawe aan lone en apparaat moet die volgende respektiewelik gevoeg word : pensioenbydraes (7%), loonsverhogings (15%) en verlofvoorsiening (4%), dus 26%, wat R79,898 bedra, en laboratoriumtoelaes vir natuurwetenskaplike studierigtings, wat 'n verdere verpligting van ongeveer R50,000 per jaar sal meebring.

7.4.3 Daar moet op gelet word dat departemente die aangeduide uitbreidings as spoedeisend beskou, wat meebring dat die geld daarvoor binne 'n betreklike kort tydperk - van sê 6 jaar - gevind sal moet word.

7.4.4 Indien beplan word om al die beoogde uitbreidings van bestaande fakulteite, soos hierbo uiteengesit, te realiseer, sal 'n totale bedrag van R1,899,125 gevind moet word en sal jaarliks voorsiening vir 'n bykomende R434,073 gemaak moet word.

7.4.5 Indien die beoogde uitbreidings en die koste daaraan verbonde nader ontleed word, blyk dit dat die volgende bedrae moontlik gedurende ongeveer die volgende ses jaar vir die aangeduide fakulteite gevind moet word :

1. Lettere en Wysbegeerte : R574,000 of ongeveer 25% van die totaal.
2. Natuurwetenskappe : R1,620,000 of ongeveer 69 % van die totaal.
3. Opvoedkunde : R78,000 of ongeveer 3% van die totaal.
4. Ekonomiese Wetenskappe : R48,000 of ongeveer 2% van die totaal.
5. Regte : R9,600 of ongeveer 1% van die totaal.

7.4.6 Dit val op dat die eise van die natuurwetenskappe teenoor die van die ander wetenskappe gesamentlik in die verhouding van ongeveer 2 : 1 staan. Hierdie verhouding staan ongetwyfeld in verband met die huidige opbloei van die natuurwetenskappe en is noodwendig duur. As die P.U. in die brandpunt van wetenskapsbeoefening en opvoeding wil staan, sal die groter eise van die natuurwetenskappe by toekomstige beplanning en geldbesteding in ag geneem moet word.

7.4.7 Dit word aanbeveel dat die Senaat, in die lig van die uitbreidingsplanne en -behoeftes van departemente soos in hierdie verslag vervat is, 'n deurtastende studie onderneem van die uitbreidingshoeftes en -moontlikhede van bestaande departemente ten einde die volle finansiële en ander implikasies daarvan te bepaal en 'n realistiese prioriteitsprogram vir sistematiese ontwikkeling binne bestaande departemente saam te stel.

7.5 <u>Ontbrekende studierigtings tussen bestaande departemente</u>

7.5.1 Die besondere eise wat die beoogde uitbreiding binne departemente aan die Universiteitsfinansies stel, noodsaak sorgvuldige beplanning en besonder oordeelkundige besteding van die beskikbare geld. Veral moet gelet word op voorkoming van oorvleueling, en daarom sal departemente wat gemeenskaplike belang by 'n beoogde nuwe studierigting het, noodwendig moet saamwerk.

7.5.2 ŉ Ontleding van die gegewens vervat in tabel VI dui daarop dat sodanige oorvleuelende eise om instelling van nuwe studierigtings wel voorkom. Voorts dui ŉ analise van die ensiklopedie[1] daarop dat daar, benewens die uitbreidings deur bestaande departemente voorgestel, ook die volgende kennisterreine - wat meestal tussen bestaande departemente geleë is - ontgin sal moet word. Sterrekunde, Ruimtekunde, Metallurgie, Kommunikasie, Stads- en Streeksbeplanning en Weerkunde.[2]

7.5.3 Die klaarblyklike behoefte aan nuwe studierigtings rondom en tussen bestaande departemente sal derhalwe noodsaaklikerwyse deur die verskillende verwante en belanghebbende departemente oorweeg moet word. Gesamentlike beplanning en instelling sal waarskynlik lei tot aanmerklike besparing.

7.5.4 Aanbeveel word dat die Senaat - met inagneming van die uitbreidingsbehoeftes binne bestaande departemente, behoeftes aan nuwe fakulteite, die geldelike vermoë, die roeping van die Universiteit en die werklike behoefte aan nuwe studierigtings - die wenslikheid, moontlikheid en implikasies van instelling van die volgende studierigtings oorweeg :

7.5.4.1 Argeologie.

7.5.4.2 Sterrekunde.

7.5.4.3 Ruimtekunde.

7.5.4.4 Teorie en Praktyk van Syferrekenaars.

7.5.4.5 Metallurgie.

7.5.4.6 Kommunikasie.

7.5.4.7 Stads- en Streeksbeplanning.

7.5.4.8 Genetika.

7.5.4.9 Bodemkunde.

7.5.4.10 Weerkunde.

7.5.4.11 Konservasie van natuurhulpbronne (waaronder fauna, flora, materiële en menslike hulpbronne).

7.5.4.12 Aktuariswese.

7.5.4.13 Teorie en Praktyk van die Aandelebeurs.

7.5.4.14 Personeelbestuur.

7.5.4.15 Versekeringswese.

---

1. Kyk hoofstuk II 2.9.1.2.18 en 19.
2. Benewens nuwe fakulteite wat later oorweeg word.

7.6 Ontbrekende fakulteite

7.6.1 Volgens departementele verslae en die ontleding van die ensiklopedie moet die volgende fakulteite aan die P.U. ingestel word :

7.6.1.1 Medisyne en Tandheelkunde,

7.6.1.2 Ingenieurswese - insluitende tegnologie,

7.6.1.3 Landbou,

7.6.1.4 Veeartsenykunde,

7.6.1.5 Argitektuur - insluitende Boukunde en

7.6.1.6 Skone Kunste.

7.6.2 ŉ Fakulteit van Skone Kunste kan spoedig en sonder enige buitensporige koste ingestel word sodra die departemente Spraakleer en Drama en Kunsgeskiedenis en -waardering sterk genoeg is om saam met Musiek ŉ fakulteit te vorm. Sodanige fakulteit kan vervolgens ŉ departement Beeldende Kunste beplan en hom vir die instelling daarvan beywer.

7.6.3 By die nastrewing van die orige fakulteite sal die Universiteit hom moet laat lei deur die behoeftes van die gemeenskap, die steun van die Staat en sy eie geldelike vermoë, maar nooit mag sy roeping om alle vertakkinge van die wetenskap, menslik gesproke, volkome te ontgin en onder die tug van die Woord te bring vergeet word nie.

7.6.4 Volgens ŉ Opname van die opleiding van en werkgeleenthede vir natuurwetenskaplikes en tegnici in S.A., onderneem deur die Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing,[1] word daar in 1965 geen noemenswaardige tekorte aan argitekte, landboukundiges, tandheelkundiges en veeartse verwag nie. Wat medici en ingenieurs betref, is die verwagte tekorte egter 2,500 en 250 respektiewelik.

7.6.5 Op grond van die verwagte behoeftes behoort die genoemde fakulteite nagestreef te word :

1) Medies,
2) Ingenieurswese,
3) Landbou,
4) Argitektuur,
5) Tandheelkunde en
6) Veeartsenykunde.

7.6.6 Indien die eersgenoemde drie fakulteite binne die eersvolgende 15 jaar beoog word, sal ŉ bedrag van ongeveer R10,000,000 daarvoor nodig wees, waarvan die Universiteit ongeveer die helfte sal moet vind.

7.6.7 Die nuwe fakulteite kan moontlik langs twee weë verkry word, te wete :

1) deur eers die volle bedrag vir instelling te versamel en dan die fakulteit(e) in geheel in te stel,

of

2)

---

1. Die Strassacker-verslag.

2) deur geleidelik studierigtings rondom bestaande departemente in te stel wat spoedig op 'n natuurlike en vanselfsprekende wyse tot stigting van die begeerde fakulteit kan lei. So byvoorbeeld kan die departemente Fisiologie, Farmasie, Mikrobiologie en Verpleegkunde sodanig uitgebou word deur die toevoeging van Bakteriologie, Menslike Fisiologie, Histologie, Parasitologie ens. dat die verkryging van die verdere mediese rigtings binne redelike bereik kom. Op soortgelyke wyse kan uitbreiding geleidelik rondom Industriële Chemie, Chemie, Wiskunde, Fisika, Toegepaste Wiskunde, Beplanning en die voorgestelde Metallurgie en Kommunikasie beplan word om uiteindelik uit te loop op 'n Ingenieursfakulteit. 'n Landboufakulteit kan natuurlikerwys vloei uit beplande uitbreiding rondom Plantkunde, Dierkunde, Industriële Chemie, Bodemkunde, Mikrobiologie en die voorgestelde Genetika, Biochemie en Weerkunde.

7.6.8 Voorgestel word dat die Senaat onverwyld 'n beplanningskomitee benoem, met die opdrag om die eise gestel deur Mediese, Ingenieurs- en Landboufakulteite in besonderhede te bepaal en om die moontlikheid te ondersoek om :

1) een of meer van genoemde fakulteite binne die eersvolgende 15 jaar as geheel in te stel en

2) rondom bestaande departemente sodanig uit te brei dat een of meer van die beoogde fakulteite binne die eerskomende 15 jaar 'n vanselfsprekende uitvloeisel van die beplande uitbreiding sal wees.

7.7 <u>Studierigtings en kursusse wat afgeskaf behoort te word</u>

7.7.1 Die Universiteit streef inderdaad daarna om alle aspekte van die ensiklopedie van die wetenskap in die lig van die Woord te beoefen, maar aangesien die finansiële hulpbronne van die Universiteit beperk is, moet die droë hout, die kursusse wat klaarblyklik min vrug dra, wat oormatig met ander kursusse oorvleuel of wat deur doeltreffender kursusse vervang kan word, ook voortdurend uitgesnoei word.

7.7.2 Volgens departementele verslae[1] bestaan daar ernstige rede tot twyfel of die volgende kursusse moet bly voortbestaan :

7.7.2.1 Afrikaans-Nederlands IA : Met die oog op die behoeftes van studente in die Opvoedkunde, Ekonomiese Wetenskappe en Regte is 'n groter beklemtoning van Afrikaans noodsaaklik. Aanbeveel word dat hierdie vak vanaf 1967 deur Afrikaans vervang word.

7.7.2.2 Higiëne I : Die kursusse II en III is reeds gestaak, en Higiëne I word tans hoofsaaklik deur die betreklik geringe aantal U.L.O.D.-studente as verpligte vak geneem. Hierdie vak lei tans tot geen verdere graadstudie nie. Aanbeveel word dat die posisie van Higiëne I deeglik deur die Senaat bestudeer word.

7.7.2.3 Maatskaplike Sorg[2] : Dit is uit die historiese ontwikkelingsgang[3] van hierdie departement duidelik dat dit

---

1. Vgl. die antwoorde op vraag A II 9 van die leidraad.
2. Sedert 1965 Kultuur-en-Versorgingswetenskap.
3. Vgl. tabel XVIII.

na 'n aanvanklik geringe oplewing 'n kwynende groeikrag toon. Hierbenewens voer die departemente Sosiologie en Maatskaplike Werk aan dat daar 'n ernstige mate van grensoorskryding tussen lg. twee en Maatskaplike Sorg voorkom. Dit word derhalwe aanbeveel dat die Senaat die posisie van Maatskaplike Sorg (Kultuur- en Versoringswetenskap) so spoedig moontlik in deeglike studie neem.

8. <u>Die inhoud van die verskillende vakke</u>

8.1 Volgens die doel van die Universiteit, naamlik wetenskapsbeoefening en opvoeding, is die basiese bepalende faktore vir vakinhoud die wese van die wetenskap self - binne die grense van die duur van die kursus - en die opvoedingsdoel van die Universiteit.

8.2 Departementele verslae toon dat die vakinhoud die eise vervat in genoemde faktore bevredig.[1)]

8.3 Sowel vakwetenskap as opvoeding is egter dinamies, groei en verander van dag tot dag namate nuwe kennis ontbloot word en nuwe lewenseise - insluitende beroepseise - ontstaan. Die dinamiek van vakwetenskap en opvoeding verg derhalwe voortdurende aanpassing van vakinhoud, en ook hieraan probeer die verskillende departemente voldoen.

8.4 Gedurende die afgelope 5 jaar het slegs die departemente Latyn, Grieks en Semitiese Tale geen noemenswaardige verandering ondergaan nie. In al die orige departemente is die inhoud voortdurend aangepas by veranderende kenniskonstellasies en by die veranderende eise van die lewe met die dienooreenkomstig veranderende opvoedingsdoeleindes. Verouderde inhoud is weggelaat en nuwe kennis, en selfs afdelings, is bygevoeg; differensiasie is bevorder deur die instelling van alternatiewe kursusse; klemverskuiwings, herrangskikkings binne en verskuiwings na ander kursusse vind voortdurend plaas; sommige twee- en driejarige kursusse is uitgebrei tot drie- en vierjariges, ens.

8.5 Dit is reg dat die Universiteit moet tred hou met die ontwikkeling van wetenskap en lewe, dat elke vertakking van die ensiklopedie volkome in die lig van die Woord ontgin en gedoseer word, maar die klaarblyklike toenemende verbreding, verdieping en intensivering van die studie, wat steeds 'n bepaalde tydsduur het, moet noodwendig groter eise aan die student, wat ook in ag geneem moet word, stel.

8.6 Volgens studentegetuienis verskil die eise van vak tot vak, maar daar is sommige vakke en/of kursusse wat besonder veeleisend is en wat die student dwing tot 'n soms oneweredige tyds- en energiebesteding.

8.7 Dit kan uit departementele verslae afgelei word dat veral die volgende studierigtings groot uitbreiding ondergaan het : Perswetenskap; Prosesreg, Bewysreg en Geregtelike Geneeskunde; Strafreg en Persreg; Sielkunde; Staatsleer; Ekonomie; Frans; Romeinse Reg en Regsgeskiedenis; Fisika; Chemie; Volkekunde; Huishoudkunde en Afrikaans-Nederlands. Dit is

---

1. Vgl. die antwoorde op vrae A II 2-6 van die leidraad.

egter uiters moeilik om te oordeel in watter mate genoemde uitbreidings die eise verswaar, veral aangesien departemente poog om oorlaaiing te voorkom deur versigtige seleksie en deur klemverskuiwing vanaf 'n feitelike benadering na benadrukking van breëre basiese beginsels.

8.8 U Komitee beveel derhalwe aan dat 'n deurtastende ondersoek ingestel word na die eise wat die verskillende kursusse in terme van tyd aan studente stel, veral aangesien kursusuitbreiding noodwendig in die toekoms in omvang sal toeneem.