

Skoolvoeding in Transvaal.

deur

Johannes Francois Marais B.Sc., B. Ed.

Verhandeling aangebied ter
gedeeltelike nakoming van die vereistes
vir

die graad

Magister Educationis

aan die

Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O.

Promotor: Prof. dr. H.J.J. Bingle.

Potchefstroom,

Januarie 1958.

I.

INHOUD.

HOOFSTUK 1.

	Bladsy.
I. Die voedingsstoestand van die blankes in Transvaal tussen 1900 en 1914.	1.
II. Hulp aan behoeftige leerlinge.	
A. Die 2½ - 4 - penniemaaltyd.	5.
B. Die melk - en Botterskema.	16.
III. Hulp aan alle onderwoede skoolkinders.	
A. Wintervoeding.	17.
B. Voeding dwarsdeur die jaar.	19.
C. Die Rosyntjie - skema.	20.
D. Die 1942 Skoolvoedingskema.	21.
IV. Die Nasionale voedingskema.	22.
A. Departement van Volkswelsyn.	22.
(1) Algemeen.	22.
(11) Die Nasionale voedingskema in Transvaal.	24.
B. Die Nasionale voedingskema oorgedra aan Provinsies.	28.
C. Die huidige skoolvoedingskema.	29.
V. Samevatting.	30.

HOOFSTUK 2.

I. Transvaalse spyskaart vir die skoolmaaltyd.	33.
A. Die spyskaart voor die Nasionale voedingskema.	34.
B. Die spyskaart van die Nasionale voedingskema.	40.
1. Die aanvullende maaltyd.	41.
2. Die volle- of sespenniemaaltyd.	42.
C. Die huidige spyskaart.	45.

II.

Bladsy.

II.	'n Ontleding van die samestelling van die spyskaart vir die Transvaalse skoolmaaltyd.	50.
A.	Die samestelling van die skoolmaaltyd.	51.
B.	Die waarde van die skoolmaaltyd.	60.
III.	Enkele beskouinge oor die huidige spyskaart.	65.
IV.	Die spyskaart van skole in Engeland.	71.
A.	Die beplanning van die skoolmaaltyd.	72.
B.	Opstelling van die spyskaart.	78.
C.	Ontleding van die spyskaart.	81.
V.	Samevattende vergelyking.	82.
1.	Doel.	82.
2.	Die spyskaart.	84.
3.	Voedingswaarde.	85.

HOOFSTUK 3.

	<u>Slotsonm en Aanbeveling.</u>	86.
I.	Aanbeveling.	86.
II.	Prinsipiële aspek.	87.
III.	Opvoedkundige aspek.	88.
A.	Fisiiese aspek.	88.
B.	Psigiiese waarde.	89.
1.	Integrasie van skoolvoeding in die leerplan.	90.
a.	Leerplan vir Laerklasse.	91.
b.	Die middelgroep.	93.
c.	Die middelbare skoolkind.	95.
2.	Aspekte van metode.	97.
3.	Skoolvoeding en die onderwyser.	97.
4.	Oueropvoeding.	98.

III.

	Bladsy.
IV. Administratiewe aspek.	98.
A. Beheer.	99.
B. Verantwoordelikheid en toesig by skole.	99.
C. Voedingsuitrusting en geboue.	100.
V. Die spyskaart.	101.
A. Beplanning van die spyskaart.	101.
B. Voorgestelde spyskaarte.	103.
VI. Slot.	109.

BYLAE.

Bylaag A.	111.
Bylaag B.	136.

Bibliografie.	137.
---------------	------