'N HISTORIES - KRITIESE STUDIE VAN DIE LEERPLAN VAN DIE SUID - AFRIKAANSE SKOOLPLASE.

deur

H. T. KRUGER.

'n Verhandeling ter gedeeltelike nakoming van die vereistes vir die graad Magister Educationis aan die

POTCHEFSTROOMSE UNIVERSITEIT VIR CHRISTELIKE HOËR ONDERWYS.

Voorwoord.

Die samestelling van leerplanne vir die Skoolplase is die onderwerp van hierdie ondersoek. Inverband hiermee is verskillende skoolplase in Transvaal en Kaapland persoonlik besoek. Vraelyste is uitgestuur en die antwoorde noukeurig ondersoek, veranderinge in die leerplanne nagegaan en is probeer om die grondslae waarop die wysiginge aangebring is, na te spoor.

Daar is probeer om 'n kritiese beskouing te lewer van hoe die leerplan vir skoolplase ontwikkel het. Aan die einde volg 'n eie beskouing oor 'n moontlike nuwe rigting waarin skoolplase gestuur behoort te word, asook 'n voorgestelde leerplan.

'n Woord van besondere dank word betuig aan Prof. dr. J.Chr.Coetzee van die P.U. vir C.H.O. onder wie se bekwame en simpatieke leiding Deel I van hierdie eksamen afgelê kon word en onder wie se toesig hierdie verhandeling voltooi is.

Des.1951. H.T.Kruger.

INHOUD.

AFDELING A.

	Bladsy.
Hoofstuk I. Die Skoolplaas	1 - 35.
1. Inleiding	1 - 2.
2. Die Skoolplase in Kaapland	2 - 15.
a. Seodin	2 - 10.
b. Winton, Dikepping en Gazip..................	11 - 15.
i. Winton	11 - 12.
ii. Dikepping	13 - 14.
iii. Gazip	15.
3. Die Skoolplase van Transvaal................	16 - 35.
a. Algemeen	16 - 18.
b. Voorgeskiedenis van die Skoolplase.........	18 - 21.
c. Die stigting van Skoolplase	21 - 27.
d. Wat was die Skoolplase ?...................	27 - 30.
e. Die beheer oor Skoolplase..................	30 - 31.
f. Beleid ten opsigte van Skoolplase.........	32 - 35.
Hoofstuk II. Historiese oorsig en ontwikkeling van die leerplan van Kaaplandse Skoolplase..	36 - 50.
1. Die Laerskole	36 - 40.
2. Seodin......................................	40 - 50.
a. Seodin as Laerskool	40 - 42.
b. Die tydperk 1925 tot 1933	42 - 45.
c. Die leerplan na 1933	45 - 50.
Hoofstuk III. Historiese oorsig en ontwikkeling van die leerplan van die Skoolplase in Transvaal	51 - 79.
1. Voorgeskiedenis.............................	51 - 58.
a. Plattelandse onderwys	51 - 56.
b. Die Onderwyskomitee van 1928	56 - 58.

Bladsy.

2, Die leerplan vir die Skoolplase........... 58 - 67.
3. Die leerplan van 1944 en wysiging 1945 .... 67 - 79.
a. Die leerplan vir Standerd VI .... 68 - 70.
b. Die leerplan vir Standerds VII en VIII... 70 - 79.
i. Klerklike en handelsrigting .... 70 - 71.
ii. Tegnieserigting .... 71.
iii, Algemene - en huishoudelikerigting .... 71 - 72.
c. Die leerplan van 1945.................... 72 - 79.
i. Klerklike en Kommersiële kursus .... 74 - 75.
ii. Tegniese kursus .... 75 - 76.
iii. Huishoudkundige kursus................ 76 - 77.
iv. Landboukundige kursus.................. 77 - 79.

AFDELING B.

Hoofstuk IV. Kritiek op die leerplan van die
Skoolplase van Kaapland................. 80 - 91.
1. Die Skoolplase met laerafdelings............ 80 - 85.
2. Die hoërskoolleerplan .... 85 - 91.
a. Gebrek aan Godsdiensonderwys........... 86 - 87.
b. Differensiasie.......................... 87 - 91.

Hoofstuk V. Kritiek op die leerplan van die
Skoolplase van Transvaal.................. 92 - 104.
1. Algemene beginsels inverband met die
leerplan .... 92 -94.
2. Die menings van opvoedkundiges oor die
leerplan van Skoolplase in Transvaal....... 94 - 99.
a. Inspekteur F.J.Otten .... 94 - 95.
b. Inspekteurs Strasheim, Pauw en de Villiers 95 - 96.
c. Sir John Adamson .... 96 - 97.
d. Die Onderwyskommissie van 1937 .... 97 - 99.
3. Die leerplanne van 1944 en 1946 .... 99 - 100.
4. Die leerplan en ons Calvinistiese lewens- en wêreldbeskouing........................101 - 102.

5. Differensiasie ....101 - 102.

Hoofstuk VI. Teoretiese probleme in verband
met Skoolplase.......................... 105 - 133.

1. Algemene Bepaling .... 105 - 107.

2. Omvang en Doelstelling .... 107 - 113.

3. Die leerplan en die Onderwys op die
Skoolplase........................ 113 - 115.

4. Die leerplan en die onderwyser.......... 115 - 119.

5. Die leerplan en die metode .... 119 - 123.

6. Die leerplan en die leerling wat op
Skoolplase aangetref word..............123 - 127.

7. Aanpassing van die leerstof by die leer-
ling en die spesiale omstandighede....... 127 - 130.

8. Samevatting van Beginsels vir
leerplansamestelling................. 130 - 133.

<u>Hoofstuk VII.</u> Voorgestelde leerplan vir
Skoolplase.................. 134 - 144

1. Gevolgtrekkings .... 134 - 138.

2. Voorgestelde nuwe leerplan vir Skoolplase 138 - 144.

a.Die Skoolstelsel .... 138 - 140.

b.Voorgestelde nuwe leerplanne .... 140 - 144.

ooooOOOOoooo

Bylae .... 145 - 153.

Bibliografie .... 154 - 157.

ooooOOOOoooo