

'N SPORTKUNDIGE PERSPEKTIEF OP DIE PROFESSIONALISERING VAN SPORTAFRIGTING IN DIE REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA

Johanna Catharina van Zijl

MA (L.O.) (U.P.), BA (Honns.) (Latyn) (Unisa), THON (P.O.K.)

Proëfskrif voorgelê ter vervulling van die vereistes vir die graad

DOCTOR PHILOSOPHIAE

(Liggaamlike Opvoedkunde)

in die Fakulteit Lettere en Wysbegeerte aan die Potchefstroomse
Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys

Promotor: Prof. Dr. W.J. Putter (PU vir CHO)

Hulp-promotor: Prof. Dr. J.L. Botha (U.P.)

POTCHEFSTROOM

MEI 1984

DANKBETUIGING

Hierdie studie sou nie moontlik gewees het sonder die hulp van verskeie persone en instansies nie. Ek vertrou dat die voordele wat h geprofessionaliseerde sportafrigtingspraktyk aan Suid-Afrikaanse sport bied, ook vir hulle tot voordeel sal strek.

Graag wil ek langs hierdie weg my dank en waardering teenoor die volgende persone uitspreek:

- Proff. W.J. Putter en J.L. Botha wat onderskeidelik as promotor en hulp-promotor opgetree het. Ek het groot waardering en agting vir hulle geduld, toeganklikheid, insig en die wyse waarop hulle te midde van drukke werksomstandighede altyd bereid was om te help.
- Almal wat deur onderhoude of die voltooiing van vraelyste daartoe bygedra het dat die studie onderneem kon word.
- Proff. J.T. Claassen en G.J.L. Scholtz vir sinvolle gesprekvoering.
- My kollegas vir hulp en belangstelling.
- Personeel van die Departement Liggaamlike Opvoedkunde PU vir CHO.
- Personeel van die Ferdinand Postmabiblioteek.
- Prof. G. Pienaar vir hulp rakende die opstelling van 'n grondwet.
- Mnr. K. van der Walt vir reëlings in verband met 'n buitelandse besoek.
- Die Departement Nasionale Opvoeding (Direktoraat Sportbeoordeling) wat deur middel van SAVSLOR geld vir 'n oorsese reis beskikbaar gestel het.

- Persone wat vir die tegniese versorging van die teks verantwoordelik was:
 - Mev. E. Schutte vir keurige tikwerk.
 - Dr. P.W. Jooste vir taalversorging.
 - Mev. I. de Beer vir die natrek van verskeie figure.
 - Mej. J.C. Bierman vir hulp met die vraelyste en die proeflees van die teks.
 - Mnr. A. Coetzee en die PU Drukkery vir drukwerk.
 - Mnr. L. Janse van Vuuren vir bindwerk.
- Familielede en vriende wat deur hulle hulp en bystand dit moontlik gemaak het om hierdie studie aan te pak en te voltooi.
- My ouers vir hulle belangstelling en vertroue dat die werk voltooi sou word.
- My man, Hennie, vir sy raad, belangstelling, aanmoediging en geduld.
- My kinders, Chris, Cobus en Carina vir aanvaarding van die feit dat hulle ma dikwels nie beskikbaar was om saam met hulle te speel nie.

Sola gratia

Soli Deo gloria

J.C. van Zijl

POTCHEFSTROOM

Mei 1984

HOOFSTUK 1

DIE PROBLEEM, DOEL EN METODE VAN DIE ONDERSOEK

1.1	INLEIDING	1
1.2	PROBLEEMSTELLING	2
1.3	DIE DOEL VAN DIE ONDERSOEK	12
1.4	DIE METODE VAN DIE ONDERSOEK	15
1.4.1	Inleiding	15
1.4.2	Die versameling van inligting	16
1.4.2.1	Buitelandse inligting	16
1.4.2.2	Inligting uit die Republiek van Suid-Afrika..	17

HOOFSTUK 2

SPORT AS MENSLIKE AKTIWITEIT

2.1	INLEIDING	21
2.2	DIE WESE VAN SPORT	21
2.3	DIE PLEK VAN SPORT IN DIE SAMELEWING	38
2.4	DIE VERSKILLENDSE VLAKE VAN SPORTBEOEFENING ..	43
2.5	DIE OMSKRYWING VAN KERNEBEGRIPE	46
2.5.1	Sportkunde	46
2.5.2	Sportafrigting	49
2.5.3	Sportafrigter	53
2.5.4	Die sportdeelnemer	54

HOOFSTUK 3

PROFESSIONALISERING EN DIE IMPLIKASIES DAARVAN VIR DIE SPORT- AFRIGTINGSPRAKTYK

3.1	PROFESSIONALISERING	55
3.1.1	Sosiologiese oogpunt	55

3.1.2	Sportsosiologiese ooggpunt	61
3.2	AMATEURISME	70
3.3	DIE KOMMERSIALISERING VAN SPORT	77
3.4	DIE SPORTAFRIGTINGSPRAKTYK	80
3.4.1	Sportafrigting	81
3.4.2	Die sportafrigter	91
3.4.2.1	Die persoonlike kwaliteite van die sportafrigter	91
3.4.2.2	Die opleiding van die sportafrigter	97
3.4.2.3	Die beroepsmilieu van die sportafrigter	103
3.4.3	Beginsels en riglyne vir sportvoorsiening	111

HOOFSTUK 4

SPORTAFRIGTING IN DIE BUITELAND

4.1	INLEIDING	114
4.2	ISRAEL	115
4.2.1	Inleiding	115
4.2.2	Sportwetenskap	117
4.2.3	Die professionalisering van sportafrigting ..	117
4.2.3.1	Die beheer en koördinering van afrigting ...	117
4.2.3.2	Die opleiding van afrigters	118
4.2.3.3	Verskillende instansies waar afrigting plaasvind en die vlakke van deelname	124
4.3	KANADA	126
4.3.1	Inleiding	126
4.3.2	Sportwetenskap	127
4.3.3	Die professionalisering van sportafrigting ..	129
4.3.3.1	Die beheer en koördinering van afrigting ...	129
4.3.3.2	Die opleiding van afrigters	131
4.3.3.3	Vlakke van deelname en instansies waar afrigting plaasvind	139

4.3.3.4	Die status van die sportafrigter	141
4.4	DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA (V.S.A.) ...	144
4.4.1	Inleiding	144
4.4.2	Sportwetenskap	145
4.4.3	Die professionalisering van sportafrigting .	147
4.4.3.1	Die beheer en koördinering van afrigting ...	147
4.4.3.2	Die opleiding van afrigters	148
4.4.3.3	Vlakke van deelname en instansies waar af= rigting plaasvind	153
4.4.3.4	Die status van die afrigter	157
4.5	ENGELAND	160
4.5.1	Inleiding	160
4.5.2	Sportwetenskap	161
4.5.3	Die professionalisering van sportafrigting..	162
4.5.3.1	Die beheer en koördinering van afrigting ...	162
4.5.3.2	Die opleidingsstelsel vir atletiekafrigters..	165
4.5.3.3	Akademie se opleiding vir sportafrigting ...	167
4.5.3.4	Vlakke van deelname en instansies waar sport= afrigting plaasvind	169
4.5.3.5	Die status van die sportafrigter	172
4.6	OOS-EUROPA	173
4.6.1	Inleiding	173
4.6.2	Die Duitse Demokratiese Republiek (DDR)	176
4.6.2.1	Inleiding	176
4.6.2.2	Sportwetenskap in die DDR	179
4.6.2.3	Die professionalisering van sportafrigting..	183
4.6.2.3.1	Inleiding	183
4.6.2.3.2	Die beheer en koördinering van afrigting ...	183
4.6.2.3.3	Die opleiding van afrigters	187
4.6.2.3.4	Instansies wat afrigting behartig en vlakke van deelname	193

4.6.2.3.5	Die status van die sportafrigter	197
4.6.3	Die Unie van Sowjet Sosialistiese Republie=	
	ke (USSR)	197
4.6.3.1	Inleiding	197
4.6.3.2	Sportwetenskap in die USSR	199
4.6.3.3	Die professionalisering van sportafrigting..	201
4.6.3.3.1	Beheer en koördinering van afrigting	201
4.6.3.3.2	Die opleiding van afrigters	203
4.6.3.3.3	Instansies wat afrigting behartig en vlak=	
	ke van deelname	210
4.6.3.3.4	Die status van die sportafrigter	216
4.7	WES-EUROPA	219
4.7.1	Inleiding	219
4.7.2	Sportnavorsing in Wes-Europa	221
4.7.3	België	223
4.7.3.1	Die beheer en koördinering van afrigting ..	223
4.7.3.2	Die opleiding van afrigters	224
4.7.3.3	Instansies en vlakke van deelname waar	
	sportafrigting plaasvind	226
4.7.3.4	Die status van die sportafrigter	228
4.7.4	Die Bondsrepubliek Duitsland	230
4.7.4.1	Die beheer en koördinering van afrigting ..	230
4.7.4.2	Die opleiding van sportafrigters	231
4.7.4.2.1	Die Deutsche Sporthochschule, Köln (DSHS)..	231
4.7.4.2.2	Inleiding	232
4.7.4.3	Die vlakke van deelname waar sportafrigting	
	plaasvind	238
4.7.4.4	Die status van die sportafrigter	240
4.7.5	Frankryk	243
4.7.5.1	Die beheer en koördinering van afrigting...	243
4.7.5.2	Die opleiding van afrigters	243
4.7.5.3	Die status van die sportafrigter	246

4.7.5.4	Die instansies waar afrigting plaasvind en vlakke van deelname	247
4.7.6	Nederland	249
4.7.6.1	Die beheer en koördinerings van afrigting ..	249
4.7.6.2	Die opleiding van afrigters	250
4.7.6.3	Die vlakke van sportdeelname en instansies waar afrigting plaasvind	252
4.7.6.4	Die status van die sportafrigter	253
4.7.7	Oostenryk	254
4.7.7.1	Die beheer en koördinerings van afrigting ...	254
4.7.7.2	Die opleiding van afrigters	255
4.7.7.3	Instansies wat afrigting behartig en vlakke van deelname	257
4.7.7.4	Die status van die sportafrigter	258
4.7.8	Switserland	259
4.7.8.1	Die beheer en koördinerings van afrigting ...	259
4.7.8.2	Die opleiding van afrigters	261
4.7.8.2.1	Sportopleiding aan die universiteite	262
4.7.8.2.2	Sportopleiding aan die ETS	263
4.7.8.3	Instansies wat afrigting behartig en die vlakke van deelname	266
4.7.8.4	Die status van die sportafrigter	267
4.8	AUSTRALIË	268
4.8.1	Inleiding	268
4.8.2	Die beheer en koördinerings van sportafrigting	270
4.8.2.1	Die Departement Binnelandse Sake (Tak Sport en Ontspanning)	270
4.8.2.2	"Tha Australian Coaching Council"	270
4.8.2.3	Die Konfederasie vir Australiese Sport..	271
4.8.2.4	"The Confederation of Australian Sport Coaches Assembly"	272

4.8.3	Die opleiding van sportafrigters	273
4.8.4	Vlakke van deelname en instansies wat af= rigting behartig	278
4.8.4.1	Sportdeelname op skoolvlak	278
4.8.4.2	Die Sportinstituut van Australië	280
4.8.5	Die status van die sportafrigter	282

HOOFSTUK 5

SPORTAFRIGTING IN DIE REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA

5.1	INLEIDING	286
5.2	SPORTWETENSKAP IN DIE RSA	286
5.2.1	Inleiding	286
5.2.2	Persone en instansies by sportnavorsing..	287
5.2.3	Temas vir sportnavorsing	288
5.2.4	Die koördinerings van sportafrigting	290
5.2.4	Die finansiering van sportnavorsing	292
5.3	DIE BEHEER EN KOÖRDINERING VAN AFRIGTING. ..	293
5.3.1	Nasionale sportbeheerliggame	294
5.3.2	Onderwysinstellings	296
5.3.2.1	Primêre en sekondêre onderwysinstellings...	296
5.3.2.2	Tersiêre onderwysinstellings	301
5.3.3	Die Suid-Afrikaanse Magte	305
5.3.4	Plaaslike owerhede	307
5.3.5	Privaatsektore: myne, nywerhede en groot sakeondernemings	307
5.3.7	Die Sportstigting van Suider-Afrika	308
5.4	DIE OPLEIDING VAN SPORTAFRIGTERS	309
5.4.1	Formele opleiding	310
5.4.2	Nie-formele opleiding	314
5.4.2.1	Nasionale sportbeheerliggame	315

5.6.2.2	Nasionale sportbeheerliggame	354
5.6.2.3	Provinsiale sportliggame en sportklubs .	355
5.6.2.4	Plaaslike owerhede	356
5.6.2.5	Skole	357
5.6.2.6	Tersiêre onderwysinrigtings	358
5.6.2.7	Die Suid-Afrikaanse Magte	361
5.6.2.8	Groot sakeondernemings	362
5.6.3	Die kwalifikasies van sportafrigters ...	363
5.6.4	Beroepsmoontlikhede vir sportafrigters .	369
5.6.5	Die besoldiging van sportafrigters	372
5.7	DIE FINANSIERING VAN SPORTAFRIGTING	377
5.8	DIE BESKIKBAARSTELLING VAN INLIGTING AAN DIE SPORTAFRIGTER	379
5.9	FAKTORE WAT DIE VOORSIENING VAN SPORTAF= RIGTING IN DIE TOEKOMS KAN BEÏNVLOED ...	381
5.9.1	Bevolkingsamestelling en groei	382
5.9.2	Bevolkingsherverspreiding	387
5.10	SAMEVATTING	388

HOOFSTUK 6

EVALUERING

6.1	INLEIDING	391
6.2	DIE INVLOED VAN 'N VOLK SE SPORTBENADE= RING OP SPORTDEELNAME EN -AFRIGTING	392
6.2.1	Sportdeelname en sportvoorsiening	392
6.2.2	Amateurisme	393
6.2.3	Sportkommersialisering	394
6.2.4	Sportoutonomie	395
6.2.5	Normatiewe evaluering	396

5.4.2.2	Sportburo's en institute aan universiteite	330
5.4.2.3	Die Suid-Afrikaanse Vereniging vir Sport= wetenskap, Liggaamlike Opvoedkunde en Rek= reasiekunde (SAVS LOR)	331
5.4.2.4	Die Sportstigting van Suider-Afrika	333
5.4.2.5	Myne, nywerhede en groot sakeondernemings ..	334
5.4.2.6	Plaaslike owerhede	334
5.4.2.7	Opleidingsmodelle vir die sportafrigter. ...	335
5.4.3	Samevattende aanbevelings van die RGN-sport= verslag	337
5.5	DIE VERSKILLEND E INSTANSIES WAT AFRIGTING BEHARTIG EN DIE VLAKKE VAN DEELNAME	338
5.5.1	Sportdeelname op skoolvlak	338
5.5.1.1	Die omvang van sportdeelname aan skole	339
5.5.1.2	Sportdeelnamepatrone	340
5.5.1.3	RGN-sportverslagaanbevelings	343
5.5.2	Sportdeelname aan tersiêre onderwysinrig= tings	344
5.5.2.1	Sportdeelnamepatrone	344
5.5.3	Sportdeelname in die Suid-Afrikaanse Magte. .	345
5.5.4	Sportdeelname by plaaslike owerhede	346
5.5.5	Sportdeelname by privaatinstellings	347
5.5.6	Sportdeelname in die RSA: 'n geheelbeeld ...	347
5.5.7	Sportdeelname en demografiese veranderlikes	349
5.5.8	RGN-sportverslagaanbevelings wat betrekking het op sportdeelname en afrigting (RGN, 1982, 17:399-410)... ..	350
5.6	DIE SPORTAFRIGTER	352
5.6.1	Inleiding	352
5.6.2	Mannekrag vir sportafrigting	352
5.6.2.1	Inleiding	352

6.3	SPORTWETENSKAP EN DIE INVLOED DAARVAN OP DIE SPORTAFRIGTINGSPRAKTYK	396
6.3.1	Lande wat sportwetenskaplike navorsing on= derneem	396
6.3.2	Die doelstellings van sportwetenskaplike navorsing	398
6.3.3	Die temas vir sportwetenskaplike navorsing	398
6.3.4	Instansies wat sportnavorsing onderneem ...	400
6.3.5	Die opleiding vir sportwetenskaplike navor= sing	401
6.3.6	Die toepassing van sportwetenskaplike ken= nis in die afrigtingspraktyk	403
6.4	VERSKILLENDE VERTAKKINGE VAN AFRIGTINGS= PRAKTYK	406
6.4.1	Die beheer en koördinerings van sportafrig= ting	406
6.4.2	Die opleiding van sportafrigters	411
6.4.2.1	Inleiding	411
6.4.2.2	Instansies wat sportopleiding behartig . ..	411
6.4.2.3	Inhoud van die opleidingsprogram	413
6.4.3	Afrigtingsgeleenthede	418
6.4.3.1	Sportafrigting in die skole	418
6.4.3.2	Ander sportdeelname en -afrigtingsgeleent= hede	424
6.4.4	Die status van die sportafrigter	428
6.4.4.1	Beroepsmoontlikhede	428
6.4.4.2	Beroepsekuriteit	432
6.4.4.3	Besoldiging	434
6.4.5	Die finansiering van sportafrigting.	436
6.4.6	Die beskikbaarstelling van inligting aan die sportafrigter	438

6.4.7	Faktore wat die voorsiening van sportaf=	
	rigting in die toekoms kan beïnvloed	439
6.5	SAMEVATTING	440

HOOFSTUK 7

GEVOLGTREKKINGE VAN DIE ONDERSOEK EN VOORSTELLE VIR PRO=

FESSIONALISERING VAN SPORTAFRIGTING IN DIE RSA

7.1	GEVOLGTREKKING	442
7.2	VOORSTELLE VIR DIE PROFESSIONALISERING VAN	
	SPORTAFRIGTING IN DIE RSA	445
7.2.1	Die beheer en koördinerings van sportafrig=	
	ting	445
7.2.1.1	Inleiding	445
7.2.2	Die opleiding van sportafrigters	451
7.2.2.1	Inleiding	451
7.2.2.2	Bestuursleiding	454
7.2.2.3	Formele sportopleiding	457
7.2.2.3.1	Opleidingsmoontlikhede en -verantwoorde=	
	likhede	457
7.2.2.3.2	Opleidingsinhoud vir formele sportoplei=	
	ding	459
7.2.2.4	Nie-formele sportopleiding	462
7.2.2.4.1	Opleidingsmoontlikhede en -verantwoordelik=	
	hede	462
7.2.2.4.2	Die nie-formele opleidingsprogram	468
7.2.2.5	Bekwaamhede van professionele en semi=	
	professionele afrigters	471
7.2.2.6	Bykomende opleidingsmoontlikhede	472
7.2.2.7	Verantwoording van die opleidingstelsel ...	473

7.2.3	Die status van die sportafrigter	476
7.2.3.1	Inleiding	476
7.2.3.2	Doeltreffende opleidingstrategie	477
7.2.3.3	Beroepsmoontlikhede	479
7.2.3.4	Beroepsbeperkinge	482
7.2.3.5	Beroepsekuriteit	485
7.2.3.6	Aansien in die gemeenskap en aanvaarbaar= heid vir die sportgemeenskap	488
7.2.3.7	Samewerking tussen die afrigter en oorkoe= pelende-, amateur- en professionele lig= game	489
7.2.3.8	Internasionale kontak	490
7.2.4	Die finansiering van sportafrigting	490
7.2.5	Afrigtingsgeleenthede	491
7.2.5.1	Sportafrigtingsgeleenthede in skole	492
7.2.5.2	Sportafrigtingsgeleenthede buite skool= verband	493
7.2.6	Die identifisering van sporttalent en die toppresteerder	494
7.2.6	Sportwetenskaplike navorsing	496
7.2.7	Inligting rakende sportafrigting	500
7.3	SAMEVATTING	501
7.4	OPVOLGNAVORSING	503

BYLAE

BYLAE A	505
BYLAE B	513
BYLAE C	522
BYLAE D	542
BYLAE E	544
BYLAE F	548

BYLAE G	551
ABSTRACT	552
BIBLIOGRAFIE	564

LYS VAN FIGURE

FIGUUR 1	SKEMA VAN LEIDING EN BEGELEIDING VIR TOP=SPORTAFRIGTING VOLGENS BUTENKO (1972:43)	83
FIGUUR 2	DIE HOOFFAKTORE WAT DIE ARBEIDSPRESTASIE EN PRODUKTIEWEIT VAN 'N WERKNEMER BEPAAL (Sutermeister, 1976:1)...	108
FIGUUR 3	NAT HOLMANSKOOL VIR AFRIGTERS EN INSTRUKTEURS	119
FIGUUR 4	DIE OPLEIDING VAN SPORTAFRIGTERS EN -INSTRUKTEURS IN ISRAEL	121
FIGUUR 5	OPLEIDINGSMOONTLIKHEDE EN -INHOUDE BY DIE NAT HOLMANSKOOL VIR AFRIGTERS	122
FIGUUR 6	ORGANIGRAM OM DIE MOONTLIKHEDE VIR BEROEPSBEVORDERING VIR DIE AMERIKAANSE AFRIGTER AAN 'N ONDERWYSINRIGTING AAN TE DUI	159
FIGUUR 7	'N ORGANIGRAM OM DIE SPORTORGANISASIE-STRUKTUUR IN DIE DDR AAN TE DUI	186
FIGUUR 8	STRUKTUUR VAN DIE RAAD VAN EUROPA (SPORT=AANGELEENTHEDE (Van Lierde, 1982)	220
FIGUUR 9	DEPARTEMENTE WAT ONDER DIE MINISTER VIR DIE VLAAMSE GEMEENSAP RESSORTEER (Van Agten, 1982)	223

FIGUUR 10	'N OORSIG OOR DIE STRUKTUUR VAN DIE OPLEIDING VAN SPORTMEDEWERKERS VAN DIE DUISTE SPORT= BOND (DSB, 1980)	233
FIGUUR 11	OPLEIDINGSVLAKKE VIR SPORTAFRIGTERS (DLV, 1981:9)	234
FIGUUR 12	DIE OPLEIDINGSVLAKKE EN TYDSVERDELING VIR DIE OPLEIDING VAN SPORTAFRIGTERS IN WES- DUITSLAND	235
FIGUUR 13	DIE STRUKTUUR VAN DIE TRAINERAKADEMIE	237
FIGUUR 14	ORGANIGRAM OM DIE STRUKTUUR VAN OOSTEN= RYKSE SPORT RAKENDE AFRIGTING EN SPORTDEEL= NAME UIT TE BEELD (Holzweber, 1982)	255
FIGUUR 15	DIE OPLEIDING VAN OEFENLEIERS EN AFRIGTERS IN OOSTENRYK (Gloggnitzer, 1982)... ..	256
FIGUUR 16	DIE OPLEIDING VAN SPORTONDERWYSERS AAN UNI= VERSITEITE EN DIE ETS	261
FIGUUR 17	SPORTMETODOLOGIE STAAN SENTRAAL IN DIE OP= LEIDING (SWITSERLAND)	262
FIGUUR 18	ORGANIGRAM OM DIE AFRIGTINGSTRUKTUUR VAN DIE SAAAU AAN TE DUI (SAAAU, 1981)	326
FIGUUR 19	ORGANIGRAM OM DIE VOORGESTELDE STRUKTUUR VAN SAVSLOR AAN TE DUI (1984)	332
FIGUUR 20	DIE VOORGESTELDE VLAKKE VAN AFRIGTERSOP= LEIDING (Botha, 1981:117-122)	336
FIGUUR 21	DIE INHOUD EN DIE TYDSBESTEDING AAN ELKE AFDELING TYDENS FORMELE SPORTOPLEIDING	460
FIGUUR 22	BEROEPS- EN BEVORDERINGSMOONTLIKHEDE VIR 'N SPORTAFRIGTER WAT FORMEEL OPGELEI IS	481
FIGUUR 23	BEROEPS- EN BEVORDERINGSMOONTLIKHEDE VIR SPORTAFRIGTERS WAT OP NIE-FORMELE WYSE OP= GELEI IS	483

FIGUUR 24	DIE STRUKTUUR VAN DIE VOORGESTELDE SUID- AFRIKAANSE SPORTAFRIGTINGSVERENIGING	541
-----------	---	-----

LYS VAN TABELLE

TABEL 1	'N OORSIG VAN DIE AFRIGTERSOPLEIDING, DIE VLAKKE VAN AFRIGTING EN DIE ONDERSTEUNEN= DE PROGRAMME (Bales, 1982)	133
TABEL 2	OPLEIDINGSVLAKKE, INSTANSIES VERANTWOORDELIK VIR IMPLIMENTERING, HOOFFOKUSPUNTE EN TYDS= DUUR VIR ONDERRIG (CAC, 1983)	136
TABEL 3	SPORTSOORTE MET NASIONALE GOEDGEKEURDE TEG= NIESE PROGRAM EN DIE VLAK WAARTOE HULLE REEDS GEVORDER HET (CAC, 1982)	137
TABEL 4	ACEP-LEERGANG	151
TABEL 5	VOORWAARDES VIR DIE OPLEIDING EN KWALIFISE= RING VAN AFRIGTERS (BAAB, 1983:3)	166
TABEL 6	LIGGAAMLIKE OPVOEDING-EN SPORTINRIGTINGS IN DIE USSR (1972)(Riordan, 1977:75)... ..	204
TABEL 7	MAANDELIKSE VERGOEDING AAN BONDSAFRIGTERS VOLGENS SEWE SKALE (Duitse Mark, Randwaarde by benadering)(DSB, 1982(a)).... ..	241
TABEL 8	VERGOEDING VAN AFRIGTERS (PRESTASIE)	242
TABEL 9	DIE MINIMUM KURSUSVEREISTES VIR DIE DRIE AFRIGTERSOPLEIDINGSVLAKKE	274
TABEL 10	PERSENTASIEDEELNAME RAKENDE KOMPETISIESPORT AAN TERSIËRE ONDERWYSINRIGTINGS IN DIE RSA	345
TABEL 11	AFRIGTINGSVOORSIENING AAN 19 TERSIËRE ON= DERWYSINSTELLINGS IN DIE REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA (PSA/2, 1983)	359
TABEL 12	DIE BEROEPSMOONTLIKHEDE EN BEROEPSSEKURITEIT VAN SPORTAFRIGTERS BY NASIONALE SPORTLIGGAME, SOOS AANGEDUI OP 'N 5-PUNTSKAAL (PSA/1,1983)	371

TABEL 13	DIE BESOLDIGING VAN SPORTAFRIGTERS SOOS DIT DEUR RESPONDENTE VAN NASIONALE LIGGAME OP 'N 5-PUNTSKAAL AANGEDUI IS (PSA/1, 1983)	374
TABEL 14	DIE VYF GEWILDSTE SPORTSOORTE WAARAAN DEEL= GENEEM WORD, 1980-PATROON (RGN, 18:12-13) ..	384