

BIBLIOGRAFIE.

- ACHESON, E.M.: The personal and professional characteristics of a selected group of Deans of women. The University of Chicago Press, Chicago, 1932.
- ADAMS, W.H.: The Teacher's many Parts. Univ. of London Press, London, 1930.
- ALLPORT, G.W.: Personality, a psychological Interpretation. Henry Holt & Co., New York, 1936.
- ANGYAL, A.: Foundations for a Science of Personality. Humphrey Milford, New York, 1941.
- BANNING, W.: Typen van Zedeleer. Boekencentrum, 'sGravenhage, 1948.
- BAUMGARTEN, Fr.: Die Berufeignungsprüfungen. R. Oldenbourg, Berlin, 1928.
- BARR, A.S.: Supervision, by A.S. Barr, W.H. Burton and L.J. Brueckner. Appleton-Century, New York, 1938.
- BARKER, E.M.: Personality Adjustments related to efficiency in Teaching. Bureau of Publications, New York, 1946.
- BEERLING, R.F.: Crisis van den Mensch. Tjeenk Willink en Zoon, Haarlem, 1938.
- Het Wankelende Westen. Van Loghum Slaterus, Arnhem, 1950.
- BERDYAEV, N.: The Destiny of Man. Centenary Press, London, 1945. (Uit Russies vertaal deur N. Duddington).
- Solitude and Society. Centenary Press, London, 1938. (Uit Russies vertaal deur G. Reavey).
- Towards a New Epoch. Geoffrey Bles, London, 1949. (Uit Frans vertaal deur O.F. Clarke).
- BIGOT, L.C.T.: Leerboek der Psychologie, deur L.C.T. Bigot, Ph. Kohnstamm en B.G. Palland. J.B. Wolters, Groningen, 1946.
- BOLT, J.C.: Wetenschappelijke Karakterkennis. Kampen en Zoon, Amsterdam, 1928.
- BUBER, M.: Between Man and Man. Routledge & Kegan Paul, London, 1947. (Uit Duits vertaal deur R.G. Smith).
- Paths in Utopia. Routledge & Kegan Paul, London, 1949. (Uit Duits vertaal deur R.F.C. Hull).
- BRUNNER, E.: The Divine Imperative. Lutterworth, London, 1942. (Uit Duits vertaal deur O. Wyon).
- Der Mensch im Widerspruch. Zwingli, Zürich, 1941.
- BIRKENSPAW, M.: The Successful Teacher. Hogarth Press, London, 1935.
- CASIMIR, R.: Langs de Lijnen van het Leven. Becht, Amsterdam, 1928.
- COETZEE, J.C.: Vraagstukke van die opvoedkundige politiek. Van Schaik, Pretoria, 1929.
- Die Moderne Opvoeding. Van Schaik, Pretoria, 1939.
- Inleiding tot die algemene empiriese Opvoedkunde. Pro-ecclesia, Stellenbosch, 1942.
- Inleiding tot die algemene teoretiese Opvoedkunde. Pro-ecclesia, Stellenbosch, 1944.
- DE BUSSY, I.J.: Inleiding in de Zedekunde. J.H. de Bussy, Amsterdam, 1898.
- Het zedelijk Beoordelen, I en II. J.H. de Bussy, Amsterdam, 1915, 1920.
- DE BRUYNE, E.: Ethica, I, II en III. Standaardboekhandel, Utrecht, 1934, 1935, 1936.
- DE HOVRE, F.: Paedagogische Wijsbegeerte. Malmberg, Antwerpen, 1924.
- DEMIASKEVICH, M.: An Introduction to the Philosophy of Education. American Book Co., New York, 1935.
- DE SOPPER, A.J.: Dwaalwegen. J.N. Voorhaeve, Den Haag, 1950.
- Signalen. De Erven F. Bohn, Haarlem, 1950.

- DILTHEY, W.: Gesammelte Schriften, Bde 5 & 8. B.G. Teubner, Berlin, 1931, 1934.
- DU NOUY, Comte: Human Destiny. Longmans, Green & Co., New York, 1947.
- EBBY, F.: The Development of modern Education, by F. Ebbby and C.F. Arrowood. Prentice-Hall, New York, 1949.
- EDDINGTON, A.: The Philosophy of Physical Science. Univ. Press, Cambridge, 1939.
- EWALD, G.: Temperament und Charakter. J. Springer, Berlin, 1924.
- FED. van CALV. STUDENTEVERENIGINGE: Keers in die Krisis, I, II en III. Pro-eccllesia, Stellenbosch, 1935, 1940, 1941.
- GUNNING, J.H. Wz.: Verzamelde Pædagogische Opstellen, I. S.L. van Looy, Amsterdam, 1911.
- HAEBERLIN, P.: Wegen en Dwaalwegen der Opvoeding. Wereldbibliotheek, Haarlem, 1926. (Uit Duits vertaal deur A. van Gogh-Kaulbach).
- Der Mensch. Schweizer Spiegel, Zürich, 1941.
- HARTMANN, N.: Ethics, I, II en III. George Allen & Unwin, London, 1932. (Uit Duits vertaal deur Stanton Coit).
- HALDANE, J.S.: The Philosophy of a Biologist. Clarendon Press, Oxford, 1935.
- HEIDEGGER, M.: Sein und Zeit. Max Niemeyer, Halle, 1941.
- Platons Lehre von der Wahrheit. Francke, Bern, 1942.
- Vom Wesen der Wahrheit. Klostermann, Frankfurt, 1943.
- HEYMANS, G.: Inleiding tot de speciale Psychologie, I en II. De Erven F. Bohn, Haarlem, 1948.
- Einführung in die Ethik. Barth, Leipzig, 1922.
- Inleiding in de Metaphysica. Wereldbibliotheek, Amsterdam, 1933. (Uit Duits vertaal deur H. Tulner).
- HESSEN, J.: Wertphilosophie. Schöningh, Paderborn, 1937.
- Wertlehre. Ernst Reinhardt, München, 1948.
- De Zin van het leven in dezen Tijd. Meulenhoff, Amsterdam, 1927. (Uit Duits vertaal onder toezigt van M.J. Langeveld).
- Die geistigen Strömungen der Gegenwart. Herder, Freiburg, 1937.
- Die Bedeutung des Vorbildes für die Erziehung. Ferd. Dümmler, Bonn, 1946.
- HOOGVELD, J.: Keur uit de Werken. J.B. Wolters, Groningen, 1942.
- HORNE, H.H.: This New Education. Abingdon Press, New York, 1931.
- HUGO, T.J.: Karaktertiepes van Skoolkinders en hulle Behandeling. J.B. Wolters, Groningen, 1918.
- Karakterstudie en Opvoeding. Van Schaik, Pretoria, 1922.
- HUIZINGA, J.: In de Schaduwen van Morgen. Tjeenk Willink & Zoon, Haarlem, 1936.
- Geschieden Wereld. Tjeenk Willink & Zoon, Haarlem, 1945.
- JAEWSCH, E.R.: Eidetic Imagery. Kegan Paul, London, 1930. (Uit Duits vertaal deur Oscar Oeser).
- JANSE DE JONGE, A.L.: Karakterkunde. Bosch en Keuning, Baarn, 1949.
- JASPERS, K.: Psychologie der Weltanschauungen. J. Springer, Berlin, 1925.
- Philosophie. J. Springer, Berlin, 1943.
- Die geistige Situation der Zeit. Walter de Gruyter, Berlin, 1947.
- JOAD, C.E.M.: Decadence. Faber and Faber, London, 1947.
- JUNG, C.G.: Psychological Types. Kegan Paul, London, 1933. (Uit Duits vertaal deur H. Godwinn Baynes).
- KANT, I.: Anthropologie in pragmatischer Hinsicht. Werke Bd. 8 (Ernst Cassirer). Bruno Cassirer, Berlin, 1925.

- KERSCHENSTEINER, G.: Die Seele des Erziehers und das Problem der Lehrerbildung. B.G.Teubner, Berlin, 1921.
 Charakterbegriff und Charaktererziehung. B.G.Teubner, Berlin, 1923.
 Theorie der Bildung. B.G.Teubner, Berlin, 1926.
 Gezag en vrijheid als beginselen der Opvoeding. W.J. Thieme en Kie., Zutphen, 1927. (Uit Duits vertaal deur J.L. Gunning).
- KEYTER, J.W.: Opvoeding en Onderwys. Nas. Pers, Bloemfontein, 1936.
- KLAGES, L.: Die Grundlagen der Charakterkunde. Barth, Leipzig, 1926.
- KOHNSTAMM, Ph.: Het Waarheidsprobleem. Tjeenk Willink en Zoon, Haarlem, 1926.
 Mensch en Wereld. Scholtema en Holkema, Amsterdam, 1947.
 Existentialisme, Personalisme en Paedagogiek. J.B. Wolters, Groningen, 1949.
- KOOS, L.V.: The Questionnaire in Education. The Macmillan Co., New York, 1928.
- KOREVAAR, Ir. A.: Techniek en Wereldbeschouwing. De Erven F. Bohn, Haarlem, 1934.
- KRAEMER, H.: The Christian Message in a non-christian world. Edinburgh House Press, London, 1947.
- KRETSCHMER, E.: Physique and Character. Kegan Paul, London, 1939. (Uit Duits vertaal deur W.J.H. Sprott).
- KRIEKEMANS, A.: Moderne Karakterologie. Dekker & Van de Vegt, Antwerpen, 1943.
- KUENKEL, F.: Inleiding tot de Karakterkunde. J.M. Bredée, Rotterdam. (Uit Duits vertaal deur A.C. Pabbruwe).
 Karaktergroei en Opvoeding. H.J. Paris, Amsterdam, 1934. (Uit Duits vertaal deur J. Bruggeman).
- LANCEVELD, M.J.: Inleiding tot de studie der paedagogische Psychologie. J.B. Wolters, Groningen, 1947.
 Beknopte Theoretische Paedagogiek. J.B. Wolters, Groningen, 1946.
 Op weg naar wijsgerig Denken. De Erven F. Bohn, Haarlem, 1948.
- LOEN, A.E.: Inleiding tot de wijsbogeerte. Boekencentrum, 'sGravenhage, 1947.
- LERSCH, P.: Der Aufbau des Charakters. Barth, Leipzig, 1938.
- MALHERBE, E.G.: Educational Adaptations in a changing society. J.C. Juta, Kaapstad, 1937.
- MCDUGALL, W.: Social Psychology. Methuen & Co., London, 1926.
- MENNICKE, C.A.: Moderne Psychologie. Wereldbibliotheek, Amsterdam, 1946.
- MESSER, A.: Deutsche Wertphilosophie. Reineke, Leipzig, 1936.
- MORRIS, E.H.: Personal Traits and Success in Teaching. Bureau of Publications, New York, 1929.
- MUELLER-FREIENFELS, R.: Persönlichkeit und Weltanschauung. B.G. Teubner, Berlin, 1919.
- MURSELL, J.L.: Psychological Testing. Longmans Green & Co., New York, 1947.
- NEL, B.F.: Die Psigologie van die Onderwyser. Swets & Zeitlinger, Amsterdam, 1947.
- NIEBUHR, R.: The Nature and destiny of man. Nisbet, London, 1945.
- ORTEGA Y GASSET, J.: De Opstand der Horden. Leopold's Uitg. mij., Den Haag, 1947. (Uit Spaans vertaal deur Johan Brouwer).
 Zelfinkeer en verbijstering. Leopold's Uitg. mij., Den Haag, 1949. (Uit Spaans vertaal vertaal deur G.J. Geers).
- PALMER, G.H.: The Ideal Teacher. Houghton Mifflin Co., New York, 1910.
- PFAHLER, G.: System der Typenlehren. Barth, Leipzig, 1936.

- PICCARDT, K.L.: Goedheid en Schoonheid. J.H. de Bussy, Amsterdam, 1946.
- PLESSNER, H.: Die Stufen des Organischen und der Mensch. Walter de Gruyter, Berlin, 1928.
Die Aufgabe der philosophischen Anthropologie. Beograd, 1937.
- POLAK, L.: De Zin der vergelding. J. Emmering, Amsterdam, 1921.
Verspreide Geschriften, I en II. Van Oorschot, Amsterdam, 1947.
- RAUTENBACH, C.H.: Sedelike Keuring. J.H. de Bussy, Pretoria, 1939.
- RICKERT, H.: Kant als Philosoph der moderne Kultur. J.C.B. Mohr, Tübingen, 1924.
- ROMBOUTS, Fr. S.: Nieuwe Banen. R.K. Jongensweeshuis, Tilburg, 1946.
- ROMBOUTS, J.M.: Perzoonlijkheid. J. Floegsma, Zeist, 1927.
- ROBACK, A.A.: The Psychology of Character. Kegan Paul, London, 1928.
- ROHRACHER, H.: Einführung in die Psychologie. Urban & Schwarzenberg, Wien, 1946.
- RUEMKE, H.C.: Inleiding in de Karakterkunde. De Erven F. Bohn, Haarlem, 1928.
- RUTTMANN, W.: Die Beurteilung des Charakters. Beyer & Söhne, Langensalza, 1937.
- SANDIFORD, P.: Foundations of Educational psychology. Longmans Green & Co., New York, 1940.
- SANDIFORD, P.: Forecasting teaching ability, by P. Sandiford, M.A. Cameron, C.B. Conway and J.A. Long. Dept. of Educ. Research, Toronto, 1937.
- SCHLEIER, M.: Vom Ewigen im Menschen. Der Neue Geist, Berlin, 1933.
Die Stellung des Menschen im Kosmos. Nymphenburger, München, 1949.
- SCHNEIDER, F.: Psychologie des Lehrerberufes. Willy Ehrig, Frankfurt, 1923.
- SCHWARZ, O.: Medizinische Anthropologie. S. Hirzel, Leipzig, 1929.
- SEIFERT, F.: Charakterologie. R. Oldenbourg, Berlin, 1929.
- SELZ, O.: Ueber die Persönlichkeitstypen und der Methoden ihrer Bestimmung. Gustav Fischer, Jena, 1924.
- SHELDON, W.H.: The varieties of Temperament. Harper & Bros., London, 1942.
- SKAWRAN, P.R.: Die sintetiese studie van die Persoonlikheid. J.H. de Bussy, Pretoria, 1935.
- SOMBART, W.: Vom Menschen. Buchholz & Weiswange, Berlin, 1937.
- SOROKIN, P.R.: The crisis of our Age. Dutton & Co., New York, 1946.
- SPRANGER, E.: Lebensformen. Max Niemeyer, Halle, 1922.
Kultur und Erziehung. Quelle & Meyer, Leipzig, 1919.
- STERN, W.: Die differentielle Psychologie. Barth, Leipzig, 1921.
Person und Sache. Barth, Leipzig, 1923.
General Psychology. Macmillan, New York, 1938.
(Uit Duits vertaal deur H.D. Spoerl).
- TER HAAR, B.: Hedendaagsche Karakterkunde. J.E. Wolters, Groningen, 1931.
- THORPE, L.P.: Psychological foundations of personality. McGraw-Hill Book Co., New York, 1938.
- TUMLIRZ, O.: Probleme der Charakterologie. Beyer & Söhne, Langensalza, 1928.
- VAN DER SPEK, J.: Moeilijkheden bij de opvoeding onzer kinderen. J.M. Bredée, Rotterdam, 1939.
- VAN KUICK, M.: De Psychologische Karakteristiek van den Onderwijzer. Malmberg, Antwerpen, 1922.

- VAN DAEL, J.: Geschiedenis der empirische Psychologie. J. Ploegsma, Zeist, 1929.
- VAN RENSBURG, J.A.J.: Sielkunde. Unie-Volkspers, Kaapstad, 1943.
- VAN SELMS, A.: Licht uit Licht. Ploegsma, Amsterdam, 1948.
- WATERINK, J.: Ons Zielleven. Zomer en Keuning, Wageningen, 1946.
- WATSON, G.H.: Success and failure in the teaching profession. Columbia, New York, 1932.
- WHEELER, O.: Creative education and the teacher. London Univ. press, London, 1936.
- WIERSMA, D.: Over Toerekeningsvatbaarheid. Marthinus Nijhoff, 'sGravenhage, 1932.
- WOODWORTH, R.S.: Psychology, a study of mental life. Methuen & Co., London, 1930.

En los bes: Die Bybel as die Bron van waarheid en wysheid.

Tydskrifartikels:

- Bell, S.: A Study of the Teacher's influence. Paedagogical seminary, vol. 8, 1900.
- Bird, G.E.: Pupils' Estimates of Teachers. The Journ. of Ed. Psychology, vol. 8, 1917.
- Book, F.E.: The High School teacher from the pupil's point of view. Ped. Sem., vol. 12, 1905.
- Boyce, A.C.: Qualities of merit in secondary school teachers. The journ. of educ. Psych., vol. 3, 1912.
- Buellfield, H.: Causes of failure among teachers. Educ. Adm. and Supervision, vol. 1, 1915.
- Butsch, R.L.C.: Teacher rating. Review of educ. Research, vol. 1, 1931.
- Cattell, R.B.: The assessment of teaching ability. The Br. Journ. of ed. Psych., vol. 1, 1931.
- Friedrich, G.: Wie denken und wünschen sich die Schüler ihre Lehrer? Zeitschrift für paed. Psych., vol. 23, 1922.
- Gowen, H.H.: The Teacher and his Ideals. The ped. Sem., vol. 24, 1917.
- Keilhacker, M.: Die Frage der Lehrerpersönlichkeit. Zeitsch. für paed. Psych., vol. 32, 1931.
- Kerschensteiner, G.: De psychische Structuur van den opvoeder en leerder. Paedagogische Studien, vol. 1, 1920.
- Krahtz, H.E.: Characteristics of the best Teacher as recognised by the children. Ped. Sem., vol. 3, 1896.
- Meyer, A.M.T.: Die plek van die wysgerige antropologie in die filosofiese refleksie. Tydskrif vir Geesteswetenskappe, dl. 1, 1950.
- Mueller-Freienfels, R.: Individualität und Typus. Jahrbuch der Charakterologie, vol. 5, 1928.
- Pfänder, A.: Grundprobleme der Charakterologie. Jahrbuch der Charakterologie, vol. 1, 1924.
- Pittenger, D.F.: Problems of teacher measurement. The Journ. of educ. Psych., vol. 8, 1917.
- Rautenbach, C.H.: Wysbegeerte en geloof. Woord en Waarheid, dl. 1, 1945.
- Reymert, L.M.: The psychology of the teacher: an Introductory study. Ped. Sem., vol. 12, 1905.
- Rivlin, H.N.: The personality problems of teachers. Mental hygiene, vol. 25, 1939.
- Ruediger, W.C. & Strayer, G.D.: Qualities of merit in teachers. The journ. of educ. Psych., vol. 1, 1910.
- Schut, Ir. P.: De Betekenis van het Leraarsambt in de tegenwoordige tijd. Paed. Stud., vol. 19, 1938.
- Tudhope, W.B.: Motives for the choice of the teaching profession by Training College Students. The Br. Journ. of educ. Psych., vol. 14, 1944.

- Voigtlaender, E.: Zur Psychologie der Erzieherpersönlichkeit. Zeitschr. für paed. Psych., vol. 13, 1917..
- Ziergebel, M.: Zur Psychologie des Lehrers. Zeitschr. für paed. Psych., vol. 12, 1911.

Ensiklopedieën.

- Barr, A.S.: Teaching efficiency. The Encyclopedia of educational research, 1277-81. Ed. by W.S. Monroe. The Macmillan Co., New York, 1941.
- Bertocci, P.A.: Personality. The Encyclopedia of Psychology, 455-75. Ed. by P.L. Harriman. Phil. Library, New York, 1946.
- Eisler, R.: Individuum & Person. Handwörterbuch der Philosophie, 304-5, 470-2. Mittler & Sohn, Berlin, 1922.
- Kohnstamm, Ph.: Typologie der Wereldbeschouwingen. E.N.S.I.E. dl. 1, 493-7. Onder redaksie van H. de Vos en Ph. Kohnstamm. Enschedé en Zoonen, Amsterdam, 1946.
- Langeveld, M.J.: Temperament. Paedagogische Encyclopaedie, 529-31. Onder redaksie van P.A. Verheyen en R. Casimir. De Sikkel, Antwerpen, 1939.
- Typologie. Paedagogische Encyclopaedie, 560-61.
- Encyclopaedisch Handboek van het Moderne Denken. Arnhem, 1950.
- Winkler Prins; 5de en 6de druk. Elsevier, Haarlem.