

## BYLAAG A

## BRIEF AAN OUERS VAN LEERLINGE

FAKULTEIT OPVOEDKUNDE

7 Julie 1977

NAVORSINGSPROJEK: MIKRO-ONDERWYS AS MIDDEL IN  
DIE OPLEIDING VAN ONDERWYSERS

Geagte ouers

Ons as dosente verbonde aan die departement Onderwyspraktyk van die R.A.U. moet vanjaar in samewerking met die R.G.N. 'n eksperiment van stapel stuur in verband met mikro-onderwys as middel in die opleiding van onderwysers. Dit beteken onder andere dat ons student-onderwysers 'n voortoetsing en natoetsing moet ondergaan waarin hulle onder meer vir leerlinge mikrolesse van ± 10 - 15 minute moet gee. Na samesprekinge met die hoof van die Hoërskool Vorentoe, mnr Botha, het hy sy toestemming verleen dat ons van st. 6-leerlinge van sy skool gebruik kan maak. Ons het egter gevoel dat ons u toestemming wil verkry dat u kind(ers), ons met hierdie navorsingsprojek behulpsaam kan wees. Dit sou beteken dat hulle op die 10e, 11e en 12e Augustus vanaf 14h00 tot 17h00 beskikbaar moet wees. Ons onderneem om hulle by die skool met 'n bussie te kom oplaai, verversings aan te bied en hulle dan weer om 17h00 te laat gaan. Indien u bereid is om u kind vir hierdie doel aan ons beskikbaar te stel, versoek ons u vriendelik om die aangehegde vormpie te voltooi en voordat die skool op 15 Julie sluit, dit aan u kind se klasonderwyser(es) terug te stuur.

By voorbaat dank

die uwe

.....  
 Dr DA GRESSE  
 DEPARTEMENTSHOOF ONDERWYSPRAKTYK

BYLAAG A (vervolg)

Valtooi asseblief, en stuur terug na die skool voor of op 15 Julie 1977

Ons ..... as ouers van

..... in st 6.....

verbonde aan die Hoërskool Vorentoe gee hiermee ons toestemming dat ons kind op die volgende dae die dosente in Onderwyspraktyk aan die R.A.U. met hulle navorsingsprojek behulpsaam kan wees op:

Woensdag 10 Aug vanaf 14h00 - 17h00 Donderdag 11 Aug Vrydag 12 Aug

en weer vir 'n natoetsing op:

Woensdag 31 Aug vanaf 14h00 - 17h00 Donderdag 1 Sept Vrydag 2 Sept

Handtekening: Ouers 1 .....

2 .....

## BYLAAG B

## GROEP I: (KONTROLEGROEP)

STUDENT	HOOFVAKKE
B.R.J.	Wiskunde, Natuur- en Skeikunde
K.J.B.	Biologie, Algemene Wetenskap
G.H.N.	Ekonomie, Rekeningkunde
D.J.B.	Afrikaans, Geskiedenis
L.J.v.w.	Voorligting, Ekonomie
E.B.	L.O., Bybelkunde
H.J.S.	Afrikaans, Sotho
M.M.M.B.	Afrikaans, Zulu, Geskiedenis
A.M.	Geskiedenis, Bybelkunde
M.P.	Afrikaans, Bybelkunde
J.P.D.	Bybelkunde, Engels
J.H.V.	Bybelkunde, Geskiedenis
A.M.K.	Wiskunde, Natuur- en Skeikunde
S.M.E.	Afrikaans, Engels
J.S.v.d.M.	Afrikaans, Geskiedenis
J.H.J.	Biologie, Natuur- en Skeikunde
E.W.v.w.	Afrikaans, Sotho
M.H.C.	Biblioteekkunde, Aardrykskunde
C.D.	Wiskunde, Latyn
P.M.K.	Biologie, Algemene Wetenskap
J.M.D.	Afrikaans, Geskiedenis
L.duP.	Afrikaans, Engels
J.J.S.	Biblioteekkunde, Geskiedenis
J.M.S.	Afrikaans, Geskiedenis
H.v.D.	Geskiedenis, Bybelkunde

## BYLAAG C

## GROEP II: (EKSPERIMENTELE GROEP)

STUDENT	HOOFVAKKE
A.S.R.	Afrikaans, Geskiedenis
D.J.K.	Bybelkunde, Afrikaans
F.E.T.	Biologie, Algemene Wetenskap
H.J.P.F.	Geskiedenis, Bybelkunde
H.A.C.	Bybelkunde, Voorligting, Afrikaans
A.A.deB.	Snelskrif, Tikskrif, Rekeningkunde
P.J.P.	L.O., Geskiedenis
H.C.N.	L.O., Bybelkunde
E.W.B.	Afrikaans, Skoolvoorligting, Bybelkunde
W.C.J.	Afrikaans, Bybelkunde
I.v.N.G.	Engels, Afrikaans
A.L.	Ekonomie, Bedryfsekonomie, Sielkunde
R.D.J.	Ekonomie, Bedryfsekonomie, Rekeningkunde
J.C.B.	Ekonomie, Rekeningkunde
V.B.	Engels, Skoolvoorligting
L.O.	Afrikaans, Bybelkunde
M.E.O.	Afrikaans, Biblioteekkunde
A.H.	Afrikaans, Geskiedenis
A.L.F.	Geskiedenis, Latyn
H.M.v.W.	Biblioteekkunde, Bybelkunde
M.M.B.	Afrikaans, Engels
C.K.	Biblioteekkunde, Frans
S.A.E.	Afrikaans, Geskiedenis
F.K.	Latyn, Geskiedenis
A.H.P.	Engels, Geskiedenis
E.v.W.	Snelskrif, Tikskrif, Rekeningkunde

## BYLAAG D

## GROEP III: (KONTROLEGROEP)

STUDENT	HOOFVAKKE
A.T.	Bybelkunde, Geskiedenis
M.G.	Ekonomie, Rekeningkunde
P.G.L.H.	Ekonomie, Rekeningkunde
J.J.E.	Rekeningkunde, Skoolvoortligting
E.S.	L.O., Bybelkunde
A.B.	Afrikaans, Engels
E.C.K.	Engels, Biblioteekkunde, Bybelkunde
W.G.	Biblioteekkunde, Bybelkunde
S.M.V.W.	Tikskrif, Snelkskrif
A.S.N.	Tikskrif, Biblioteekkunde
J.C.R.	Gesiedenis, Afrikaans
E.M.F.	Afrikaans, Gesiedenis
C.C.L.	Frans, Biblioteekkunde
E.D.P.	Afrikaans, Duits
A.V.	Afrikaans, Duits
J.M.K.	Afrikaans, Engels
S.M.d.J.	Ekonomie, Rekeningkunde
E.S.d.P.	Biblioteekkunde, Bybelkunde
R.H.K.	Duits, Wiskunde
A.E.	Bybelkunde, Biblioteekkunde
C.J.S.	Gesiedenis, Biblioteekkunde
R.M.C.	Engels, Duits
M.P.v.d.M.	Engels, Afrikaans
R.B.	Gesiedenis, Bybelkunde
G.D.N.	Bybelkunde, Gesiedenis
L.J.G.	Afrikaans, Gesiedenis

## BYLAAG E

## GROEP IV: (EKSPERIMENTELE GROEP)

STUDENT	HOOFVAKKE
M.M.v.N.	Biologie, Algemene Wetenskap
A.A.E.	Sotho, Geskiedenis
J.P.V.	Rekeningkunde, Bedryfseksonomie
A.D.E.	Afrikaans, Skoolvoorsligting, Bybelkunde
A.C.E.	Afrikaans, Geskiedenis
M.L.M.	Geskiedenis, Bybelkunde
A.M.	Afrikaans, Biblioteekkunde, Bybelkunde
E.M.v.H.	Geskiedenis, Biblioteekkunde, Bybelkunde
S.T.C.	Geskiedenis, Afrikaans, Bybelkunde
H.S.P.	Biblioteekkunde, Bybelkunde
G.D.v.L.	Bybelkunde, Geskiedenis
L.A.d.K.	Wiskunde, Skoolvoorsligting
E.M.B.	Afrikaans, Engels
L.M.v.d.B.	Engels, Biblioteekkunde
F.E.B.	Afrikaans, Engels
M.M.v.Z.	Rekeningkunde, Skoolvoorsligting
N.M.d.W.	Afrikaans, Bybelkunde, Skoolvoorsligting
A.P.M.	Afrikaans, Zulu
Z.K.	Duits, Afrikaans
J.M.L.	Geskiedenis, Afrikaans
C.E.B.	Wiskunde, Rekenaarswetenskap
A.M.S.	Aardrykskunde, Geskiedenis
M.B.	Biblioteekkunde, Bybelkunde
N.P.	Bybelkunde, Geskiedenis
T.E.D.	Wiskunde, Skeikunde

## BYLAAG F

## VOORBEELD VAN 'N LES EN VLOEIGRAFIEK

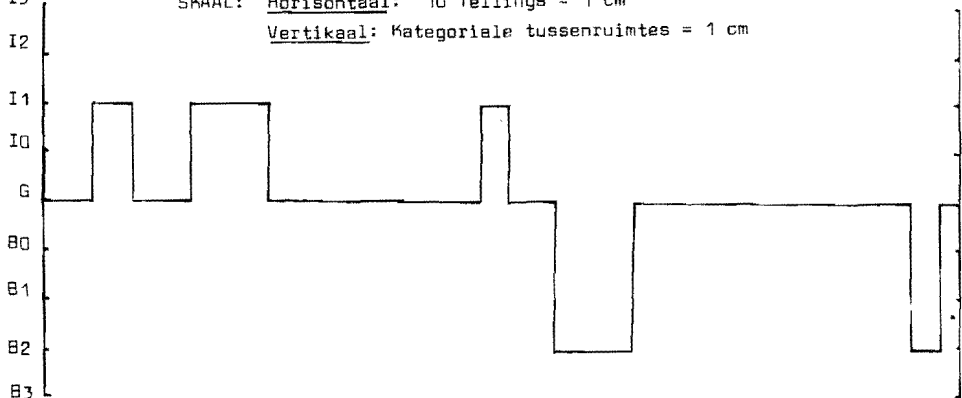
KODEERDER: Mej A.A. de Bruin

OPNAME NO.: .....

Episode	Telling	Tyd	Kodering
1	10	10	G
2	18	8	I1
3	30	12	G
4	46	16	I1
5	90	44	G
6	95	5	I1
7	105	10	G
8	121	16	B2
9	178	57	G
10	184	6	B2
11	188	4	G
12			
13			
14			
15			

Episode	Telling	Tyd	Kodering
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

I3  
I2  
I1  
I0  
G  
B0  
B1  
B2  
B3

SKAAL: Horisontaal: 10 Tellings = 1 cmVertikaal: Kategoriele tussenruimtes = 1 cm

## BIBLIOGRAFIE

- ADAMS, S. & GARRETT, J.L. 1969 : To be a teacher; an introduction to education. New Jersey : Prentice-Hall.
- ALLEN, D. & RYAN, K. 1969 : Microteaching. Reading : Addison-Wesley.
- AMIDON, J. & HOUGH, J.B. (eds.) 1967 : Interaction-analysis : theory, research and application. Reading : Addison-Wesley.
- ANDERSON, H.H. 1939 : The measurement of domination and of socially integrative behavior in teacher's contacts with children. Child Development, 10, 73-89.
- BARR, A.S. 1961 : Wisconsin studies of the measurement and prediction of teacher effectiveness: a summary of investigations. Journal of Experimental Education, 30, 5-156.
- BAVINCK, J.H. 1928 : Perzoonlijkheid en wêreldbeskouwing. Kampen : J.H. Kok.
- BEHR, A.L. 1972 : A critique on the role of intelligence tests in the context of the system of differentiated education as provided for in the National Educational Policy Act No. 39 of 1967. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 6, 26-45.
- BEHR, A.L. & MACMILLAN, R.G. 1971 : Education in South Africa. Pretoria: Van Schaik.
- BEKKER, M.A. 1979 : Verantwoorde formulering van onderwysoelstellings in kurrikulering. Pretoria: Unisa (D.Ed.-proefskrif).
- BELLACK, A.A. 1966 : The language of the classroom. New York: Columbia University Teacher's College Press.
- BERDINE, W.H. CEGELKA, P.T. & KELLY, D. 1977 : Practica Evaluation: a competency based teacher education system. Education and training of the mentally retarded. 12, 4, 381-385.
- BIDDLE, BRUCE, J. 1967 : Methods and concepts in classroom research. Review of Educational Research, 37, 337-357.
- BIDDLE, B.J. & ELLENA, W.J. (eds.) 1964 : Contemporary research on teacher effectiveness. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- BINGLE, H.J.J. (Red.) 1978 : Besinning en verantwoording. Durban: Butterworths.
- BIJL, J. 1972 : Over onderijskundig theorie. 'sHertogenbosch : L.C.G. Malmberg.

- BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY, 1966 : Microteaching at Brigham Young University. Mimeographed paper. Provo, Utah: Brigham Young University.
- BROGDON, R.E. 1978 : In search of competencies for preparing middle school teachers. Peabody Journal of Education, 55, 2, 145-151.
- BROWN, T.J. & BANICH, S.F. 1962 : Student teaching in an elementary school. New York : Harper & Row.
- BRUBACHER, J.S. 1962 : Modern philosophies of education. New York : McGraw-Hill.
- CALITZ, L.P. 1978 : Vraagstelling: 'n ondersoek in onderwysersopleiding. Johannesburg : R.A.U. (D.Ed.-proefskrif).
- CHILDS, J.L. 1956 : American pragmatism and education. New York : Henry Holt & Co.
- CLARK, R.J. 1967 : Microteaching : its rationale. High School Journal, 51, 75-79.
- COETZEE, J. CHRIS. 1964 : Inleiding tot die algemene praktiese opvoedkunde. Vyfde druk. Potchefstroom : Pro-Rege Pers Beperk.
- COETZEE, J. CHRIS. 1965 : Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Vierde druk. Pretoria: Van Schaik.
- COLLINS, MILDRED. 1969 : Students into teachers. London: Routledge & Kegan Paul.
- COOK, F.S. & BROWN, D.P. 1968 : Does microteaching have a place in business education? Business Education World, 48, 75-99.
- COOPER, J.M. 1967 : Developing teaching skills through microteaching. High School Journal, 51, 80-85.
- DE CORTE, E. GEERLIGS, C.T., LAGERWEIJ, N.A.J., PETERS, J.J. EN VANDENBERGHE, R. 1972 : Beknopte didaxologie. Groningen: Wolters Noordhoff.
- DE CORTE, E. 1971 : De functie van algemene en concrete doelstellingen in het didactisch proces. Pedagogische Studiën, 48, 13-21.
- DE CORTE, E. 1973 : Onderwijsdoelstellingen. Leuven: Universitaire Pers.
- DE KLERK, W.J. 1967 : Studentevorming. Koers, 34, 6, 79-100.
- DE KONING, J. 1967: De leerarsopleiding. Wijzgerig perspectief, 4.
- DE KONING, P. 1974: Interne differentiatie. Pedagogische Studiën, 51, 105-123.
- DELAMONT, S. 1976: Interaction in the classroom. London: Methuen.

- DE LANGE, J.P. 1969: 'n Prinsipiële fundering en pedagoogiese evaluering van geïntegreerde akademiese en professionele kursusse in die opleiding van onderwysers. Johannesburg: R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- DE LANGE, J.P. 1975 : Opvoedingsimplikasies van die sosiale en politieke tendense in die toekoms. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 9, 39-50.
- DE LANGE, J.P. EN GRESSE, D.A. 1972 : Studiehandleiding : Opvoedkunde IIA. Johannesburg: R.A.U. (Ongepubliseer).
- DELHAAS, R.J. 1971 : Over onderijs en maatschappy in de Sowjet-Unie. Pedagogische Studiën, 48, 107-118.
- DE REUS, J. 1971: Onderwysshervorming in de Sowjet-Unie. Pedagogische Studiën, 48, 162-170.
- DIE PRETORIASE ONDERWYSKOLLEGE, s.j. : Proefonderwys: handleiding vir studente. Pretoria: Die Pretoriase Onderwyskollege.
- DOOYEWEERD, H. 1935 : De wijsbegeerte der wetsidee, der wetsidee als grondligging der wijsbegeerte I. Amsterdam: H.J. Paris.
- DOOYEWEERD, H. 1965 : Wat is die mens? Bloemfontein: Saccum.
- DUGAS, D.G. 1967 : Microteaching: a promising medium for teaching retraining. Modern Language Journal, 51, 161-166.
- DUMINY, P.A. 1962 : Didaktiek en metodiek. Kaapstad: Longman Suider-Afrika (Edms) Bpk.
- DUNKIN, M.J. & BIDDLE, B.J. 1974 : The study of teaching. New York: Holt, Rinehart en Winston.
- DU PLESSIS, S.J. 1974 : Implementering van Christelik-Nasionale Onderwysbeginsels in Suid-Afrika na aanleiding van wette 39/67 en 73/69. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O. (O.Ed.-proefskrif).
- DU PLESSIS, S.J. 1971 : Pragmatistiese tendense in Transvaalse laeronderwys. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O. (M.Ed.-verhandeling).
- DU TOIT, G.J. 1975 : Die grondslae van onderwysbeplanning en die aandeel van navorsing daarin. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 9, 159-174.
- DU TOIT, J.M. 1975 (a) : Statistiese metodes. Stellenbosch: Kosmo-Uitgewery (Edms) Bpk.
- EMMER, E.T. & MILLET, G.B. 1970 : Improving teaching through experimentation: a laboratory approach. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

- FAURE, E. 1972 : Strategies for innovation. Prospects quarterly review of education 11, 1, 1-17.
- FIEL, R.L. 1975 : The effects of formative evaluation and remediation on mastery of intellectual skills. The Journal of Educational Research, 68, 253-255.
- FLANDERS, NED. A. 1970: Analyzing teaching behavior. Reading: Addison Wesley Publ. Co.
- FLANDERS, NED. A. 1964 : Some relations among teacher influence, pupil attitudes and achievement. In Biddle, B.J. & Ellena, W.J. (eds.) Contemporary research on teacher effectiveness. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- FLANDERS, N.A. 1965 : Teacher influence, pupil attitudes and achievement. Co-operative research monograph. No. 12 U.S. Dept. of health education and welfare.
- FOKUSREDAKSIE, 1978 : Onderwys: Wetenskaplik-verantwoorde optrede of kwaksalwery. Fokus 6, 1, 647-649.
- FURST, N.A. 1967 : The effects of training in interaction analysis on the behavior of student teachers in secondary schools. In Amidon, E.J. & Hough, J.B. (eds.) Interaction analysis. Reading Massachusetts: Addison Wesley.
- GAGE, N.L. 1968 : An analytic approach to research on instructional methods. The Journal of experimental education, 37.
- GAGE, N.L. (ed.) 1965 : Handbook of research on teaching. Chicago: Rand McNally.
- GAGE, N.L. 1965 : Paradigms for research on teaching. In Gage, N.L. (ed.) 1965: Handbook of research on teaching. Chicago: Rand McNally.
- GARBERS, J.G. 1971 : Die mens en die opvoeding in die moderne wêreld. Johannesburg : R.A.U. (Ongepubliseer).
- GARBERS, J.G. 1978 : Vir watter opvoedings- en onderwyseise moet die onderwyser voorberei word? Publikasiereeks van S.A.U.B.O. 12, 117-134.
- GEERTSEMA, R.H. & MACKIE, J.B. 1969 : Studies of self cognition: Techniques of videotape self-observation in the behavioral sciences. Baltimore : The Williams & Wilkens Co.
- GERLACH, V.S. & ELY, D.P. 1971 : Teaching and media : a systematic approach. New Jersey: Prentice-Hall.
- GORDON, T. 1974 : Teacher effectiveness training. New York: Peter H Wyden Publishers.
- GORDON, F.F. 1972 : The learning game : strategies for secondary teachers. Ohio : Charles E Merrill Publ. Co.

- GOUS, S.J. 1972 : Verantwoording van die didaktiese-pedagogiese. Johannesburg : Perskor.
- GREEN, T.F. 1971 : The activities of teaching. Tokyo : McGraw-Hill.
- GREENBAUM, W. 1977 : Measuring educational progress. New York: McGraw-Hill.
- GRESSE, D.A. 1975 : 'n Kognitiewe interaksieskaal ten behoeve van onderwysersopleiding. Johannesburg: R.A.U. (D.Ed.-proefskrif).
- GRESSE, D.A., MÜLLER, E.C.C., & MAARSCHALK, J. 1975 : Studiehandleiding vir Onderwyspraktyk A. Johannesburg: R.A.U. (Ongepubliseer).
- GUILFORD, J.P. 1967 : The nature of human intelligence. New York: McGraw-Hill.
- GUNNISON, J.P. 1968 : An experiment to determine the effects of changing teacher classroom behavior through training of student teachers in the use of Flanders Interaction Analysis System. Arizona : Arizona State University (Ph.D. Thesis).
- GUNTER, C.F.G. 1973 : Aspekte van die teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch : Universiteitsuitgewers.
- GURREY, P. 1963 : Education and the training of teachers. London : Longmans.
- HAASBROEK, J.B. 1972 : Verslag van die komitee vir gedifferensieerde onderwys en voorligting insake 'n nasionale onderwysstelsel op primêre en sekondêre skoolvlak met verwysing na skoolvoorligting as 'n geïntegreerde diens van die Onderwysstelsel vir die Republiek van Suid-Afrika en Suidwes-Afrika. Pretoria : Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. (Verslag Nr. )-1).
- HANSEN, J.M. 1978 : Returning to the basics - or should we have ever left them? NASSP Bulletin, 62, 415, 86-92.
- HANSON, J. 1975 : The use of resources. London: George Allen and Unwin Ltd.
- HEERINGA, J. EN VEENMAN, S.A.M. 1977: Minikursus. Effektief vrae stellen. Groningen : Wolters-Noordhoff.
- HEIBERG, P.J. 1975 : Perspektiewe van die wysbegeerte van die wetsidee van 'n Christelike Filosofie van die Opvoeding. In Wessels, F. (Red.) 1975. Op al sy akkers. Bloemfontein : Saccum Bpk.
- HERBERT, J. & ATTRIDGE, C. 1975 : A guide for developers and uses of observation systems and manuals. American Educational Research Journal, 12, 1, 1-20.

- HOLLANDER, M. & WOLFE, D.A. 1973 : Nonparametric Statistical Methods. New York: John Wiley & Sons.
- HOUGH, J.B. & AMIDON, E.J. 1963 : Behavioral change in pre-service teacher preparation. Temple University (Unpublished paper).
- HOUGH, J.B. & DUNCAN, J.K. 1970 : Teaching : description and analysis. Reading, Massachusetts : Addison-Wesley Publ. Co.
- HOUX, W.M.G. 1971 : Verandering van het lesgedrag van leerkrachten. Pedagogische Studiën, 48, 229-236.
- HUNT, M.P. 1975 : Foundations of education : social and cultural perspectives. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- JACKSON, P.W. 1968 : Life in classrooms. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- JACKSON, P.W. 1971 : The way teaching is. In Hyman, R.T. (ed.) Contemporary thought on teaching. New Jersey : Prentice Hall.
- JANSSEN, GER. EN DE KUYPER, ANNELIES. 1974 : Meting van de houding teenoewer onderjersvernieuwing. Pedagogische Studiën, 51, 280-292.
- JOHNSON, W.D. 1967 : Microteaching : a medium in which to study teaching. High School Journal, 51, 86-92.
- JONGES, J. 1964 : Weerstanden teen die onderwysvernieuwing. Vernieuwing van opvoeding en onderwys, 22, 214.
- JOOSTE, J.H. 1972 : Beplanning en organisering van 'n gedifferensieerde stelsel van onderwys. Publikasjereeks van S.A.V.B.O., 6, 1972, 172-187.
- JOOSTE, J.H. 1974 : Rasionalisering van onderwysersopleiding met die oog op die sinvolle samestelling van kursusse vir aanstelling van aspirantonderwysers deur die onderwysdepartement. Referaat gelewer by 'n onderwyssimposium (I.O.D.), 15 Aug. 1974 te Pretoria.
- JOYCE, B.R. & HODGES, R.E. : Instructional flexibility training. The Journal of Teacher Education, 17, 4, 409-416.
- KAGENAAR, P.F. 1975 : Onderwysplanning als instrument van onderwysbeleid. Pedagogische Studiën, 52, 207-217.
- KEACH, E.T. 1966 : Elementary school student teaching : a casebook. New York : J. Wiley & Sons.
- KERR, DONNA.H. & SOLTIS, JONAS. F. 1975 : Locating teacher competency: an action description of teaching. Pedagogische Studiën, 52, 83-94.
- KEYTER, J. DE W. 1961 : Opvoeding en onderwys. Bloemfontein : Nasionale Boekhandel.
- KIEVIET, F.K. 1972 : Microteaching als metode in die opleiding van leerkrachten. N.V. Vaasen: Van Walraven.

- KIEVIET, F.K. 1971 : Onderzoek van een nuuwe metode in die opleiding van leerkrachten: Micro-teaching. Pedagogische Studiën, 48, 205-215.
- KIEVIET, F.K. 1971(a): Televisie in de opleiding van leerkrachten. Pedagogische Studiën, 48, 374-386.
- KIRK, D. 1975 : Audio and video recording. London: Faber & Faber.
- KOOREMAN, H.J. 1971 : Microteaching met leerwinst als kriterium. Pedagogische Studiën, 48, 480-493.
- KORRUBEL, J.R.W.F. 1972 : Die praktiese opleiding van primêre onderwysers. 'n Pedagogies-didaktiese studie van die plek daarvan in die opleidingsprogram van primêre onderwysers in die O.V.S., met besondere verwysing na die implementering van geslote baan televisie as hulpmiddel. Bloemfontein: U.O.V.S. (D.Ed.-proefskrif).
- KRÜGER, R.A. 1979 : Beginsels en kriteria vir kurrikulumontwerp. Johannesburg: R.A.U. (D.Ed.-proefskrif).
- KRUMBOLTZ, J.D. & DUCKHAM - SHOOR, L. 1977 : Reward direction - not perfection. Theory into Practice, 16, 4, 243-250.
- LANDMAN, W.A. & KILIAN, C.J.G. 1972 : Leesboek vir die Opvoedkundestudent en Onderwyser. Wynberg: Juta en Kie., Bpk.
- LANGDON, D.G. 1973 : Interactive instructional designs for individualized learning. New Jersey: Educational Technology, Publications.
- LANGEVELD, M.J. 1971 : Beknopte teoretiese pedagogiek. Herziene editie, eerste druk. Groningen : Wolters Noordhoff.
- LANGEVELD, M.J. 1967 : Scholen maken mensen. Purmerend: J. Muuses. N.V.
- LEWIS, D.G. 1974 : Assessment in Education. London : University of London Press Ltd.
- LEWIS, JAMES 1973 : Appraising teacher performance. New York: Parker Publishing Co.
- LOUW, W.J. 1971 : An evaluation of the responsibility of the university regarding the training of secondary school teachers. Pretoria: University of Pretoria (D.Ed.-Thesis).
- LOWYCK, J. 1973 : De analyse van het vragenstellen als instrument voor een genuanseerde vaardigheidstraining. Pedagogische Forum, 9, 366-374.
- LOWYCK, J. 1976 : Een strategie van curriculumontwikkeling voor de lerarenopleiding. Pedagogische Studiën, 53, 321-333.

- MAARSCHALK, J. 1974 : Die didaktiese betekenis van die heuristiek. Johannesburg : R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- MAARSCHALK, J. 1977: Die heuristiek as 'n didaktiese model. Johannesburg: R.A.U. (D.Ed.-proefskrif).
- MALAN, J.R. 1948: Die opleiding van primêre onderwysers in lesgee. Kaapstad: Nasionale Pers Beperk.
- MCASHAN, H.H. 1974 : The goals approach to performance objectives. Philadelphia : W.B. Saunders & Co.
- MEDLEY, D.M. & MITZEL, H.E. 1965 : Measuring classroom behavior by systematic observation. In Gage, N.L. (ed.) 1965: Handbook of research on teaching. Chicago: Rand McNally.
- MEDLEY, D.M. & MITZEL, H.E. 1959 : Some behavior correlates of teacher effectiveness. Journal of Educational Psychology, 50, 239-246.
- MOMMERS, C.F. 1970 : De plaats en de betekenis van het exemplarisch onderwijs in de didaktiek. 's Hertogenbosch: L.C.G. Malmberg.
- MOMMERS, M.J.C. 1971 : Interactie-analyse en de vorming van leerkrachten. Pedagogische Studiën, 48, 216-228.
- MORGAN, J.C. 1967 : A study of the observed behavior of student teachers in secondary social studies as correlates with certain personality characteristics and creativity. Classroom interaction newsletter 2, 2, 34-35.
- MORRIS, V.E. (ed.) 1963 : Becoming an educator. Boston: Houghton Mifflin Co.
- MOSKOWITZ, G. 1967 : The attitudes and teaching patterns of co-operating teachers and student teachers trained in interaction analysis. In Amidon, E.J. & Hough, J.B. (eds.) 1967: Interaction analysis. Reading, Massachusetts: Addison Wesley.
- MOSSEL, R.S. 1973 : De praktiese voorbereiding op het beroep van leraar. Referaat gelewer te Amsterdam, Augustus 1973. (Ongepubliseer).
- MÜLLER, E.C.C. 1977 : Die operasionalisering van die begrip begeleiding ten dienste van onderwysersopleiding. Johannesburg: R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- MÜLLER, E.C.C. 1979 : Studiehandleiding vir Vakdidaktiek Aardrykskunde. Johannesburg: R.A.U. (Ongepubliseer).
- MURSELL, J.L. 1954: Successful teaching. Second Edition. New York: McGraw-Hill.
- MYBURGH, C.P.H. 1978 : Opvoedingskontekste en kognitiewe ontwikkelingspatrone van adolessente ten opsigte van hulle relatiewe milieugestremtheid. Johannesburg: R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).

- NASH, PAUL. 1976 : Teacher expectations and pupil learning. London : Routledge & Kegan Paul.
- NEL, C.J. 1978 : 'n Strategie vir onderwysvernuwing. Johannesburg : R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- NEWBERRY, J.M. 1977 : What teachers know (and don't know) about each other. Education Canada, 17, 2, 36-40.
- NICHOLLS, S.H. & NICHOLLS, A. 1975 : Creative teaching. London: George Allen & Unwin, Ltd.
- NIELSEN, GERHARD. 1964 : Studies in self confrontation. Cleveland: Howard Allen Inc. Publishers.
- NIJHOFF, W. 1976 : Van externe naar interne differentiatie. Pedagogische Studiën, 53, 391-405.
- QBERHOLZER, C.K. 1954 : Inleiding in die prinsipiële opvoedkunde. Pretoria: J.J. Moreau.
- ONDER, J.J. 1970 : Personal change through self-confrontation. Educational Broadcasting Review, 4, 23-32.
- PEDLEY, R. 1969 : Teaching practice in Exeter University Institute of Education. Themes in Education, 17, 5, 221-230.
- PERLBERG, A., BAR-ON, R., LEVIN, R., BAR-YAM, M., LEWY, A. & ETROG, A. 1974 : Modification of teaching behavior through the combined use of microteaching techniques with the techron diagnostic system T.D.S. Instructional Science, 3, 177-200.
- PERQUIN, N. 1969 : Pedagogiek. Tiende druk. Roermond : J.J. Romen & Zonen.
- PHELPS, L.A. 1976 : Basing teacher evaluation on diversity of students. NASSP Bulletin, 60, 401, 28-32.
- PIENAAR, J.J. 1978 : Voorsittersrede. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 12, 1-6.
- PISTORIUS, P. 1972 : Gister en vandag in die opvoeding. Sesde druk. Potchefstroom: Pro-Rege.Pers.
- POTCHEFSTROOMSE ONDERWYSERSKOLLEGE, 1954 : Onderwysersopleiding. Potchefstroom: Pro-Rege Pers.
- PRELLER, S.J. 1978: Die Christelike onderwyser. Fokus, 6, 1, 677-684.
- RATHS, JAMES (ed.). 1971 : Studying teaching Second Edition. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- RUPERTI, R.M. 1965 : Die opvoedingstaak. Johannesburg: Afrikaanse Pers Bpk.

- SCHORLING, R. & BATCHELDER, H.T. 1956 : Student teaching in secondary schools. New York : McGraw-Hill.
- SCHOUTEN, J. 1974 : Begeleiden tot begeleiden. Amsterdam: Academische pers.
- SCHWARZ, F. 1960 : Jy kan die kommuniste vertrou. Roodepoort: Baanbreker-uitgewers.
- SCOTT, W.A. 1955 : Reliability of content analysis: the case for nominal coding. Public Opinion Quarterly, 19, 321-325.
- SHEEHAN, J. 1973 : The economics of education. London: George Allen & Unwin.
- SIEGEL, S. 1956: Nonparametric statistics for the behavioral sciences. New York: McGraw-Hill.
- SIMON, A. & BOYER, E.G. (eds.) 1970 : Mirrors for behavior : an anthology of classroom observation instruments. Volumes A & B. Philadelphia : Philadelphia Research for better schools.
- SMITH, B.D. 1971 : A concept of teaching. In Hyman, R.T. (ed.) 1971 : Contemporary thought on teaching. New Jersey: Prentice Hall.
- SMITH, B.D. 1971 : On the anatomy of teaching. In Hyman, R.T. (ed.) 1971 : Contemporary thought on teaching. New Jersey: Prentice Hall.
- SMITH, B. OTHANEL (ed.) 1971 : Research in teacher education: a symposium. New Jersey: Prentice Hall.
- SOUPER, P.C. 1976 : About to teach: an introduction to method in teaching. London & Boston: Routledge & Kegan Paul.
- STEYN, G.H.A. 1972 : Evaluering in 'n stelsel van gedifferensieerde onderwys. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 6, 141-171.
- STOKER, D.J. (red.) 1976 : Inleiding tot wiskundige statistiek. Tweede druk. Pretoria: Outeurs.
- STORLIE, T.R. 1961 : Selected characteristics of teachers whose verbal behavior is influenced by an in-service course in Interaction Analysis. Minnesota : University of Minnesota (Ph.D.-Thesis).
- STRYDOM, A.H. 1978 : Geldigheid, moontlikheid en rol van die tegnologie (onderwystegnologie) in die ontwerp van nuwe opleidingsprogramme vir onderwysers (binne die huidige tydsgewrig). Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 12, 33-60.

- SUID-AFRIKA (REPUBLIEK), Wette van die R.S.A. Wet op die Nasionale Onderwysbeleid (Wet No. 39 van 1967). Pretoria: Staatsdrukker.
- SUID-AFRIKA (REPUBLIEK), Wette van die R.S.A. Wysigingswet op die Nasionale Onderwysbeleid (Wet No. 73 van 1969). Pretoria: Staatsdrukker.
- SWARTZ, J.F.A. 1977: Die implikasies van voortbouende onderwys (Recurrent Education) vir onderwysersopleiding. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 11, 139-150.
- TAYLOR, J.H. & WALFORD, R. 1972 : Simulation in the classroom. Middlesex, England: Penguin Books, Ltd.
- TOM, A.R. 1977 : Critique of performance based teacher education. Educational Forum, 42, 1, 77-87.
- TRANSVAALSE ONDERWYSDEPARTEMENT, 1972 : Handleiding vir die implementering van gedifferensieerde onderwys in Transvaal. Pretoria: T.O.D.
- TUCKMAN, B. & OLIVER, W. 1968: Effectiveness of feedback to teachers as a function of source. Journal of Educational Psychology, 59, 297-301.
- VAN BERGEIJK, J. 1972 : Didaktisch handelen. Groningen: Wolters Noordhoff.
- VAN BILJON, SOPHIE S. 1978 : Opvoedingskonteks en kognitiewe ontwikkelingspatrone van adolessente dogters. Johannesburg: R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- VAN DEN BERG, A.M. 1969 : Praktiese opleiding van onderwysers in Transvaal. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O. (D.Ed.-proefskrif).
- VAN DEN BOSCH, L.J. 1975 : Evalueren van onderwysinnovasies. Pedagogiese Studiën, 52, 128-140.
- VAN DER LINDE, A.J. 1971: De onderwysersopleiding in een impasse? Pedagogiese Studiën, 48, 245-249.
- VAN DER MERWE, J. 1977 : 'n Inleidende oorsig oor voortdurende onderwys. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 11, 25-37.
- VAN DER PLAS, P.L. & VEENMAN, S.A.M. 1975: De minikursus. Pedagogiese Studiën, 52, 285-295.
- VAN DER STOEP, F. EN O.A. 1973 : Didactic orientation. Johannesburg: McGraw-Hill.
- VAN DER STOEP, F. EN O.A. 1968 : Didaktiese oriëntasie. Pretoria: Academica.
- VAN DER STOEP, F. 1969 : Didaktiese grondvorme. Pretoria: Academica.

- VAN DER STOEP, F. 1978 : Die fundamentele riglyne vir die ontwerp van 'n kurrikulum vir die opleiding van onderwysers, teen die agtergrond van 'n snel veranderende wêreld. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 12, 17-32.
- VAN DER STOEP, F. 1974 : Die rasionalisasie van onderwysgrade. Referaat gelewer by 'n onderwyssimposium (T.O.D.), 15 Aug. 1974 te Pretoria.
- VAN DER STOEP, F. 1967 : Onderwysersopleiding in moderne pedagogiese perspektief. Tydskrif vir Geesteswetenskappe, 7, 2, 435-445.
- VAN DER STOEP, F., VAN DYK, C.J., LOUW, W.J. EN SWART, A. 1973 : Die lestruktuur. Johannesburg: McGraw-Hill.
- VAN DORP, C. 1975 : Het formuleren van onderwysdoelstellingen. Pedagogische Studiën, 52, 155-164.
- VAN DYK, A.F.H. 1970 : 'n Fundamentele deurskouing van die les as didakties-pedagogiese situasie. Johannesburg : R.A.U. (M.Ed.-verhandeling).
- VAN EEDEN, J.H. 1969 : Die plek van praktiese onderwys in die opleidingsprogram van onderwysers. Pretoria : Unisa (D.Ed.-proefskrif).
- VAN GELDER, L. 1962 : Ontsporing en correctie, een inleiding tot de schoolpsychologie. Vyfde druk. Groningen: J.B. Wolters.
- VAN GELDER, L., PETERS, J.J., BUDKERK POOL, TH., SIXMA, J. 1972 : Didactische analyse reader I. Groningen: Wolters Noordhoff.
- VAN GELDER, L. 1968 : Veranderingen in het onderwijs. Groningen: Wolters Noordhoff.
- VAN PARREREN, C.F. 1972 : Leren op school. Negende druk. Groningen: Wolters Noordhoff.
- VAN WYK, J.H. 1978 : Opvoedkundige denke in die Republiek van Suid-Afrika - strominge en teestrominge: 'n waardering. In Bingle, H.J.J. (red.) 1978: Besinning en verantwoording. Durban: Butterworths.
- VAN WYK, JAN H. 1979 : Strominge in die opvoedingsteorie. Durban: Butterworths.
- VAN ZYL, P. 1975(c): Die onderwys van die Afrikaanse kind aan die Witwatersrand 1880-1921 - 'n voorlopige waardering. Johannesburg: R.A.U. (Publikasiereeks 84).
- VAN ZYL, P. 1968 : Die struktuur van die pedagogiek en sy deeldisiplines. Pretoria: U.P. (Opvoedkundige Studies No. 57).

- VAN ZYL, P. 1975(b) : Onderwysbeplanning vir die toekoms. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 9, 3-9.
- VAN ZYL, P. 1973 : Opvoedkunde Deel I. Johannesburg: De Jong.
- VAN ZYL, P. 1975 : Opvoedkunde Deel II. Johannesburg: De Jong.
- VAN ZYL, P. 1977 : Opvoedkunde Deel III. Johannesburg: De Jong.
- VAN ZYL, P.J. 1977 : Onderwystegnologie in universitêre verband. Johannesburg. R.A.U. (Publikasiereeks A95).
- VEENMAN, S.A.M., 1975 : Ontwikkeling en evaluatie van de minikursus. Effektief vragen stellen. Pedagogische Studiën, 52, 296-315.
- VERMAAK, D. 1975: Onderwysbeplanning deur enkele internasionale organisasies. Publikasiereeks van S.A.V.B.O., 9, 13-33.
- VILJOEN, G.V.N. 1976 : Onderwys en die toekoms. In Die S.A. Akademie vir Wetenskap en Kuns. Pretoria, 53-64.
- WALBERG, H.J. 1967 : Changes in the selfconcept during teacher training. Psychology in the Schools, 4, 14-21.
- WATERINK, J. 1958 : Theorie der opvoeding III. Kampen : Kok.
- WINGO, G.M. & SCHORLING, R. 1960 : Elementary school student teaching. Third Edition. New York : McGraw-Hill.
- WITHALL, J. 1949 : The development of a technique of the measurement of social-emotional climate in classrooms. Journal of Experimental Education, 17, 347-361.
- WITHALL, J. & FAGAN, E.R. 1966: The effects of an NOEA Course on the Contacts and Verbal behavior used by English and reading teachers to instruct disadvantaged youth. Classroom Interaction Newsletter, 2, 1, 15-19.
- WHEELER, D.K. 1967 : Curriculum Process. London: Hodder and Houghton.
- WRAGG, E.C. 1974 : Teaching teaching. London: David and Charles.
- ZAHN, R.D. 1965 : The use of interaction-analysis in supervising student teachers. Temple University (Ph. D.-Thesis).