

BYLAAG A

TRANSVAALSE ONDERWYSDEPARTEMENT

VAKKOMITEE ONDERWYSMEDIA

1. Dit is vir my aangenaam om u mee te deel dat die Direkteur van Onderwys u vanaf 1 Oktober 1984 vir 'n tydperk van drie jaar aangestel het as Lid van bogenoemde Vakkomitee. U word van harte gelukgewens met die aanstelling en daar word vertrou dat u u verbintenis met die Komitee aangenaam en verrykend sal vind.
2. Funksies van die Vakkomitee:
 - 2.1 Bly deur navorsing en studie voortdurend op die hoogte van ontwikkeling en tendense in die vak.
 - 2.2 Evalueer voortdurend vakinhoud en -aanbieding, veral om leemtes en/of probleme te identifiseer.
 - 2.3 Doorweeg voorstelle vir verbetering of vernuwing ten opsigte van die vakgebied en beveel wetenskaplike ondersoeke aan wanneer nodig.
 - 2.4 Bepaal die behoefte aan navorsing of ondersoeke, formuleer volledig opdragte wat deur Werkkomitees gedoen moet word en doen aansoek by die Departement om die aanstelling van Werkkomitees (gebaseer op die kriteria soos neergelê vir die samestelling van Werkkomitees (verwys ingeslote Bylae B)).
 - 2.5 Beplan navorsingsprojekte na goedkeuring deur die Direkteur van Onderwys, monitor die verloop daarvan, bied leiding en stel interim en/of finale verslae daaroor op vir voorlegging aan die Direkteur van Onderwys.
 - 2.6 Doorweeg, koördineer en kanaliseer verslae en resultate van navorsing.
 - 2.7 Lewer kommentaar, gee advies en maak gemotiveerde en gefundeerde aanbevelings oor enige tersaaklike aangeleentheid (onder andere met betrekking tot

doelstellings, leerinhoud, aanbiedingmetodiek, mediakeuring van manuskripte vir handboeke, keuring van leesreekse en aanvullende leesboeke vir primêre skole en evaluering van voorgeskrewe werke asook eksaminering).

- 2.8 Stel dokumente (soos sillabusse, programme, handleidings, referate, vakgidse en inligtingstukke) in albei landstale op en versorg dit taalkundig in albei landstale en finaliseer en kanaliseer sodanige dokumente vir verdere hantering.
- 2.9 Gee leiding aan onderwysers aan die hand van genoemde vakdokumente, byvoorbeeld ten opsigte van die interpretasie en die implementering van sillabusse waar van toepassing.
- 2.10 Raadpleeg deskundiges en bewerkstellig skakeling waar en wanneer nodig.
- 2.11 Inisieer oriënterings- en streekkursusse, raadpleeg in die verband die betrokke Hoofsuperintendent van Onderwys (Akademiese Hulpdiens) en, na hantering deur die Kursuskomitee en goedkeuring deur die Direkteur van Onderwys, beplan die aanbieding daarvan en tref die nodige reëlings.
- 2.12 Inisieer en stel oudiovisuele indiensopleidingsprogramme vir onderwysers saam soos byvoorbeeld videobandprogramme, en raadpleeg in die verband die betrokke Hoofsuperintendent van Onderwys (Akademiese Hulpdiens).
- 2.13 Adviseer die Departement in verband met die benutting van onderwys hulpmiddels.
- 2.14 Is verantwoordelik vir die hersiening van katalogusse (waar toepaslik) soos wat die behoefte van tyd tot tyd ontstaan en spesifiek ook wanneer aangekondig word dat hersiene sillabusse geïmplementeer gaan word.
- 2.15 Voer enige ander opdrag uit soos deur die Direkteur van Onderwys opgedra.

3. Vergaderings:

- 3.1 Die datum, plek en aanvangstyd van 'n vergadering sal deur die Voorsitter aangekondig word.
 - 3.2 Eise vir reiskoste moet asseblief op die voorgeskrewe vorms TAS 809, onmiddellik na elke vergadering, ingevul en deur lede by die Voorsitter ingedien word.
 - 3.3 Eise vir vergaderings wat voor 15 Maart gehou is, mag nie vir uitbetaling in die nuwe boekjaar (wat op 1 April begin) oorgehou word nie, aangesien daar nie in die daaropvolgende begroting daarvoor voorsiening gemaak word nie.
4. Dit sal hoog op prys gestel word indien u so gou moontlik ontvangs van hierdie brief met Bylae B sal erken.

Namens DIREKTEUR VAN ONDERWYS

BYLAAG B

Milnerstraat 294
WATERKLOOF
0181

26 Augustus 1985

Die Direkteur
TOD
Privaatsak X76
PRETORIA
0001

Meneer

Tans is ek besig met die D.Ed.-graad by die PU vir CHO, in die volgende studieveld:

Die hoof van die sekondêre skool as kurriku=
lêre vernuwingsagent in die onderwys.

Omdat ek sekere inligting ter aanvulling van die litera=
tuurstudie wat onderneem is, benodig, is ek genoodsaak om
'n empiriese ondersoek in dié verband te doen.

Graag wens ek toestemming te vra om vraelyste (vgl.
aangehegte vraelys) aan alle hoofde van sekondêre skole
in Transvaal uit te stuur.

Ek hoop dat u my versoek gunstig sal oorweeg.

Die uwe

S A V Coetzee
(20798450)

BYLAAG C

Milnerstraat 294
WATERKLOOF
0181

26 Augustus 1985

Die Direkteur
TOD
Privaatsak X76
PRETORIA
0001

Meneer

Tans is ek besig met die D.Ed.-graad by die PU vir CHO
in die volgende studieveld:

Die hoof van die sekondêre skool as kurri=
kulêre vernuwingsagent in die onderwys.

Omdat ek sekere inligting ter aanvulling van die litera=
tuurstudie wat onderneem is, benodig, is ek genoodsaak om
'n empiriese ondersoek in dié verband te doen.

Graag wens ek toestemming te vra om onderhoude met pro=
fessionele onderwysleiers (vgl. aangehegte skema) te voer.

Ek hoop dat u my versoek gunstig sal oorweeg.

Die uwe,

S A V Coetzee
(20798450)

BYLAAG D

TRANSVAALSE ONDERWYSDEPARTEMENT

1985-08-30

Mnr S A V Coetzee
Milnerstraat 294
WATERKLOOF
0181

Geagte meneer Coetzee

D.Ed.-STUDIE : DIE HOOF VAN DIE SEKONDÊRE SKOOL AS
KURRIKULÊRE VERNUWINGSAGENT IN DIE ONDERWYS

U briewe gedateer 26 Augustus 1985, die samespreking met
u op hierdie datum en die telefoniese gesprek op 27 Augustus
1985 het betrekking.

Die Departement verleen goedkeuring dat u die voorgeslegde
vraelys aan sekondêreskool-hoofde mag stuur en dat u volgens die
voorgelegte vrae onderhoude met genoemde onderwysleiers mag voer.

Hierdie goedkeuring is egter onderworpe aan die volgende
voorwaardes:

- Die name van alle betrokkenes moet anoniem bly.
- Geen name van skole of inrigtings mag genoem word nie.
- Hierdie brief mag nie as hefboom gebruik word omsamewerking te verkry nie.
- U moet asseblief na voltooiing 'n kopië van u proefskrif aan die Departement besorg.
- U moet Engelse kopië van die vraelys aan hoofde van Engelse skole stuur.

w.g. P H Bredenkamp
namens DIREKTEUR VAN ONDERWYS

BYLAAG E

Milnerstraat 294
Waterkloof
PRETORIA
0181

Geagte Kollega

Die hoof van die sekondêre skool het 'n omvangryke en besondere taak in die onderwys. Hy word beskou as professionele leier, onderrigleier, administratiewe leier en vernuwingsleier, om maar enkele van sy bestuurstake te noem.

Dit is en bly noodsaaklik dat vakkurrikulums (sillabusse) van tyd tot tyd hersien en vernuwe moet word. Omdat vernuwing in die onderwys gewoonlik gepaard gaan met besondere weerstande wat probleemsituasies vir die hoof skep, wil ondergetekende deur dié navorsing bepaal hoe kurrikulumvernuwing in sekondêre skole meer doeltreffend geïmplementeer kan word. Hiervoor het ek bepaalde inligting nodig wat u uit u ervaring as skoolhoof met my (as mede-skoolhoof) kan deel.

Die Direkteur van Onderwys het toestemming verleen dat die ondersoek gedoen mag word, daarom sal ek dit waardeur indien u my in dié verband behulpsaam kan wees deur die meegaande vraelys te voltooi en na voltooiing daarvan dit onverwyld in die gefrankeerde koevert, wat vir u gerief hierby ingesluit is, aan my terug te stuur.

By voorbaat dankie vir u samewerking.

Die uwe

S A V Coetzee

BYLAAG F

INLIGTING OOR DIE WYSE WAAROP DIE VRAELYS INGEVUL MOET WORD

Weens die groot aantal persone wat by die ondersoek betrek gaan word, is dit om praktiese redes noodsaaklik om 'n gestruktureerde vraelys met 'n beperkte aantal vrae of stellings wat anoniem beantwoord moet word, uit te stuur.

1. Wie die vraelys moet beantwoord

Die vraelys moet slegs deur die hoof of waarnemende hoof beantwoord word.

2. Hoe die stellings beantwoord moet word

By elke stelling word 'n sentrale stam en 'n aantal moontlike antwoorde as afleiers gegee. U kies slegs een antwoord wat volgens u mening die mees toepaslike is en omkring dan die syfer in die betrokke blokkie.
Voorbeeld: Waar is u skool geleë?

Stedelik
Platteland
Semi-stedelik

1
②
3

3. Terugsending van antwoordblaaie

Gebruik asseblief die ingeslote gefrankeerde koevert om die voltooide antwoordblaaie na voltooiing daarvan, aan my terug te stuur.

4. Vertroulikheid van die inligting

Die antwoorde wat deur u verstrekk word op die stellings, sal as absoluut vertroulik beskou en hanteer word en sal op geen manier aan u persoon of die naam van u skool gekoppel word nie. U naam sowel as die naam van u skool verskyn nêrens op die antwoordblad nie.
U word vriendelik versoek om by elke stelling 'n persoonlike mening aan die hand van u ervaring weer te gee.

5. Toestemming van die Direkteur van Onderwys

Toestemming is deur die Direkteur van Onderwys, TOD, verleen dat hierdie vraelys aan u uitgestuur mag word. Sien die aangehegte goedkeuring.

N.B. Stuur die voltooide vraelys asseblief terug nie later nie as 6 September 1985.

AFDELING A: DEMOGRAFIESE INLIGTINGReke=
naar=
ge=
bruik

Kaart 1

Kaart (1)

--	--	--

Vraelys- (2-4)
nommer

1. Wat is die graad van u skool?

G.S.

S.I

S.II

1
2
3

 (5)

2. Wat is die medium van onderrig aan u skool?

Afrikaans

Engels

Afrikaans en Engels

1
2
3

 (6)

3. Waar is u skool geleë?

Stedelik

Semi-stedelik

Platteland

1
2
3

 (7)

N.B. Vir hierdie doel word die volgende
as semi-stedelik beskou: Orkney,
Klerksdorp, Potchefstroom, Lichten=
burg, Carletonville, Pietersburg,
Nelspruit, Middelburg, Witbank,
Heidelberg en Ermelo

4. Wat is die getal jare wat u die huidige
pos as hoof beklee?

1-5 jaar

6-10 jaar

11-15 jaar

Langer as 15 jaar

1
2
3
4

 (8)
5. Wat is die hoogste akademiese kwalifika=
sies waaroor u beskik? (Uitgesonderd
B.Ed., M.Ed. en D.Ed.)

B-Graad

Honneursgraad

M-Graad

D-Graad

1
2
3
4

 (9)
6. Wat is die hoogste akademiese kwalifi=
kasie in Opvoedkunde waaroor u beskik?

B.Ed.

M.Ed.

1
2

D.Ed.

3
4

Besik oor geen opvoedkunde kwalifikasie nie (10)

7. Oor watter professionele kwalifikasie beskik u?

Nagraadse Onderwysdiploma (1 jaar)

1
2

Vierjarige Onderwysdiploma bv HOD

3
4

Driejarige Onderwysdiploma bv TOD

Een van bogenoemde plus VDO Onderwysbestuur (11)

AFDELING B: DIE TAKE VAN DIE HOOF IN KURRIKULUM=
VERNUWING

In die beantwoording van hierdie vrae moet u nie Kurri-
kulum en Onderrig met mekaar verwar nie. Die volgende
 word aanvaar vir die doel van hierdie ondersoek:

'n Kurrikulum is die geheel van kennis wat deur leer=
 linge bemeester moet word op weg na bereiking van voor=
 afgestelde opvoedende en onderwysdoelstellings.

'n Vakkurrikulum kan gesien word as die sillabus van
 'n sekere vak vir 'n sekere standaard (bv. st 7) of 'n
 onderwysfase (bv. Senior Sekondêre fase).

Kurrikulumvernuwing vind as proses op verskillende
 stadiums en met wisselende betrokkenheid van die hoof
 plaas. Kurrikulumvernuwing word herken wanneer enige
 samevoeging van vroeëre afsonderlike inhoude, byvoe=
 ging tot bestaande doel en inhoud van die vak of dele
 daarvan en/of weglatings van dele van die kurrikulum
 voorkom. Indien metodologiese en evalueringsriglyne,
 wat in gidse vir die onderwyser gegee is, gewysig of
 in 'n proses van wysiging is, word dit ook as kurriku=
 lumvernuwing beskou.

8. Watter aandeel het die hoof in kurriku=
 lumvernuwing?

Beherend

1
2

Uitvoerend

3
4

Beide

Nie een van bogenoemde

5

Ander (spesifiseer asb)

(12)

.....

9. Van watter belang is die hoof se aandeel in die volgende vir die inisiëring van kurrikulumvernuwing:
- | | Van groot belang | Van belang | Van minder belang | Van geen belang | |
|---|------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| A. Dat hy self bewus word van die noodsaak tot kurrikulumvernuwing | 1 | 2 | 3 | 4 | (13) |
| B. Dat hy self die noodsaaklikheid van kurrikulumvernuwing identifiseer | 1 | 2 | 3 | 4 | (14) |
10. Van watter belang is die hoof se aandeel in die volgende wanneer nuwe kurrikulums van die Departement vir implementering ontvang word, d.w.s. wanneer die Departement kurrikulumvernuwing inisieer:
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|
| A. Die bepaling van wat die vernuwing behels | 1 | 2 | 3 | 4 | (15) |
| B. Die skepping van 'n gunstige klimaat vir kurrikulumvernuwing | 1 | 2 | 3 | 4 | (16) |
| C. Die bevordering van doeltreffende kommunikasie vir die kurrikulumvernuwing | 1 | 2 | 3 | 4 | (17) |
| D. Die beplanning vir die implementering van die kurrikulumvernuwing (bv wie, watter, wanneer, wat?) | 1 | 2 | 3 | 4 | (18) |
| E. Die organisering vir die implementering van kurrikulumvernuwing (Wat word benodig, hoe word dit verkry?) | 1 | 2 | 3 | 4 | (19) |
| F. Die beheeruitoefening tydens die implementering van kurrikulumvernuwing | 1 | 2 | 3 | 4 | (20) |
| G. Die evaluering van die nuwe kurrikulum tydens en na die implementering daarvan | 1 | 2 | 3 | 4 | (21) |
11. Toon in orde van belangrikheid die effektiefste metode vir die hoof om bewus te word van die noodsaak tot kurrikulumvernuwing aan deur dit in die blokkie na die afleier van 1 tot 5 te nommer:
- | | | |
|---------------------------------|--|------|
| A. Klasbesoek | | (22) |
| B. Gesprekke met die onderwyser | | (23) |
| C. Gesprekke met die leerlinge | | (24) |

- D. Gesprekke met die departementshoof

--

 (25)
- E. Gesprekke met die superintendent (aka= demies)

--

 (26)

12. Toon in orde van belangrikheid die effek= tiefste wyses waarop die probleem waarvan die hoof aldus (vraag 11) bewus geword het, nou geïdentifiseer kan word, deur dit in die blokkie na die afleier van 1 tot 5 te nommer:

- A. Klasbesoek

--

 (27)
- B. Gesprekke met die onderwyser

--

 (28)
- C. Gesprekke met die leerlinge

--

 (29)
- D. Gesprekke met die departementshoof

--

 (30)
- E. Gesprekke met die superintendent (aka= demies)

--

 (31)

13. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses waarop die hoof as professionele leier homself in die geleentheid be= hoort te stel om die noodsaak tot kurrikulumvernuwing raak te sien:

- | | Baie doeltreffend | Doeltreffend | Minder doeltreffend | Ondoeltreffend | |
|--|-------------------|--------------|---------------------|----------------|------|
| A. Deur opvoedkundige litera= tuur bv Onderwysbulletins, Educational Journal en ver= slae van onder andere die RGN te lees | 1 | 2 | 3 | 4 | (32) |
| B. Deur die bywoning van hoofde= vergaderings en kursusse vir skoolhoofde | 1 | 2 | 3 | 4 | (33) |
| C. Gedurende die indiensopleiding van onderwysers en studente gedurende praktiese onderwys | 1 | 2 | 3 | 4 | (34) |
| D. Deur gereelde gesprekke met die departementshoof om so= doende inligting in te win oor kurrikulumvernuwing | 1 | 2 | 3 | 4 | (35) |
| E. Deur persoonlike kontak met die onderwyser na klasbesoek | 1 | 2 | 3 | 4 | (36) |
| F. Gedurende gesprekke met die superintendent (akademies) | 1 | 2 | 3 | 4 | (37) |
| G. Deur spesiale lesings en sim= posiums by universiteite by te woon | 1 | 2 | 3 | 4 | (38) |
| H. Deur verslae van institute bv die Buro vir kurrikulering en evaluering te bestudeer | 1 | 2 | 3 | 4 | (39) |

- | | Baie doeltreffend | Doeltreffend | Minder doeltreffend | Ondoeltreffend | |
|---|-------------------|--------------|---------------------|----------------|------|
| I. Deur verdere studie in kurrikulumkunde te onderneem | 1 | 2 | 3 | 4 | (40) |
| J. Deur lesings en groepbesprekings oor kurrikulumvernuwing by onderwysersentrums by te woon | 1 | 2 | 3 | 4 | (41) |
| K. Deur die verslae van vakkomitees noukeurig te bestudeer | 1 | 2 | 3 | 4 | (42) |
| 14. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses wat die hoof kan gebruik om seker te maak dat hy die vernuwing wat geïmplementeer moet word, ten volle begryp: | | | | | |
| A. Deur al die dokumente self te bestudeer | 1 | 2 | 3 | 4 | (43) |
| B. Deur die betrokke departementshoof en vakonderwysers te vra om die voorgestelde vernuwing te bestudeer en aan hom terug te rapporteer | 1 | 2 | 3 | 4 | (44) |
| C. Deur 'n besoek van die superintendent (akademies) te reël, om die vernuwing by die skool bekend te stel | 1 | 2 | 3 | 4 | (45) |
| D. Deur 'n vergadering van al die betrokke departementshoofde van die buurskole onder die leiding van die superintendent (akademies) by 'n sentrale skool of die onderwysersentrum te belê, om die vernuwing te verduidelik | 1 | 2 | 3 | 4 | (46) |
| 15. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses waarmee die hoof 'n gunstige klimaat vir die implementering van kurrikulumvernuwing kan skep: | | | | | |

- A. Deur belang te stel in wat die onderwysers doen en wat hulle vordering met die vernuwing is

Baie doeltreffend	Doeltreffend	Minder doeltreffend	Ondoeltreffend
1	2	3	4

(47)

- B. Deur die onderwysers tot verdere studie in kurrikulumkunde aan te moedig en sodoende hul belangstelling in kurrikulumvernuwing te prikkel

1	2	3	4
---	---	---	---

(48)

- C. Deur die onderwysers aan te moedig om in groepe saam te werk om sodoende uit mekaar se suksesse en probleme te leer

1	2	3	4
---	---	---	---

(49)

- D. Deur die onderwysers aan te moedig om, sodra hulle probleme ondervind, dit direk met die departementshoof of hoof te bespreek om sodoende hulp te verkry

1	2	3	4
---	---	---	---

(50)

16. Tot watter mate bestaan daar doeltreffende kommunikasie gedurende die implementering van kurrikulumvernuwing tussen die volgende:

- A. Onderwyser en die Suprintendent (akademies)

Tot 'n groot mate	Tot 'n mate	Tot 'n mindere mate	Onbeduidend
1	2	3	4

(51)

- B. Departementshoof en die Suprintendent (akademies)

1	2	3	4
---	---	---	---

(52)

- C. Onderwyser en die studiekomitee

1	2	3	4
---	---	---	---

(53)

- D. Departementshoof en die studiekomitee

1	2	3	4
---	---	---	---

(54)

17. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses waarop die hoof kommunikasie tussen die betrokke persone tydens die imple-

mentering van kurrikulumver=
nuwing kan inisieer en/of
bewerkstellig:

- A. Deur gereelde gesprekke
tussen die vakonderwysers
aan te moedig

Baie doeltreffend	Doeltreffend	Minder doeltreffend	Ondoeltreffend
1	2	3	4

(55)

- B. Deur die departementshoof aan
te moedig om die vakonderwy=
sers gereeld bymekaar te roep
vir die bespreking van die
vernuwing

1	2	3	4
---	---	---	---

(56)

- C. Deur die superintendent (aka=
demies) van tyd tot tyd te
versoek om die onderwysers
toe te spreek

1	2	3	4
---	---	---	---

(57)

- D. Deur werkgemeenskappe van
onderwysers en departements=
hoofde van verskillende skole
aan te moedig, om sodoende
gesprekvoering te stimuleer

1	2	3	4
---	---	---	---

(58)

18. Van watter belang is die hoof se
aandeel in die beplanning vir
kurrikulumvernuwing wat die be=
antwoording van die volgende
vrae betref:

- A. Wat moet gedoen word tydens
die implementering van kur=
rikulumvernuwing?

Baie belangrik	Belangrik	Minder belangrik	Onbeduidend
1	2	3	4

(59)

- B. Wie gaan dit doen?

1	2	3	4
---	---	---	---

(60)

- C. In watter volgorde gaan dit
gedoen word?

1	2	3	4
---	---	---	---

(61)

- D. In watter standaard gaan dit
gedoen word?

1	2	3	4
---	---	---	---

(62)

- E. Watter onderwysmetodes gaan
gebruik word?

1	2	3	4
---	---	---	---

(63)

- F. Hoe en wanneer gaan daar ge=
evalueer word?

1	2	3	4
---	---	---	---

(64)

19. Van watter belang is die hoof se
aandeel in die organisering vir
kurrikulumvernuwing wat die vol=
gende betref:

- | | Baie belangrik | Belangrik | Minder belangrik | Onbeduidend | |
|---|----------------|-----------|------------------|-------------|------|
| A. Beskikbaarstelling van onderwysmedia en apparaat | 1 | 2 | 3 | 4 | (65) |
| B. Beskikbaarstelling van fasiliteite bv lokale | 1 | 2 | 3 | 4 | (66) |
| C. Die gereelde versiening van die apparaat | 1 | 2 | 3 | 4 | (67) |
| D. Die voorkoming van botsings op perioderoosters | 1 | 2 | 3 | 4 | (68) |
| E. Reël dat kundige persone bv kurrikulumkundiges die skool besoek om hulp te verleen | 1 | 2 | 3 | 4 | (69) |

- 2D. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses waarop die hoof beheer oor die implementering van kurrikulumvernuwing kan uitoefen:
- A. Klasbesoek
- B. Kontrole van die leerlinge se werk
- C. Kontrole van die onderwyserse administratiewe stukke bv voorbereiding, skema en verslag
- D. Kontrole van die leerlinge se punte in toetse en eksamens

- | Baie doeltreffend | Doeltreffend | Minder doeltreffend | Ondoeltreffend | |
|-------------------|--------------|---------------------|----------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | (70) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | (71) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | (72) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | (73) |

21. Evalueer die belangrikheid van die hoof se aandeel tydens die evaluering van die nuwe kurrikulum:

Baie belangrik
Belangrik
Minder belangrik
Onbelangrik

- A. Identifisering van probleme en leemtes in die kurrikulum

1	2	3	4
---	---	---	---

 (74)

- B. Terugvoering van gegewens aan die departement

1	2	3	4
---	---	---	---

 (75)

22. Evalueer die doeltreffendheid van die volgende wyses waarvolgens die hoof vir sy taak as hoof opgelei kan word:

Baie doeltreffend
Doeltreffend
Minder doeltreffend
Ondoeltreffend

- A. Indiensopleidingskursusse deur die onderwysdepartement

1	2	3	4
---	---	---	---

 (76)

- B. OKVO-kursusse

1	2	3	4
---	---	---	---

 (77)

- C. Verdere studie aan 'n universiteit bv B.Ed. (kurrikulum=kunde)

1	2	3	4
---	---	---	---

 (78)

- D. Spesiale kursusse vir die opleiding van potensiële hoofde (adjunk-hoofde)

1	2	3	4
---	---	---	---

 (79)

- E. Geen verdere opleiding - slegs praktiese ondervinding in die skool

1	2	3	4
---	---	---	---

 (80)

Baie dankie vir u vriendelike samewerking.

STUUR DIE VOLTGOOIDE VRAELYS ASB TERUG VOOR OF OP
6 SEPTEMBER 1985

BYLAAG G

PERSOONLIKE ONDERHOUDE MET KURRIKULUMKUNDIGES EN
PROFESIONELE ONDERWYSLEIERS

NAAM POS

1. Het die hoof van die sekondêre skool na u mening 'n taak in kurrikulumvernuwing?
.....
.....
2. Op watter wyse sal die hoof bewus kan word van die noodsaak vir kurrikulumvernuwing?
.....
.....
3. Hoe sou die hoof self kurrikulumvernuwing kon inisieer?
.....
.....
4. Op watter wyse kan die hoof 'n gunstige klimaat skep vir die implementering van kurrikulumvernuwing?
.....
.....
5. Op watter wyse kan die hoof kommunikasie horisontaal en vertikaal bevorder gedurende die implementering van kurrikulumvernuwing?
.....
.....
6. Hoe beplan, organiseer en beheer die hoof die implementering van kurrikulumvernuwing?
.....
.....
7. Hoe is die hoof betrokke by die evaluering van die nuwe kurrikulum?
.....
.....
8. Hoe en waar kan en behoort die hoof vir sy taak in kurrikulumvernuwing opgelei te word?
.....
.....
9. Wat sou u aanbeveel is nodig om die inisiëring en implementering van kurrikulumvernuwing nog doeltreffender te laat plaasvind?
.....
.....

VRAAG 9 DIE BELANG VAN DIE HOOF SE AANDEEL IN DIE INISTERING VAN KURRIKULUMVERNUNING

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEË IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.ED	M.ED	D.ED	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 9A: BEWUSWORDING VAN DIE NOODSAK TOT KURRIKULUMVERNUNING																									
f	60	87	33	118	45	17	96	40	43	108	44	18	9	131	33	13	2	70	14	3	82	126	27	15	11
Van groot belang	43,3	46,0	60,6	54,2	33,3	41,2	42,7	50,0	58,1	50,0	40,9	61,1	22,2	44,3	51,5	61,5	100	50,0	50,0	66,7	47,6	47,6	48,2	40,0	63,6
Van belang	48,4	41,3	30,3	39,0	46,7	47,0	41,7	47,5	34,9	42,6	40,9	22,2	77,8	45,0	33,3	38,5	0,0	41,4	50,0	0,0	40,2	40,5	40,7	53,3	36,4
Van minder belang	5,0	10,3	3,0	5,1	11,1	11,8	10,4	2,5	4,7	4,6	15,9	5,6	0,0	8,4	6,1	0,0	0,0	7,2	0,0	33,3	7,3	7,9	11,1	0,0	0,0
Van geen belang	3,3	2,4	6,1	1,7	8,9	0,0	5,2	0,0	2,3	2,8	2,3	11,1	0,0	2,3	9,1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	4,9	4,0	0,0	6,7	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 9B: IDENTIFISERING VAN DIE NOODSAK TOT KURRIKULUMVERNUNING																									
f	59	86	32	115	44	18	96	38	42	106	44	17	9	130	31	12	2	70	14	3	78	123	27	14	11
Van groot belang	22,0	30,2	34,4	27,9	27,2	33,3	33,3	18,4	26,2	26,4	31,8	29,4	22,2	27,7	25,8	25,0	100	30,0	14,3	66,7	28,2	26,0	33,3	28,6	36,4
Van belang	61,0	45,4	43,8	53,9	45,5	38,9	45,8	65,8	47,6	54,7	40,9	58,8	33,3	52,3	48,4	41,7	0,0	55,7	57,1	0,0	46,2	48,8	59,3	50,0	54,5
Van minder belang	11,9	23,3	15,6	15,6	20,5	27,8	16,7	15,8	21,4	15,1	25,0	5,9	44,5	17,7	16,1	33,3	0,0	12,9	28,6	33,3	20,5	20,3	7,4	21,4	9,1
Van geen belang	5,1	1,1	6,2	2,6	6,8	0,0	4,2	0,0	4,8	3,8	2,3	5,9	0,0	2,3	9,7	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	5,1	4,9	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 10 DIE BELANG VAN DIE HOOF SE AANDEEL IN DIE IMPLEMENTERING VAN NIEUW KURRIKULUMS

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 10A: DIE BEPALING VAN WAT DIE VERNUWING BEHELS																										
f	60	90	33	118	47	18	98	40	44	109	45	18	9	132	33	13	2	70	14	4	83	128	27	15	11	
Van groot belang	26,3	37,8	33,3	39,8	17,0	38,9	35,7	35,0	29,6	33,0	28,9	50,0	33,3	36,4	30,3	23,1	0,0	41,4	28,6	25,0	30,1	35,2	25,9	13,3	63,6	
Van belang	53,4	33,3	39,4	40,7	42,6	38,9	38,8	45,0	43,2	43,1	42,2	27,8	44,5	40,2	39,4	46,1	100	40,0	42,9	25,0	43,4	42,2	33,3	60,0	27,3	
Van minder belang	18,3	23,3	21,2	13,6	40,4	22,2	22,4	15,0	22,7	20,2	26,7	16,7	22,2	21,2	21,2	23,1	0,0	12,9	28,5	50,0	24,1	18,7	37,1	20,0	9,1	
Van geen belang	0,0	5,6	6,1	5,9	0,0	0,0	3,1	5,0	4,5	3,7	2,2	5,5	0,0	2,2	9,1	7,7	0,0	5,7	0,0	0,0	2,4	3,9	3,7	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 10B: DIE SKEPPING VAN 'N GUNSTIGE KLIMAAT VIR KURRIKULUMVERNUWING																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Van groot belang	72,6	65,6	69,7	73,3	59,6	61,1	69,0	67,5	70,4	72,7	67,4	55,6	55,6	71,4	64,7	46,2	100	67,6	78,6	75,0	69,0	70,0	74,1	53,3	63,6	
Van belang	24,2	28,9	30,3	21,7	38,3	38,9	26,0	32,5	25,0	22,7	28,2	44,4	44,4	26,3	26,5	46,1	0,0	28,2	21,4	25,0	26,2	26,9	14,8	46,7	36,4	
Van minder belang	3,2	3,3	0,0	3,3	2,1	0,0	4,0	0,0	2,3	3,7	2,2	0,0	0,0	2,3	5,9	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	3,6	2,3	7,4	0,0	0,0	
Van geen belang	0,0	2,2	0,0	1,7	0,0	0,0	1,0	0,0	2,3	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	2,9	7,7	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8	3,7	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 10C: BEVORDERING VAN KOMMUNIKASIE VIR KURRIKULUMVERNOWING																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Van groot belang	64,5	65,6	75,8	73,3	48,9	72,2	62,0	65,0	81,8	63,6	71,7	72,2	77,8	69,2	61,8	53,9	100	67,6	71,4	75,0	66,7	67,7	59,3	66,7	81,8
Van belang	30,7	30,0	21,2	23,3	42,6	27,8	31,0	35,0	15,9	30,0	26,1	27,8	22,2	29,3	29,4	23,0	0,0	31,0	28,6	25,0	27,4	27,7	33,3	33,3	18,2
Van minder belang	4,8	2,2	3,0	1,7	8,5	0,0	6,0	0,0	0,0	5,5	0,0	0,0	0,0	1,5	5,9	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	3,8	3,7	0,0	0,0
Van geen belang	0,0	2,2	0,0	1,7	0,0	0,0	1,0	0,0	2,3	0,9	2,2	0,0	0,0	0,0	2,9	7,7	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8	3,7	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 10D: BEPLANNING VIR DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNOWING																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Van groot belang	45,2	48,9	54,5	52,5	31,9	66,7	44,0	47,5	59,1	41,8	54,4	66,7	66,7	48,1	47,1	53,8	50,0	64,8	42,9	25,0	39,3	44,6	66,7	40,0	54,5
Van belang	43,5	35,6	36,4	35,0	48,9	33,3	40,0	42,5	31,8	44,6	30,4	22,2	33,3	39,8	38,2	30,8	50,0	22,5	50,0	25,0	48,8	41,5	22,2	46,7	36,4
Van minder belang	8,1	10,0	9,1	9,2	12,8	0,0	10,0	10,0	6,8	10,0	8,7	11,1	0,0	9,8	11,8	0,0	0,0	9,9	7,1	25,0	8,3	10,0	7,4	6,7	9,1
Van geen belang	3,2	5,5	0,0	3,3	6,4	0,0	6,0	0,0	2,3	3,6	6,5	0,0	0,0	2,3	2,9	15,4	0,0	2,8	0,0	25,0	3,6	3,9	3,7	6,6	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 10 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 10E: ORGANISERING VIR DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNUWING																										
f	62	89	32	119	46	18	99	40	43	109	45	18	9	132	33	13	2	70	14	4	83	128	27	15	11	
Van groot belang	25,8	39,3	43,8	37,8	21,7	55,6	27,3	40,0	51,2	29,4	42,2	44,4	55,6	33,3	36,4	46,2	50,0	47,1	14,3	25,0	31,3	32,0	55,6	33,3	27,3	
Van belang	56,5	34,8	43,7	45,4	43,5	33,3	45,5	45,0	39,5	45,9	44,5	33,3	33,3	44,7	42,4	46,1	0,0	35,7	71,4	25,0	48,2	48,5	25,9	33,3	54,6	
Van minder belang	17,7	22,5	9,4	14,3	32,6	11,1	25,2	12,5	7,0	22,0	13,3	16,7	11,1	20,5	18,2	0,0	50,0	14,3	14,3	50,0	20,5	17,2	18,5	26,7	18,1	
Van geen belang	0,0	3,4	3,1	2,5	2,2	0,0	2,0	2,5	2,3	2,7	0,0	5,6	0,0	1,5	3,0	7,7	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 10F: BEHEERTOEFENING TYDENS DIE IMPLEMENTERING																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Van groot belang	32,3	40,0	36,4	42,5	21,3	38,9	33,0	27,5	54,5	33,6	30,4	55,5	66,7	36,8	38,2	30,8	50,0	47,9	21,4	25,0	32,1	36,9	33,3	40,0	36,4	
Van belang	53,2	42,2	45,5	48,3	44,7	38,9	44,0	57,5	43,2	49,1	52,2	27,8	22,2	48,1	41,1	53,8	0,0	40,8	64,3	0,0	51,2	44,6	55,6	46,7	54,5	
Van minder belang	12,9	16,7	18,1	9,2	29,8	22,2	21,0	15,0	2,3	16,4	15,2	16,7	11,1	14,3	20,7	7,7	50,0	11,3	14,3	75,0	15,5	16,9	11,1	13,3	9,1	
Van geen belang	1,6	1,1	0,0	0,0	4,2	0,0	2,0	0,0	0,0	0,9	2,2	0,0	0,0	0,8	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	1,6	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 10 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEË IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STEE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO

KATEGORIE 10G: EVALUERING VAN DIE NUWE KURRIKULUM

f	61	90	33	119	47	18	100	40	43	110	45	18	9	132	34	13	2	70	14	4	84	130	26	15	11
Van groot belang	27,9	35,6	24,2	36,1	12,8	44,4	31,0	27,5	34,9	31,8	26,7	27,8	44,5	30,3	35,3	30,8	0,0	41,5	14,3	0,0	28,5	30,8	26,9	26,7	45,4
Van belang	50,8	47,8	54,6	51,3	48,9	44,5	44,0	62,5	51,2	51,8	46,7	55,5	33,3	54,6	32,4	46,1	100	45,7	64,3	50,0	50,0	50,8	50,0	60,0	27,3
Van minder belang	18,0	14,4	21,2	10,9	34,0	11,1	21,0	10,0	13,9	15,5	20,0	16,7	22,2	13,6	29,4	15,4	0,0	11,4	21,4	25,0	20,3	16,1	19,2	13,3	27,3
Van geen belang	3,3	2,2	0,0	1,7	4,3	0,0	4,0	0,0	0,0	0,9	6,6	0,0	0,0	1,5	2,9	7,7	0,0	1,4	0,0	25,0	1,2	2,3	3,9	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 11 DIE EFFEKTIEFSTE METODE VIR DIE HOOF OM BEWIS TE WORD VAN DIE NOODSAAK TOT KURRIKULUMVERNEMING

KLAS		1			2			3			4				5				6				7				
		GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM EN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
		GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 11A: KLASBESOEK																											
f		60	85	32	113	46	18	98	38	40	106	45	17	9	126	33	13	2	66	14	4	81	125	27	13	10	
1		16,7	15,3	28,1	20,3	15,2	11,1	19,4	10,5	22,5	21,0	15,5	5,9	11,1	15,9	24,2	23,0	0,0	19,7	14,3	0,0	18,5	13,6	25,9	23,1	40,0	
2		8,3	10,6	6,2	4,4	13,0	27,8	7,1	10,5	10,0	4,8	17,8	5,9	22,2	10,3	3,0	7,7	50,0	6,1	7,1	25,0	11,1	10,4	3,7	7,6	0,0	
3		28,3	23,5	25,0	24,0	32,6	16,7	30,6	18,4	20,0	23,8	29,0	35,4	11,1	24,6	30,3	23,1	0,0	27,3	7,1	25,0	27,2	27,2	18,5	23,1	30,0	
4		36,7	41,2	31,3	38,0	34,8	44,4	32,7	52,7	37,5	39,0	31,1	47,0	44,5	39,7	36,4	30,8	0,0	40,9	42,9	25,0	35,8	39,2	44,5	23,1	30,0	
5		10,0	9,4	9,4	13,3	4,4	0,0	10,2	7,9	10,0	11,4	6,6	5,8	11,1	9,5	6,1	15,4	50,0	6,0	28,6	25,0	7,4	9,6	7,4	23,1	0,0	
Totaal		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 11B: GESPREKKE MET DIE ONDERWYSER																											
f		60	86	32	114	46	18	98	38	41	106	45	17	9	127	33	13	2	66	14	4	82	125	27	14	10	
1		15,0	19,8	25,0	19,3	19,6	16,7	25,5	7,9	14,6	23,6	15,6	11,7	0,0	19,7	18,2	15,4	50,0	22,7	21,4	25,0	15,9	21,6	11,1	21,4	10,0	
2		45,0	40,7	31,3	38,6	50,0	27,8	43,9	47,4	26,8	36,8	46,7	41,2	55,6	42,5	39,4	23,1	50,0	40,9	28,6	75,0	40,2	39,2	40,8	57,2	40,0	
3		31,7	33,7	31,2	32,4	23,9	55,5	24,5	34,2	48,8	29,3	33,3	41,2	44,4	32,3	30,3	38,4	0,0	30,3	50,0	0,0	32,9	32,8	33,3	21,4	30,0	
4		8,3	4,6	12,5	8,8	6,5	0,0	6,1	7,9	9,8	9,4	4,4	5,9	0,0	4,7	12,1	23,1	0,0	4,6	0,0	0,0	11,0	5,6	14,8	0,0	20,0	
5		0,0	1,2	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	
Totaal		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 11 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEË IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+	
																									VDO	
KATEGORIE 11C: GESPREKKE MET DIE LEERLINGE																										
f	60	85	32	113	46	18	98	38	40	105	45	17	9	126	33	13	2	66	14	4	81	125	27	13	10	
1	3,3	1,2	0,0	0,9	4,4	0,0	1,0	0,0	5,0	1,0	2,2	0,0	11,1	1,6	3,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,5	1,6	3,7	0,0	0,0	
2	0,0	1,2	3,1	1,8	0,0	0,0	0,0	2,6	2,5	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	7,7	0,0	0,0	7,1	0,0	1,2	1,6	0,0	0,0	0,0	
3	8,3	8,2	9,4	8,8	8,7	5,6	11,2	10,5	0,0	10,5	4,5	0,0	22,2	8,7	9,1	0,0	50,0	12,1	0,0	25,0	6,2	9,6	11,1	0,0	0,0	
4	25,0	17,6	15,6	18,6	21,7	22,2	21,4	15,8	17,5	21,0	20,0	17,7	11,1	22,2	12,1	15,4	50,0	22,7	28,6	50,0	13,6	20,0	14,8	30,8	10,0	
5	63,4	71,8	71,9	69,9	65,2	72,2	66,4	71,1	75,0	65,7	73,3	82,3	55,6	67,5	72,8	76,9	0,0	63,7	64,3	25,0	76,5	67,2	70,4	69,2	90,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 11D: GESPREKKE MET DIE DEPARTEMENTSHOOF																										
f	60	90	33	118	47	18	98	40	44	109	45	18	9	132	33	13	2	70	14	4	83	128	27	15	11	
1	28,3	37,8	33,3	39,8	17,0	38,9	35,7	35,0	29,6	33,0	28,9	50,0	33,3	36,4	30,3	23,1	0,0	41,4	28,6	25,0	30,1	35,2	25,9	13,3	63,6	
2	53,4	33,3	39,4	40,7	42,6	38,9	38,8	45,0	43,2	43,1	42,2	27,8	44,5	40,2	39,4	46,1	100	40,0	42,8	25,0	43,4	42,2	33,3	60,0	27,3	
3	18,3	23,3	21,2	13,6	40,4	22,2	22,4	15,0	22,7	20,2	26,7	16,7	22,2	21,2	21,2	23,1	0,0	12,9	28,6	50,0	24,1	18,7	37,1	20,0	9,1	
4	0,0	5,6	6,1	5,9	0,0	0,0	3,1	5,0	4,5	3,7	2,2	5,5	0,0	2,2	9,1	7,7	0,0	5,7	0,0	0,0	2,4	3,9	3,7	6,7	0,0	
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 11 VERVOLG

KLAS		1			2			3			4				5				6				7				
		GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
		GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 11 E: GESPREKKE MET DIE SOA																											
f		61	85	32	114	46	18	96	38	41	106	45	17	9	127	33	13	2	67	14	4	81	126	27	13	10	
1		19,7	16,5	18,7	22,8	4,4	22,2	8,1	34,2	26,8	19,8	13,3	17,6	22,2	15,8	24,2	23,1	0,0	20,9	28,6	0,0	14,8	19,0	11,1	15,3	30,0	
2		14,8	14,1	9,4	14,0	15,2	5,6	14,3	13,2	12,2	12,2	13,3	17,7	11,1	11,0	18,2	23,1	0,0	7,4	14,3	0,0	17,3	11,1	29,7	0,0	10,0	
3		16,4	20,0	21,9	17,6	23,9	16,7	18,4	18,4	22,0	19,8	17,8	23,5	11,1	22,8	9,1	15,4	0,0	17,9	21,4	25,0	18,5	19,1	14,8	38,5	10,0	
4		26,2	32,9	31,2	29,8	30,4	33,3	36,7	21,0	24,4	27,4	37,8	29,4	33,4	29,9	30,3	30,7	50,0	26,9	28,6	25,0	35,8	30,2	25,9	38,5	40,0	
5		22,9	16,5	18,8	15,8	26,1	22,2	22,5	13,2	14,6	20,8	17,8	11,8	22,2	20,5	18,2	7,7	50,0	26,9	7,1	50,0	13,6	20,6	18,5	7,7	10,0	
Totaal		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 12 DIE EFFEKTIEFSTE WYSE WAAROP DIE NOODSAK TOT KURRIKULUMVERNUIWING GETIDENTIFIEER KAN WORD

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+	
																									VDO	
KATEGORIE 12A: KLASBESOEK																										
f	61	88	32	116	47	18	100	38	42	108	45	18	9	129	34	13	2	69	14	4	82	128	27	14	10	
1	14,8	19,3	31,2	18,1	17,0	38,9	18,0	21,1	21,4	22,2	15,5	5,5	33,3	19,4	17,7	23,1	50,0	21,7	21,4	0,0	19,5	18,7	25,9	21,4	0,0	
2	14,8	5,7	3,1	9,5	8,5	0,0	6,0	10,5	11,9	9,3	8,9	5,6	0,0	8,5	8,8	7,7	0,0	7,3	7,2	0,0	8,6	7,0	11,1	7,1	20,0	
3	29,5	30,7	25,0	29,3	27,7	33,3	33,0	21,1	28,6	28,7	26,7	38,9	33,3	29,5	35,3	15,4	50,0	31,9	14,3	25,0	31,7	30,5	14,8	28,6	60,0	
4	29,5	31,8	31,3	30,2	34,0	27,8	31,0	36,8	26,2	27,8	40,0	38,9	11,2	30,2	29,4	38,4	0,0	30,4	35,7	25,0	31,7	30,5	40,8	28,6	20,0	
5	11,4	12,5	9,4	12,9	12,8	0,0	12,0	10,5	11,9	12,0	8,9	11,1	22,2	12,4	8,8	15,4	0,0	8,7	21,4	50,0	8,5	13,3	7,4	14,3	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 12B: GESPREKKE MET DIE ONDERWYSER																										
f	61	89	32	117	47	18	100	38	43	109	45	18	9	130	34	13	2	69	14	4	83	128	27	15	10	
1	21,3	21,4	15,6	22,2	21,3	5,5	20,0	23,7	18,6	23,9	20,0	5,6	11,1	18,4	26,5	23,0	50,0	26,0	21,4	25,0	13,2	18,0	14,8	33,3	50,0	
2	42,6	38,2	43,8	34,2	51,0	55,6	46,0	34,2	32,6	41,3	37,8	38,9	55,6	40,8	41,2	46,2	0,0	39,1	28,6	25,0	43,4	44,5	25,9	46,7	20,0	
3	24,6	30,3	37,5	33,3	21,3	27,8	28,0	26,3	37,2	26,6	33,3	44,4	22,2	30,8	26,4	23,1	50,0	29,0	42,9	50,0	30,1	28,1	48,2	20,0	20,0	
4	9,9	7,9	3,1	7,7	6,4	11,1	5,0	13,2	9,3	6,4	8,9	11,1	0,0	7,7	5,9	7,7	0,0	4,4	0,0	0,0	12,1	7,0	11,1	0,0	10,0	
5	1,6	2,2	0,0	2,6	0,0	0,0	1,0	2,6	2,3	1,8	0,0	0,0	11,1	2,3	0,0	0,0	0,0	1,5	7,1	0,0	1,2	2,4	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 12 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 12C: GESPREKKE MET DIE LEERLINGE																										
f	61	87	32	116	47	17	99	38	42	108	45	17	9	128	34	13	2	68	14	4	82	127	27	14	10	
1	3,3	3,5	3,1	3,4	4,3	0,0	2,0	0,0	9,5	2,8	2,2	0,0	22,2	3,1	5,9	0,0	0,0	2,9	7,1	25,0	2,4	3,9	3,7	0,0	0,0	
2	3,3	6,9	3,1	6,0	2,1	5,9	5,0	7,9	2,4	7,4	2,2	0,0	0,0	4,7	2,9	7,6	50,0	7,4	14,3	0,0	2,4	5,5	3,7	0,0	10,0	
3	13,0	6,9	6,3	9,5	10,6	0,0	9,1	15,8	2,4	11,1	8,9	0,0	0,0	10,9	2,9	7,7	0,0	13,2	0,0	0,0	4,9	9,5	7,4	7,1	10,0	
4	31,2	26,4	25,0	27,6	29,8	23,5	26,3	26,3	30,9	32,4	17,8	23,5	33,3	25,8	36,3	30,8	50,0	26,5	35,7	50,0	24,4	25,2	25,9	42,9	40,0	
5	49,2	56,3	62,5	53,5	53,2	70,6	57,6	50,0	54,8	46,3	68,9	76,5	44,5	55,5	53,0	53,9	0,0	50,0	42,9	25,0	65,9	55,9	59,3	50,0	40,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 12D: GESPREKKE MET DIE DEPARTEMENTSHOOF																										
f	61	89	32	117	47	18	100	38	43	109	45	18	9	130	34	13	2	70	14	4	82	128	27	14	11	
1	42,6	36,0	31,2	34,2	46,8	33,3	43,0	29,0	32,6	36,8	35,6	55,6	22,2	41,5	26,5	30,8	0,0	31,4	14,3	25,0	45,1	42,2	18,5	42,9	27,3	
2	29,5	39,3	43,8	37,6	36,2	33,3	35,0	42,1	37,2	33,0	44,4	38,9	44,5	34,6	44,1	38,4	50,0	40,0	42,9	75,0	34,2	34,4	48,2	35,7	45,5	
3	13,1	16,9	12,5	16,2	6,4	27,8	10,0	18,4	20,9	17,4	11,1	0,0	22,2	13,9	14,7	23,1	0,0	15,7	28,6	0,0	12,2	13,3	18,5	14,3	9,1	
4	13,1	6,7	12,5	11,1	8,5	5,6	11,0	7,9	9,3	11,0	8,9	5,5	11,1	9,2	11,8	7,7	50,0	12,9	14,2	0,0	7,3	10,1	11,1	7,1	9,1	
5	1,7	1,1	0,0	0,9	2,1	0,0	1,0	2,6	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,8	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	3,7	0,0	9,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 12 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STIE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 12E: GESPREKKE MET DIE SOA																									
f	61	88	32	116	47	18	100	38	42	108	45	18	9	129	34	13	2	69	14	4	82	128	27	14	10
1	16,4	21,6	18,8	23,3	8,5	22,2	17,0	23,7	21,4	15,7	24,4	33,3	11,1	17,8	23,5	23,1	0,0	18,8	35,7	25,0	19,5	16,4	37,1	7,1	30,0
2	14,8	9,0	9,4	12,9	8,5	5,6	9,0	13,1	14,3	8,3	13,3	16,7	11,1	13,2	2,9	7,6	0,0	5,8	7,1	0,0	15,8	11,7	11,1	7,1	0,0
3	18,0	14,8	15,6	10,3	31,9	11,1	19,0	15,8	9,5	15,7	17,8	16,7	11,1	14,0	20,6	23,1	0,0	10,1	14,3	25,0	18,3	17,2	11,1	28,6	0,0
4	16,4	27,3	28,1	23,3	21,3	33,3	27,0	15,8	23,8	22,3	24,5	22,2	44,5	27,1	17,7	15,4	0,0	26,1	14,3	25,0	24,4	27,3	11,1	21,5	20,0
5	34,4	27,3	28,1	30,2	29,8	27,8	28,0	31,6	31,0	36,0	20,0	11,1	22,2	27,9	35,3	30,8	100	39,2	28,6	25,0	22,0	27,4	29,6	35,7	50,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 13

DIE DOELTREFFENDHEID VAN DIE WYSE WAAROP DIE HOOF HOMSELF IN DIE GELEENTHEID BEHOORT TE STEL OM DIE NOODSAK

TOT KURRIKULUMVERNUWING RAAK TE SIEN

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERPIL			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 13A: LEES VAN OPVOEDKUNDIGE LITERATUUR																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	4,8	22,2	24,2	18,3	8,5	27,8	18,0	22,5	6,8	20,9	8,7	16,7	11,1	13,5	20,6	30,8	50,0	18,3	21,4	75,0	16,7	16,1	18,5	20,0	9,1
Doeltreffend	59,7	48,9	45,5	46,7	59,6	66,7	52,0	47,5	56,8	49,1	54,4	50,0	77,8	54,9	50,0	30,8	50,0	56,3	57,2	25,0	44,1	54,6	48,2	33,3	63,6
Minder doeltreffend	32,3	25,6	27,3	32,5	27,7	0,0	26,0	27,5	34,1	27,3	32,6	27,8	11,1	27,8	29,4	30,8	0,0	23,9	21,4	0,0	33,3	26,2	25,9	46,7	27,3
Ondoeleltreffend	3,2	5,3	3,0	2,5	4,2	5,5	4,0	2,5	2,3	2,7	4,3	5,5	0,0	3,8	0,0	7,6	0,0	1,5	0,0	0,0	5,9	3,1	7,4	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 13B: DIE BYWONING VAN HOOFDEVERGADERINGS EN KURSUSSE VIR SKOOLHOOFDE																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	29,0	37,8	30,3	36,7	19,1	50,0	29,0	37,5	38,6	34,6	30,4	27,8	33,3	33,1	32,4	38,5	0,0	45,1	14,3	0,0	30,9	30,0	37,1	46,7	36,4
Doeltreffend	42,0	35,6	45,5	37,5	51,1	22,2	42,0	40,0	34,1	41,8	43,5	33,3	11,1	41,3	38,2	23,0	50,0	28,1	35,7	50,0	47,6	41,5	33,3	33,3	45,4
Minder doeltreffend	25,8	24,4	21,2	25,0	23,4	22,2	25,0	22,5	25,0	21,8	21,7	33,3	55,6	21,8	29,4	38,5	50,0	25,4	50,0	50,0	16,7	26,2	25,9	13,3	18,2
Ondoeleltreffend	3,2	2,2	3,0	0,8	6,4	5,6	4,0	0,0	2,3	1,8	4,4	5,6	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	4,8	2,3	3,7	6,7	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 13C: GEDURENDE INDIENSOPLEIDING VAN ONDERWYSERS EN STUDENTE																										
f	61	89	33	118	47	18	99	39	44	109	45	18	9	132	34	12	2	70	13	4	84	128	27	15	11	
Baie doeltreffend	14,8	16,8	12,1	18,6	6,4	16,7	12,1	20,5	18,2	16,5	13,3	5,5	33,3	15,9	14,7	8,3	50,0	20,0	30,8	25,0	9,5	18,8	0,0	20,0	9,1	
Doeltreffend	36,1	32,6	51,5	31,4	53,2	33,3	45,5	28,2	27,3	41,3	37,8	27,8	0,0	37,1	35,3	25,0	50,0	37,1	15,4	25,0	41,7	35,9	48,2	26,7	36,4	
Minder doeltreffend	39,3	40,5	33,4	40,7	29,8	50,0	32,3	48,7	43,2	37,6	35,6	55,6	44,5	37,1	44,1	58,3	0,0	37,2	46,1	0,0	38,1	36,7	40,7	46,7	45,4	
Ondeltreffend	9,8	10,1	3,0	9,3	10,6	0,0	10,1	2,6	11,3	4,6	13,3	11,1	22,2	9,9	5,9	8,4	0,0	5,7	7,7	50,0	10,7	8,6	11,1	6,6	9,1	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 13D: GESPREKKE MET DIE DEPARTEMENTSHOOFDE																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	54,8	62,2	60,6	61,7	53,2	61,1	63,0	52,5	59,1	57,3	69,6	72,2	22,2	58,7	67,7	38,5	100	69,0	35,7	75,0	58,3	60,8	63,0	46,7	63,6	
Doeltreffend	42,0	35,6	36,4	35,0	46,8	33,3	35,0	47,5	36,3	39,1	30,4	27,8	66,7	37,6	32,3	61,5	0,0	26,8	64,3	25,0	39,3	37,7	37,0	40,0	36,4	
Minder doeltreffend	1,6	2,2	3,0	2,5	0,0	5,6	2,0	0,0	2,3	3,6	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	1,2	0,8	0,0	13,3	0,0	
Ondeltreffend	1,6	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,7	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 13E: PERSOONLIKE KONTAK MET DIE ONDERWYSER NA KLASBESOEK																										
f	61	89	33	118	47	18	99	39	44	108	46	18	9	132	34	13	1	70	14	3	84	129	26	15	11	
Baie doeltreffend	49,2	55,1	45,4	58,5	31,9	55,6	53,5	46,1	52,3	55,6	41,3	50,0	44,5	51,5	55,9	38,5	100	62,9	50,0	0,0	46,4	51,9	53,9	33,3	63,6	
Doeltreffend	42,6	33,7	54,6	33,0	61,7	33,3	39,4	43,6	38,6	37,9	50,0	44,4	22,2	40,2	32,3	61,5	0,0	28,6	35,7	66,7	46,4	40,3	38,4	46,7	36,4	
Minder doeltreffend	6,6	10,1	0,0	6,8	6,4	11,1	6,1	10,3	6,8	5,6	8,7	5,6	22,2	6,8	11,8	0,0	0,0	7,1	14,3	33,3	6,0	7,0	7,7	13,3	0,0	
Ondoeleltreffend	1,6	1,1	0,0	1,7	0,0	0,0	1,0	0,0	2,3	0,9	0,0	0,0	11,1	1,5	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8	0,0	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 13F: GESPREKKE MET DIE SOA																										
f	62	89	33	119	47	18	99	40	44	109	46	18	9	132	34	13	2	70	14	4	84	129	27	15	11	
Baie doeltreffend	32,3	39,3	36,4	47,1	12,8	27,8	31,3	47,5	38,6	36,7	32,6	44,4	33,3	34,8	44,1	30,8	50,0	40,0	42,9	25,0	34,5	34,1	44,5	33,3	54,5	
Doeltreffend	48,4	49,5	42,4	42,0	57,4	61,1	47,5	45,0	52,3	45,9	50,0	50,0	55,6	52,3	26,5	61,5	50,0	42,9	42,8	50,0	48,8	49,6	44,4	46,7	36,4	
Minder doeltreffend	19,3	10,1	18,2	10,9	25,5	11,1	19,2	7,5	9,1	17,4	15,2	0,0	11,1	11,4	29,4	7,7	0,0	15,7	14,3	25,0	15,5	15,5	11,1	13,3	9,1	
Ondoeleltreffend	0,0	1,1	3,0	0,0	4,3	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,2	5,6	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8	0,0	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERRINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STIE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 13G: DEUR DIE BYWONING VAN SPESIALE LESINGS EN SIMPOSIUMS																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	8,1	20,0	15,2	15,8	12,8	16,7	20,0	10,0	9,1	15,4	13,0	5,5	33,3	13,5	11,8	30,8	50,0	18,3	14,3	0,0	11,9	13,8	18,5	20,0	9,1
Doeltreffend	29,0	38,9	30,3	36,7	25,5	38,9	32,0	37,5	37,4	30,9	39,1	38,9	44,5	36,1	38,2	7,7	0,0	40,9	14,3	25,0	34,5	36,2	26,0	46,7	18,2
Minder doeltreffend	53,2	30,0	42,4	35,0	51,1	44,4	37,0	47,5	38,6	45,5	37,0	38,9	0,0	40,6	35,3	46,1	50,0	32,4	50,0	50,0	42,9	40,8	33,3	26,7	63,6
Ondoeleltreffend	9,7	11,1	12,1	12,5	10,6	0,0	11,0	5,0	15,9	8,2	10,9	16,7	22,2	9,8	14,7	15,4	0,0	8,4	21,4	25,0	10,7	9,2	22,2	6,6	9,1
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 13H: DEUR VERSLAE VAN INSTITUTE TE BESTUDEER																									
f	52	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	8,1	25,6	12,1	20,8	8,5	16,7	18,0	12,5	20,4	17,3	13,0	16,7	33,3	15,8	14,7	23,1	50,0	23,9	14,3	25,0	11,9	17,7	14,8	20,0	9,1
Doeltreffend	48,4	50,0	60,6	55,9	40,4	50,0	50,0	52,5	54,6	50,0	54,4	61,1	44,5	53,4	50,0	53,8	0,0	49,3	71,4	25,0	51,2	49,2	48,2	66,7	72,7
Minder doeltreffend	40,3	21,1	24,2	20,0	46,8	33,3	29,0	35,0	18,2	29,1	30,4	16,7	22,2	27,8	32,4	15,4	50,0	26,8	7,2	50,0	32,1	29,2	33,3	13,3	18,2
Ondoeleltreffend	3,2	3,3	3,1	3,3	4,3	0,0	3,0	0,0	6,8	3,6	2,2	5,5	0,0	3,0	2,9	7,7	0,0	0,0	7,1	0,0	4,8	3,9	3,7	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERTRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			OEFENVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 13I: DEUR VERDERE STUDIE IN KURRIKULUMKUNDE TE ONDERNEEM																									
f	60	90	33	118	47	18	98	40	44	108	46	18	9	132	34	13	1	70	14	3	84	128	27	15	11
Baie doeltreffend	10,0	22,2	12,1	18,6	10,6	16,7	19,4	7,5	18,2	14,8	17,4	11,1	44,4	16,7	14,7	23,1	0,0	21,4	14,3	0,0	14,3	18,7	7,4	13,3	18,2
Doeltreffend	41,7	37,8	36,4	37,3	40,4	44,4	38,8	45,0	34,1	38,9	41,3	50,0	0,0	43,2	26,5	15,4	100	40,0	42,8	66,7	34,5	39,1	37,0	46,7	27,3
Minder doeltreffend	38,3	33,3	33,3	33,1	38,3	38,9	31,6	45,0	31,8	36,1	28,3	33,3	55,6	31,8	47,0	38,4	0,0	31,4	28,6	33,3	39,3	31,3	48,2	33,3	45,4
Ondoeleltreffend	10,0	6,7	18,2	11,0	10,7	0,0	10,2	2,5	15,9	10,2	13,0	5,6	0,0	8,3	11,8	23,1	0,0	7,2	14,3	0,0	11,9	10,9	7,4	6,7	9,1
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 13J: DIE BYWOON VAN LESINGS EN GROEPBESPREKINGS OOR KURRIKULUMVERNUWING BY ONDERWYSESENTRIUMS BY TE WOON																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	16,1	24,4	30,3	23,3	17,0	33,3	24,0	17,5	25,0	22,7	21,7	22,2	33,3	23,3	17,7	23,1	50,0	25,4	14,3	25,0	21,4	20,0	25,9	33,3	36,4
Doeltreffend	64,5	57,8	45,5	58,4	57,4	55,6	54,0	67,5	56,8	57,3	56,5	61,1	55,6	57,9	64,7	38,4	50,0	53,5	50,0	50,0	63,1	59,2	59,3	40,0	54,5
Minder doeltreffend	16,2	15,6	21,2	15,8	21,3	11,1	18,0	15,0	15,9	17,3	19,6	11,1	11,1	16,5	14,7	30,8	0,0	19,7	35,7	25,0	11,9	18,5	11,1	20,0	9,1
Ondoeleltreffend	3,2	2,2	3,0	2,5	4,3	0,0	4,0	0,0	2,3	2,7	2,2	5,6	0,0	2,3	2,9	7,7	0,0	1,4	0,0	0,0	3,6	2,3	3,7	6,7	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 13 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7					
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEIKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF					
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO		
KATEGORIE 13K: DEUR DIE VERSLAG VAN VAKKOMITEES NOUKEURIG TE BESTUDEER																											
f	61	90	33	119	47	18	99	40	44	109	46	18	9	133	34	13	1	71	14	3	84	129	27	15	11		
Baie doeltreffend	32,8	33,3	27,3	36,1	23,4	27,8	35,4	30,0	27,3	29,3	34,8	50,0	22,2	33,8	29,4	30,8	0,0	38,0	21,4	0,0	29,8	30,3	33,3	40,0	45,4		
Doeltreffend	49,2	55,6	66,7	51,3	63,8	61,1	53,5	60,0	56,8	56,9	54,3	38,9	66,7	52,7	58,9	61,5	100	49,3	57,2	33,3	60,7	55,8	55,6	53,3	54,6		
Minder doeltreffend	16,4	10,0	0,0	10,1	10,7	11,1	8,1	10,0	13,6	10,1	10,9	11,1	11,1	12,0	5,9	7,7	0,0	8,5	21,4	66,7	9,5	11,6	11,1	0,0	0,0		
Ondoeleltreffend	1,6	1,1	6,0	2,5	2,1	0,0	3,0	0,0	2,3	3,7	0,0	0,0	0,0	1,5	5,9	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	6,7	0,0		
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		

VRAAG 14 WYSES WAAROP DIE HOOF SEKER KAN MAAK DAT HY DIE VERNUWING WAT GEIMPLEMENTEER WORD TEN VOLLE BEGRYP

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 14A: DEUR AL DIE DOKUMENTE SELF TE BESTUDEER																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	14,5	17,8	21,2	20,0	8,5	22,2	15,0	17,5	22,7	18,2	15,2	16,7	22,2	18,1	11,8	23,1	50,0	21,1	7,1	25,0	16,7	15,4	33,3	13,3	9,1	
Doeltreffend	33,9	34,4	27,3	30,0	38,3	38,9	37,0	37,5	18,2	30,9	37,0	27,8	44,5	32,3	38,2	23,1	0,0	36,6	14,3	0,0	35,7	32,3	25,9	46,7	27,3	
Minder doeltreffend	43,5	32,2	30,3	37,5	31,9	33,3	34,0	35,0	40,9	38,2	32,6	38,9	22,2	34,6	38,2	46,1	50,0	32,4	50,0	50,0	34,5	37,7	29,7	20,0	54,5	
Ondoeleltreffend	8,1	15,6	21,2	12,5	21,3	5,6	14,0	10,0	18,2	12,7	15,2	16,6	11,1	15,0	11,8	7,7	0,0	9,9	28,6	25,0	13,1	14,6	11,1	20,0	9,1	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 14B: DEUR DIE BETROKKE DEPARTEMENTISHOOF EN VAKONDERWYERS TE VRA OM DIE VOORGESTELDE VERNUWING TE BESTUDEER EN TERUG TE RAPPORTEER																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	71,0	81,1	57,6	70,8	74,5	88,9	71,0	82,5	70,5	70,9	78,3	83,3	66,7	75,9	76,5	46,2	50,0	69,0	85,7	100	77,4	71,5	66,7	86,7	100	
Doeltreffend	29,0	14,5	39,4	25,8	23,4	11,1	27,0	17,5	22,7	27,3	17,4	16,7	33,3	23,3	17,6	46,2	50,0	28,2	14,3	0,0	21,4	26,2	29,6	13,3	0,0	
Minder doeltreffend	0,0	4,4	3,0	3,4	2,1	0,0	2,0	0,0	6,8	1,8	4,3	0,0	0,0	0,8	5,9	7,6	0,0	2,8	0,0	0,0	1,2	2,3	3,7	0,0	0,0	
Ondoeleltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 14 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SSI-STE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO

KATEGORIE 14C: DEUR 'N BESOEK VAN DIE SOA TE REël OM DIE VERNUWING BY DIE SKOOL BEKEND TE STEL

f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	46,8	42,2	33,3	45,8	23,4	66,7	34,0	60,0	45,4	35,5	45,7	61,1	66,7	40,6	41,2	46,1	100	42,3	42,9	25,0	41,7	43,1	48,2	20,0	45,4
Doeltreffend	37,1	37,8	42,4	38,3	44,7	22,2	42,0	27,5	40,9	42,7	41,3	22,2	11,1	40,6	32,4	38,5	0,0	42,3	35,7	25,0	35,7	40,0	29,6	46,7	36,4
Minder doeltreffend	14,5	16,7	18,2	14,2	23,4	11,1	20,0	10,0	11,4	20,0	10,8	11,1	11,1	15,8	23,5	7,7	0,0	15,4	21,4	25,0	17,9	13,8	18,5	26,7	18,2
Ondoeleltreffend	1,6	3,3	6,1	1,7	8,5	0,0	4,0	2,5	2,3	1,8	2,2	5,6	11,1	3,0	2,9	7,7	0,0	0,0	0,0	25,0	4,7	3,1	3,7	6,6	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

KATEGORIE 14D: DEUR 'N VERGADERING VAN DEPARTEMENTSHOOFDE VAN BUURSKOLE ONDER LEIDING VAN DIE SOA TE BELS OM DIE VERNUWING TE VERDUIDELIK

f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	53,2	66,7	57,6	65,8	42,5	72,2	53,0	65,0	72,7	53,6	71,7	72,2	66,7	65,4	44,1	53,8	100	67,6	57,1	25,0	60,7	62,3	55,6	53,3	63,6
Doeltreffend	37,1	22,2	33,3	25,8	36,3	27,8	31,0	30,0	25,0	35,5	17,4	22,2	22,2	25,6	44,1	30,8	0,0	23,9	35,7	25,0	29,8	26,9	33,3	33,3	36,4
Minder doeltreffend	9,7	7,8	6,1	6,7	14,9	0,0	13,0	5,0	0,0	7,3	10,9	5,6	11,1	7,5	8,8	7,7	0,0	7,1	7,2	50,0	7,1	8,5	11,1	6,7	0,0
Ondoeleltreffend	0,0	3,3	3,0	1,7	4,3	0,0	3,0	0,0	2,3	3,6	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	7,7	0,0	1,4	0,0	0,0	2,4	2,3	0,0	6,7	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 15 WYSES WAAROP DIE HOOF 'N GUNSTIGE KLIMAAT VIR DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNUNING KAN SKEP

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LEK	SEMI-STE-DE-LEK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 15A: DEUR BELANG TE STEL IN DIE VORDERING VAN DIE ONDERWYSERS MET DIE VERNUNING																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	74,2	81,1	66,7	77,5	70,2	83,3	76,0	67,5	84,1	78,2	73,9	83,3	56,6	75,2	79,4	69,2	100	83,1	64,3	75,0	73,8	76,1	74,1	80,0	72,7	
Doeltreffend	24,2	18,9	33,3	21,7	29,8	16,7	24,0	32,5	13,6	21,8	26,1	16,7	33,3	24,1	20,6	30,8	0,0	16,9	35,7	25,0	25,0	23,1	25,9	20,0	27,3	
Minder doeltreffend	1,6	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,8	0,0	0,0	0,0	
Ondoeleltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 15B: DEUR DIE ONDERWYSER TOT VERDERE STUDIE IN KURRIKULUMKUNDE AAN TE MOEDIG																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	12,9	25,6	33,3	24,2	17,0	27,8	27,0	5,0	29,5	20,0	26,1	22,2	33,3	18,9	32,4	30,8	0,0	32,4	7,1	0,0	17,9	19,2	33,3	26,7	27,3	
Doeltreffend	59,7	47,8	39,4	50,8	46,8	55,5	42,0	67,5	52,3	47,3	56,5	61,1	44,5	51,1	50,0	38,4	100	43,7	64,3	50,0	54,8	50,8	44,5	60,0	45,4	
Minder doeltreffend	21,0	24,4	21,2	22,5	25,5	16,7	24,0	25,0	18,2	29,1	10,9	16,7	22,2	24,8	14,7	30,8	0,0	19,7	28,6	50,0	22,6	24,6	22,2	6,7	27,3	
Ondoeleltreffend	6,4	2,2	6,1	2,5	10,7	0,0	7,0	2,5	0,0	3,6	6,5	0,0	0,0	5,2	2,9	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	4,7	5,4	0,0	6,6	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 15 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			OERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-3 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 15C: DEUR DIE ONDERWYSERS AAN TE MOEDIG OM SAAM TE WERK OM SODOENDE UIT MEKAAR SE SUKSESSE EN PROBLEME TE LEER																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	58,1	64,5	60,6	62,5	55,3	72,2	60,0	60,0	65,9	58,2	67,4	77,8	55,6	61,7	58,8	69,2	50,0	63,4	71,4	50,0	61,9	60,8	63,0	73,3	54,6
Doeltreffend	40,3	32,2	36,4	35,0	40,4	27,8	37,0	37,5	31,8	40,0	28,3	22,2	44,4	36,8	38,2	23,1	50,0	33,8	21,4	50,0	36,9	37,7	33,3	20,0	45,4
Minder doeltreffend	1,6	3,3	3,0	2,5	4,3	0,0	3,0	2,5	2,3	1,8	4,3	0,0	0,0	1,5	3,0	7,7	0,0	2,8	7,2	0,0	1,2	1,5	3,7	6,7	0,0
Ondoeeltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 15D: DEUR ONDERWYSERS AAN TE MOEDIG OM PROBLEME MET DIE DEPARTEMENTSHOOF OF HOOF TE BESPREK																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	64,5	72,2	66,7	70,8	57,5	83,3	68,0	65,0	72,7	63,6	71,7	88,9	66,7	66,2	76,5	69,2	50,0	73,2	57,1	50,0	71,4	68,5	74,1	53,3	72,7
Doeltreffend	35,5	26,7	33,3	28,4	42,5	16,7	31,0	35,0	27,3	35,5	28,3	11,1	33,3	33,1	23,5	30,8	50,0	25,4	42,9	50,0	28,6	30,8	25,9	46,7	27,3
Minder doeltreffend	0,0	1,1	0,0	0,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
Ondoeeltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 16 BESTAANDE KOMMUNIKASIE TYDENS DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNIEUWING

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 16A: ONDERWYSE EN SOA																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Tot 'n groot mate	8,1	11,1	6,1	11,7	4,3	5,6	8,0	5,0	15,9	8,2	8,7	16,7	0,0	9,0	5,9	15,4	0,0	11,3	0,0	0,0	8,3	6,2	11,1	26,7	9,1	
Tot 'n mate	27,4	31,1	33,3	30,0	25,5	44,4	33,0	17,5	36,4	32,7	17,4	33,3	66,7	26,3	47,1	38,5	0,0	31,0	35,7	25,0	29,8	31,5	33,3	13,3	36,4	
Tot 'n mindere mate	40,3	37,8	51,5	39,2	48,9	33,3	37,0	57,5	36,4	42,7	41,3	38,9	22,2	43,6	29,4	38,5	100	38,0	50,0	50,0	39,3	41,5	44,5	26,7	54,5	
Onbeduidend	24,2	20,0	9,1	19,1	21,3	16,7	22,0	20,0	11,3	16,4	32,6	11,1	11,1	21,1	17,6	7,6	0,0	19,7	14,3	25,0	22,6	20,8	11,1	33,3	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 16B: DEPARTEMENTSHOOF EN SOA																										
f	61	90	32	118	47	18	99	40	43	108	46	18	9	133	33	13	1	71	14	3	83	128	27	15	11	
Tot 'n groot mate	16,4	17,8	9,4	16,9	12,8	16,7	14,2	17,5	18,6	18,5	2,2	33,3	11,1	15,0	15,1	23,1	0,0	18,3	21,4	0,0	9,7	12,5	18,5	26,7	27,2	
Tot 'n mate	36,1	36,7	56,3	35,6	44,7	55,5	43,4	32,5	39,6	41,7	32,6	38,9	66,7	39,1	45,5	46,1	0,0	35,2	35,7	33,3	44,6	42,2	37,1	33,3	36,4	
Tot 'n mindere mate	42,6	30,0	28,1	37,3	31,9	16,7	32,3	40,0	30,2	29,6	47,8	27,8	22,2	36,1	27,3	23,1	100	32,4	35,7	66,7	36,1	34,4	33,3	26,7	36,4	
Onbeduidend	4,9	15,5	6,2	10,2	10,6	11,1	10,1	10,0	11,6	10,2	17,4	0,0	0,0	9,8	12,1	7,7	0,0	14,1	7,2	0,0	9,6	10,9	11,1	13,3	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 16 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 16C: ONDERWYSE EN STUDIEKOMITEE																										
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	133	33	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Tot 'n groot mate	6,5	5,6	3,1	4,2	4,3	16,7	6,0	2,5	7,0	2,7	8,7	16,7	0,0	4,5	6,1	15,4	0,0	5,6	0,0	0,0	6,0	5,4	3,7	13,3	0,0	
Tot 'n mate	22,6	21,1	34,4	21,0	34,0	16,7	27,0	22,5	18,6	24,8	23,9	22,2	11,1	24,8	30,3	7,7	0,0	25,4	14,2	0,0	24,1	27,1	18,5	20,0	9,1	
Tot 'n mindere mate	36,7	34,4	40,6	37,8	29,8	50,0	32,0	45,0	41,9	36,7	30,4	44,4	55,6	34,6	33,3	53,8	50,0	39,4	42,9	75,0	33,7	38,0	40,8	33,3	18,2	
Onbeduidend	32,2	38,9	21,9	37,0	31,9	16,6	35,0	30,0	32,5	35,8	37,0	16,7	33,3	36,1	30,3	23,1	50,0	29,6	42,9	25,0	36,2	29,5	37,0	33,4	72,7	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 16D: DEPARTEMENTSHOOF EN STUDIEKOMITEE																										
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	133	33	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Tot 'n groot mate	8,1	7,8	9,4	7,6	10,6	5,6	8,0	7,5	9,3	6,4	10,9	16,7	0,0	6,8	9,1	23,1	0,0	9,9	0,0	0,0	9,7	7,7	11,1	13,3	0,0	
Tot 'n mate	30,7	33,3	34,4	29,4	38,3	38,9	35,0	37,5	23,3	32,1	32,6	38,9	22,2	33,1	45,5	7,7	0,0	35,2	28,6	0,0	28,9	38,0	14,8	26,7	27,3	
Tot 'n mindere mate	32,2	30,0	46,9	32,8	31,9	44,4	31,0	32,5	39,5	34,9	28,3	33,3	44,5	33,8	24,2	38,4	50,0	31,0	28,6	75,0	34,9	28,7	48,2	40,0	36,4	
Onbeduidend	29,0	28,9	9,3	30,2	19,2	11,1	26,0	22,5	27,9	26,6	28,2	11,1	33,3	26,3	21,2	30,8	50,0	23,9	42,8	25,0	26,5	26,6	25,9	20,0	36,3	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 17 INSISIERING VAN KOMMUNIKASIE TUSSEN DIE BETROKKE PERSONE TYDENS KURRIKULUMVERNUWING

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 17A: AANMOEDIGING VAN GESPREKKE TUSSEN VAKONDERWYSERS																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	38,7	54,5	63,7	55,0	40,4	50,0	48,0	42,5	63,6	54,6	41,3	50,0	44,5	51,1	50,0	53,9	50,0	57,8	57,1	25,0	46,4	47,7	48,2	73,3	54,6
Doeltreffend	61,3	34,4	33,3	39,2	55,3	38,9	48,0	47,5	29,6	40,9	52,2	38,9	44,4	42,9	47,1	30,8	50,0	36,6	14,3	75,0	50,0	44,6	48,1	26,7	45,4
Minder doeltreffend	0,0	11,1	3,0	5,8	4,3	11,1	4,0	10,0	6,8	4,5	6,5	11,1	11,1	6,0	2,9	15,3	0,0	5,6	28,6	0,0	3,6	7,7	3,7	0,0	0,0
Ondoeleltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 17B: AANMOEDIGING VAN DEPARTEMENTSHOOF OM VAKONDERWYSERS GEREELD BYMEKAAR TE ROEP VIR DIE BESPREKING VAN DIE VERNUWING																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	85,5	80,0	69,7	81,7	72,3	88,9	78,0	75,0	88,6	79,1	76,1	83,3	100	81,2	79,4	76,9	100	84,5	71,4	75,0	80,9	78,5	81,5	86,7	81,8
Doeltreffend	14,5	17,8	30,3	16,7	27,7	11,1	22,0	22,5	9,1	19,1	23,9	16,7	0,0	18,1	20,6	15,4	0,0	15,5	21,4	25,0	17,9	20,0	18,5	13,3	18,2
Minder doeltreffend	0,0	2,2	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	2,5	2,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	7,7	0,0	0,0	7,2	0,0	1,2	1,5	0,0	0,0	0,0
Ondoeleltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 17 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFF. ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 17C: DEUR DIE SOA VAN TYD TOT TYD TE VERSOEK OM DIE ONDERWYERS TOE TE SPREEK																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	21,0	32,2	27,3	31,7	12,8	38,9	24,0	37,5	27,3	25,5	28,3	33,3	33,3	29,3	17,7	38,4	0,0	29,6	42,9	0,0	23,8	23,9	40,7	33,3	36,4	
Doeltreffend	48,4	43,3	48,5	45,8	44,7	50,0	45,0	40,0	52,3	47,3	43,5	50,0	33,3	42,9	61,8	30,8	100	43,7	35,7	25,0	48,9	47,7	40,7	33,3	45,4	
Minder doeltreffend	30,6	20,0	18,2	20,8	34,0	11,1	26,0	22,5	18,2	24,5	23,9	11,1	33,4	24,8	17,6	23,1	0,0	23,9	21,4	75,0	22,6	25,4	14,8	26,7	18,2	
Onddoeltreffend	0,0	4,5	6,0	1,7	8,5	0,0	5,0	0,0	2,2	2,7	4,3	5,6	0,0	3,0	2,9	7,7	0,0	2,8	0,0	0,0	4,7	3,0	3,8	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 17D: DEUR WERKSGEMEENSKAPPE VAN ONDERWYERS EN DEPARTEMENTSHOOFDE VAN VERSKILLENDE SKOLE AAN TE MOEDIG																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	46,8	57,8	51,5	59,2	36,2	55,6	54,0	55,0	47,7	50,9	58,7	61,1	33,3	53,4	52,9	46,1	50,0	64,8	64,3	25,0	46,4	52,3	59,3	46,7	54,6	
Doeltreffend	40,3	28,9	42,4	28,3	48,9	44,4	35,0	35,0	36,4	40,0	26,1	22,2	55,6	36,8	29,4	38,5	50,0	22,5	35,7	25,0	42,9	37,7	25,9	33,3	36,3	
Minder doeltreffend	12,9	13,3	6,1	12,5	14,9	0,0	11,0	10,0	15,9	9,1	15,2	16,7	11,1	9,8	17,7	15,4	0,0	12,7	0,0	50,0	10,7	10,0	14,8	20,0	9,1	
Onddoeltreffend	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 18 DIE BELANG VAN DIE HOOF SE AANDEEL IN DIE BEPLANNING VAN KURRIKULUMVERNEMING

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 18A: WAT GEDOEN MOET WORD TYDENS DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNEMING																										
f	62	89	33	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	133	33	13	2	70	14	4	84	129	27	15	11	
Baie belangrik	32,3	44,9	42,4	47,9	12,8	61,1	33,0	40,0	58,1	41,3	34,8	38,9	55,6	40,6	39,4	38,5	0,0	47,2	50,0	25,0	35,7	41,9	29,6	26,7	63,6	
Belangrik	46,8	33,7	48,5	36,1	55,3	33,3	45,0	35,0	34,9	38,5	47,8	44,4	33,3	37,6	51,5	46,1	50,0	35,7	42,9	25,0	44,0	38,8	51,9	53,3	18,2	
Minder belangrik	17,7	19,1	3,0	13,5	25,5	5,6	18,0	22,5	4,7	17,4	13,0	16,7	11,1	18,0	9,1	7,7	50,0	17,1	0,0	25,0	16,7	16,3	14,8	13,3	18,2	
Onbelangrik	3,2	2,3	6,1	2,5	6,4	0,0	4,0	2,5	2,3	2,8	4,4	0,0	0,0	3,8	0,0	7,7	0,0	0,0	7,1	25,0	3,6	3,0	3,7	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 18B: WIE GAAN DIT DOEN?																										
f	62	90	32	119	47	18	100	39	44	110	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	51,6	67,8	59,4	62,2	46,8	88,9	56,0	53,8	77,3	57,3	69,6	50,0	77,8	62,1	55,9	69,2	0,0	64,8	71,4	50,0	57,8	58,9	66,7	53,4	72,7	
Belangrik	38,7	25,6	31,3	29,4	42,6	11,1	35,0	35,9	18,2	32,7	28,2	38,9	11,1	28,8	41,2	15,4	100	23,9	21,4	50,0	36,2	32,6	29,6	33,3	18,2	
Minder belangrik	9,7	5,5	6,2	7,6	8,5	0,0	8,0	10,3	2,3	8,2	2,2	11,1	11,1	8,3	2,9	7,7	0,0	11,3	0,0	0,0	6,0	7,0	3,7	13,3	9,1	
Onbelangrik	0,0	1,1	3,1	0,8	2,1	0,0	1,0	0,0	2,2	1,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	7,7	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 18 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 18C: IN WATTER VOLGORDE GAAN DIT GEDOEN WORD?																										
f	62	90	32	119	47	18	100	39	44	110	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	22,6	34,5	25,0	37,0	4,3	38,9	27,0	23,1	38,6	28,2	30,4	27,8	22,2	25,0	38,2	30,8	50,0	42,3	42,9	25,0	15,7	24,0	33,3	40,0	54,5	
Belangrik	41,9	41,1	53,1	41,2	44,7	55,6	39,0	43,6	52,3	45,5	41,3	27,8	66,7	42,4	50,0	46,1	50,0	33,8	28,6	25,0	54,2	45,0	48,2	33,3	27,3	
Minder belangrik	33,9	20,0	18,8	20,1	42,5	5,5	29,0	33,3	6,8	23,6	23,9	38,9	11,1	29,6	11,8	15,4	0,0	22,5	21,4	0,0	28,9	27,1	18,5	20,0	18,2	
Onbelangrik	1,6	4,4	3,1	1,7	8,5	0,0	5,0	0,0	2,3	2,7	4,4	5,5	0,0	3,0	0,0	7,7	0,0	1,4	7,1	50,0	1,2	3,9	0,0	6,7	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 18D: IN WATTER STANDERD GAAN DIT GEDOEN WORD?																										
f	62	90	32	119	47	18	100	39	44	110	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	33,9	36,7	43,8	44,5	17,0	38,9	37,0	33,3	40,9	38,2	28,3	38,9	55,6	34,1	44,1	30,8	100	43,7	35,7	50,0	30,1	34,9	37,0	33,4	63,6	
Belangrik	35,5	40,0	37,5	34,5	42,6	50,0	36,0	33,3	45,5	37,3	45,6	27,8	33,3	37,9	47,1	30,8	0,0	33,8	28,6	0,0	44,6	37,2	44,5	40,0	27,3	
Minder belangrik	27,4	18,9	15,6	17,6	34,0	11,1	23,0	30,8	9,1	20,9	23,9	22,2	11,1	22,7	8,8	38,4	0,0	21,1	28,6	25,0	20,5	24,0	18,5	13,3	9,1	
Onbelangrik	3,2	4,4	3,1	3,4	6,4	0,0	4,0	2,6	4,5	3,6	2,2	11,1	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	1,4	7,1	25,0	4,8	3,9	0,0	13,3	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 18 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEË IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 18E: WATTER ONDERWYSMETODES GAAN GEBRUIK WORD?																										
f	62	90	32	119	47	18	100	39	44	110	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	17,7	35,6	31,3	36,1	6,4	38,9	28,0	25,6	34,1	29,1	30,4	22,2	22,2	26,5	29,4	38,4	50,0	43,7	28,6	25,0	18,1	23,2	40,7	46,7	36,4	
Belangrik	46,8	34,4	37,5	38,7	36,2	50,0	36,0	43,6	43,2	37,3	43,5	38,9	44,5	38,6	47,1	30,8	50,0	33,8	57,1	0,0	42,2	41,1	37,1	26,7	45,4	
Minder belangrik	32,3	25,6	31,2	23,5	48,9	11,1	31,0	28,2	22,7	31,8	21,7	27,8	33,3	31,1	23,5	23,1	0,0	22,5	14,3	50,0	34,9	32,6	18,5	20,0	18,2	
Onbelangrik	3,2	4,4	0,0	1,7	8,5	0,0	5,0	2,6	0,0	1,8	4,4	11,1	0,0	3,8	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	25,0	4,8	3,1	3,7	6,6	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 18F: HOE EN WANNEER GAAN DAAR GEËVALUEER WORD?																										
f	62	90	32	119	47	18	100	39	44	110	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	25,8	50,0	46,9	46,2	21,3	61,1	41,0	33,3	50,0	40,0	43,5	50,0	22,2	40,9	41,2	30,8	100	57,8	28,6	25,0	32,5	34,1	51,9	66,7	63,6	
Belangrik	58,1	36,7	34,4	39,5	59,6	27,8	42,0	53,9	38,6	44,6	45,7	33,3	44,5	41,7	50,0	53,8	0,0	29,6	57,1	25,0	51,8	50,4	29,6	20,0	36,4	
Minder belangrik	14,5	13,3	18,7	13,5	19,1	11,1	16,0	12,8	11,4	15,4	8,7	16,7	33,3	16,7	8,8	15,4	0,0	12,6	14,3	25,0	15,7	14,7	18,5	13,3	0,0	
Onbelangrik	1,6	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 19 DIE HOOF SE ANDEEL IN DIE ORGANISERING VIR KURRIKULUMVERNUNING

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 19A: BESKIKBAARSTELLING VAN ONDERWYSMEDIA EN APPARAAT																									
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	84	129	27	15	11
Baie belangrik	41,9	46,7	53,1	47,9	42,6	44,5	42,0	60,0	44,2	42,2	50,0	50,0	55,6	45,4	50,0	30,8	100	47,9	35,7	50,0	46,4	45,0	59,3	26,7	54,7
Belangrik	48,4	34,4	34,4	40,3	34,0	44,4	44,0	30,0	34,9	41,3	34,8	38,9	44,4	39,4	35,3	61,5	0,0	35,2	50,0	25,0	40,5	41,9	22,2	53,3	27,3
Minder belangrik	9,7	15,6	12,5	10,9	19,1	11,1	12,0	10,0	18,6	15,6	13,0	5,6	0,0	12,9	14,7	7,7	0,0	14,1	14,3	25,0	11,9	12,4	18,5	13,3	9,0
Onbelangrik	0,0	3,3	0,0	0,9	4,3	0,0	2,0	0,0	2,3	0,9	2,2	5,5	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	1,2	0,7	0,0	6,7	9,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 19B: BESKIKBAARSTELLING VAN FASILITEITE																									
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	84	129	27	15	11
Baie belangrik	50,0	58,9	53,2	57,1	44,7	66,7	53,0	57,5	58,1	53,2	56,5	61,1	44,5	56,8	47,1	46,1	100	57,7	64,3	50,0	53,6	52,7	70,4	46,7	54,6
Belangrik	38,7	28,9	40,6	34,5	36,2	27,8	35,0	30,0	34,9	37,6	30,4	27,8	33,2	32,6	41,2	38,5	0,0	29,6	28,6	50,0	36,9	34,1	22,2	46,7	45,4
Minder belangrik	11,3	10,0	3,1	8,4	12,7	5,5	9,0	12,5	7,0	7,4	13,1	5,6	22,2	9,8	8,8	7,7	0,0	12,7	7,1	0,0	8,3	11,6	7,4	0,0	0,0
Onbelangrik	0,0	2,2	3,1	0,0	6,4	0,0	3,0	0,0	0,0	1,8	0,0	5,5	0,0	0,8	2,9	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	1,6	0,0	6,6	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 19 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEÉ IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VOO
KATEGORIE 19C: DIE GEREELDE VERSTENING VAN APPARAAT																									
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	84	129	27	15	11
Baie belangrik	25,8	23,3	31,2	31,1	8,5	33,3	23,0	32,5	25,6	21,1	32,6	33,3	11,1	21,2	41,2	23,1	0,0	35,2	7,1	0,0	21,4	24,0	33,3	20,0	27,3
Belangrik	43,6	40,0	25,0	37,0	42,6	38,9	44,0	30,0	34,9	40,4	39,1	22,2	55,6	40,9	23,5	53,8	50,0	38,0	57,2	75,0	36,9	38,0	40,8	53,3	27,3
Minder belangrik	24,2	25,6	34,4	21,9	38,3	27,8	21,0	32,5	32,5	30,3	17,4	27,8	33,3	28,0	26,5	15,4	50,0	19,7	21,4	0,0	34,5	27,9	22,2	20,0	27,3
Onbelangrik	6,4	11,1	9,4	10,0	10,6	0,0	12,0	5,0	7,0	8,2	10,9	16,7	0,0	9,9	8,8	7,7	0,0	7,1	14,3	25,0	7,2	10,1	3,7	6,7	18,1
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 19D: DIE VOORKOMING VAN BOTSINGS OP PERIODEROOSTERS																									
f	62	89	32	118	47	18	99	40	43	108	46	18	9	131	34	13	2	70	14	4	84	128	27	15	11
Baie belangrik	33,9	59,5	50,0	53,4	36,2	55,6	41,4	50,0	67,4	44,4	47,8	72,2	55,6	48,1	53,0	53,8	50,0	60,0	50,0	50,0	41,7	43,0	55,6	73,3	72,7
Belangrik	51,6	31,5	34,4	34,7	48,9	38,9	48,5	30,0	23,3	44,5	37,0	27,8	11,1	40,5	35,3	23,1	50,0	34,3	42,9	25,0	44,0	43,0	37,0	26,7	9,1
Minder belangrik	14,5	5,6	12,5	10,2	10,6	5,5	8,1	15,0	9,3	8,3	13,0	0,0	33,3	9,9	8,8	15,4	0,0	4,3	0,0	25,0	13,1	10,9	7,4	0,0	18,2
Onbelangrik	0,0	3,4	3,1	1,7	4,3	0,0	2,0	5,0	0,0	2,8	2,2	0,0	0,0	1,5	2,9	7,7	0,0	1,4	7,1	0,0	1,2	3,1	0,0	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 19 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 19E: REEL DAT KUNDIGE PERSONE DIE SKOOL BESOEK OM HULP TE VERLEEN																									
f	62	90	32	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	84	129	27	15	11
Baie belangrik	29,0	42,2	50,0	42,0	23,4	61,1	34,0	45,0	44,2	39,4	30,4	38,9	66,7	38,6	32,4	46,1	50,0	38,0	42,9	25,0	41,7	37,2	51,9	40,0	18,2
Belangrik	51,6	44,4	34,4	47,1	44,7	33,3	48,0	37,5	46,5	47,7	50,0	38,9	11,1	44,7	52,9	38,5	50,0	52,1	28,6	25,0	42,8	44,2	33,3	53,3	81,8
Minder belangrik	17,8	8,9	12,5	8,4	25,5	5,6	13,0	15,0	9,3	8,3	19,6	16,7	22,2	13,6	11,8	7,7	0,0	7,1	21,4	50,0	13,1	14,7	14,8	0,0	0,0
Onbelangrik	1,6	4,5	3,1	2,5	6,4	0,0	5,0	2,5	0,0	4,6	0,0	5,5	0,0	3,1	2,9	7,7	0,0	2,8	7,1	0,0	2,4	3,9	0,0	6,7	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

VRAAG 20 WYSES WAAROP DIE HOOF BEHEER OOR DIE IMPLEMENTERING VAN KURRIKULUMVERNUWING KAN UITOEFEN

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEG IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEKLINDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 20A: KLASBESOEK																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	45,2	55,5	57,6	55,0	38,3	72,2	46,0	52,5	65,9	51,8	52,2	55,5	44,5	50,4	58,8	61,5	50,0	56,3	50,0	0,0	52,4	43,9	63,0	80,0	81,8
Doeltreffend	46,8	36,7	33,3	40,0	44,7	22,2	45,0	37,5	29,6	43,7	34,8	27,8	44,4	39,9	41,2	30,8	50,0	40,9	35,7	75,0	36,9	46,1	33,3	13,3	18,2
Minder doeltreffend	6,4	6,7	9,1	4,2	14,9	5,6	7,0	10,0	4,5	3,6	10,9	16,7	11,1	8,3	0,0	7,7	0,0	1,4	14,3	25,0	9,5	9,2	0,0	6,7	0,0
Ondoeleltreffend	1,6	1,1	0,0	0,8	2,1	0,0	2,0	0,0	0,0	0,9	2,1	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,2	0,8	3,7	0,0	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KATEGORIE 20B: KONTROLE VAN LEERLINGE SE WERK																									
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11
Baie doeltreffend	14,5	20,0	21,2	20,0	12,8	22,2	15,0	25,0	20,5	17,3	15,2	33,3	11,1	16,5	20,6	30,8	50,0	23,9	14,3	0,0	16,7	20,8	22,2	6,7	0,0
Doeltreffend	43,6	40,0	45,4	50,9	17,0	50,0	40,0	45,0	45,5	41,8	39,2	38,9	66,7	43,6	38,2	38,4	0,0	52,1	50,0	25,0	32,1	43,1	25,9	60,0	45,5
Minder doeltreffend	35,5	34,4	27,3	25,8	55,3	27,8	37,0	27,5	29,5	35,5	39,1	22,2	11,1	33,1	41,2	23,1	50,0	22,6	28,6	50,0	44,1	30,7	40,7	26,7	54,5
Ondoeleltreffend	6,4	5,6	6,1	3,3	14,9	0,0	8,0	2,5	4,5	5,4	6,5	5,6	11,1	6,8	0,0	7,7	0,0	1,4	7,1	25,0	7,1	5,4	11,2	6,6	0,0
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEË IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 20C: KONTROLE VAN DIE ONDERWYSEERS SE ADMINISTRATIEWE STUKKE BV VOORBEREIDING, SKEMA EN VERSLAG																										
f	62	90	33	120	47	18	100	40	44	110	46	18	9	133	34	13	2	71	14	4	84	130	27	15	11	
Baie doeltreffend	43,6	47,8	42,4	50,8	27,7	55,6	39,0	55,0	50,0	44,6	41,3	66,7	22,2	45,9	47,1	46,1	0,0	53,5	28,6	0,0	46,4	46,9	33,3	46,7	45,5	
Doeltreffend	43,6	42,2	42,4	41,7	44,7	44,4	44,0	37,5	45,5	42,7	47,8	22,2	66,7	41,3	44,1	46,2	100	36,6	57,1	75,0	44,1	40,8	63,0	26,7	45,5	
Minder doeltreffend	12,8	8,9	15,2	7,5	25,5	0,0	16,0	7,5	4,5	12,7	8,7	11,1	11,1	12,8	8,8	7,7	0,0	9,9	14,3	0,0	9,5	11,5	3,7	26,6	9,0	
Ondoeleltreffend	0,0	1,1	0,0	0,0	2,1	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 20D: KONTROLE VAN DIE LEERLINGE SE PUNTE IN TOETSE EN EKSAMENS																										
f	62	89	33	119	47	18	100	40	43	109	46	18	9	133	34	12	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie doeltreffend	22,6	28,1	15,2	26,9	14,9	27,8	24,0	25,0	23,3	22,9	26,1	22,2	22,2	24,8	17,7	33,3	50,0	32,4	21,4	50,0	19,3	21,7	37,0	26,7	18,2	
Doeltreffend	40,3	36,0	57,6	42,0	42,6	33,3	44,0	37,5	39,5	43,1	37,0	38,9	44,5	41,4	50,0	16,7	0,0	43,7	21,4	0,0	45,8	43,4	29,6	46,7	36,4	
Minder doeltreffend	27,4	24,7	21,2	20,2	31,9	38,9	22,0	32,5	23,3	24,8	26,1	27,8	22,2	23,3	32,3	25,0	50,0	18,3	35,7	25,0	25,3	23,3	26,0	20,0	45,4	
Ondoeleltreffend	9,7	11,2	6,0	10,9	10,6	0,0	10,0	5,0	13,9	9,2	10,8	11,1	11,1	10,5	0,0	25,0	0,0	5,6	21,5	25,0	9,6	11,6	7,4	6,6	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 21 DIE HOOF SE AANDEEL IN DIE EVALUERING VAN DIE NUWE KURRIKULUM

KLAS	1			2			3			4				5				6				7				
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELES IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDEKINDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GREEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 21A: IDENTIFISERING VAN PROBLEME EN LEEMTES IN DIE KURRIKULUM																										
f	61	90	33	120	46	18	99	40	44	109	46	18	9	132	34	13	2	71	14	4	83	129	27	15	11	
Baie belangrik	21,3	23,3	30,3	26,7	10,9	38,9	25,2	12,5	31,8	22,9	23,9	27,8	22,2	22,7	32,4	15,4	0,0	33,8	14,3	0,0	18,1	20,9	25,9	46,7	18,2	
Belangrik	50,8	48,9	39,4	46,7	54,3	38,9	46,5	55,0	43,2	54,1	39,1	33,3	55,6	44,7	52,9	61,5	100	36,6	35,7	50,0	61,4	50,4	44,5	26,7	54,5	
Minder belangrik	21,3	24,5	21,2	21,6	26,1	22,2	21,2	30,0	20,4	19,3	28,3	33,3	22,2	27,3	8,8	23,1	0,0	26,8	50,0	0,0	14,5	22,5	25,9	20,0	27,3	
Onbelangrik	6,6	3,3	9,1	5,0	8,7	0,0	7,1	2,5	4,6	3,7	8,7	5,6	0,0	5,3	5,9	0,0	0,0	2,8	0,0	50,0	6,0	6,2	3,7	6,6	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 21B: TERUGVOERING VAN GEGEWENS AAN DIE DEPARTEMENT																										
f	61	89	33	119	46	18	99	39	44	109	45	18	9	132	34	12	2	71	13	4	83	129	26	15	11	
Baie belangrik	34,4	50,6	45,5	46,2	32,6	61,1	44,5	35,9	50,0	45,0	33,3	61,1	55,6	42,4	47,1	58,3	50,0	46,5	53,9	25,0	43,4	41,1	53,9	40,0	54,6	
Belangrik	52,5	40,4	42,4	42,9	54,3	33,3	43,4	51,3	43,2	44,0	51,1	38,9	44,4	47,7	38,2	25,0	50,0	43,6	38,4	50,0	45,8	46,5	42,3	53,3	27,3	
Minder belangrik	9,8	9,0	9,1	9,2	10,9	5,6	10,1	10,3	6,8	11,0	11,1	0,0	0,0	7,6	14,7	16,7	0,0	9,9	7,7	0,0	8,4	10,1	3,8	6,7	18,1	
Onbelangrik	3,3	0,0	3,0	1,7	2,2	0,0	2,0	2,5	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	2,4	2,3	0,0	0,0	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 22 DOELTREFFENDEHEID VAN DIE WYSES WAAROP DIE HOOF VIR SY TAAK AS HOOF OPGELEI WORD

KLAS	1			2			3			4				5				6				7					
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF					
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO		
KATEGORIE 22A: INDIENSOPEIDINGSKURSUSSE DEUR DIE ONDERWYSEDEPARTEMENT																											
f	61	89	33	119	46	18	98	40	44	108	46	18	9	131	34	13	2	70	14	4	83	128	27	15	11		
Baie doeltreffend	55,7	52,8	57,6	63,0	32,6	55,6	43,9	62,5	70,4	57,4	50,0	44,4	55,6	51,9	58,8	69,2	50,0	65,7	42,9	0,0	51,8	51,6	59,3	73,3	45,5		
Doeltreffend	36,1	39,3	36,4	31,1	54,4	38,9	44,9	32,5	27,3	35,2	43,5	38,9	44,4	41,2	32,4	23,1	0,0	31,4	35,7	50,0	42,2	39,8	40,7	13,3	45,5		
Minder doeltreffend	8,2	6,8	3,0	5,0	10,9	5,5	10,2	5,0	0,0	6,5	6,5	11,1	0,0	5,3	8,8	7,7	50,0	2,9	14,3	50,0	4,8	7,8	0,0	6,7	9,0		
Ondoeeltreffend	0,0	1,1	3,0	0,9	2,1	0,0	1,0	0,0	2,3	0,9	0,0	5,6	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	1,2	0,8	0,0	6,7	0,0		
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 22B: OKVO-KURSUSSE																											
f	61	89	33	119	46	18	99	39	44	108	46	18	9	131	34	13	2	70	14	4	83	129	26	15	11		
Baie doeltreffend	23,0	33,7	36,4	32,8	19,6	44,4	27,3	28,2	38,6	33,3	28,3	16,7	33,3	31,3	26,5	46,1	0,0	34,3	35,7	0,0	28,9	30,2	34,6	20,0	36,4		
Doeltreffend	49,1	52,8	51,5	50,4	58,7	38,9	51,5	51,3	52,3	46,3	60,9	55,6	55,6	52,7	47,1	38,5	50,0	50,0	50,0	75,0	50,6	51,2	38,5	66,7	63,6		
Minder doeltreffend	24,6	11,2	9,1	13,4	21,7	11,1	18,2	17,9	6,8	17,6	8,7	22,2	11,1	13,7	23,5	7,7	50,0	12,8	7,2	25,0	18,1	15,5	23,1	13,3	0,0		
Ondoeeltreffend	3,3	2,3	3,0	3,4	0,0	5,6	3,0	2,6	2,3	2,8	2,1	5,5	0,0	2,3	2,9	7,7	0,0	2,9	7,1	0,0	2,4	3,1	3,8	0,0	0,0		
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

KLAS	1				2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL				MEDIUM VAN ONDERPRIG			WAAR SKOOL GELEë IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVEELJONDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	M-GR	D-GR	B.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO	
KATEGORIE 22C: VERDERE STUDIE AAN 'N UNIVERSITEIT BV B.ED. (KURRIKULUMKUNDE)																										
f	61	89	32	119	46	17	98	40	43	107	46	18	9	130	34	13	2	69	14	4	83	127	27	15	11	
Baie doeltreffend	14,8	32,6	34,4	27,7	21,7	35,3	31,6	10,0	32,6	25,2	26,1	27,8	44,5	28,5	20,6	30,8	0,0	31,9	42,9	0,0	20,5	24,4	25,9	53,3	18,2	
Doeltreffend	52,5	38,2	50,0	48,8	37,0	41,2	39,8	57,5	46,5	45,8	45,7	38,9	44,4	43,0	50,0	38,5	100	42,0	57,1	100	43,4	45,7	40,8	33,3	72,7	
Minder doeltreffend	29,5	25,8	15,6	21,0	37,0	23,5	24,5	32,5	18,6	27,1	23,9	27,8	11,1	25,4	29,4	23,0	0,0	26,1	0,0	0,0	30,1	29,1	25,9	0,0	9,1	
Ondoeleltreffend	3,2	3,4	0,0	2,5	4,3	0,0	4,1	0,0	2,3	1,9	4,3	5,5	0,0	3,1	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,8	7,4	13,4	0,0	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
KATEGORIE 22D: SPESIALE KURSUSSE VIR DIE OPLEIDING VAN POTENSIËLE HOOFDE (ADJUNK-HOOFDE)																										
f	61	89	33	119	46	18	98	40	44	108	46	18	9	131	34	13	2	70	14	4	83	128	27	15	11	
Baie doeltreffend	45,9	55,1	51,5	54,6	41,3	55,6	53,1	45,0	54,6	51,8	52,2	44,4	44,5	51,9	41,2	69,2	50,0	55,7	57,1	0,0	50,6	55,5	33,3	60,0	36,4	
Doeltreffend	44,3	42,7	42,4	39,5	52,2	44,4	41,8	52,5	36,4	45,4	41,3	38,9	44,4	43,5	50,0	23,1	50,0	40,0	42,9	75,0	43,4	38,2	66,7	40,0	45,4	
Minder doeltreffend	9,8	1,1	3,0	5,0	4,3	0,0	4,1	2,5	6,8	2,8	6,5	5,6	11,1	3,1	8,8	7,7	0,0	4,3	0,0	25,0	3,6	5,5	0,0	0,0	9,1	
Ondoeleltreffend	0,0	1,1	3,1	0,9	2,2	0,0	1,0	0,0	2,2	0,0	0,0	11,1	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,8	0,0	0,0	9,1	
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

VRAAG 22 VERVOLG

KLAS	1			2			3			4				5				6				7			
	GRAAD VAN SKOOL			MEDIUM VAN ONDERRIG			WAAR SKOOL GELEG IS			ONDERVINDING VAN DIE HOOF				AKADEMIESE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				OPVOEDKUNDIGE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF				PROFESSIONELE KWALIFIKASIES VAN DIE HOOF			
	GS	S.I	S.II	AFR	ENG	AFR/ENG	STE-DE-LIK	SEMI-STE-DE-LIK	PLAT-TE-LAND	1-5 JAAR	6-10 JAAR	11-15 JAAR	MEER AS 15 JAAR	B-GR	HONS	N-GR	D-GR	E.Ed	M.Ed	D.Ed	GEEN	1 JAAR	4 JAAR	3 JAAR	+ VDO
KATEGORIE 22E: GEEN VERDERE OPLEIDING - SLEGS PRAKTIESE ONDERVINDING IN DIE SKOOL																									
f	61	88	33	119	46	17	98	40	43	108	46	18	8	130	34	13	2	69	14	4	83	127	27	15	11
Baie doeltreffend	3,3	6,8	9,1	7,6	4,3	0,0	6,1	0,0	11,6	7,4	2,2	5,6	12,5	5,4	2,9	23,1	0,0	2,9	7,1	0,0	8,4	4,7	11,1	6,7	9,1
Doeltreffend	9,8	14,8	15,2	8,4	19,6	29,4	14,3	12,5	11,7	13,9	13,0	0,0	37,5	13,1	14,7	15,4	0,0	14,5	7,1	25,0	12,0	15,0	14,8	6,7	0,0
Minder doeltreffend	45,9	38,6	24,2	36,1	43,5	41,2	43,9	32,5	30,2	38,0	43,5	44,4	12,5	41,5	32,4	23,1	50,0	31,9	50,0	50,0	42,2	39,4	33,3	40,0	36,4
Ondoeleltreffend	41,0	39,8	51,5	47,9	32,6	29,4	36,7	55,0	46,5	40,7	41,3	50,0	37,5	40,0	50,0	38,4	50,0	50,7	35,8	25,0	37,4	40,9	40,8	46,6	54,5
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

BYLAAG I

22 November 1985

Die Direkteur
Transvaalse Onderwysdepartement
Privaatsak X76
PRETORIA
0001

Meneer

INLIGTING BENODIG VIR D.Ed.-PROEFSKRIF

Vir die afhandeling van my D.Ed.-proefskrif benodig ek
die volgende inligting in verband met die sekondêre
skole in Transvaal, nl.:

Die getal - (i) GS-skole
 (ii) SI-skole
 (iii) SII-skole
 (iv) Afrikaansmediumskole
 (v) Engelsmediumskole
 (vi) Dubbelmediumskole

Dit sal baie hoog waardeur word indien my versoek gunstig
oorweeg word en hierdie inligting aan my verskaf word.

Die uwe

S A V Coetzee

BYLAAG J

TRANSVAALSE ONDERWYSDEPARTEMENT

TOA 27-1-2

1985-12-19

Mnr S A V Coetzee
Posbus 13709
SINOVILLE
0129

Geagte Meneer

AANTAL SEKONDÊRE SKOLE IN TRANSVAAL

Met verwysing na u skrywe gedateer 22 November 1985 in
bogenoemde verband, is die verlangde statistiek soos volg:

(i)	GS-skole	-	90
(ii)	SI-skole	-	112
(iii)	SII-skole	-	45
(iv)	Afrikaansmediumskole	-	143
(v)	Engelsmediumskole	-	74
(vi)	Parallelmediumskole (Oubbelmediumskole)	-	30

Daar word vertrou dat die inligting vir u van waarde
sal wees.

Die uwe

w.g. L Breytenbach

Namens DIREKTEUR VAN ONDERWYS

BIBLIOGRAFIE

- ALLMAN, S.A. KOP, D.W. ZUFLET, D.L. 1980. Curriculum Development: A reflection of programmatic trends. Boston: American Press.
- ANDERSON, V.E. 1971. Curriculum Guidelines in an era of change. New York: The Ronald Press Company.
- ANDERSON, V.E. 1969. Curriculum Guidelines in an era of change. New York: The Ronald Press Company.
- ARY, D. JACOBS, L.C. RAZAVIEH, A. 1972. Introduction to research in education. New York: Holt, Rinehart and Weston, Inc.
- AUSBURN, L.J. 1978. Educational methods and structure: Driving a new chariot on the same old truck? Educational Technology, 18(1D): 12-15, October.
- AVI-ITZHAK, T.E. 1985. Principals' role in curriculum innovation: A multivariate analysis. Haifa: University of Haifa.
- BASSON, N.J.S. 1984. Riglyne vir die daarstelling van 'n wetenskaplik-verantwoordbare kurrikulumverslag=studie. Onderwysbulletin, 5(2): 1-16, 1984.
- BEANE, J.A. 1975. Curriculum trends and practices in high schools. Educational leadership, 33(2): 129-133, Nov.
- BLACHFORD, K. 1977. Curriculum: Some approaches to curriculum development. Curriculum & Research Bulletin, 12(4): 124-135, October.
- BURROUGHS, G.E.R. 1971. Design and analysis in education research. Oxford: Alden & Mowbray Ltd. Alden Press.
- CARLIN, P. PURCHALL, K. ROBINSON, I. 1976. The school-based curriculum. Curriculum and Research Bulletin, 11(1): 9-15, March.
- CAWOOD, J. 1983. Onderwysleierskap en onderwysvernuwing. Stellenbosch: Universiteit van Stellenbosch.

- CAWOOD, J. GIBBON, J. 1981. Educational leadership: Staff development. Goodwood: Nasou Limited.
- CENTRE FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION. Annual Report 1982. p.59.
- CROWSON, M. HURWITZ, P. 1984. Principals in action. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- DE CORTE, E. 1974. Beknopte didaxologie. Groningen: H.D. Tjeenk Willink.
- DE LANGE, J.P. 1982. Change and renewal in education. Educational Journal, 92(3): 31-42, November.
- DE WET, P.R. 1980. Inleiding tot onderwysbestuur. Kaapstad: Lex Patria.
- DE WITT, J.T. 1982. Professionele oriëntering vir die onderwysberoep. Durban: Butterworth.
- DONDOUGHUE, C. BALL, S. GLAISTER, B. HAND, G. 1981. In-service: The teacher and the school. London: Kogan Page.
- DUKE, D.L. 1978. Toward responsible innovation. Educational Forum, Spring: 351-371, March.
- DU PLESSIS, S.J.P. CALITZ, L.P. STEYN, I.N. 1982. Die kurrikulum: 'n Handleiding vir dosente en onderwysers. Durban: Butterworth.
- EDEN, S. 1981. The role of the principal in curriculum development. Educational Bulletin, 25(2): 42-48, Aug.
- EIBLE, C.V. ZAVARELLA, J.A. 1979. Curriculum development: A model for action. NASSP Bulletin, 63(425): 85-90, March.
- ENGLISH, F.W. 1979. Management Practice as a key to curriculum leadership. Educational Leadership, 36(6): 408-413, March.
- ERAUT, M.I. 1972. In-service education for innovation. London: Education Press Ltd.
- ESTERHUYSE, W.P. 1978. Onderwys en opvoeding in 'n snel veranderende wêreld. Die Unie, 75(1): 12-16, Julie.

- GEORGIADIS, W. 1980. Curriculum change: What are the ingredients? NASSP Bulletin, 64(434): 70-75, March.
- GIBBON, J. 1981. The role of the principal in curriculum development and innovation. Education Journal, 91(3): 52-57, November.
- GORTON, R.A. 1980. School administration: Challenge and opportunity for leadership. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company.
- GRIFFIN, G.A. 1983. Staff development. Eighty-second yearbook of the National Society for the study of Education, Part II. Chicago: The University of Chicago Press.
- HAT. - Sien ODENDAL.
- HAVELOCK, R.G. 1975. The change agent's guide to innovation in education. Englewood Cliffs: Educational Technology Publications.
- HILL, J.S. 1984(b). Eksperimentele metodes en kurrikulumnavoring. Pedagogiek joernaal, 5(2): 79-107, 1984.
- HILL, J.S. 1984(a). Die formatief-eksperimentele metode in praktykgerigte kurrikulumnavoring. Onderwysbulletin, 28(3): 38-50, Desember.
- HOY, W.K. MISKEL, C.G. 1978. Educational administration. Theory research and practice. New York: Randsome House.
- HUBERMAN, A.M. 1979. Understanding change in education. Parys: Boudin.
- JANSEN, C.P. 1985. 'n Teoretiese deurskouing van die begrippe "Kurrikulum" en "Kurrikulering". Lesing gelewer in die seminaarreks: Kurrikulumperspektiewe van die Fakulteit Opvoedkunde, Universiteit van Pretoria.
- JOHNSON, M. 1981. Meta-planning for principals - planning the product before the process. NASSP Bulletin: 65(443): 48-53, March.

- KELLY, A.V. 1982. The curriculum theory and practice.
London: Harper & Row Ltd.
- KLEYNHANS, F.H. 1980. Die bestuurstaak van die skoolhoof.
Neon, 29(2): 13-15, Mei.
- KIENAPFEL, B. 1984. Supervision of curriculum at the
middle level. NASSP Bulletin, 68(473): 52-57, Sept.
- KRUGER, R.A. 1983. Kurrikulumevaluering - Aannames en
tendense. Onderwysbulletin, 27(3): 15-25, Desember.
- KUHN, T.S. 1970. The structure of scientific revolutions.
Chicago: University of Chicago Press.
- LANDMAN, W.A. 1980. Inleiding tot die opvoedkundige na=
vorsingspraktyk. Durban: Butterworth.
- LAWN, M. PRESCOTT, W. 1975. Curriculum innovation. Lon=
don: Croon Helm Ltd.
- LIPHAM, J.M. 1981. Effective principal effective school.
Reston Virginia: NASSP.
- MARLAND, M. HILL, S. 1982. Departmental management.
London: Heinemann Educational Books.
- MARX, F.W. 1979. Die bestuurstaak van 'n skoolhoof.
NOU-Blad, 10(2): 11-15, April.
- MCCORMICK, R. JAMES, M. 1983. Curriculum evaluation in
schools. Worcester: Billing & Sons Ltd.
- MEDWID, J. 1982. The principal as instructional leader.
NASSP-Bulletin, 61(3): 105-106, Jan.
- MERROW, J. FORSTER, R. ESTER, N. 1979. The urban school
superintendent of the future. Oklahoma: South eastern
Foundation of Durant.
- MÜLLER, E.C.C. 1979. Evaluering van 'n begeleidingsinstru=
ment vir onderwysopleiding. (Ongepubliseerde proef=
skrif (D.Ed.) - PU vir CHO).
- NAUDÉ, R.P. 1984. Obstrukties in die weg van veranderinge
in die opvoeding. Die Vrystaatse Onderwyser, 84(2):
11-17, Februarie.

- NAUDÉ, S.C.M. 1979. Die rol van die hoof in 'n proses van kontinue onderwysvernuwing. Tydskrif vir Teegniese en Beroepsonderwys, 34(2): 13-17, Junie.
- NISBET, J.D. ENTWISTLE, N.J. 1974. Educational research methods. London: University of London Press.
- ODENDAL, F.F. SCHOONEES, P.C. SWANEPOEL, C.J. DU TOIT, S.J. Booysen, C.M. 1981. Verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse taal (HAT). Johannesburg: Perskor-uitgewery.
- OLIVIA, P.F. 1982. Developing the Curriculum. Boston: Little Brown & Co.
- ORLICH, D.C. RUFF, T.P. HANSEN, H.R. 1976. Stalking curriculum: or where do elementary principals learn about new programs? Educational leadership, 33(8): 614-621, May.
- ORLOSKY, D.E. McCLEARY, L.E. SHAPIRO, A. WEBB, L.D. 1984. Educational administration today. Columbus: Bell & Howell Company.
- RGN. Onderzoek na die onderwys. 1981. Vernuwingsstrategieë in die onderwys. Pretoria: RGN.
- RGN. Onderzoek na die onderwys. 1981. Verslag van die werkkomitee: Kurrikulering; onder leiding van Van der Stoep, F. Pretoria: RGN.
- RICH, J.M. 1979. Innovation in education. Boston: Allyn and Beacon, Inc.
- ROE, W.A. DRAKE, T.L. 1980. The principalship. New York: MacMillan Publishing Co. Inc.
- RODS, D. 1981. Onderwysersentrums - 'n oriëntering. Referaat. Pretoria: Onderwysersentrum: Onderwyskollege, Pretoria.
- SAS Institute Inc. 1982. SAS User's Guide: Basics. North Carolina: Cary.
- SAYED, A. 1981. The managerial task of the principal of an Indian school. (Ongepubliseerde verhandeling (M.Ed.) - PU vir CHO).

- SCHOEMAN, H.J. van S. 1980. Die funksie van die leier. Education and Culture, 3(2): 24-34, June.
- SCHUT, B. 1979. Leerplanontwikkeling en moedertaalonderwys. Levende Talen, 345: 735-745, Oktober.
- SERGIOVANNI, T.J. ELLIOTT, D.L. 1975. Educational and organizational leadership in elementary schools. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.
- SERGIOVANNI, T. 1975. Rational bureaucratic, collegial and political views of a principal's role. Theory into practice, 27: 12-20, Feb.
- SOLIMAN, I.K. 1977. Interactive curriculum development in secondary school: A phenomenological perspective. Australian Journal of Education, 21(3): 277-294, Oct.
- STATUS van die opvoeder in die Suid-Afrikaanse gemeenskap. Verslag oor die werklewe van die blanke opvoeder in die Republiek van Suid-Afrika. Deel I. Pretoria: Departement van Nasionale Opvoeding.
- STEYN, I.N. 1983. Kurrikulumteorie: 'n leer- en werkboek. Bailliepark: Mediapublikasies.
- STREUMER, J.N. NIJHOF, W.J. 1983. Praktijkgerichte curriculumontwikkeling: In Creemers, H.P.M. e.a. (reds.). Lexicon: Samson Uitgeverij, Alphen aan den Rijn.
- SWICK, K.J. DRIGGERS, R.K. 1975. The principal and curriculum planning. Education, 95(4): 335-336, Summer 1975.
- TANNER, D. TANNER, L.N. 1980. Curriculum development. New York: MacMillan Publishing Co. Inc.
- TAYLOR, C.A. 1985. Kurrikulumontwikkeling en die aandeel van tersiêre onderwysinstellings daarin in 'n nuwe onderwysbedeling in die RSA. Referaat gelewer: Universiteit van Port Elizabeth.
- TAYLOR, C.A. VAN DER WESTHUIZEN, C.P. 1983. Die onderrig van die begaafde kind. Durbanville: Boschendal.

- TAYLOR, P.H. RICHARDS, C. 1979. An introduction to curriculum studies. Norwich: Page Bros. Ltd.
- TAYLOR, P.H. 1979. New directions in curriculum studies. Sussex: The Falmer Press.
- TEICHLER, M.G. 1982. Enkele bestuursfunksies van die sekondêre skoolhoof met spesiale verwysing na interpersoonlike verhoudingstigting. (Ongepubliseerde proefskrif (D.Ed.) - PU vir CHO).
- TERBLANCHE, J.D.V. 1978. Karakteristieke van die onderwysprofessie met besondere verwysing na die jongste ontwikkelinge en tendense. Suid-Afrikaanse tydskrif vir die Pedagogiek, September.
- THOMAS, R.M. SANDS, L.B. BRUBAKER, D.L. 1968. Strategies for curriculum change. Scranton: Haddon Craftsman Inc.
- TRANSSVAAL ONDERWYSDEPARTEMENT. 1985. Die provinsie van Transvaal. Buitengewone offisiële koerant, 14 Augustus 1985. Pretoria: Hoofstadpers Bpk.
- TUTHILL, D. ASHTON, P. 1983. Improving educational research through development of educational paradigms. Educational Researcher, 12(3): 6-14, December.
- VAN BUUREN, H.J. 1979. Kommunikasie in die bestuursrol van die skoolhoof. (Ongepubliseerde verhandeling (M.Ed.) - RAU).
- VANN, A. 1979. Three principals discuss the principal's leadership role. Educational Leadership, 36(6): 404-406, March.
- VAN SCHALKWYK, J.O.T. 1982. Die menings van onderwysers en 'n groep deskundiges oor die Biologiesillabusse op sekondêre skoolvlak. Pretoria: Blitskopie (Edms.) Bpk.
- VAN SCHALKWYK, O.J. 1985(a). Die onderwyser as onderwysvernuwer. Educare, 14(1): 79-91, 1985.

- VAN SCHALKWYK, O.J. 1985(b). Onderwysvernuwing: Noodsaaklikheid, aard, beginsels en voorwaardes. Fokus, 13(1): 744-761, 1985.
- VAN ZYL, P. 1973. Die plek van tradisionele onderwysmetodes in 'n vernuwingsopset. RAU-simposium: Vernuwingsin die universiteit in die jare '70 en '80. Johannesburg, 1973, p.2.
- VERMAAK, D. 1979. Onderwysleierskap. NOU-blad, 10(3): 18-24, Aug.
- VIRGILIO, S.J. VIRGILIO, I.R. 1984. The role of the principal in curriculum implementation. Education, 104(4): 346-350, Summer 1984.
- WESTMEYER, P. 1981. Curriculum planning on the local school or district levels. A guide for committees or individuals. Springfield: Charles C. Thomas, Publisher.
- WHEELER, D.K. 1983. Curriculum process. Surrey: Biddles.
- WILES, J. BOUOI, J. 1983. Principles of school administration. The real world of leadership in schools. Columbus: Bell & Howell Company.
- WOOD, C.L. NICHOLSON, E.W. FINDLEY, D.G. 1985. The secondary school principal: Manager and supervisor. Boston: Allyn and Beacon, Inc.
- ZAIS, R.S. 1976. Curriculum: principles and foundations. New York: Harpe & Row.