

J. bl. boeke

FONDAMENTSTEENEN.

SPEL-EN LEESBOEK,

VOOR

De Afrikaansche Jeugd.

NO. I.

MIJN BOEK MET TWAALF LETTERS.

VIJFDE DRUK.

A

372.412

DEV

VOORBERICHT.

De Serie Spel- en Leesboekjes die ik mij voorstel onder den titel van "Fondamentsteenen" in het licht te geven, zijn bestemd voor de laagste klasse der kinderschool.

Door No. 1, "Mijn Boek met Twaalf Letters," No. 2, "Twaalf Letters meer," en No. 3, "Onze Twee- en Drieklanken," wordt het fundament voor goed spellen en lezen gelegd. Mocht deze, mijne eerste poging om de lieve kinderen te dienen, mijnen landgenooten behagen en aanmoediging en ondersteuning vinden, dan zou in eenige volgende nummers, het fundamentleggen kunnen voortgezet worden, en zich uitstrekken tot andere vakken van onderwijs, zooals: rekenen, aardrijkskunde, enz., altoos op dezelfde eenvoudige wijze, zoodat het kind op ééne bladzijde telkens zooveel krijgt als het in een dag gemakkelijk verwerken kan

Belcefdelijk beveel ik mij u aan, vrienden van het onderwijs, tot het ontvangen van aanmerkingen, terechtwijzingen of wensken, die bijdragen kunnen om deze boekjes te doen zijn wat ik met de uitgave bedoelde: eene wezenlijke voorziening in eene lang gevoelde behoefte.

M. DE VILLIERS.

Dames Seminarium, de Paarl,
October 1884.

a

r

l

s

ra

la

sa

e i

re le se

ri li si

o

u

ro

lo

so

ru

lu

su

f

fa

fe

n

no

nu

t

ti

te

ar al as

er ef el

in is it

ot

on

of

ur

us

ut

ol

af

en

at ta ol

lo er re

is us su

en ne ir

af fa ut

on no il

a e i o u

fa sa ta na la

fe se te ne le

fi si ti ni li

fo so to no lo

fu su tu nu lu

a| e| i| o| u|

af as at an al

ef es et en el

if is it in il

of os ot on ol

uf us ut un ul

aa

ee

oo

uu

ij

aaf

aat

aas

aan

aal

eef

eet

ees

een

eel

oof

oot

oos

oon

ool

uur

uut

ut

nu

ru

ijs

sij

ijl

lij

rij

an aan ar aar es ees
 ur uur of oof et eet
 en een as aas ol ool
 il ijl or oor ut uut
 in ni at ta ol lo et te

o, o, er is een os, is er
 een os? al is er een os
 en nu eet er een os.

on	t on		el	t el
os	l os		et	n et
ot	t ot		es	l es

er af en er in. is er nu
 een in? net of er een in
 is. eer u er is, is er
 al een in. nu aan een
 les tot een uur.

ol	r ol	al	t al
ot	r ot	el	t el
at	r at	at	l at

een rat er in, er is een
 rat in. een rat of een
 rot? een rat of een rot.
 een rat of rot is er in
 en eet aan een lat.

een	n een	as	l a
eef	n eef	af	l af
eer	l eer	ees	l ees

lees een les en leer
 een les. neef las al
 eer u las. is neef er
 nu? neen, neef is nu
 aan een les.

aar	n aar	on	on s
aat	l aat	al	al s
aan	l aan	er	er f

er is een os los, en af
naar ons erf in een
laan, laat ons in, als u
in is, o laat ons in er is
een os los.

el f el

en l en

e - ten

ta - fel

al - len

Sa - ra

een uur, een uur, laat
ons e-ten. is Sa-ra al
aan ta-fel? Sa-ra is aan
ta-fel, en laat ons al-len
aan ta-fel e-ten.

el f	tol - len
ijn lijn	rol - len
Ot - to	lij - nen

leen ons een tol, Ot-to,
en een lijn. leen ons nu
een tol en een lijn. tot
elf uur. tol-len rol-len aan
lij-nen.

An - net

An - na

al - toos

El - la

Le - na

tan - te

An-net is naar ons erf.
naar tante. en is Anna
naar tan-te? neen, An-
na is te laat, al-toos een
uur te laat.

st a	st il	Al - les
st o	st al	rus - ten
st u	st of	sto - ren

Sta nu stil, Le-na, en
 laat El-la rusten. Neef
 en Le-na sto-ren El-la.
 Al-les is in eens stil, als
 of allen nu rus-ten.

sl a	sn ij	tr é	fl u
sl o	sn e	tr o	fl a
sl u	sn o	tr a	fl o

Tra-nen, tra-nen! Is
 No-ra al-toos in tra-
 nen, Tante? Laat No-
 ra al-leen. Er is ee-ne
 so-fa, laat No-ra rusten.

st ijf	tr aan	st-elen
st ar	tr oon	slij-ten
sl ot	sn aar	sna-ren
sl of	sl aan	tra-nen
sn el	sl oot	slo-ten
sn uf	st een	sta-len
sn or	st aal	fl-ater