

BYLAE A

Nommer

VRAELYS

**PROFIEL VAN DIE HOOF VAN DIE
AFRIKAANSE SKOOL**

Reëls vir invul van die vraelys:

1. Skryf waar nodig besonderhede voluit. Getalle moet in syfers aan-gegee word, asseblief.
2. Indien 'n vraag nie op u betrekking het nie, skryf asseblief N.V.T.N. in die ruimte.
3. Indien u 'n bepaalde vraag nie wil beantwoord nie, laat asseblief oop.
4. ***MERK ASSEBLIEF U ANTWOORD MET 'N x IN DIE TOEPAS-LIKE KOLOM.**

I. ENKELE ADMINISTRATIEWE BESONDERHEDE:

1. Soort skool waarvan u tans hoof is (bv. primêre, sekondêre (gewone), Tegniese, Landbou, ens.)

2. Hoedanigheid:

*

Permanent

Waarnemend

3. Leerlingtal (einde tweede kwartaal 1971):

Seuns Dogters Totaal

4. Ouderdom (voltooide jare):

 jr.

5. Geslag:

*

Manlik

Vroulik

II. OPLEIDING:

6. Professionele kwalifikasies:

6.1 Naam van diploma/sertifikaat.....

6.2 Jare opleiding na matriek

 jr.

7. Akademiese kwalifikasies:

7.1 Deel van eerste graad reeds voltooi

(bv. BA I; B.Sc II, ens.)

(L.W. Net in geval die graad nog nie in geheel voltooi is nie)

7.2 Eerste graad behaal

(bv. BA; B.Sc; B.Com. ens.)

7.3 Hoofvakke vir eerste graad:

7.4 Ander eerste grade behaal (d.w.s. nog 'n eerste graad na die in 7.2):

7.5 Hoogste graad wat u behaal het (in geval dieselfde as dié in 7.2 skryf dan N.V.T.N.):

7.6 Ander grade wat u behaal het en nog nie hier genoem het nie:

8. Ander diplomas of sertifikate behaal waarvoor matrikulasie of 'n gelykwaardige kwalifikasie 'n toelatingsvereiste is/was (spesifiseer asseblief):

9. Hoe geskik beskou u u opleiding (professioneel en akademies) vir die doeltreffende volvoering van u taak as skoolhoof?

*	Voldoende	
	Onvoldoende	

10. Verdere studie:

*	Ja	
	Nee	

10.1 Is u tans met verdere studie besig?

10.2 Indien wel, noem die graad of diploma?

10.3 Indien nie, dui asseblief u rede(s) hieronder aan:

a) Beskou huidige kwalifikasies as voldoende: *

b) Wil graag, maar het nie voldoende tyd nie:

c) Dit is te duur:

d) Te lank gelede laas gestudeer, kontak verloor:

e) Nie lus nie:

f) Reeds te oud;

--

g) Ander redes:

--

10.4 Hoeveel boeke wat handel oor Opvoedkunde, Opvoeding of Onderwys, of 'n aspek daarvan, het u die afgelope jaar gelees?

* Geen	1-3	4-6	7-9	10 en meer

III. IN-DIENS-OPLEIDING VAN HOOFDE:

1.1 Eerste Hoofskap:

Beskou u 'n gereelde kursus gerig op die taak van die hoof as noodsaaklik vir alle hoofde wat 'n eerste hoofskap aanvaar?

* Ja	
Nee	

12. Diensdoende hoofde:

12.1 Indien u antwoord op vraag 11 positief is, moet sodanige kursus vir diensdoende hoofde periodiek herhaal word?

* Ja	
Nee	

12.2 Indien wel, moet dit dan na u oordeel dieselfde:

a) vorm en

b) inhoud aanneem as die kursus in vraag 11 bedoel of moet dit 'n ander vorm en inhoud aanneem?

a) *	Dieselfde vorm	
	Ander vorm	

b) *	Dieselfde inhoud	
	Ander inhoud	

13. Waarnemende hoofde:

Moet Waarnemende hoofde, wat ten tye van 'n kursus vir hoofde waarneem as hoof, na u oordeel toegelaat word om sodanige kursus by te woon?

*

Ja	
Nee	

14. Vorme van opleiding:

Indien u die opleiding van die hoof om sy taak doeltreffender te verrig as noodsaaklik beskou, hoe belangrik en nodig beskou u dan die volgende vorme van sodanige opleiding?

(Dui asseblief u oordeel aan ooreenkomstig die volgende skaal:

1 : noodsaaklik; 2 : belangrik; 3 : van min belang; 4 : onbelangrik):

- 14.1 Lesings in die vorm van inligtingstukke by die aanvaarding van 'n eerste hoofskap.
- 14.2 Periodieke kursusse in bestuur, leierskap, organisasie, administrasie, ens. vir hoofde in diens.
- 14.3 Periodieke kursusse in bestuur, ens. vir potensiële hoofde.
- 14.4 'n Volytdse kursus vir een volle kwartaal voor aanvaarding van 'n eerste hoofskap.
- 14.5 'n Volytdse kursus vir twee volle kwartale voor aanvaarding van 'n eerste hoofskap.
- 14.6 'n Deeltydse kursus vir een kwartaal voor of net na aanvaarding van 'n eerste hoofskap.
- 14.7 'n Deeltydse kursus van twee kwartale voor of net na aanvaarding van 'n eerste hoofskap.
- 14.8 Streekkursusse in bestuur, ens. vir pasaangestelde hoofde o.l.v. die Inspekteur van Onderwys bygestaan deur ervare hoofde.

14.9 Besoeke vir opeenvolgende weke of dae aan skole met
ervare hoofde aangewys en gereël deur die Inspekteur van
Onderwys.

14.10 In-diens-opleiding van die pasaangestelde hoof onder leiding
van die Inspekteur van Onderwys vir 'n tydperk soos hy
mag bepaal.

15. Inhoud van Kursusse:

Hoe belangrik is dit na u oordeel dat die volgende sake deel sal uit-
maak van die inhoud van 'n kursus vir hoofde?
(Gebruik asseblief die skaal by vraag 14).

15.1 professionele status.

15.2 leierskap.

15.3 personeelleiding en -ontwikkeling.

15.4 evaluering van personeel.

15.5 menseverhoudinge.

15.6 gesag en dissipline.

15.7 kantooradministrasie.

15.8 skoolorganisasie.

15.9 skoolfondsadministrasie.

15.10 die buitemuurse program.

15.11 onderwysvernuwing.

15.12 onderrigmetodes.

- | | | |
|-------|-----------------------------------|----------------------|
| 15.13 | kommunikasie. | <input type="text"/> |
| 15.14 | aanskouingsonderwys. | <input type="text"/> |
| 15.15 | die kurrikulum. | <input type="text"/> |
| 15.16 | remediërende onderwys. | <input type="text"/> |
| 15.17 | biblioteekintegrering. | <input type="text"/> |
| 15.18 | voogonderwys. | <input type="text"/> |
| 15.19 | navorsingstegnieke. | <input type="text"/> |
| 15.20 | onderwyswetgewing in Suid-Afrika. | <input type="text"/> |
| 15.21 | Christelike onderwys. | <input type="text"/> |
| 15.22 | nasionale onderwys. | <input type="text"/> |
| 15.23 | lewensbeskoulige opvoeding. | <input type="text"/> |
| 15.24 | geestelike weerbaarheid. | <input type="text"/> |
| 15.25 | fisiese weerbaarheid. | <input type="text"/> |
| | Ander (noem en gradeer asseblief) | |
| 15.26 | | <input type="text"/> |
| 15.27 | | <input type="text"/> |
| 15.28 | | <input type="text"/> |

IV. ERVARING:

16. Hoeveel ervaring (tot die naaste halfjaar) het u as

16.1 vise-hoof? jr.

16.2 adjunk-hoof? jr.

16.3 hoof? jr.

(L.W. Reken asseblief tye wat u in hierdie poste waargeneem het by.)

17. Op watter ouderdom het u begin skoolhou? (voltooide jare) jr.

18. Op watter ouderdom het u u eerste permanente aanstelling as hoof ontvang? jr.

19. Van hoeveel:

19.1 primêre skole

19.2 sekondêre skole

het u die hoofpos bekleed?
(Reken asseblief huidige pos by).

V. TAKE BUITE SKOOLVERBAND:

20. Vul asseblief al die leiersposisies of ampte buite die onderwys wat u tans bekleed hieronder in. (Bv. Voorsitter kultuurvereniging; Burgemeester; Kommandant van die Voortrekkers; ouderling; ens.):

20.1

20.2

20.3

20.4

20.5

20.6

20.7

21. Vul hier asseblief in watter buitengewone take of funksies u in leidendes hoedanigheid tans behartig of reeds afgehandel het. (bv. oorsese toer georganiseer; ontvangs van staatspresident aan dorp georganiseer; dorp of stad se Republiekfees gereël, ens.):

21.1

21.2

21.3

21.4

21.5

22. Onderwysersvereniging:

*	Ja	
	Nee	

22.1 Is u lid van 'n onderwysersvereniging?

22.2 Naam van vereniging:

.....

22.3 Amp, indien enige, wat u tans in die vereniging beklee (bv. takvoorsitter; taksekretaris; hoofbestuurslid; bestuurslid; ens.).

.....

VI. ALGEMEEN:

23. Rangskik asseblief die volgende kwaliteite wat vir die hoof by aanvaarding van 'n eerste hoofskap van belang mag wees na u keuse in orde van belangrikheid: (Gebruik asseblief die syfers 1 (hoog) tot 9 (laag):

hoë intelligensie

vakkennis

insig

onderwyservaring na vereiste

ervaring in skooladministrasie

buitengewone kennis en begrip van menseverhoudinge.

vermoë om 'n geheelbeeld van sy taak te kry

'n Christelike lewensbeskouing

roepingsbesef

24. Teken hier asseblief die moeilikste aspek aan van u taak as hoof:

.....

.....

.....

.....

HARTLIKE DANK VIR U SAMEWERKING:

Stuur hierdie vraelys asseblief in meegaande gefrankeerde koevert terug aan:

D.G. POTGIETER,
POSBUS 336,
RUSTENBURG, Tvl.

Tel. 3508.

BYLAE B

Posbus 336,
RUSTENBURG, Tvl.

10 Augustus 1971.

Aan Hoofde van
Afrikaanse Laer- en Hoërskole
in die R.S.A.

Geagte Kollega,

Ondergetekende is op eie verantwoordelikheid besig met 'n omvattende ondersoek na die taak van die hoof van die Afrikaanse skool. U Direkteur van Onderwys het goedgunstiglik toestemming verleen om mee-gaande vraelys vir vrywillige beantwoording aan hoofde van Afrikaanse skole te stuur. Die vraelys behels slegs deel van die ondersoek.

Die doel met die vraelys is uitsluitlik om oor bepaalde aspekte wat die hoof raak óf gemiddeldses óf algemene tendense óf oorwegende menings te probeer bepaal. Hoe meer antwoorde dus ontvang word, hoe betroubaarder en belangriker die afleidinge wat uit die antwoorde gemaak kan word. U bydrae sal daarom vir my van baie groot waarde wees.

Ek het teenoor u Direkteur van Onderwys onderneem om u antwoorde as absoluut vertroulik te behandel en om nêrens in my proefskrif die identiteit van individuele hoofde of skole bekend te maak nie. Na afhandeling van die ondersoek sal die antwoorde vernietig word.

Indien u skool nie 'n Afrikaanse Laer- of Hoërskool is nie, is die vraelys foutiewelik aan u gestuur en sal ek dit besonder waardeer as u dit onbeantwoord aan my sal terugstuur.

Uit ervaring het ek 'n begrip van die omvang van u taak en wat dit aan krag en tyd van u verg. Daarom is gepoog om die vraelys so op te stel dat die invul daarvan die minimum tyd in beslag behoort te neem.

Ek ontvang graag die vraelys voor 15 September terug.

By voorbaat hartlike dank vir u vrywillige en waardevolle medewerking.

Met hoogagting,
Die uwe,

D.G. POTGIETER.

GERAADPLEEGDE BRONNE

I. Boeke

A.A.S.A. Code of ethics. Ethics committee, American Association of School Administrators, Washington, D.C., 1966.

———. Profile of the school superintendent. A.A.S.A. and research division of the N.E.A., 1960.

———. The right principal for the right school. A.A.S.A., Washington, D.C., 1967.

———. The school principal and negotiation. A.A.S.A., Washington, D.C., 1968.

ALLEN, B. How head teachers are chosen. (In Allen, B. (ed.) Headship in the 1970's. Basil Blackwell, Oxford, 1968).

ARMSTRONG, W.E. The further education of teachers in service. (In Bradfield, L.E. and Kraft, L.E. (ed.) The elementary school principal in action. International textbook Co., Scranton, Pennsylvania, 1970).

AYER, F.C. Fundamentals of instructional supervision. Harper and Bros., N.Y., 1955.

BAMFORD, L.M. Rise of the public schools — a study of boys' public boarding schools in England and Wales from 1837 to the present day. Thomas Nelson Ltd., London, 1967.

BASSETT, G.W. a.o. Headmasters for better schools. University of Queensland press, 2nd ed., 1964.

BECKENHAM, P.W. The principal as philosopher. (In Jones, O.R. (ed.) The school principal, a symposium. F.W. Cheshire, Melbourne, 1962).

- BEKKER, J. Aspekte van die organisasie en administrasie van die Transvaalse openbare onderwys. H.A.U.M., Kaapstad-Pretoria, 1968.
- . Verantwoorde skooltug. H.A.U.M., Pretoria, s.j.
- BENNIS, W.G. Changing organizations. McGraw-Hill Co., N.Y., 1966.
- BERRIEN, F.K. Comments and cases on human relations. Harper and Bros., N.Y., 1951.
- BINGLE, H.J.J. Onderwys en opvoeding in die koninkryk van God. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) Die koninkryk van God. Potchefstroom Herald, Potchefstroom, 1969).
- BOYD, W. Education and world reconstruction. (In Malherbe, E.G. (ed.) Educational adaptations in a changing society. Juta & Co. Ltd., Capetown, 1937).
- BRADFIELD, L.E. Supervision for modern elementary schools. Charles E. Merrill Books, Inc., Columbus, Ohio, 1964.
- BRADFIELD, L.E. and KRAFT, L.E. (ed.) The elementary school principal in action. International Textbook Co., Scranton, Pennsylvania, 1970.
- BRUBACHER, J.S. A history of the problems of education. McGraw-Hill Book Co., N.Y., 2nd ed., 1966.
- BURR, J.B. a.o. Elementary school administration. Allyn and Bacon, Inc., Boston, Massachusetts, 1963.
- BUYS, B.R. Onderwys in Natal. (In Coetzee, J.C. (red.) Onderwys in Suid-Afrika. J.L. van Schaik Bpk., Pretoria, 1963).
- CARR, W.G. Principals and professional negotiation. (In Bradfield & Kraft (ed.) a.w.).

C.E.S.A.A. The characteristics of the good elementary school. C.E.S.
A.A., (geen drukker vermeld), 2nd ed., 1957.

CHASE, F.S. Human relations in administration. (In Reeves, A.W. a.o. (ed.)
The Canadian school principal. McClelland and Stewart Ltd.,
Canada, 1962).

CHASE, S. The proper study of mankind. Phoenix House Ltd., London,
revised edition, 1957.

CILLIERS, D.H. Die stryd van die Afrikaanssprekende in Kaapland om sy
eie skool. A.A. Balkema, Kaapstad, 1953.

COETZEE, J.C. (red.) Beginsels en metodes van die laer onderwys. J.L.
van Schaik Bpk., Pretoria, 1947.

————— (red.) Beginsels en metodes van die middelbare onderwys.
J.L. van Schaik Bpk., Pretoria, 1947.

————— . Die eerste beginsels van die Calvinistiese opvoeding. Pro
Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1940.

————— . Die gereformeerde beginsel en die onderwys in Transvaal
1859–1937. Nasionale Pers Bpk., Bloemfontein, 1939.

————— . Die moderne opvoeding. J.L. van Schaik Bpk., Pretoria,
1939.

————— . Inleiding tot die algemene Empiriese Opvoedkunde. Pro
Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1942.

————— . Inleiding tot die algemene Teoretiese Opvoedkunde, Pro
Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1944.

————— . Inleiding tot die Historiese Opvoedkunde. Voortrekkerpers
Bpk., Johannesburg, 2de druk, 1958.

- _____. Inleiding tot die Praktiese Opvoedkunde. Voortrekkerpers Bpk., Johannesburg.
- _____. Onderwys in Transvaal. (In Coetzee, J.C. (red.) *Onderwys in Suid-Afrika*. J.L. van Schaik Bpk., Pretoria, 1963).
- COETZEE, J.H. Politiek en beroepslewe in die koninkryk van God. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- COETZEE, J.V. Die geskiedenis van die Calvinisme in Suid-Afrika. (In F.C.S.V. *Koers in die krisis*, dl. I. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).
- CUNNINGHAM, K.S. & RADFORD, W.C. *Training the administrator*. Australian council for educational research, June 1963.
- CUNNINGHAM, L.L. The principal: his role changes. (In Bradfield & Kraft (ed.) a.w.).
- DAUNT, P.E. Delegation. (In E.U.I.E. *Headship today and tomorrow*. A conference arranged by the E.U.I.E. in association with Dorset L.E.A. held at Weymouth College of Education, 3-7 April 1967, U.E.I.E., Devon, 1967).
- DE KLERK, W.J. e.a. *Die Calvinistiese lewens- en wêreldbeskouing*. Inter-fakultêre Wysbegeerte, diktaat kursus II en kursus III, P.U. vir C.H.O., s.j.
- DIE BYBEL, met verklarende aantekeninge, deel I, II en III. Verenigde Protestantse Uitgewers Bpk., Kaapstad, 1958.
- DIRKS, H. & VAN GRUNSVEN, F.P.J. *Psychologie van het leiding geven*. Agon Elsevier, Amsterdam/Brussel, 1964.
- DU TOIT, J.D. Enkele grondbeginsels van die Calvinisme. (In F.C.S.V. *Koers in die krisis*, dl. I, Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).

- DU TOIT, J.J. Vryheid en gesag in die opvoeding. J.H. de Bussy, Pretoria, MCMLIV.
- DU TOIT, P.S. Onderwys in Kaapland. (In Coetzee, J.C. (red.) *Onderwys in Suid-Afrika*, J.L. van Schaik Bpk., Pretoria, 2de druk, 1963).
- DU TOIT, S. Die koninkryk van God in die Ou Testament. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- DUVENAGE, A. Die institusie van Johannes Calvyn, opnuut in Afrikaans vertaal en verkort. Pro Rege-Pers Bpk., Potchefstroom, 1967.
- DUVENAGE, S.C.W. Calvyn breek die mensgemaakte skanse om die Heilige Skrif af. (In I.B.C. *Die atoomreeks* —, in U lig'. Potchefstroom Herald, Potchefstroom, 1969).
- EDMONDS, E.L. The first headship. Basil Blackwell, Oxford, 1968.
- ERICKSON, J.R. How to kill a good principal. (In Bradfield & Kraft a.w.).
- EULIE, J. It's not the school, it's the principal. (In Bradfield & Kraft a.w.).
- FEENSTRA, J.G. Leer en leven. J.H. Kok, N.V. Kampen, 1956.
- FOWLER, C. de K. Skooladministrasie in die Kaapprovinsie. Maskew Miller, Kaapstad, 1954.
- GIELEN, J.J. e.a. (samestellers) Keur uit die verspreide geskrifte van J. Waterink. J.B. Wolters, Groningen, 1961.
- GORDON, L.M.J. The principal and the community. (In Jones, O.R. (ed.) *The school principal*. F.W. Cheshire, Melbourne, 1962).
- GREYLING, E. Godsdiensoonderrig in die skool. Sondagskooldepot, Bloemfontein, s.j.
- GRIFFITHS, D.E. Human relations in school administration. Appleton-Century-Crofts, Inc., N.Y., 1956.

- GROSHEIDE, F.W. en VAN ITTERSON, G.P. (red.) Christelÿke ensiklopedie. J.H. Kok, N.V. Kampen, dl. V, 1960.
- GUNTER, C.F.G. Aspekte van die Teoretiese Opvoedkunde. Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars (Edms.) Bpk., Stellenbosch, 1968.
- HANSFORD, B.W. Guidebook for school principals. The Ronald Press Co., N.Y., 1961.
- HOWE, H. Change in American schools. (In A.A.S.A. Official report, 1966/67. A.A.S.A., Washington, D.C., 1967).
- HOYLES, E. The head as innovator. (In Allen, B. (ed.). Headship in the 1970's. Basil Blackwell, Oxford, 1968).
- INGERSOLL, T.W. The principal as administrator. (In Jones, O.R. (ed.) a.w.) a.w.)
- INGILS, C. Advice to administrators: clues for success. (In Bradfield & Kraft (ed.) a.w.).
- JACOBSON, P.B. a.o. The effective school principal. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 2nd edition, 1963.
- JONES, O.R. The principal in retrospect and today. (In Jones, O.R. (ed.) a.w.).
- . The complete principal. (In Jones, O.R. (ed.) a.w.).
- JORDAN, W.C. Elementary school leadership. McGraw-Hill Book Co., Inc., N.Y., 1959.
- JOUBERT, D.D. en STEYN, A.F. Groepsdinamika. Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars (Edms.) Bpk., Stellenbosch, 1965.
- JOYCE, J.R. The principal as supervisor. (In Jones, O.R. (ed.) a.w.).

- KEMPF, D. Inleiding oor koninkryk en wêreld in die algemeen. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- KOTZE, C.R. Die kommunisme. (In F.C.S.V. Koers in die krisis, dl. I. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).
- KOTZEE, A.L. Die ideaal in ons onderwys. Voortrekkerpers Bpk., Johannesburg, 1967.
- LABIN, Suzanne. Die verowering van die gees. (In Nasionale Raad teen Kommunisme. Oorlog om die volksiel. Referate gelewer by die internasionale simposium oor Kommunisme, Sept. 1966, Pretoria, Uitgegee deur die N.R.K., 1967).
- LANDMAN, W.A. e.a. Opvoedkunde en opvoedingsleer vir beginners. Universiteits-uitgewers en -boekhandelaars (Edms.) Bpk., Stellenbosch, 1971.
- LANDMAN, W.A. en GOUS, S.J. Inleiding tot die fundamentele pedagogiek. Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.
- LIEBERMAN, Myron. Education as a profession. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1956.
- LUGTENBURG, A.H. Die geskiedenis van die onderwys in die Suid-Afrikaanse Republiek, 1836–1900. J.L. van Schaik, Pretoria, 1925.
- MALHERBE, E.G. (ed.) Educational adaptations in a changing society. Report of the New Education Fellowship, Juta & Co. Cape Town/Johannesburg, 1937.
- MANRARA, L.V. Kommunistiese veroweringsmetodes. (In Nasionale Raad teen Kommunisme. Oorlog om die volksiel. Referate gelewer by die internasionale simposium oor Kommunisme, Sept. 1966, Pretoria, N.R.K., 1967).

- MARCHUS, F.I. a.o. Mr. Principal, how do you do? Sandemark Enterprises, Martinez, California, 1956.
- MARKS, J.R. a.o. Handbook of educational supervision. A guide for the practitioner. Allyn and Bacon, Inc., Boston, 1971.
- MARTIN, T.D. Building a teaching profession. Whitlock Press, Inc., Middletown, N.Y., 1957.
- MASSEY, H.W. & VINEYARD, E.E. The profession of teaching. The Odessey Press, Inc., N.Y., 1961.
- MAYS, J.B. The head and the home. (In Allen, B. (ed.) Headship in the 1970's. Basil Blackwell, Oxford, 1968).
- McINTYRE, K.E. Selection and on-the-job training of school principals. The university of Texas, Austin, 1960.
- MEYER, P.J. Moedertaal en tweetaligheid. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1945.
- MUSGROVE, F. & TAYLOR, P.H. Society and the teacher's role. Routledge and Kegan Paul, London, 1969.
- MÛNHARDT, C.F. Afrikaanse Bybelkonkordansie. J.L. van Schaik Bpk., Pretoria, 3de druk, 1956.
- NASON, H.M. The role of the principal in Canadian education. (In Reeves, A.W. a.o. (ed.) a.w.).
- N.A.S.S.P. Experience in leadership. A project of the National Association of Secondary School Principals, Washington D.C., 1970.
- N.E.A. The elementary school principalship in 1968 — a research study. Department of Elementary School Principals. N.E.A. Washington D.C., 1968.

- NIENABER, P.J. Dr. O'Kulis met sy eselskakebeen. Voortrekkerpers Bpk., Johannesburg, 1950.
- NORRIS, R.B. a.o. Foundations of elementary school teaching. The Ronald Press Co., N.Y., 1963.
- OVARD, G.F. Administration of the changing secondary school. The MacMillan Co., N.Y., 1966.
- PHARIS, W.L. In-service education of elementary school principals. Dept. of Elementary School Principals, Washington D.C., 1966.
- PIENAAR, E.C. Die triomf van Afrikaans. Nasionale Pers Bpk., Kaapstad, 1943.
- PIETERSE, J.E. (hoofred.) Verslag van jeugondersoek, dl. I, II, III en IV. Voortrekkerpers, Johannesburg, s.j.
- POSTMA, F. Christelik-Nasionale onderwys in Suid-Afrika. (In F.C.S.V. Koers in die krisis, dl. I. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).
- POSTMA, J. God drie-enig as Koning en Christus as Koning. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- POTGIETER, F.J. Skool- en klasorganisasie. H.A.U.M., Kaapstad, 1966.
- PRETORIUS, W.G. Die goeie opvoeder in ons skole. Voortrekkerpers Bpk., Johannesburg, 1966.
- RANSLEY, T.H. The principal as person. (In Jones, O.R. (ed.) a.w.).
- REE, H. The changed role of the head. (In Allen, B. (ed.) Headship in the 1970's. Basil Blackwell, Oxford, 1968).
- REEVES, A.W. The role of the principal. (In Reeves, A.W. a.o. (ed.) a.w.)

- ROMEIN, T. Education and responsibility. University of Kentucky Press, Lexington, 1955.
- RASKILL, S.W. The art of leadership. Collins, St. James Place, London, 1964.
- RUPERT, A. Leiers oor leierskap. 'n Herdruk van 'n lesing voor die Instituut vir Bedryfsadministrasie van die Universiteit van Pretoria, Private publikasie, 1967.
- RUPERTI, R.M. Die opvoedingstaak. A.P.B., Johannesburg, 1965.
- RUTTEN, F.J. Th. Menselyke verhoudingen, band I en II. Paul Brand. N.V./Bussum, 1957.
- SALTONSTALL, R. Human relations in administration. McGraw-Hill Book Co., Inc., N.Y., 1959.
- SHARTLE, C.L. Studies of leadership by interdisciplinary methods. (In Grace, A.G. (ed.) Leadership in American education. Univ. of Chicago Press, Chicago, 1950).
- SCHOEMAN, H. Leierskap, sleutel tot sukses. Voortrekkerpers, Johannesburg, 1968.
- SCHOLTZ, G.D. Die proses van gelykmaking. Voortrekkerpers, Johannesburg, 1968.
- SCHONEES, P.C. e.a. (red.) Verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse taal. Voortrekkerpers, Johannesburg, 1970.
- SCHUTTE, B.C. Die Calvinistiese onderwysbeleid onder die soeklig van die atoomew. (In I.B.C. Die atoomew — 'in U lig'. Potchefstroom Herald (Edms.) Bpk., Potchefstroom, 1969).
- SCHWARTZ, Sheila. The principals role in the student teaching program. (In Bradfield & Kraft (ed.) a.w.).

- SHARP, G. The principal is a professional leader. (In Bradfield & Kraft a.w.).
- SHEIN, E.H. Organizational psychology. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1965.
- SIMON, H.A. Administrative behavior. The McMillan Co., N.Y., 1967.
- SNYMAN, W.J. & FLOOR, L. Die koninkryk van God in die Nuwe Testament. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- SPAIN, C.R. a.o. Educational leadership and the elementary school principal. Rinehart & Co., Inc., N.Y., 1956.
- SPATES, T.G. Human values where people work. Harper & Bros., N.Y., 1960.
- SPEARS, H. Improving the supervision of instruction. Prentice Hall, Inc., N.Y., 2nd edition, 1954.
- SPRANGER, E. De geboren opvoeder. Het Spectrum, Utrecht/Antwerpen, 1963.
- STINNETT, T.M. The profession of teaching. The Center for applied research in education, Inc., Washington D.C., 1962.
- STOKER, H.G. Oorsprong en rigting, band I. Tafelberg-uitgewers, Kaapstad, 1967.
- STOOPS, E. Keys to leadership. (In Bradfield & Kraft a.w.).
- STRAUSS, H.J. Christelik-Nasionaal en C.N.O. S.A.C.U.M. Bpk., Bloemfontein, 1969.
- . Christelike wetenskap en Christelike onderwys. S.A.C.U.M. Bpk., Bloemfontein, 1969.

- STRAUSS, G. & SAYLES, L.R. The human problems of management. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 2nd edition, 1967.
- TAUTE, B. Opvoedende Onderwys, dl. I. Universiteits-uitgewers en -boek-handelaars, Stellenbosch, 4de druk, 1953.
- TAUTE, B. Skoolhoof, assistent en professie. Unievolkspers Bpk., Kaapstad, 1940.
- TAYLOR, W. Training the head. (In Allen, B. (ed.) Headship in the 1970's, Basil Blackwell, Oxford, 1968).
- THOMAS, J. Teachers for the schools of tomorrow, Unesco, 1968.
- TREURNICHT, A.P. Liberalisme en Kommunisme. (In Nasionale Raad teen Kommunisme. Oorlog om die volksiel. Referate gelewer by die internasionale simposium oor Kommunisme, Sept. 1966, N.R.K., Pretoria, 1967).
- VAN DER WALT, S.J. e.a. Geloofsleer en sedeleer vir st.10. Opgestel in opdrag van die I.K.K.O.O. Interkerklike uitgewerstrust, H.A.U.M., Pretoria, s.j.
- VAN DER MERWE, N.J. Calvinisme en kultuur. (In F.C.S.V. Koers in die krisis, dl. I. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).
- VAN HEERDEN, F.J. e.a. Moderne senior Biologie. Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1970.
- VAN JAARSVELD, F.A. Afrikaner quo vadis? Voortrekkerpers, Johannesburg, 1971.
-
- . Van van Riebeeck tot Verwoerd 1652-1966. Voortrekkerpers, Johannesburg, 1971.
- VAN LOGGENBERG, H.T. Lig op die opvoedingspad. S.A.C.U.M. Bpk., Bloemfontein, s.j.

- VAN ZYL, H.E. Die reorganisasie van Kaapland se skoolstelsel. Nasionale Boekhandel, Kaapstad, s.j.
- VENTER, C.N. Volkslewe en kultuur. (In du Toit, S. e.a. (eindred.) a.w.).
- VENTER, E.A. Wysgerige temas. S.A.C.U.M. Bpk., Bloemfontein, s.j.
- VITELES, M.S. Motivation and morale in industry. W.W. Norton & Co., Inc., N.Y., s.j.
- VORSTER, J.D. Humanisme. (In F.C.S.V. Koers in die krisis. Pro Ecclesia-drukkery, Stellenbosch, 1935).
- WATERINK, J. Grondslagen der didactiek. J.H. Kok, N.V. Kampen, 1962.
- . Theorie der opvoeding. J.H. Kok, N.V. Kampen, 1951.
- WEAVER, L.A. The principal as teacher. (In Jones, O.R. (red.) a.w.).
- WEBER, C.A. & WEBER, MARY E. Fundamentals of educational leadership. McGraw-Hill Book Co., Inc., N.Y., 1955.
- WEISS, P.F.D. Nasionalisme en Kommunisme in Afrika. (In Nasionale Raad teen Kommunisme. Oorlog om die volksiel. N.R.K., Pretoria, 1967).
- WIELENGA, G. Aanhangsel. (In Waterink, J. Grondslagen der didactiek. J.H. Kok, N.V. Kampen, 1962).
- WILSON, R.E. The modern school superintendent, his principles and practices. Harper and Bros., N.Y., 1960.

II. Pamflette

A.A.S.A. Roles, responsibilities, relationships of the school board, superintendent and staff. Washington 36 D.C., 1963.

A.N.O.F. Taak van het hoofd van de school. Rapport van A.N.O.F., s.j.

BECKER, G.L. The administrator-staff relationship and its effect upon the self-concept of children. Curriculum bulletin, no. 277, vol. XXII, School of Education, University of Oregon, Eugene, Oregon, April, 1967.

C.E.S.A.A. (1) A guide to professional behavior for administrators. National Press, Palo Alto, California, 1964.

(2) Role of the elementary school principal. California, 1968.

(3) The man and the task. California, 1964.

DE KLERK, W.J. (1) Calvinistiese leierskap en groepdinamika.

(2) Die Calvinistiese leier in aksie.

(3) Die leierskapsbeeld van die Calvinis.

(4) Die verkenning van terreine wat roep na Calvinistiese leierskap.

(Pamflette versprei onder J.V.-lede in Transvaal).

F.A.K. Christelik-Nasionale Onderwysbeleid, opgestel en uitgegee deur die I.C.N.O., Johannesburg, 1948,

N.E.A. Teaching as a profession. N.E.A. Washington 6 D.C., Nov. 1960.

SIMPSON, A.D. Administration and the leadership of education. The New England School Development Council, Massachusetts, 1962.

STRAUSS, H.J. Die gewetenskousule, wapen van die humanistiese wetenskap, s.j.

TRUMP, J.L. and GEORGIADES, W. Doing better with what you have. N.A.S.S.P. Model Schools Project, Vol. 54, no.346, May 1970.

III. Tydskrifartikels

BEZUIDENHOUT, J.P. Die Nasionaal-Christelike skool in die Republiek van Suid-Afrika. **Die Unie**, 63(3), 1 Sept. 1966.

BINGLE, H.J.J. C.N.O. **Onderwysblad**, LXXIX (753), Julie 1962.

COETZEE, J.C. (1) Christelike godsdiensoonderrig. **Onderwysblad**, LXXVIII (835), April 1971.

(2) Is ons skole nog Christelik? **Onderwysblad**, LXI (698), 1 Des. 1967.

(3) Ons grondslag. **Onderwysblad**, LXXII (791), Sept. 1965.

DE JAGER, H.J. Menseverhoudinge in die onderwys. **Onderwysblad**, LXXVII (832), Julie 1970 en LXXVII (833), Okt. 1970.

DUVENAGE, S.C.W. Christelike lewenstyl in ons kulturele lewe met besondere verwysing na die huisgesin. **Handhaaf** 8(5), Jan. 1971.

FOURIE, J.J. Die skool en die twintigste eeuse geestelik-ontwrigte, ontwortelde mens. **Onderwysblad**, LXIX (758), Des. 1962.

HEIBERG, P.J. (1) Die grondslag van ons Christelike opvoeding en onderwys in Suid-Afrika. **Tydskrif vir Christelike wetenskap**. V.C.H.O., jg. 6, 1e kw. 1970.

(2) Die opleiding van Christelike onderwysers. **Tydskrif vir Christelike wetenskap**, jg. 6, 4e kw. 1970.

KROEZE, J.C.W. Christelik-nasionale onderwys en Wiskunde (II). **Onderwysblad**, LXXVIII (835), April 1971.

KROEZE, J.H. Kinders moet volgens doopsbelofte onderrig word. **Die Kerkblad**, 63(1953), 19 April 1961.

LANDMAN, C. Christelik-nasionaal — 'n verslete slagspreuk. **Handhaaf**, 8(8), April 1971.

- LOMBARD, J.C. Christelike Aardrykskunde. **Riglyne**, 3(2), Aug. 1972.
- MALAN, J.H. Wat is wetenskap? **Riglyne**, 2(2), Sept. 1971.
- MULDER, J.J. Die hoof as professionele leier. **Onderwysblad**, LXXIII (801), Julie 1966.
- NEL, J.C. My roeping. **Onderwysblad**, LXX (763), Mei 1963.
- OBERHOLZER, C.K. Die oop gesprek in die Opvoedkunde. **Onderwysblad**, dl. LXXVII (831), April 1970.
- PAUW, J.B. Voorsittersrede, S.A.O.U.-kongres 1966. **Die Unie**, 63(2), 1 Aug. 1966.
- PIETERSE, J.E. Die jongmens en leierskap. **Handhaaf**, 8(3), Nov. 1970.
- POTGIETER, G.J. (1) Die T.O. — 'n toekomsblik. **Onderwysblad**, LXXV (925), Okt. 1968.
(2) Opvoeding tot groter weerbaarheid. **Onderwysblad**, LXIX (753), Julie 1962.
- ROSSLEE, D.D. Onveranderlik in 'n veranderende wêreld. **Handhaaf**, 8(1), Sept. 1970.
- STIMIE, G.M. Is die onderwysberoep 'n professie? **Die Unie**, 65(7), Jan. 1969.
- STONE, H.J.S. Protestants-Christelike weerbaarheid en die opvoeding. **Tydskrif vir Christelike wetenskap**, jg. 7, 1e kw. 1971.
- STRAUSS, H.J. Christelik-nasionaal en C.N.O. **Handhaaf**, 6(2), Nov. 1968.
- T.O. (1) Professionele ereëëls vir die T.O. **Onderwysblad**, LXXV (825), Okt. 1968.
(2) Dissipline en tugprobleme. **Mondstuk**, 1(2), Aug. 1972.
(3) Leerlingbetogings voor die deur. **Mondstuk**, 1(2), Aug. 1972.

- V.D. MERWE, C.P. In die samelewing se diens. **Die Unie**, 63(1), 1 Julie 1966.
- V.D. WALT, J.P. Enkele grondleggende gedagtes oor die Sosiale Studiesleergang vir die Transvaalse laerskole. **Onderwysblad**, LXIV, 1 Jan. 1961.
- VAN NIEKERK, S.G.J. Beplanning en vooruitsigte in die onderwys aan die Rand. **Onderwysblad**, LXXVIII (835), April 1971.
- VILJOEN, D.J. Penwortels van leierskap (2de aflewering). **Handhaaf**, 8(2), Aug. 1971.
- VISSER, J. Ons Christelik-nasionale lewensbeskouing en lewenshouding. **Handhaaf**, 7(3), Des. 1969.
- IV. **Studiestukke, memoranda, verslae en aantekeninge**
- A.A.S.A. Official report 1966/67.
- BINGLE, H.J.J. (1) B.Ed.-klasaantekeninge, 1959.
(2) Liberaal-Christelik, Nasionaal-Christelik en Christelik-Nasionaal. **I.B.C.**, P.U. vir C.H.O., studiestuk nr. 1.
- DE KLERK, W.J. Die Calvinisme in 'n neutedop. **I.B.C.** P.U. vir C.H.O., studiestuk nr. 36.
- DUVENAGE, S.C.W. Die beplanning van werk en tyd vanuit Calvinistiese visie. **I.B.C.**, P.U. vir C.H.O., studiestuk nr.7.
- HEIBERG, P.J. (1) Christelike opvoedings- en onderwyspraktyk en Christelike opvoedkunde. **I.B.C.**, P.U. vir C.H.O., studiestuk nr. 42.
(2) Christelike reformasie en skolastiese sintese in ons onderwys en onderwysersopleiding. **C.O.V.S.A.**, studiestuk nr.6.
- JOUBERT, J.J. Ouerverantwoordelikheid: komplikasies en implikasies. **C.O.V.S.A.**, studiestuk nr.16.

- POTGIETER, D.G. (1) Die beplande vryetydsbesteding van leerlinge gedurende vakansies. Memorandum vir die R.G.N., Julie 1971.
- (2) Implikasies vir die laerskool van sekere aspekte van die Wet op Nasionale Onderwysbeleid, Wet 39 van 1967 (T.O.D. Stukke van die komitee vir die reëling van kursusse vir skoolhoofde).
- SCHUTTE, B.C. (1) Die roepingsgedagte in die opvoedkunde. C.O.V.S.A., studiestuk nr. 5.
- (2) Motivering vir die stigting van 'n Christelike Opvoedkundevereniging. C.O.V.S.A. Studiestuk nr. 1.
- SNYMAN, J.J. B.Ed.-klasaantekeninge 1959—1960.
- VAN LOGGERENBERG, N.T. Skrifgefundeerde opvoeding en onderwys. C.O.V.S.A., studiestuk nr. 11.
- VAN WYK, J.H. (1) Die Christelike skool. C.O.V.S.A., studiestuk nr. 7.
- (2) Die regte verstaan en vertolking van die Heilige Skrif in die godsdiensoonderrig. P.U. vir C.H.O., 1970.
- (3) Fenomenologiese pedagogiek. I.B.C., P.U. vir C.H.O., studiestuk nr. 40.
- (4) "Jy moet dit jou kinders inskerp." P.U. vir C.H.O., sj.
- (5) Kommentaar by enkele trekke van die sogenaamde Fenomenologiese Pedagogiek. C.O.V.S.A., studiestuk nr. 3.

V. Referate

- BOSHOFF, H.C. Die indiensopleiding van die personeel (T.O.D. Stukke van die komitee vir die reëling van kursusse vir skoolhoofde).
- BOTES, N.S. Die ouer en die onderwys. Referaat nr. 5, Volkskongres vir opvoeding en onderwys, 30 Sept.—2 Okt. 1969, Pretoria.
- BREDELL, H.C. Die evaluering en gradering van onderwysers. (T.O.D. Stukke van die komitee.....).

DAVIN, H.M.G. Die nuwe inspeksiestelsel. (T.O.D. Stukke van die komitee).

JOOSTE, J.H. (1) Gedifferensieerde onderwys. (T.O.D. Stukke van die komitee.....).

(2) Onderwysvernuwing. (T.O.D. Stukke van die komitee.....).

LABURN, J.A. Die taak van die hoof en personeel. (T.O.D. Stukke van die komitee.....).

MULDER, J.J. Die hoof as professionele leier (T.O.D. Stukke van die komitee).

POTGIETER, D.G. Die huidige posisie m.b.t. die aandeel van die ouer in die onderwys. Ouerkonferensie, P.U. vir C.H.O., 16 Mei 1969.

RAUTENBACH, A. Die laerskoolhoof as professionele leier. (T.O.D. Stukke van die komitee).

SCHUTTE, B.C. (1) Die antwoord van die Calvinistiese filosofie en praktyk van die opvoeding op die wysgerig-religieuse eise van die moderne tyd. Simposium Opvoedkunde, P.U. vir C.H.O., 15–16 Mei 1969.

(2) Onderwys van die kind in die wêreld van vandag. Referaat nr. 7, Volkskongres vir opvoeding en onderwys, Pretoria, 30 Sept.– 2 Okt. 1969.

VAN WYK, J.H. Wet nr. 39 van 1967 en die ouer. Ouerkonferensie, P.U. vir C.H.O., 16 Mei 1969.

VI. Amptelike bronne

1. Argivale bronne

(1) Gepubliseerd

Notulen der verrichtingen van den Hoog Edelen Volksraad van den Oranje Vrystaat, 1854—1899 (31 bundels, verskillende drukkers en uitgewers; Staatsargief, Bloemfontein).

(2) Ongepubliseerd:

Goewermentsekretaris van die Oranje-Vrystaat. Inkomende stukke, Dept. van Onderwys (18 Jan. 1872 — 28 Julie 1875). Staatsargief, Bloemfontein. G.S. 1061—1064.

2. R.S.A. Wet op Nasionale Onderwysbeleid, nr. 39 van 1967. Goed-gekeur 27 Maart 1967 m.i.v. 1 Januarie 1968. Staatskoerant. Staatsdrukker, Pretoria. 12 November 1971.

3. Bronne van provinsiale administrasies

(1) Provinsie van Kaap die Goeie Hoop:

- a) Onderwysordonnansie 1956, Ord. no.20 van 1956 (soos gewysig), gepromulgeer 14 Sept. 1956.

(2) Provinsie van Natal:

- a) The Natal Education Ordinance 1942, Ord. no.23 (as amended to December 1964).
- b) Verslag van die provinsiale onderwyskommissie, 1946, benoem by provinsiale kennisgewing no.59, 10 Februarie 1944. Natal Witness Ltd., Pietermaritzburg, 1947.
- c) Verslag van die onderwyskommissie, 1937. Gepubliseer by Provinsiale Kennisgewing no.60 van 1938 in die Offisiële Koerant van die Provinsie Natal op 5 Februarie 1938. Die Natalse Pers Bpk., Pietermaritzburg, sj.

(3) Provinsie van Oranje-Vrystaat:

- a) Die Ordonnansie op onderwys, Ord. no.16 van 1954 (soos gewysig).

- b) Rapport van die onderwyskommissie van ondersoek aangestel deur die Administrasie van die Oranje-Vrystaat, 1926. A.C. White Drukkers en Uitgewers-maatskappy Bpk., Bloemfontein, s.j.
- c) Verslag van die provinsiale onderwyskommissie 1951, benoem onder Administrateurskennisgewing no.62 van 27 Maart 1946. D. en U. nie vermeld. s.j.

(4) Provinsie Transvaal:

- a) Die provinsie van Transvaal Onderwysordonnansie 1953, Ord. no.29 van 1953 (soos gewysig).
- b) Handboek van onderwyswetten met regulaties, bepalingen en voorskrifte. Staatsdrukker, Pretoria, 1922.
- c) Handbook of educational Laws together with regulations, rules and instructions. Staatsdrukker, Pretoria, 1929.

4. Bronne van provinsiale onderwysowerhede:

(1) Kaaplandse onderwysdepartement:

- a) Lys van skole, 1971.
- b) Verslae van die Direkteurs van Onderwys vir die jare 1903 tot 1968.
- c) Voorligting i.v.m. die pligte en verantwoordelikhede van hoofde, E987.

(2) Natalse onderwysdepartement:

- a) Lys van skole, 1971.
- b) Skoolhandboek.
- c) Verslae van die Direkteurs van Onderwys vir die jare 1940–1965.

(3) Vrystaatse onderwysdepartement:

- a) Lys van skole, 1971.
- b) Onderwysregulasies.
- c) Verslae van die Direkteurs van Onderwys vir die jare 1910 tot 1968.

- d. O.P. 4/1/8, 15 Julie 1968: Hersiening van stelsel van skoonmaakdienste by skole.
- e) O.P. 2/1/1/2, 19 Feb. 1971: Klerklike hulp by skole: wysiging van basis van voorsiening en diensvoorwaardes.

(4) Transvaalse onderwysdepartement:

- a) Gradering van onderwysers, handleiding vir hoofde van skole.
- b) Handleiding vir die implementering van gedifferensieerde onderwys in Transvaal.
- c) Handleiding van instruksies vir die leiding van hoofde van skole, 1956.
- d) Handleiding vir skoolorganisasie, 1968.
- e) Moontlike oorbelading van onderwysers.
- f) Omsendbriewe en omsendminute, 1959 tot 1972.
- g) Onderwyspersoneelhandleiding.
- h) Onderwysregulasies.
- i) Ontwikkeling van personeel.
- j) Organisasie, funksies en adresse, 1970.
- k) Verslae van die Direkteurs van Onderwys vir die jare 1911 tot 1969.
- l) Verslae van die komitee vir die reëling van kursusse vir hoofde van skole, 1969, 1971, 1972.
- m) Wenke i.v.m. die doeltreffende organisasie van 'n skoolkantoor.

VII. Ongepubliseerde verhandelinge en proefskrifte

- CERFF, S.M. Die diensstelsel van onderwysers van skole vir blankes onder die Kaaplandse Onderwysdepartement, veral sedert 1910 — 'n histories-kritiese studie van bepaalde aspekte. D.Ed.-proefskrif, Universiteit van Stellenbosch, Okt. 1965.

POTGIETER, D.G. 'n Histories-prinsipiële behandeling van die kleuterskool vir blanke kinders in Suid-Afrika. M.Ed.-verhandeling, P.U. vir C.H.O., Desember 1962.

V.D. VYVER, M.D. Die Christelik-nasionale onderwysbeweging op Steynsburg 1904–1950. M.Ed.-verhandeling, P.U. vir C.H.O., Desember 1958.

V. TONDER, J.J. Onderwysontwikkeling aan die Witwatersrand tot 1899. D. Phil-proefskrif, Pretoriase Universiteit, 1950.

V. WYK, J.H. Eksistensieteologie en godsdiensonderrig. D.Ed.-proefskrif, P.U. vir C.H.O., 1970.

VII. Persoonlike korrespondensie

1. Hoofde van skole

Primêre skole: Kp: 12; Tvl: 12; OVS 0; Natal 3: Totaal: 27

Sekondêre skole: Kp. 10; Tvl: 10; OVS 1; Natal 2: Totaal: 23

Totaal: 50

(Verskillende datums tussen Aug. 1971 tot Februarie 1972).

N.A.S;S.P. (Model Schools Project), director J.L. Trump, 1201–16th Street, N.W., Washington D.C. 20036, Oct. 30, 1970.

DE COMMISSIE VAN UITVOERING, Stichting Christelyk Paedagogisch Studiecentrum, Laan van Nieuw Oost Indië 259, S'Gravenhage, Nederland; 1/3193, L. 0/70/305, 20 Aug. 1970.

ALGEMENE NEDERLANDSE ONDERWYERS FEDERATIE (A.N.O.F.), Herengracht 56, Amsterdam. Nederland; XU–70–218, 21 September 1970.

VIII. ~~algemene redes~~ Inogurele redes

VAN WYK, J.H. Horizontalisme in die wetenskap, veral soos weerspieël deur die hedendaagse opvoedkunde. P.U. vir C.H.O., 16 April 1970.

VENTER, J.J. Enkele kernprobleme van aktiverende leiding binne die raamwerk van algemene leiding. UNISA s.j.

**Getik en litografies gereproduseer deur:
Hennie's Sekretariële Dienste (Edms.) Bpk.,
Vigilansgebou 120,
Pretoria.
Tel. 24687**