

J. M. de V.

DIE NUWE AFRIKAANSE HONDERDTAL

DEEL III.

Vir Standerds IX en X

Deur W.S.



JUTA & KO., Bepk.

KAAPSTAD.

JOHANNESBURG.

PORT ELIZABETH.

UITENHAGE.

1921.

Skb

439.368

SKI

DIE NUWE AFRIKAANSE HONDERDTAL

DEEL III.

Vir Standerds IX en X

Deur W.S.



JUTA & KO., Bepk.

KAAPSTAD.

JOHANNESBURG.

PORT ELIZABETH.

UITENHAGE.

1921.



1.

Gebruik in goeie sinne:—

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. in stryd met. | 6. aandring op. |
| 2. 'n beroep doen op. | 7. die aandag vestig op |
| 3. belas met. | 8. namens. |
| 4. in die bres staan. | 9. voornemens. |
| 5. toe te skrywe aan. | 10. ondanks. |

2.

Vul in 'n gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 'n aangetekende —. | 7. 'n onredelike —. |
| 2. die bevoegde —. | 8. die betrokke —. |
| 3. die finansiële —. | 9. die toegetrokke —. |
| 4. die kritieke —. | 10. 'n dringende —. |
| 5. 'n ontwykend —. | 11. 'n lakse —. |
| 6. 'n gretige —. | 12. die nadelige —. |

3.

Verklaar:—

1. met die hande in die hare sit.
2. die kreeftegang gaan.
3. aan die krip staan.
4. vir kwaadgeld rondloop.
5. Jy kan kwik of kwak, maar.
6. iemand die volle laag gee.
7. van sy maag 'n wolsak maak.
8. op sy louere rus.
9. iets uit die lug gryp.
10. sy kop maal.

Wat is? (Antwoord in volledige sinne).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. koopvaardyvloot. | 6. Republiek. |
| 2. wapenstilstand. | 7. skrikbewind. |
| 3. Sinn Fein. | 8. troonrede. |
| 4. selfbestuur. | 9. koopkrag. |
| 5. industrie. | 10. naamvervalsing. |

Gebruik in goeie sinne:—

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. by monde van. | 6. beswyk aan. |
| 2. op die vingers tik. | 7. wy aan. |
| 3. te wete kom. | 8. op die hoogte te raak. |
| 4. nadruk lê op. | 9. destyds. |
| 5. dringend nodig. | 10. voormalige. |

Vul in 'n gepaste werkwoord. Gebruik dan in sinne:—

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 'n vraagstuk be——. | 7. tegemoet ——. |
| 2. sy plig ——. | 8. 'n werk ——. |
| 3. sy belofte ——. | 9. voorsiening ——. |
| 4. bystand —— aan. | 10. in aanraking ——. |
| 5. in praktyk ——. | 11. op prys ——. |
| 6. sy toevlug ——. | 12. volkome ——. |

Wat is?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. invoerregte. | 6. beginsel. |
| 2. voorkeurtariewe. | 7. deputasie. |
| 3. besigheidsoorleg. | 8. amendement. |
| 4. statistieke. | 9. tenders. |
| 5. universitêre studies. | 10. drankwet. |

Gee die teengestelde van:—

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. sy plig <i>betrag</i> . | 6. die waarde <i>verminder</i> . |
| 2. 'n belofte <i>nakom</i> . | 7. 'n resolušie <i>aanneem</i> . |
| 3. 'n voorstel <i>verwerp</i> . | 8. 'n inspekteur <i>aanstel</i> . |
| 4. op prys <i>stel</i> . | 9. 'n belasting <i>hef</i> . |
| 5. 'n middel <i>aanbeveel</i> . | 10. 'n maatreël <i>neem</i> . |

Vul in 'n gepaste byvoeglike naamwoord:—

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. — landbousake. | 7. 'n — uitwerking. |
| 2. 'n — beginsel. | 8. 'n — ooreenkoms. |
| 3. 'n — belasting. | 9. 'n — oorgawe. |
| 4. 'n — blad. | 10. die — punt. |
| 5. die — gevolge. | 11. die — kwessie. |
| 6. die — patriot. | 12. 'n — maatreël. |

Gebruik in sinne:—

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. in verband met. | 6. op die tapyt bring. |
| 2. 'n ergernis veroorsaak. | 7. maatreëls te neem. |
| 3. behulpsaam wees. | 8. kwaad aanrig. |
| 4. in diens neem. | 9. beswaar maak teen. |
| 5. koste te maak. | 10. bepraat. |

Vul in 'n gepaste voorsetsel:—

1. die stryd — die plaag.
2. ter bestryding — die plaag.
3. baie skade — die kleinvee aangerig.
4. hy het baie las — die jakhals.

5. hy het sy plaas — wanhoop verkoop.
6. hy is 'n jagter — beroep.
7. 'n belasting te hef — elke distrik.
8. hy verdedig homself — die vyand.
9. Jan ly — tandpyn.
10. Hy sterf — die koors.
11. Hy ly nog — die bankbreuk.
12. Hy sterf — verdriet.
13. Hy dring — — oorgawe.
14. Hy is gebonde — 'n belofte.

12.

Toon aan in sinne dat jy o.s. goed begryp:—

1. iets uit sy verband ruk.
2. baie te verantwoorde hê.
3. nuwe besems vee skoon.
4. vat kry op iemand.
5. sy lewe veil hê vir 'n saak.
6. iemand verdag maak.
7. hoog vlieg en laag val.
8. agter elke bos uitskop.
9. tussen die boom en die bas wees.
10. bokerf trek.

13.

Vul in:—

1. die siedende — van 'n bruisende —.
2. hy is goed voorsien — vleis.
3. 'n vreesaanjagend —.
4. die wind het gewaai — rukke en stote.
5. baie het hul skuldig gemaak — 'n gruwelike —
6. die soldate is opgeroep om — te bewaar.
7. 'n poging tot — van die drenkelinge.
8. 'n skrikbarende —.
9. sy is sag en — van hart.
10. 'n gedagte — hom te binne.
11. hy het sy perd die — teuel —.

12. die dapper en — Woltemade.
13. in trane —.
14. tot tyd en —.
15. advies — 'n saak — te win.
16. Hy het my sy beswaar — die punt meegedeel.
17. die kommissie sal 'n rapport —.
18. 'n ondersoek moet dadelik — word.
19. môre moet ek 'n — aflê — my vriend.
20. Ek onderwerp die saak — jou oordeel.

14.

Parafraseer:—

Waarlik! ons Zuid-Afrika heeft, zoals iemand in een gedicht schreef, ook zijn helden. En onder hen bekleedt Wolraad Woltemade een der eerste plaatsen. Hy viel niet zoals vele anderen van ons volk in het gevecht, in de stryd voor huis of haard; de glans van Krystroem omgeeft niet zijn beeld. Neen, een grotere en heerliker, een goddeliker stralekrans omschittert hem: de krans der mensieliefde. En het is juist dat hogere, dat meer verhevene, dat ons aandoet als wy lezen hoe hy daar, te midden van de woeste golven, veertien mensien van een byna wisse dood redde.

15.

Gee die inhoud in jou eie woorde:—

Dis Myne.

Noem my 'n land waar die gonsende bye
 Gons oor die vlaktes en gons oor die heie
 Om sappies uit geurige blomme te suie,
 Dink aan die lande,
 Aan ver, verre strande!
 Ek dink en ek sê: My eie.

Noem my 'n taal nog skoner as Frans,
 Skoner as Engels of Belgies of Spaans,
 Liefliker ver bo Sweeds of Germaans,

Dink aan verhale

In allerlei tale!

En dink en ek sê: Afrikaans.

Noem my die volk wat die swaarste gely het
 'n Volk wat verdrukking en teenstand gekry 't
 Maar dapper vir vryheid gestaan en geskry het,

Sif de verlede

Dink aan die hede

Ek sif en ek sê: My eie.

16.

Gee die inhoud van:—

Heimwee.

Ek verlang na die land, waar koppie en rand
 Verrys van die vlakke veld;

Waar die bossietwyg sy kransies ryg

Oor die graf van menige held.

Na die lande daar ver, waar di eskape blêr

As hul saans na die kraal toe kom;

Waar die kokewiet sing en die tyding bring

Dat dit dagbreek is weerom;

En die mannetjestrui, as sy bloed opbruis,

Met sy vlerkvere staan en pronk,

Wyl hy dreunend brom, met sy bek gekrom

En sy bene so rooi as 'n vonk.

Ag, ek sug na die land, na my vaderland,

Waar die son so skitterend skyn,

O, die warme son, O, die heerlike bron,

Waarsonder ek steeds sal kwyn.

17.

Ontleed nommer 16 in sinne en benoem hul.

18.

Gee die inhoud van:—

Ek hou van 'n man wat sy man kan staan;
 Ek hou van 'n arm wat sy slag kan slaan,
 'n Oog wat nie wyk,
 Wat 'n bars kan kyk
 En 'n wil wat so vas soos 'n klipsteen staan!

Vas soos 'n berg van grou graniet
 Op vaderlands-grond, sy hartsgebied
 Aan haar getrou
 Soos aan kind en vrou,
 En wat in haar ere ook syne siet.

Ek hou van 'n man wat sy moeder eer
 In die taal uit haar vrome mond geleer,
 En die bastergeslag
 In sy siel verag
 Wat, haar verstotend, hulself kleiner.

19.

Verklaar die Nederlandse idiome en uitdrukkinge:—

1. Genoeg is oervloed.
2. Gestolen goed gedyt niet.
3. Haal daar de spous maar over.
4. Van de prins geen kwaad weten.
5. Haar op de tanden hebben.
6. Van de hak op de tak springen.
7. Iemand in het harnas jagen.
8. De handschoen opnemen voor iemand.
9. Het hoofd in de schoot leggen.
10. Iemand in de hoogte steken.

Gebruik in sinne, sodat die verskil in betekenis goed uitkom, tussen:—

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. afgemat en moeg. | 4. ambag en beroep. |
| 2. afwag en verwag. | 5. angs en vrees. |
| 3. afwen en ontwen. | 6. arm en behoefdig. |

Soos 20:—

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. oud en afgeleef. | 4. beloon en vergeld. |
| 2. wens en verlang. | 5. weetgierig en nuusgierig. |
| 3. beken en hely. | 6. beweer en voorgee. |

Gebruik in goeie sinne:—

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. seëvier. | 7. te woord staan. |
| 2. tydig. | 8. op sy stuk staan. |
| 3. betreffende. | 9. skadevergoeding. |
| 4. vars in die geheue. | 10. te kenne gee. |
| 5. in te lig. | 11. in beslag neem. |
| 6. aan die dag lê. | 12. afhandig. |

Vul in 'n gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. die gevoeligste —. | 11. die genome —. |
| 2. die magtigste —. | 12. die afgewerkte —. |
| 3. skatryke —. | 13. waansinnige —. |
| 4. geldelike —. | 14. 'n tasbare —. |
| 5. invloedryke —. | 15. 'n skriftelik —. |
| 6. middelmatige —. | 16. verskuifbare —. |
| 7. onvernietigbaar —. | 17. die ingeslane —. |
| 8. onbegrensde —. | 18. tandheelkundige —. |
| 9. verskillende —. | 19. onmetelike —. |
| 10. 'n onbegryplike —. | 20. lewende —. |

24.

Vul in 'n gepaste werkwoord in:—

1. Ek ver— my van die juisheid van die saak.
2. Ek oor— my van die belangrykheid van die saak.
3. Jan wou die lastige besoeker —.
4. Hy behoort hom behoorlik van sy plig —.
5. Hy — —van ongeoorloofde middels.
6. Weens die droogte het by hom in die skuld —.
7. Ek — my nie met andermans sake nie.
8. Ek het my veel moeite — om hom te help.
9. Danie Theron het hom menigmaal in groot gevaar—
10. Die raadslid het 'n lange rede —.

25.

Gee die teengestelde van:—

1. 'n proklamasie *uitvaardig*.
2. 'n *newelagtige* dag.
3. unaniem *aangenome*.
4. 'n *uitvoerig* verslag.
5. die onderhandelinge het *misluk*.
6. 'n *bitter* verwyt.
7. 'n *swak* gestel.
8. 'n *swakke* oortuiging,
9. sy woede *in toom hou*.
10. *lug gee aan* sy gevoel.

26.

Vervang die woorde tussen hakies deur een woord:—

1. 'n grysaard (wat die eer van *almal* verdien).
1. 'n kunswerk (wat slegs 'n meester in die kuns kan doen).
3. 'n geveg met die leër (van ons *vyande*).
4. 'n geselskap (wat 'n mens *verveel*).
5. 'n kind (wat baie lewe in hom het).
6. die volkere (wat in die ooste woon).
7. 'n geveg (waarin veel *gemoor* is).
8. 'n kind (wat altyd baas wil speel oor *ander*).

Vertaal in Afrikaans:—

Als een alles overweldigende drift zijn bloed doet koken, en de heugenis aan zaliger dagen, toen hij nog in de onbegrensde vryheid door de wouden dwaalde, hem in toorn ontsteekt, dan luistert hij naar de kalmerende woorden van zijn geleider en bedaart op diens toezeggingen en strelende redenen; hem bemint hij als een vriend; oplettend volgt hij zijn wil en gehoorzaamt nauwgezet zijn orders. Zo hij ten kamp word geleid, paart hij stoutheid aan beleid; in de razende kamp beschermt hij zijn heer ten koste van zijn leven. Wie staat niet verbaasd over zijn snedig begrip en menselik oordeel?

Vorm byvoeglike naamwoorde met die agtervoegsels:—
—baar, —saam of —lik.

Plaas dan agter elke byvoeglike naamwoord 'n gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|------------|--------------|
| 1. bedink, | 7. werk, |
| 2. ag, | 8. noodsaak, |
| 3. vertrou | 9. afhang, |
| 4. sterf, | 10. spaar, |
| 5. graaf, | 11. aanneem, |
| 6. skyn, | 12. begryp. |

Toon aan die verskil tussen:—

1. vrymoedig en vrypostig.
2. te danke aan en te wyte aan.
3. draagbaar en draaglik.
4. eer en roem.
5. eindeloos en oneindig.
6. fris en vars.
7. ywerig en vlytig.

30.

Vervang die woorde tussen hakies deur een woord:—

1. besittinge (wat oor die see is).
2. 'n gebeurtenis (wat almal opmerk).
3. hulp (wat die een die ander verleen).
4. 'n blik (wat geen goed voorspel nie).
5. woorde (wat 'n diepe betekenis het).
6. 'n begeerte (waaraan geen weerstand te bied is nie).
7. 'n pak klere (wat pas gekoop is).
8. 'n oorlosie (wat veel geld kos).

31.

Maak werkwoorde van:—

- | | |
|------------|-------------|
| 1. krank, | 7. deel, |
| 2. skande, | 8. na, |
| 3. dak, | 9. trots, |
| 4. einde, | 10. waarde, |
| 5. rein, | 11. steen, |
| 6. pyn, | 12. kruis. |

32.

Toon aan die verskil tussen:—

1. op koste van en ten koste van.
2. terugaan en agteruitgaan.
3. behelp en verhelp.
4. ontslaap en verslaap.
5. ontleen en verleen.
6. besien en hersien.
7. bestel en ontstel.

33.

Verklaar in volledige sinne:—

1. uit die veld geslaan wees.
2. iemand die vel van die ore trek.
3. voet in die wind slaan.
4. van 'n vlieg 'n olifant maak.
5. op droë grond visvang.
6. op staande voet.

Vorm byvoeglike naamwoorde:—

1. 'n saak, waar goeie *redes* voorgegee word, is goed be—.
2. 'n gesig, wat deur die *pokke* geskend is, is pok—.
3. 'n winkel, wat baie *klante* het, is wel—.
4. 'n mens, wat baie graag *hulp* verleen, is —.
5. 'n boek, wat aanbeveel kan word, is —.
6. alles, wat eenmal moet *vergaan*, is —.
7. 'n mens, wat altyd begeer om te *heers*, is —.
8. 'n mens, wat altyd sy *eie* sin wil volg, is —.

Vul in:—

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. 'n standbeeld —. | 7. 'n kontrak —. |
| 2. 'n reis —. | 8. 'n amp —. |
| 3. hulp —. | 9. 'n oorwinning —. |
| 4. 'n — van die hand
wys. | 10. 'n — word aangerig |
| 5. 'n — word gelewer. | 11. 'n — word gestil. |
| 6. 'n — word gevel. | 12. 'n — word belê. |

Gee die teengestelde van. Gebruik in sinne:—

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <i>bekrompe</i> middels. | 5. 'n <i>veelbelowende</i> teken |
| 2. 'n <i>ware</i> verhaal. | 6. 'n <i>oorylde</i> daad. |
| 3. <i>vrugteloose</i> poging. | 7. 'n <i>bits</i> antwoord. |
| 4. 'n <i>oppervlakkige</i> kennis. | 8. 'n <i>verpletterend</i> berig. |

37.

Vul in:—

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. halve en — maat-
reëls. | 6. 'n — en — toe-
koms. |
| 2. 'n hartlike en —
ontvangs. | 7. 'n — en — ver-
telling. |
| 3. — en — kleure. | 8. 'n — en — oproer. |
| 4. 'n — en — ant-
woord. | 9. 'n — en — blom. |
| 5. 'n — en — handel | 10. 'n — en — vriend-
skap. |

38.

Vul in:—

1. vriendskap aanknoop of —.
2. die handel belemmer of —.
3. iemand hartelik ontvang of —.
4. 'n poging laat geluk of —.
5. hom dapper gedra of —.
6. 'n brawe vrou of —.
7. 'n spaarsame vrou of —.
8. 'n spraaksame vrou of —.
9. die doel tref of —.
10. 'n oorwinning behaal of —.

39.

Verklaar:—

- (a)
1. werkuur en uurwerk.
 2. huisraad en raadhuis.
 3. landbou en bouland.
 4. werkloos en werkeloos.
- (b)
1. spring niet verder dan je stok lang is.
 2. haal daar de spons maar over.
 3. 'n streep door mijn rekening.
 4. op twee gedachten hinken.

40.

Vorm byvoeglike naamwoorde van en plaas 'n gepaste selfstandige naamwoord agter elkeen:—

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Asië. | 7. Frankryk. |
| 2. Peru. | 8. Egipte. |
| 3. Switserland. | 9. Turkye. |
| 4. Swede. | 10. Boelgarye. |
| 5. Denemarke. | 11. Spanje. |
| 6. Noorweë. | 12. Italië. |

41.

Vervang *maak* en *doen* deur 'n ander woord:—

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. 'n plan maak. | 7. 'n diens <i>doen</i> . |
| 2. 'n dyk maak. | 8. handel <i>doen</i> . |
| 3. 'n ooreenkoms maak. | 9. die wet <i>doen</i> . |
| 4. 'n lyn maak. | 10. hulde doen. |
| 5. 'n tent maak. | 11. 'n eksamen doen. |
| 6. 'n vereniging maak. | 12. 'n plig doen. |

42.

Gee die teengestelde van:—

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. die <i>vrye</i> lug. | 8. <i>vreemde</i> kruide. |
| 2. <i>floue</i> trekke. | 9. hy was die <i>meeste</i> skuldig. |
| 3. 'n <i>verhewe</i> styl. | 10. die <i>tydelike</i> lewe. |
| 4. 'n <i>eenvoudige</i> manier. | 11. met <i>gspanne</i> aandag. |
| 5. 'n <i>eenvoudige</i> boer. | 12. 'n <i>wreedgeuarde</i> mens. |
| 6. <i>eenvoudig</i> aangetrek. | |
| 7. 'n <i>beknopte</i> verslag. | |

43.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. met belangstelling
volg. | 6. die hoop uitspreek. |
| 2. opdrag ontvang. | 7. die aandag vestig op. |
| 3. met nadruk wys op. | 8. met die oog op. |
| 4. hartelik welkom heet. | 9. beskik oor. |
| 5. tot stand bring. | 10. in hersiening neem. |

44.

Vul in gepaste selfstandige naamwoorde en voorsetsels:—

1. vakkundige en bekwame —.
2. daar is behoefte — vakkundige — vir onderwysers.
3. godvrugtige —.
4. die — van 'n sieke toevertrou — die dokter.

45.

5. Vertrou — God.
6. Bekroon — sy seën.
7. herinner — —.
8. hy bring die groete — — die plaaslike —.
9. van die gemeente te wek — die onderwys.
10. ons is fans teruggekeer — die siel van die onderwys.

46.

Vul in gepaste byvoeglike naamwoorde:—

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. 'n — rede. | 11. 'n — besluit. |
| 2. 'n — beweging. | 12. 'n — verandering. |
| 3. die — klem. | 13. 'n — toneel. |
| 4. 'n — en — week
deur bring. | 14. 'n — wetsontwerp. |
| 5. 'n — mislukking. | 15. 'n — opvoeding. |
| 6. 'n — leerplan. | 16. 'n — huisvrou. |
| 7. 'n — verskil. | 17. 'n — bestuur. |
| 8. 'n — oortuiging. | 18. 'n — ontwikkeling. |
| 9. die — lede. | 19. 'n — oog. |
| 10. die — intekenings-
gelde. | 20. 'n — leerling. |

Vul in 'n gepaste voorsetsel. Gebruik dan in 'n sin

1. Hy stel as amendement —.
2. Gelyke tred hou — die toestand.
3. 'n verbetering teweeg te bring —.
4. om — die bestuur opdrag te gee om — te gaan
— die kwessie — die beginsel.
5. hy lewer 'n referaat — die onderwerp.
6. die heer wys — die groot waarde — die maat-
reël.
7. hulle het — die gevolgtrekking gekom.
8. 'n kommissie bestaande — drie lede.
9. die intekeningselede lewer meer moelikheid —.
10. veral — betrekking — die afneem — eksam-
ens.

Verklaar in volledige sinne:—

1. daar is 'n geurtjie aan.
2. die gort is gaar.
3. erens gras oor laat groei.
4. iemand hiet en gebied.
5. 'n hekel aan iets hê.
6. in die sewende hemel wees.
7. die hond in die pot kry.
8. die hoenderspoor op die rug dra.
9. van sy eie honde gebyt word.
10. die huis op horings neem.

49.

Vul in:—

1. die notule word — en —.
2. telegramme word — en —.
3. ouditeure word — om die — belansstaat na te gaan.
4. ons poging het — gely.
5. 'n wet sal — word.
6. die plan word noukeurig — en —.
7. die — gelde moet — word.
8. die — veranderinge deug nie.
9. die — toestand is daaraan —.
10. ons hoop hy sal hom die — laat welgeval.

50.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. gebrek aan belangstelling. | 7. die belange behartige van. |
| 2. ten spyte van. | 8. 'n voorstel steun. |
| 3. agterdog gaande maak. | 9. op te tree in. |
| 4. aanleiding gee tot. | 10. hom ten sterkste uitspreek teen. |
| 5. sy regte waarborg. | 11. inkorting van regte. |
| 6. 'n kragtige aanbeveling. | 12. in oorleg met. |

51.

Vul in:—

1. Sy sterkste — te kenne gee.
2. 'n voorstel word — aangeneem.
3. hy het hulle — woorde toegevolg.
4. die spreker het in — woorde uitgewei oor die arm kinders.
5. hy sê die arme mens het — aan aanmoediging.
6. hy het protes — teen die — maatreël.

7. as die lae en seer — persentasie van — kandidate in — geneem word, is die bestuur van —, dat die beslissing — die sukses — die kandidate onbillik en — is.

8. die saak is na die be — outoriteite ver —.

9. in geval van — kinders moet 'n — voorsiening gemaak word.

10. die rond — sekretaris moet 'n diens — onderwyser wees.

11. die Kongres heg sy — aan en gee sy — te kenne — die volgende punte.

12. 'n ges — onderwyser.

52.

Wat is? (Antwoord in volledige sinne).

1. die fansiële toestand.
2. vaderlandsliefde en volksideale.
3. 'n kongres.
4. die ministerie.
5. bloutong.
6. gallamsiekte.
7. swaksinnige en agterlike kinders.
8. plaaslike toelae.
9. 'n referaat.
10. 'n balansstaat.

53.

Vul in, en gebruik dan in sinne:—

1. Verversinge word — en toesprake —.
2. hy het bedank — siekte.
3. die spreker het 'n — taak te v —.
4. daar is nie genoeg boeke in v — nie.
5. ek is baie dank — jou —.
6. ek sal my persoonlike — gee — die werk.
7. met — tot die laaste punt.
8. hy bind dit op die — van die lede.
9. 'n — ondersoek is —.
10. agterstallige — moet ge — word.

54.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. met dien verstande. | 6. soek geraak. |
| 2. in weerwil van. | 7. met noeste vlyt. |
| 3. tot stand kom. | 8. oordeel vel oor. |
| 4. mits. | 9. veld win. |
| 5. te eniger tyd. | 10. sy hande vry hê. |

55.

Toon aan die verskil tussen:—

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. naäap en nadoen. | 5. selde en seldsaam. |
| 2. onpartydig en onsydig | 6. wysig en verander. |
| 3. ontwaak en wek. | 7. verklaar en uitlê. |
| 4. oorsaak en rede. | 8. uitdeel en verdeel. |

56.

Toon aan in sinne, dat jy die gebruik van die o.s. woorde en uitdrukkinge verstaan:—

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 'n poets bak. | 6. 'n dun nerf hê. |
| 2. aan die kaak stel. | 7. aangeklam wees. |
| 3. riem spring. | 8. aan die krip staan. |
| 4. ou bene kou. | 9. die kroon span. |
| 5. broekskeur gaan. | |

57.

Vertaal in Afrikaans:—

Enige maanden waren weder verlopen, toen A. op een avond langs de haven wandelde, zijn oog liet gaan over de vele vaartuigen, die de haven instevenden, beladen met de produkten van velerlei klimaten, en zijn levensloop overpeinsde, waarvan de zee in haar ongestadigheid zulk een treffend beeld was. Daar bespeurt hij in de verte enige driemasters. Dog — is het zinsbegoocheling? Zijn dat niet die wimpels van zijn schepen? Daar

snellen enige matrozen en werklieden toe met de tyding, dat de vaartuigen, die men verloren waande, behouden zijn binnegelopen. Door de stormen ver afgedreven, hadden zij gelegenheid gevonden om hun waren op andere plaatsen met winst van de hand te zetten en opnieuw een kostbare lading in te nemen. A. was nu rijker dan voorheen. Maar gelaten in die tegenspoed, toonde hij zich edelmoedig in de voorspoed. Hy dacht er niet aan zijn vroegere „vrienden” hun ondankbaarheid en onhartelijkheid te verwijten.

58.

Vertaal:—

De tong, zeide Esopus, is het beste en het slegste aller dingen. Zij is het werktuig van de waarheid en van de leugen. Zonder haar geen gebed, maar ook geen vloek. Zij toont ons, tot welk een hoogte de mens zich kan verheffen, maar ook, heelas, tot welk een lagte hij kan dalen. Zonder haar geen lieflik gezang, dat het oor streelt en het hart verkwikt, maar ook geen verwensing, dat afschuw wekt. De tong is vaak trooster en vredebode, maar vaker nog treedt zij op als stichter van verdeling en tweedracht. In één woord, zij is de oorzaak van veel goeds en niet minder kwaads. De wijze en de dwaze staat zij ten dienste en ongelukkig de laatste meer dan de eerste.

59.

Vul aan die volgende sinne:—

1. Jy moet weet, wat jy sê, maar jy hoef nie te —.
2. Baie mense offer waarheid op aan —.
3. Dis beter om onreg te — dan onreg te —.
4. Hy het die kind bont en — —.
5. Dreigemente is net so onbehoorlik as —.
6. Een voorstel word dikwels — maar ook —.
7. Soms word een wet ge—, soms heeltemal ver—.
8. Hy het die stoel fyn en — —.
9. Die ver— van die saak het beter afgekom as sy t—.
10. Die erfgenaam het die — nooit ontmoet nie.

Gee die teengestelde van, en verander waar nodig —

1. 'n Mens is baie geneig om die dae van *voorspoed* te *gedink* en die dae van *vernedering* te *vergeet*.

2. Ek het die *blyde* tyding ontvang, dat die operasie *geluk* het en dat my vader weer *perdfris* is.

3. 'n *Gematigde* klimaat *wek* by my 'n *lus* op om *hard* te werk.

4. Die *welvaart* van die land is dikwels *te danke* aan die *gwer* en die *spaarsaamheid* van sy bevolking.

5. *Teenspoed* is nie altyd 'n *ramp* nie.

6. *Eendrag* maak *mag*.

7. Hy het 'n *rein* gewete gehad, daarom is hy *nie verbaas*, dat hy *nie veroordeel* is *nie*.

8. In al die *droefheid* en *smart* het die *blyde* verrasing gekom, dat Jan in die hof *toegelaat* is, omdat hy in sy eksamen *geslaag* het.

9. Pas op vir die *innemende* gesig van daardie *mooi* gemanierde kêrel: hy boesem almal groot *vertroue* in.

10. Werk, wat ek *gewillig* doen, val my gladnie *moeilik* nie.

Gee die betekenis van (volledige sinne) :—

1. blind vir sy eie gebreke.

2. 'n wankelende gesondheid.

3. doeltreffende maatreëls.

4. 'n rondgaande hof.

5. 'n ingekankerde haat koester.

6. 'n oproer aanblaas.

7. na 'n verandering haak.

8. sy hartstogte botvier.

9. sy drifte beheers.

10. verslaaf aan drank.

11. teen misbruike te velde trek.

12. 'n geheim ontsluit.

Gebruik in goeie sinne:—

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. na gelang van. | 6. hangende. |
| 2. in stede van. | 7. nopens. |
| 3. op naam van. | 8. uitgenome. |
| 4. ten opsigte van. | 9. omstreeks. |
| 5. ten behoewe van. | |

Wat beteken die volgende:—

1. hy het koeël gekry.
2. die goud regeer die wereld.
3. 'n duisend oë was op hom gevestig.
4. die leër was 10,000 koppe sterk.
5. die stad is in as gelê.
6. hy het roem en eer verwerf.
7. hy het sy lewe duur verkoop.
8. iemand katkeseer.
9. 'n bohaai maak.
10. basta met die geraas.

Gebruik in o.s. sinne werkw. met be— ont— ver— of her:—

1. Jan het 'n *ongeluk* gekry.
2. Hy het die huis *anders* gemaak.
3. Hy het die mes uit my hand *geruk*.
4. Die admiraal het 30 *man* op die skip geplaas.
5. Die magistraat het 'n *boete* op hom gelê.
6. Ek het hem baie *jammer* gekry.
7. Hy het heeltemal 'n *vreemdeling* geword.
8. As hy hom nie met meer *ywer* daarop toelê nie sal die saak misluk.
9. Die koning het sy *hoof* verloor.
10. Hy *oefen* hom in die Engelse taal.

65.

Soos 64:—

1. Hy het die *grendel* van die deur afgeneem.
2. Die vyand het die stad weer *geneem*.
3. Hy het my dit *afgeraai*.
4. Die hond het orals aan die pakkie *gesnuffel*.
5. Loop trek jou eers ander *klere* aan.
6. Hy het al sy geld met kaart *speel* verloor.
7. Arbeid maak die mens *edel*.
8. Sy hande is vol *ecnte*.
10. Na 'n siekte word 'n huis (*smet*).

66.

Soos 65:—

1. Die vyandelike vloot het onder ons *uitgeseil*.
2. Hy is na die stasie om 'n plek te (*spreek*).
3. Die wet is *nie aangeneem nie*.
4. Die slot is heeltemal vol *roes*.
5. Daardie tyding het my *angstig* gemaak.
6. Sy ywer het by die dag *flouer* geword.
7. Die saad begin reeds te *kiem*.
8. Die goewerneur het die moordenaar *genade* geskenk.
9. Hulle het na 'n ander *huis* getrek.
10. Wie sal nou *waak* oor die sieke?

67.

Vervang die voegwoorde deur die woorde tussen hakies.
Verander dan verder waar nodig:—

1. Jan het die advertensie teruggetrek, *sodat* die verkoping nie sal plaasvind nie (*dientengevolge*).
2. *As* niks my verhinder nie, sal ek môre aan strand wees (*tensy*).
3. *Al* was hy sleg, hy was tog op sy pos (*ofskoon*).
4. Ons kan geen geskiedkundige feit opnoem nie, *of* hy weet alles daarvan (*waarvan*).

5. *Ondanks* die teenstand het Jan tog sy doel bereik (*nieteenstaande*).

6. Ek sal jou help *as* jy jou plig doen (*mits*).

7. Hy het hom beseer, *derhalwe* moet hy hospitaal toe gaan (*sodat*).

8. Hy het my skerp aangekyk, *dog* my nie herken nie (*tog*).

68.

Vul in die teengestelde woord:—

1. *Vriend* en —, *jeug* en — het *altyd* 'n *goeie* woord gehad vir hom.

2. Verstaan jy die *eb* en — van die see?

3. Die *waarheid* en —, maak dit vir my moeilik om die ware *oorsake* en — na te kom.

4. Ons het dae van *reën* en — gehad.

5. Daar is 'n groot verskil tussen *teorie* en —.

6. Hulle was omsingeld en moes op *genade* af — oorgee.

7. Piet sal *hemel* en — beweeg om sy doel te bereik.

8. Wat dink die *nageslag* van die —.

9. Hulle staan teen mekaar soos *water* en —.

10. Die ryke lewe in *oorvloed* maar die arme ly—.

69.

Vul in:—

1. die regter — die moordenaar.

2. die eksaminator — die kandidaat.

3. die advokaat — die beskuldigde.

4. die voorsitter — die vergadering.

5. die dokter — sy wonde.

6. iemand, wat 'n orrel —, is 'n —.

7. iemand, wat 'n fluit —, is 'n —.

8. iemand, wat 'n piano —, is 'n —.

9. 'n gasheer — sy —.

10. 'n onderwyser — sy —.

Wat is? (antwoord in volledige sinne).

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 'n weerglas. | 7. 'n kabinet. |
| 2. 'n mikroskoop. | 8. 'n president. |
| 3. 'n kroonkolonie. | 9. 'n dradeloos berig. |
| 4. 'n wielbelasting. | 10. 'n openingsrede. |
| 5. 'n kiesafdeling. | 11. 'n staking. |
| 6. 'n kieser. | 12. 'n adres. |

Gebruik in sinne:—

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. skroomvallig. | 7. op 'n haar na. |
| 2. verontwaardig. | 8. haaks wees. |
| 3. kieskeurig. | 9. met groudag. |
| 4. vervaardig. | 10. 'n man honderd. |
| 5. die draak steek. | 11. 'n orige jukskei. |
| 6. gunter. | 12. sy kans verkyk. |

Vul in een gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. 'n — gewaag. | 6. 'n — les. |
| 2. 'n — grendel. | 7. 'n — oprig. |
| 3. 'n — op die been
bring. | 8. 'n — loop. |
| 4. 'n — uitrus. | 9. 'n gewigtige —. |
| 5. 'n — aanlê. | 10. 'n — veroorloof. |
| | 11. 'n — betwis. |
| | 12. tot die — verhef. |

73.

Vul in soos (72) en gebruik dan in 'n goeie sin:—

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. skuimbek van —. | 8. rammel van —. |
| 2. vurig haak na —. | 9. brand van —. |
| 3. versmag van —. | 10. bloos van —. |
| 4. skater van —. | 11. hyg na —. |
| 5. bewe van —. | 12. krioel van —. |
| 6. juig van —. | 13. koók van —. |
| 7. suik van —. | 14. verontwaardig oor —. |

74.

Vertaal:—

Lord Macartney was sent to be Governor at the Cape in 1797. He was rather autocratic, and an enemy of Republicanism. To those who were attached to the British Government he was friendly, but he made things very uncomfortable to those who were dissatisfied with it. It is said that he punished those colonists who were in favour of the Batavian Republic by quartering soldiers upon them, and those who refused to take the oath of allegiance to George III. he banished from the country. He remained only about a year and a half. He had been sent out to establish a certain system of government, and when that was done he left.

75.

Vertaal:—

Doctor v. d. Kemp was an agent of the London Missionary Society, who was sent to South Africa about 1799. He had been an officer in the Dutch army, but left it to become a doctor. After some years his wife and daughter were drowned in a boat accident, and this turned his thoughts towards religion. He decided to become missionary, and joined the London Missionary Society. First they sent him to preach to the Kaffirs, but he found that

his efforts did no good. He therefore turned his attention to the Hottentots. In 1803 he founded a mission-station for them at Bethelsdorp which lies between Uitenhage and Port Elizabeth. His ideas about the equality of Hottentots with white people, and the fact that he lived among the Hottentots as one of themselves, made him very much disliked by the Colonists. By the unfounded reports he made to his Society he caused the Black Circuit of 1812, which made the Colonists hate him even more than they had done before. Yet he was a devout Christian, and according to his narrow views, he did what he thought was right.

76.

Vertaal:—

Makana, sometimes called "Links" or left-handed, was a famous witch-doctor, who possessed a remarkable influence over the Kaffirs. He supported Ndlambe in the Fifth Kaffir War, and was its moving spirit. He had made friends with the Bethelsdorp missionaries, and learned much about the doctrines of Christianity. Blending these with the beliefs the Kaffirs already had, he began to preach a new religion. He said he was in communication with the spirits of the mighty dead, and that he was inspired by the Great Spirit Uhlanga, who had sent him to avenge the wrongs of his people. Makana claimed the power to render the white men's guns of no effect upon the bodies of the Kaffirs. He preached a holy war, and gained a huge following, who had in him the most absolute faith. At the siege of Grahamstown, in 1819, he led the forces of Ndlambe. When the Colonial forces had crossed the Fish River, and were laying waste the kraals of Ndlambe, he gave himself up, sacrificing his liberty and perhaps his life for the sake of his friends. He was sent to Robben Island as a prisoner, and three years later, in attempting to escape, was drowned among the surf and seaweed along the treacherous Blauwberg shore.

Druk die o.s. sinne anders uit deur die woord tussen hakies te gebruik.

1. Engeland het die oorwinning op Duitsland behaal (*seëvier*).
2. Danie Theron het nie 'n geveg gesneuwel nie (*val*).
3. Die polisie was op sy spoor (*agtervolg*) en ek het by hom aangedring om te vlug (*aanspoor*).
4. Ek het in die bres getree vir my vriend (*verdedig*).
5. Hy het gedurig verwyte teen my hoof geslinger (*uitvaar*).
6. Koos het 'n groot liefde gehad vir Jan (*koester*).
7. Almal het gepraat van die talentvolle jongeling (*aandag trek*).
8. Ek weet nie waarom hulle kom wantrou nie (*agterdog koester*).
9. Hy het gewaar geloop om om te kom (*in gevaar*).
10. Hy is jaloers oor my voorspoed (*afgunstig*).

Gebruik o.s. in 'n sin sodat die betekenis duidelik uitkom:—

1. iemand uitoorlê.
2. uit 'n ander vaatjie tap.
3. oor iemand uitpak.
4. sy turf sit.
5. trou is nie perde-koop nie.
6. iemand touwys maak.
7. van toeka se dae af.
8. iemand toetrap.
9. sy tande vir iets slyp.
10. van stryk wees.
11. iemand streepsuiker gee.
12. op stokland sit.

(a) Gee die twee of meer meervoude van o.s. woorde en toon aan die verskil tussen die meervoude:—

- | | | |
|----------|----------|-------------|
| 1. maat, | 3. skaf. | 5. lidmaat. |
| 2. saal, | 4. man, | |

(b) Gee die meervoud van:—

- | | |
|------------|---------------|
| 1. bad, | 11. aanbod, |
| 2. slot, | 12. beleg, |
| 3. bedrag, | 13. geweld, |
| 4. gebod, | 14. kunde, |
| 5. gebrek, | 15. leer, |
| 6. grof, | 16. oordeel, |
| 7. lot, | 17. raad, |
| 8. split, | 18. gevoel, |
| 9. gelid, | 19. verdriet, |
| 10. smid, | 20. roof. |

Die verkeerde woord word gegee. Vul in die regte woord en gebruik die gegewe woord in 'n sin:—

1. Die skurk het my goeie naam (*verneem*).
2. Die generaal het die slagveld (*verhou*).
3. Ek kan nie (*vergryp*) wat hy bedoel nie.
4. Ek (*bewonder*) my oor sy verregaande dwaasheid.
5. Die generaal het hom goed (*gedink*) voor hy aangeval het.
6. Die arm mense is (*ontstoke*) van baie voorregte.
7. Koos staan (*stom*) van bewondering.
8. Het jy (*aangemerkt*) dat die paal skeef staan?
9. Die getal van die sterre is (*onmeetbaar*).
10. Mnr. X. het hom (*verkieslik*) gestel vir die Parlement.

81.

Gebruik in sinne sodat die verskil in betekenis goed uitkom:—

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. eerbaar en eersaam. | 6. sinloos en sinneloos. |
| 2. kostelik en kosbaar. | 7. grondig en gegrond. |
| 3. denklik en denkbaar. | 8. uitvind en ontdek. |
| 4. werkloos en werkeloos | 9. stoffig en stoffik. |
| 5. sinlik en sinnelik. | 10. buigbaar en buigsaam |

82.

Soos 80:—

1. Die magistratuur sal die saak (*behoor*).
2. Die soort gebeurtenisse is (*daaglik*).
3. Die saak is (*redeloos*) verlore.
4. Om Piet is al sou oud, maar nog (*kinderlik*).
5. Ons kry (*bemiddeld*) drie pond in die week.
6. Die onderwyser sê die leerling moet die opstel na skool (*naskryf*).
7. 'n Mens behoort nie 'n geringe raad te (*verag*) nie.
8. Die (*diktee*) van Professor A. is uitmuntend.
9. Koos sal my (*bevang*) tydens my afwesigheid.
10. (*Bewys*) die saak na die Hooggeregshof.
11. Voor ons uitgaan, moet ek die slagyster (*bestel*).
12. As jy wil meegaan, moet jy jou eers (*bekleed*).
13. Ek (*herken*) die ontvangs van jou brief.
14. Jan is (*vergaan*) oor jou verlies.

83.

(a) Vorm sinne met:—

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. behoort aan. | 4. dink van. |
| 2. behoort tot. | 5. dink aan. |
| 3. behoort by. | 6. dink oor. |

(b) Vorm byvoeglike naamwoorde van:—

- | | |
|---------------|------------|
| 1. reus. | 6. huis. |
| 2. bedrieg. | 7. meet. |
| 3. republiek. | 8. geloof. |
| 4. monarg. | 9. lees. |
| 5. hof. | 10. rede. |

84.

Vul in 'n gepaste voorsetsel:—

1. Hy was — gissing 20 jaar oud.
2. Die spel het — rusie uitgeloop.
3. Die voordeel is te gering om — my verlies op te weeg.
4. Wat is die verskil — 'n mierhoop en 'n molshoop?
5. Sy is dood — die tering.
6. Die kaffers leef — mieliepap.
7. Ek leef — hoop, dat hy nog sal kom.
8. Hy is jaloers — sy meisie.
9. Ons gaan 'n reis — die kus maak.
10. Sy het 'n goeie aanleg — musiek.
11. Die maan ontleent haar lig — die son.
12. Hy is —— België geboortig.

85.

Gee die teengestelde van:—

1. *plantaardig* voedsel.
2. 'n *gedrope* kandidaat.
3. 'n *vrywillige* bekentenis.
4. 'n *suiwer* gewete.
5. *valse* vriendskap.
6. 'n *vervelende* boek.
7. *lopende* water.
8. die *betrokke* lug.
9. 'n *grondige* ondersoek.
10. 'n *gegronde* rede.
11. 'n *verhewe* styl.
12. 'n *billike* voorwaarde.

Vertaal in Afrikaans:—

De praatzucht geeft weinig verstand en oordeel te kennen; zij is een blijk van grote eigenliefde; zij toont weinig eerbied te hebben voor lieden van meerdere jaren en kunde; zij openbaart op een onachtzame wijze en dikwels sonder enig kwaad opzet, geheimen waarvan de verspreiding nadelig zijn kan voor goede naam en krediet. Zonder zulks te bedoelen, beledigt zij, van tijd tot tijd, de aanwezigen, door iets tot nadeel van hun bloedverwanten, die niet tegenwoordig zijn, te verhalen; voornamelijk schendt zij het vertrouwen van vrienden en vriendinnen, en eindelijk wikkelt zij zich, zonder alvorens te bedenken wat zij spreken zal, in de grootste twist en tweedracht.

Vul in 'n gepaste voorsetsel:—

1. Die soldaat is — sy wonde oorlede.
2. Ek wag — my broer.
3. Ek het geld — my Pa geleen om — my broer te leen.
4. Die kinders maak somme — 'n boek
5. Die beseerde soldaat is — geveg gestel.
6. Die saak was te verbloemd, ek kon nie — die waarheid kom nie.
7. Dit is 'n beeld — marmer gebeiteld.
8. Jan koester 'n wrok — my.
9. Wees vriendelik — jou medemense.
10. Hy pog graag — sy rykdom.
11. Die sieke het — die dokter gestuur.
12. —ses jaar het hier slegs een boom gestaan.
13. Hy verkies wyn — melk.
14. Die dokter wanhoop — sy lewe.
15. Die dief het — die poliesie ontsnap.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1. fabrieke. | 8. ontvou. |
| 2. fabrikate. | 9. vervelig. |
| 3. fabrikante. | 10. nie onbetuig laat nie. |
| 4. verpleeg. | 11. sonder erg. |
| 5. te pas kom. | 12. ewe getroos. |
| 6. beraadslaag. | 13. in 'n kits. |
| 7. onbestorwe. | 14. ter harte neem. |

(a) Toon aan die verskil tussen:—

1. vaar en voer.
2. geslaan en geslaag.
3. wreek en wraak.
4. wrak en wrok.
5. ontdek en ongedek.
6. bedrewe en envare.
7. gril en nuk.

(b) Gee die teengestelde van:—

1. 'n *donker* nag.
2. 'n *gulle* ontvangs.
3. 'n *permanente* aanstelling.
4. *goeie* raad in die *wind slaan*.
5. 'n *verkwiste* fortuin.

Ontleed in sinne:—

Hoe de buren ermee spotten, dat hij zich op zijn oude dag nog in het huweliksbootje begaf, behoef ik u niet te zeggen; maar hij liet spotten wie spotten wou, en de uitkomst bewees, dat hij geen ongelijk had gehad; want hij, oorleefde zijn vrouw nog vele jaren, nadat zij hem met twee zoons en een dogter had verrijkt.

91.

(a) Parafraseer:—

Iedere lentedag,
 Zullen wij buiten zijn,
 Regen of zonnelach,
 Donker of maneschijn,
 Zullen wij gaan door het bloeiende wijde land,
 Spelend of dromend, maar altijd blijde, want
 Iedere lentedag,
 Zullen wij samen zijn.

(b) Een energieke, zelfstandige natuur, die zich altijd op zijn eigen kracht verliet, was Koenraad, recht door zee, ruw, onbarmhartig, gewoon zijn voordeel te doen, waar het zich voordeed; zonder hogere geestesbeschaving was hij 'n koel verstandsmens, geheel onontvankelijk voor de kerklike stromingen van zijn tijd, eigenlijk een onkerkse natuur; geen diplomaat, maar een staatsman met een ijzeren hand, bovendien een gestreng, prakties soldaat.

92.

Ontleed in sinne:—

Na een dag van staag doorwerken, waarbij de overtuiging, dat zij zich vermaakte, lastige gedachten had geweerd, was 't hem een genot geweest 's avonds te luisteren naar Clara's verhalen en zich op de hoogte te stellen van ieders uitingen en wederwaardigheden.

93.

(a) Gee die inhoud in jou eie woorde:—

Het avondt uit al de wolken,
 Het land is al één rust
 O die nu op zijn dorpel
 Zijn eigen vrouwtje kust.

O die nu met zijn kinderen,
 Het brood der armoë breekt,
 En vaderlik—eenvoudig
 De taal der liefde spreekt!

Mijn hart is sonder liefde,
 Mijn hemel sonder ster!...
 Het avondt uit al de wolken
 Nabij en ver.

(b) De langdurige ziekte van zijn vader had hem diep geschokt. Als na een verraderlik vleugje van beterschap dat allen in huis weer had doen opleven in rustig vertrouwen, plotseling zo'n hevige verergering volgde, die zijn moeder half waanzinnig maakte van angst en smart, woelde in hem telkens hoger de verbittering op tegen de onrechtvaardigheid van dit gemartel.

94.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. beskeie. | 7. geskil. |
| 2. verskeie. | 8. verkwis. |
| 3. verskillende. | 9. verspil, |
| 4. onderskei. | 10. betwis. |
| 5. onderskeid. | 11. verlig. |
| 6. verskil. | 12. oplig. |

95.

Soos 94:—

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. slegs. | 8. ingesetene. |
| 2. egter. | 9. inwoners. |
| 3. immers. | 10. bewoners. |
| 4. inteendeel. | 10. ontoereikend. |
| 5. gestadig. | 11. wispelturig. |
| 6. trapsgewyse. | 12. ongeleë. |
| 7. aardig. | |

96.

Verklaar:—

1. die kind van die rekening word.
2. iets op die keper beskou.
3. in die kerk gebore.
4. iemand klein kry.
5. iets aan die groot klok hang.
6. konfyt wees in iets.
7. te koop loop met iets.
8. hou jou kruit droog.
9. in sy vuus lag.
10. na sy kwas skop.

97.

Toon aan in sinne dat jy die gebruik van o.s. verstaan :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. klei trap. | 6. kop nittrek. |
| 2. knipmes ry. | 7. sy kop krap. |
| 3. kleur beken. | 8. kortgespan wees. |
| 4. in die knyp sit. | 9. sy ou laai. |
| 5. by my kool. | 10. 'n lamsak. |

98.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. afgryflik. | 7. gelyksoortige. |
| 2. onverhoeds. | 8. by die hand. |
| 3. kerks. | 9. in die war stuur. |
| 4. sydelingse. | 10. handgemeen raak. |
| 5. voorwaartse. | 11. loon na verdienste. |
| 6. hedendaagse. | 12. tot vreugde van. |

99.

Vertaal:—

Formation of Villages.

“First a church is built; then a clergyman takes up his residence close by, and is accompanied by a schoolmaster; elderly farmers follow to be near the church and provide a home for their grandchildren attending the school. Shopkeepers and mechanics come next, and finally the Government considers it necessary to have a collector of taxes and a dispenser of justice in the place. It now takes rank as a village, and if the situation is a good one, it becomes a district town.”

100.

Soos 99:—

“The troops were drawn up in lines, and the Kaffir Chiefs with some thousands of attendants were seated in a great hollow circle. In this circle Sir Harry Smith rode with his staff, and read the proclamation. He then called for a sergeant’s baton, which he termed the staff of war, and a wand with a brass head, which he called the staff of peace. Calling the Chiefs forward, he desired them to touch whichever they pleased, when each, of course, touched the staff of peace. After an address of some length he required them to kiss his foot in token of submission. This they did also without hesitation. The ceremony concluded by the High Commissioner shaking hands with the chiefs, calling them his children, and presenting them with a herd of oxen to feast upon.”

101.

Soos 100:—

“Look at that waggon,” said he, pointing to one at a distance, which had been prepared for an explosion, “and hear me give the word, Fire.” The fuse was lit, and the waggon was sent skyward in a thousand pieces. “That is what I will do to you,” he continued, “if you do not behave yourselves.” Taking a sheet of paper in his hand, “Do you see this?” said he. Tearing it, and throwing the pieces to the wind, “There go the treaties,” he exclaimed. “Do you hear? No more treaties.”

102.

Verklaar in volledige sinne:—

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Die digter is geen Vondel. | 5. Hy is 'n Goliath. |
| 2. Hy is 'n Cresus. | 6. Sy is 'n Magdaleentjie |
| 3. Die man is 'n Nimrod. | 7. Sy is 'n Dorkas. |
| 4. Hy is 'n Judas. | 8. Sy is 'n Xantippe. |

103.

Toon aan in sinne, dat o.s. woorde meer as een betekenis het:—

- | | |
|----------|-------------|
| 1. els. | 6. streek. |
| 2. gang. | 7. trap. |
| 3. helm. | 8. fortuin. |
| 4. kiel. | 9. punt. |
| 5. pos. | |

104.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. onder die voet haal. | 8. getroos. |
| 2. onder die voet raak. | 9. kwyd. |
| 3. bewus. | 10. byster. |
| 4. deelagtig. | 11. by monde. |
| 5. gewis. | 12. onder ede. |
| 6. gedagtig. | 13. welgevallig. |
| 7. duursaam. | 14. dienstig. |

105.

Vul in een gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 'n mondelinge —. | 7. bowestaande —. |
| 2. 'n skriftelik —. | 8. die stoffige —. |
| 3. 'n sydelingse —. | 9. sy stofflike —. |
| 4. 'n voorwaartse —. | 10. 'n driehoekige —. |
| 5. laaslede —. | 11. die ewewydige —. |
| 6. die weeklikse —. | 12. die voormalige —. |

106.

Toon aan dat jy die gebruik van die o.s. woorde verstaan:—

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. behep. | 6. skrap. |
| 2. bedug. | 7. bedag. |
| 3. pal. | 8. diets. |
| 4. bestand. | 9. braak. |
| 5. afhandig. | |

107.

Gebruik die verlede deelwoorde van o.s. werkwoorde as byvoeglike naamwoorde. Plaas 'n gepaste selfstandige naamwoord agter elkeen:—

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. sing. | 9. spit. |
| 2. pluk. | 10. spin. |
| 3. vlieg. | 11. weef. |
| 4. brand. | 12. ag. |
| 5. skil. | 13. vind. |
| 6. breek. | 14. sneuwel. |
| 7. sny. | 15. bewys. |
| 8. smelt. | |

108.

Vul in 'n gepaste selfstandige naamwoord:—

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. die rokende —. | 10. die stromende —. |
| 2. 'n singende —. | 11. die gestorwe —. |
| 3. die trekkende —. | 12. 'n mishandelde —. |
| 4. die rollende —. | 13. die aangegroeide —. |
| 5. 'n brandende —. | 14. 'n ontwaakte —. |
| 6. 'n verkwikkende —. | 15. 'n ylende —. |
| 7. die vliegende —. | 16. die arbeidende —. |
| 8. die vlugtende —. | 17. roerende —. |
| 9. die vliedende —. | 18. 'n stilswygende —. |

109.

Voeg 'n gepaste selfstandige naamwoord agter die verlede deelwoorde van elkeen van o.s. werkwoorde:—

- | | |
|---------------|------------|
| 1. wring. | 7. smelt. |
| 2. sink. | 8. krimp. |
| 3. bars. | 9. tref. |
| 4. voorskryf. | 10. dwing. |
| 5. skink. | 11. delf. |
| 6. kerf. | 12. help. |

b.v. slyt; die verslete skoën.

110.

Gebruik o.s. woorde in sinne:—

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. water skep. | 5. lug skep. |
| 2. koring skep. | 6. moed skep. |
| 3. wind skep. | 7. behae skep. |
| 4. asem skep. | 8. vreugde skep. |

111.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. onophoudelik. | 9. hoogs. |
| 2. voortdurend. | 10. kragtens. |
| 3. heinde en ver. | 11. namens. |
| 4. metterwoon. | 12. te gronde. |
| 5. op verre na. | 13. vermits. |
| 6. dientengevolge. | 14. aangesien. |
| 7. stellig. | 15. afbreuk doen. |
| 8. vermoedelik. | |

112.

Voltooi o.s. sinne en ontleed hul (slegs sinsontleding):—

1. Die reën kletter, en die —.
2. Jy is vlytig, maar —.
3. Die jongen kan nie leer nie, want —.
4. Dit is goed, dat —.
5. Ek kan nie kom nie, omdat —.
6. Ons studeer, opdat —.
7. Ons sal 'n bietjie rus, want —.
8. Ek weet nie, wat —.

113.

Soos 112:—

1. Ek weet, waar —.
2. Ek weet nie, wanneer —.
3. Hy weet nie, waarheen —.
4. Ek sal jou nie sê, waar —.
5. Die huis, waarin —, is oud.
6. Die tyding, dat —, het hom gou versprei.
7. Alles hang af van die manier, hoe —.
8. Die vraag, of —, het hom lang besig gehou.

114.

Soos 113:—

1. Ek gaan, waar —.
2. Alles het onder water gestaan, —.
3. Ek het verloor, omdat —.
4. Ek het my verslaap, sodat —.
5. Hy het so hard geskreeu, dat —.
6. Ek sal jou help, as —.
7. Ek sal kom, tensy —.
8. Ofskoon —, het hy nie geslaag nie.
9. Al —, hy is ontevrede met sy lot.
10. Dit was, of —.

115.

Noem die voorvoegsels in o.s. woorde en bepaal die betekenis:—

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. aartsengel. | 7. gefluit. |
| 2. aartslui. | 8. ongeluk. |
| 3. antwoord. | 9. ondier. |
| 4. afgod. | 10. oorsaak. |
| 5. afguns. | 11. wanklank. |
| 6. geboomte. | 12. etmaal. |

116.

Noem die agtervoegsels en bepaal die betekenis:—

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. plantasie. | 8. deelagtig. |
| 2. mensdom. | 9. stormagtig. |
| 3. goedheid. | 10. blouagtig. |
| 4. voogdy. | 11. vergeetagtig. |
| 5. skildery. | 12. kosbaar. |
| 6. dronkenskap. | 13. nameloos. |
| 7. graafskap. | 14. heilsaam. |

117.

Noem die voorvoegsels en bepaal die betekenis:—

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. beroep. | 7. versper. |
| 2. beman. | 8. ontloop. |
| 3. bekrans. | 9. verban. |
| 4. erken. | 10. verspreek. |
| 5. gedink. | 11. vernag. |
| 6. herbou. | 12. verkleed. |

118.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. bedrywig. | 7. te perd. |
| 2. nameloos. | 8. gadeslaan. |
| 3. uitheems. | 9. pluimstryk. |
| 4. luidrugtig. | 10. onversiens. |
| 5. deskundig. | 11. gewapenderhand. |
| 6. gepaard met. | 12. deurgaans. |

119.

Toon aan dat jy die gebruik van o.s. woorde verstaan:

1. Kroes voel.
2. lepel in die dak steek.
3. lugkastele bou.
4. sy mes sny aan albei kante.
5. dis water op sy meul.
6. op die nerf na.
7. op iemand se nek lê.
8. nood breek wet.
9. 'n onbesproke gedrag.
10. iemand in die pad steek.

120.

(a) Daar was 'n sterfgeval in jou famielie. Vriende en bloedverwante het die oorlerdene help verpleeg. Skryf uit 'n dankbetuiging en stuur dit na die pers, ter plaatsing.

(b) Jou vriend is 'n jaar gelede oorlede. Skryf uit 'n "In Memoriam" en stuur dit ter plaatsing na die pers.

121.

(a) Jy is 'n winkelier. Trek op 'n advertensie, wat jy van plan is om in die koerant te laat sit.

(b) Jy gaan trou. Maak jou huwelik in die koerant bekend aan vriende en ander.

122.

(a) Jy is 'n afs'aer trek op 'n advertensie van 'n vendusie, wat jy gaan hou. Stuur dit ter plaatsing na die pers.

(b) Vra tenders vir die bou van 'n logieshuis.

123.

Gee die teengestelde van, en verander waar nodig:—

1. die toestand van die *boere* is *haglik*.
2. die land *het braak gelê*.
3. 'n *publieke* vergadering is gehou, en daar is besluit om *saam te werk* met die *omliggende* distrikte, wat ook in die *benarde* toestand verkeer.
4. Die wol is *met wins van die hand gesit*.
5. 'n *Uitvoer* belasting is op die wal gelê om die *tekort te dek*.
6. Daar is *hoegenaamd geen aanvraag nie*.

124.

Wat verstaan jy deur:—

1. die vervalddag van 'n bewys.
2. 'n Tegniese Skool.
3. slagoffers van die ramp.
4. die algemene welvaart.
5. 'n Liefdadigheids Vereniging.
6. die gesalarieerde klasse.
7. Industriële Skole.
8. Die Superintendent van Onderwys.
9. agterlike boere.
10. irrigasiewerke.
11. hoofdelike belasting.
12. witbroodsdae.
13. onbedrewe arbeiders.
14. onderproduksie.
15. Department van Landbou.
16. 'n Gala.
17. 'n Skeidsregter.
18. 'n hof van appel.

125.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. afbreuk doen aan. | 6. geld op verband. |
| 2. betrokke in. | 7. krediet gee. |
| 3. iemand felisiteer met. | 8. met sekerheid. |
| 4. beroep in. | 9. by gebrek aan. |
| 5. bestaanbaar ag. | 10. 'n pleidooi lewer. |

126.

Skryf o.s. sinne in die onvol. verl. toek tyd:—

1. Hy wen hom die gewoonte nie af nie.
2. In sy nood het hy hom tot my gewend.
3. My broer wen sy oorlosie saans op.
4. Wat win jy nou daarby?
5. Moeder bak self haar brood.
6. Ek lag om jou dwaasheid.
7. Vandag tref ons dit mooi met die weer.
8. Dit spyt my, dat ek jou moet teleurstel.

127.

Vul in gepaste byvoeglike naamwoorde:—

1. 'n — en — brood.
2. 'n — en — verhaal.
3. 'n — en stoffige pad.
4. 'n langdradige en — verhaal.
5. 'n — en — kleet.
6. 'n — en — metaal.
7. 'n — en — gesprek.
8. 'n — en — skurk.

128.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. in die rede val. | 4. teen heug en meug. |
| 2. in die wiele ry. | 5. die bewind aanvaar. |
| 3. op hete kole sit. | 6. die onderspit delf. |

130.

Gebruik elkeen van o.s. woorde in die verlede tyd in twee aparte sinne, as skeidbaar en as onskiedbaar saamgestel:—

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. deurdring. | 4. deursoek. |
| 2. omgeef. | 5. onderdruk. |
| 3. ondergaan. | 6. oorkom. |

131.

Vorm saamgestelde woorde met o.s. woorde. Gebruik die gegewe woord eers aan die begin en dan aan die ent van 'n saamgestelde woord:—

b.v. diens: dienskneg en godsdiens.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. vreugde. | 7. hout. |
| 2. gang. | 8. kamer. |
| 3. plaas. | 9. kring. |
| 4. plig. | 10. stuk. |
| 5. handel. | 11. veld. |
| 6. hoef. | 12. sand. |

132.

Ontleed in sinne:—

Wanneer ik, weildedronken,
 Mijn rozig kind beschouw,
 En die 't mij heeft geschonken,
 Mijn aangebeden vrouw,
 Zo vraag niet, wie van beiden
 Mijn hart het meest bemint;
 Mijn harte kan niet scheiden
 De moeder van het kind.

133.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. naboots. | 5. behartig. |
| 2. bo sy vuurmaak plek. | 6. wanhopig. |
| 3. aan 'n lyntie hou. | 7. toevallig. |
| 4. iemand se kop was. | 8. diets maak. |

134.

(a) Vul in:—

1. 'n mens behartig —.
2. 'n mens beraam —.
3. 'n mens eerbiedig —.
4. 'n mens hanteer —.
5. 'n mens hernu —.
6. 'n mens laaf —.
7. 'n mens omgord —.
8. 'n mens verwerp —.
9. 'n mens verydel —.
10. 'n mens verstel —.

(b) Vorm afgeleide woorde met:—

- | | |
|------------|--------------|
| 1. agter—. | 7. wel—. |
| 2. bowe—. | 8. in—. |
| 3. ge—. | 9. mis—. |
| 4. mede—. | 10. onder—. |
| 5. teen—. | 11. tussen—. |
| 6. voor—. | 12. wan—. |

Verklaar die Nederlandse idioome:—

1. met de trekschuit gaan.
2. 'n slag om de arm houden.
3. het buskruit niet uitgevonden hebben.
4. op het kerkhof liggen.
5. water op zijn wyn doen.
6. iemand in het ootje nemen.
7. met twee monden praten.
8. iemand tegen zich in het harnas jagen.
9. alles op haven en snaren zetten.
10. iemand de loef afsteken.

(a) Gee die teengestelde van:—

1. *roerende goedere.*
2. *vaste spyse.*
3. 'n *uitlander.*
4. 'n *welverdiende beloning.*
5. 'n *vaste slaap.*

(b) Toon aan die verskil tussen:—

1. moederliefde en moederlike liefde.
2. 'n eerlike en 'n eervolle daad.
3. homself verneder en homself verlaag.
4. hom skaam vir en hom skaam oor.
5. navolg en opvolg.

Vertaal idiomaties:—

1. He has taken to his heels.
2. It was a narrow escape.
3. He left me in the lurch.
4. I do not want to dance to his tune.
5. He has a great score.
6. Much ado about nothing.
7. That is an eye-sore to me.
7. To buy a pig in a poke.
9. Discretion is the better part of valour.
10. Experience is the best teacher.

138.

Gee die Afrikaans vir:—

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. waste paper. | 10. to advertise a book. |
| 2. cost price. | 11. rivalry in trade. |
| 3. fast train. | 12. a commonsense remark. |
| 4. necklace. | 13. a matter of fact. |
| 5. life insurance. | 14. to make up one's mind. |
| 6. luggage van. | 15. to change one's mind. |
| 7. commercial traveller. | 16. an accomplished fact. |
| 8. good store for sale. | |
| 9. apply for. | |

139.

Soos 138:—

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Whitsunside. | 10. to ask for bread. |
| 2. Easter Monday. | 11. to complain of thirst. |
| 3. Cape Peninsula. | 12. to submit to rule. |
| 4. Wholesale and retail. | 13. to be troubled with headache. |
| 5. tickets ready please. | 14. to take a liking to. |
| 6. reserved seats. | 15. for the holidays. |
| 7. a registered letter. | 16. many happy returns of the day. |
| 8. to propose the health of. | 17. in anticipation. |
| 9. to look after the luggage. | 18. a foregone conclusion. |

140.

Gebruik deftiger woorde in o.s. sinne:—

1. Ek vrees, dat ek jou te lank sal ophou.
2. Móre sal ek met jou praat.
3. Ek sal van die geleentheid gebruik maak.
4. Die lyk word begrawe.
5. Hy het 'n leër bymekaar gemaak.
6. Die gevangene het gevlug.
7. Jan het dood gegaan.
8. Die generaal het gewen.

141.

Gebruik 'n ander woord in plaas van *maak* en *doen* en *staan*.

1. Ek *maak* verbeterings aan my huis.
2. Jan *maak* 'n nuwe huis.
3. Die leerling *maak* 'n landkaart.
4. Die koning *maak* vrede.
5. Piet *maak* 'n besluit.
6. Hoe *staan* die saak vandag.
7. Die koring *staan* pragtig op die land.
8. Die son *staan* hoog in die hemel.
9. Ek weet nie, wat my te doen *staan* nie.
10. My landerye *staan* onder water.
11. Jy *doen* sonde.
12. Ek *doen* my plig.
13. Die spreekus *doen* my baie skade.
14. Die sekretaris *doen* 'n verslag.
15. Dit *doen* my goed om te werk.

142.

Vul in:—

1. 'n Gr—— woon in Gr—— en praat Gr——.
2. 'n R—— woon in R—— en praat R——.
3. 'n Sp—— woon in Sp—— en praat S——.
4. 'n Eg—— woon in Eg—— en praat E——.
5. 'n Noor—— woon in Noor—— en praat N——.

143.

(a) Gebruik in goeie sinne:—

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ter sprake bring. | 5. veld win. |
| 2. geen steek hou. | 6. voet by stuk hou. |
| 3. in toom hou. | 7. in die nek kyk. |
| 4. ten laste lê. | 8. die skoene aantrek. |

(b) Gebruik o.s. woorde in sinne in die verlede tyd.:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. hoogag. | 5. handhaaf. |
| 2. plaasgryp. | 6. ratbraak. |
| 3. blinddoek. | 7. openbaar. |
| 4. regverdig. | 8. dwarsboom. |

144.

Wat beteken?

1. hy het sy laaste asem uitgeblaas.
2. sy lewensdraad is afgesny.
3. sy stoffik oorskot.
4. die tydlike met die ewige verwissel.
5. op die vingers tik.
6. 'n hoë toon aanslaan.
7. deur die vingers sien.
8. die laaste eer bewys aan.

145.

Gebruik in sinne:—

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. 'n voldonge feit. | 6. oor die algemeen. |
| 2. op heter daad. | 7. op die duur. |
| 3. op die keper beskou. | 8. op goed geloof. |
| 4. in drie val. | 9. ten deel val. |
| 5. op die been bring. | 10. in volle gang. |

146.

(Gee die teengestelde van:—

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. 'n <i>afgeleë</i> plaas. | 6. 'n <i>geurige</i> blom. |
| 2. 'n <i>goeie</i> voorkoms. | 7. 'n <i>ope</i> beurs. |
| 3. 'n <i>bouvallig</i> huis. | 8. 'n <i>ernstige</i> siekte. |
| 4. 'n <i>vernuftige</i> leerling. | 9. <i>vrye</i> toegang. |
| 5. 'n <i>slegte</i> tyding. | 10. 'n <i>vreemde</i> saak. |

147.

Vul in:—

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. 'n — belê. | 7. 'n vraagstuk —. |
| 2. 'n — demp. | 8. 'n kolonie —. |
| 3. 'n — inwillig. | 9. rasend — woede. |
| 4. 'n — aansteek. | 10. 'n proklamasie —. |
| 5. 'n — volg. | 11. 'n verbond —. |
| 6. die veroordeelde —. | 12. 'n boodskap —. |

148.

Verklaar:—

1. Sonder om te kik of te mik.
2. Kers vashou vir iemand.
3. Kiets wees.
4. iets aan sy kwas hê.
5. 'n regte ou lunsriem.
6. as die nood aan die man kom.
7. dood is die mossie.
8. mosterd na die maal.
9. iemand deur die mosterd trek.
10. murg in sy pype hê.
11. agter sy neus aanstap.
12. in sy noppies wees.

ONDERWERPE VIR OPSTELLE.

a.

1. 'n Besoek aan 'n diere-tuin.
2. 'n Besoek aan 'n fabriek.
3. 'n Besoek aan 'n museum.

b.

4. Die nut van spoorweë.
5. Die nut van tentoonstellinge.
6. Die nut van eletriesiteit.

c.

7. 'n Reis deur ons land.
8. 'n Reis langs die kus.
9. 'n Reis per motor.

d.

10. 'n Dag aan die strand.
11. 'n Dag op 'n plaas.
12. 'n Dag in 'n stad.

e.

13. Ons industrieë.
14. Ons uitvoerhandel.
15. Ons myne.

f.
16. Die lewe van die Voor
trekkers.

17. Die Boervrou.

18. Ons helde.

g.

19. Vaderlandsliefde.

20. Eendrag maak mag.

21. Beleefdheid.

h.

22. My lewensgeskiedenis.

23. My beroep.

24. My Moedertaal.

i.

25. 'n Gesellige aand.

26. Op 'n bruilof.

27. 'n Piekniek.

j.

28. Die Lugvaart.

29. Die Kleurlingkwessie.

30. Slegte gewoontes.

ONDERWERPE VIR BRIEWE.

1. Jy is 'n winkelier. Skryf 'n kwitansie vir 'n klant, wat jou betaal het.

2. Jy is 'n boekhandelaar. Skryf uit 'n rekening vir een van jou klante.

3. Skryf 'n brief aan die Stadsklerk oor die liederlike toestand van die strate, waterslote, ens., in jou omgewing.

4. Skryf 'n uitnodiging tot 'n bruilof en die antwoord daarop.

5. Skryf 'n brief aan jou vader waarin jy hom gelukwens met sy verjaardag.

6. Skryf 'n brief aan 'n vriend, waarin jy die vrouestemreg-kwessie met hom bespreek. Sy antwoord.

7. Skryf aan 'n vriend in Europa oor die vee- en struisboerdery in Suidafrika.

Gee sy antwoord oor die verskil in die klimaat van Suidafrika en die van Europa.

8. Skryf 'n brief aan die editeur van een van ons dagblaaië, waarin jy kla oor slegte behandeling op die spoorweë.

9. Skryf 'n brief aan 'n vriend, waarin jy 'n pas verskene Afrikaanse boek bespreek.

10. Jy is 'n beheoftige leerling. Skryf aan die A.C.V.V. om ondersteuning. Die antwoord daarop.

11. Skryf aan die stasiemeester om 'n plek vir jou te bespreek op die trein.

12. Jy is sekretaris van 'n Boereveniging. Skryf aan die Minister van Landbou oor die haglike toestand in jou distrik weëns die droogte. Vra om raad en hulp.

Sy antwoord.

13. Jy wil jou vakansie aan die Strand gaan deurbring. Skryf om plek by een van die losieshuise.

14. Bedank jou vriende hartelik vir die aangename vakansie, wat jy by hulle deurgebring het.

15. Teken in op 'n koerant en enige Afrikaanse tydskrifte.

16. Skryf 'n brief aan die Registrateur van 'n Universiteit om toelating.

