

BIBLIOGRAFIE

- * AUSUBEL, D.P., SULLIVAN, E.V. & IVES, S.W. 1980. Theory and problems of child development. New York: Grune & Stratton.
- * BILLER, H.B. 1974. Paternal deprivation: Family, school, sexuality and society. Lexington: D.C. Heath.
- * BLOCK, J., VON DER LIPPE, A. & BLOCK, J.H. 1974. Sex-role and socialization patterns: Some personality concomitants and environmental antecedents. *Journal of consulting and clinical psychology*, 41(3): 321–341, April.
- * BOSHOFF, H. 1958. Die nywerheidskool onder die Departement van Onderwys, Kuns en Wetenskap. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.) – UNISA.)
- * BOTHA, J. 1984. Lesbiese skofte. *Rapport*, 14(22): 3, kol. 5, Mei, 27.
- * BOWERS, C.A. 1980. Ideological continuities in technicism, liberalism and education. *Teachers college record*, 31(3): 292–321, Spring.
- * BRAMMER, L.M. & SHOSTRÖM, E.L. 1965. Therapeutic psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- * BRAND, H.J. & HANEKOM, F.W. 1984. Adjustment problems of a group of committed children. *Psychological Report*, 54(2): 515–518, April.
- * COETZEE, H. 1983. Opvoeding tot selfstandige besluitneming. (*In* Venster op die gesin. PU vir CHO. Instituut vir reformatoriese studies. F3 – Versamelwerke nr. 19).
- * COETZEE, J.C. 1973. Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Pretoria: J.L. van Schaik.
- * COETZEE, W.T. 1972. Geestelike weerbaarheid. *Die skoolblad – The Teacher*, 5(2): 5–11, Junie.
- * CONRADIE, A. 1983. Die rol van die moeder in die kinderopvoeding. (*In* Venster op die gesin. PU vir CHO. Instituut vir reformatoriese studies: F3 – Versamelwerke nr. 19).
- * CRAIG, G.J. 1979. Child development. London: Prentice-Hall.

- * CRONJE, G., VAN DER WALT, P.J., RETIEF, G.M. & NAUDE, C.M.B. 1976. Die jeugoortreder in die gemeenskap. Pretoria: UNISA.
- * CRONJE, G. & VAN DER WALT, P.J. 1978. Die afwykende in die gemeenskap. Pretoria: UNISA.
- * DEPARTEMENT GESONDHEID EN WELSYN. 1983. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT HOER ONDERWYS. 1968. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1970. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1973. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1974. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1977. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1981. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1982. Omsendminuut S4/3/3, nr. G. van 1982. Pretoria.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1983. Omsendminuut S4/3/3, nr. I van 1983. Pretoria.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1982. Professionele handleiding vir al die opvoeders van pedagogies verwaarloosde kinders aan kinderwetskole. Pretoria.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1983. Spesiale verslag oor ontwikkeling by kinderwetskole sedert 1976. Pretoria.
- * DEPARTEMENT NASIONALE OPVOEDING. 1983. Verslag en aanbevelings van die studiekeomitee wat ondersoek ingestel het na die doeltreffendheid van die bestaande opvoedkundige dienste wat kinderwetskole lewer. Pretoria.

- * DEPARTEMENT VAN ONDERWYS. 1946/47. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT ONDERWYS, KUNS EN WETENSKAP. 1951. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT ONDERWYS, KUNS EN WETENSKAP. 1954. Omsendminuut E/14/115. Pretoria.
- * DEPARTEMENT ONDERWYS, KUNS EN WETENSKAP. 1957–1959. Jaarverslae. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT ONDERWYS, KUNS EN WETENSKAP. 1963. Jaarverslag. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTEMENT ONDERWYS, KUNS EN WETENSKAP. 1966. Komitee van Ondersoek na Personeelvoorsieningskale: Verslag oor onderwys-personeel. Pretoria: Staatsdrukker.
- * DEPARTMENT OF EDUCATION. 1937. Report of the Department of Education. Pretoria: Government Printer.
- * D'EVELYN, K. 1960. Meeting children's emotional needs. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- * DU PLESSIS, W.K.H. 1958. Die nywerheidskool as onderwys- en opvoedings-inrigting in Suid-Afrika. Potchefstroom. (Proefskrif (D.Ed.) – PU vir CHO).
- * DU PLOOY, J.L. & KILIAN, C.J.G. 1982. Fundamentele pedagogiek. Pretoria: HAUM.
- * DU TOIT, J.M. & VAN DER MERWE, A.B. 1970. Sielkunde. Kaapstad: HAUM.
- * DE WET, J.J. & VAN ZYL, P.J. 1974. Inleiding tot die psigologiese opvoedkunde. Johannesburg: Mc Graw-Hill.
- * ECKERT, P. 1983. Beyond the statistics of adolescent smoking. *American journal of public health*, 73(4): 439–441, April.

- * EDITORIAL. 1976. Alcoholism effects the entire family. *Fiat Lux*, 10(10): 21–22, January.
- * EXCELSIORSKOOL. 1975. Jubileumblad. King Williams Town.
- * FAW, T.T. & GOLDSMITH, D.F. 1980. Interpersonal perceptions within families. *Journal of youth and adolescence*, 9(6): 553–556, September.
- * FEIN, G.G. 1978. Child development. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- * FORMAN, M. 1971. The alienated resident and the alienating institution: A case for peer group intervention. *Social Work*, 16(2): 47–54, April.
- * FREEDMAN, J.L., SEARS, D. & CARLSMITH, J.M. 1980. Social psychology. Goodwood: National Book Printers.
- * GARRISON, K.C. 1961. Psychology of adolescence. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- * GARRISON, K.C. & GARRISON, K.C. (Jr). 1975. Psychology of adolescence. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- * GEORGE HOFMEYRSKOOL. 1959. Gedenkblad. Standerton.
- * GERDES, L.C. 1966. Die adolessensie. Ontwikkelingsielkunde. Sielkunde biblioteek 1. Pretoria: J.L. van Schaik.
- * GERDES, L.C., OCHSE, R., STANDER, C. & VANEDE, D. 1981. Die ontwikkelende volwassene. Durban: Butterworth.
- * GIRUX, H.A. 1978. Developing educational programs: Overcoming the hidden curriculum. *The clearing house*, 52(1): 148–151, September.
- * GOLDBERG, I.I. & YOUNIE, W.J. 1969. Education as a function of the residential setting. *Mental Retardation*, 7(1): 12–14, February.
- * GOLDSTEIN, J., FREUD, A. & SOLNIT, A.J. 1980. Before the best interests of the child. London: Burnett Books.
- * GOODE, J.W. 1964. The family. New York: Prentice-Hall.

- * GRESSE, D.A. 1970. Sosiopedagogiese verkenning. Kaapstad: Juta.
- * HATFIELD, J.A. 1960. Psychology and mental health. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books.
- * HERBERT, M. 1974. Emotional problems of development in children. London: Academic Press.
- * HURLOCK, E.B. 1967. Adolescent development. New York: Mc Graw-Hill.
- * JANSE VAN RENSBURG, W.L. 1976. Die pedagogiese verantwoordbaarheid van kategetiese onderrig in die drie reformatoriese Afrikaanse kerke in Suid-Afrika. *Fokus*, 4(2): 317–325, Mei.
- * JOFFE, C. 1971. Sex-role socialization and the nursery school: As the twig is bent. *Journal of marriage and the family*, 33(3): 467–475, August.
- * JONES, R. & PRITCHARD, C. eds. 1980. Social work with adolescents. London: Routledge & Kegan Paul.
- * JONKER, C.J.E. 1963. Gevallestudie van die invloed van huislike omstandighede op skoolprestasies van die kind met die oog op gesinsorgwerk. Bloemfontein. (Verhandeling (M.Soc.) – UOVS).
- * JONKER, C.J.E. 1969. Die bydrae van maatskaplike werk ten opsigte van nywerheidskoolleerlinge met ondernormale intelligensie. Bloemfontein. (Proefskrif (D.Soc.) – UOVS).
- * JONKER, J.F.J. 1973. Die nywerheidskool se terapeutiese funksie ten opsigte van die sorg-behoewende kind. Bloemfontein. (Proefskrif (D.Phil.) – UOVS).
- * JORDAAN, W.J., JORDAAN, J.J. & NIEUWOUDT, J.M. 1977. Algemene sielkunde: 'n Psigobiologiese benadering. Johannesburg: Mc Graw-Hill.
- * KRAEMER, S. 1982. Leaving home and the adolescent family therapist. *Journal of adolescence*, 1(5): 51–62, March.
- * KRECH, D., CRUTCHFIELD, R.S. & LIVSON, N. 1969. Elements of psychology. New York: Alfred A. Knopf.

- * KROEZE, J. 1983. Die Bybelse openbaring aangaande die gesinslewe.
(In Venster op die gesin. PU vir CHO. Instituut vir reformatoriese studies: F3 – Versamelwerke nr. 19).
- * KRUGER, H.B. 1973a. Die gedepriveerde kind en sy opvoedingsituasie.
Fokus, 1(3): 192–206, November.
- * KRUGER, H.B. 1973b. Jeugweerbaarheid. *Fokus*, 1(1): 60–69, Mei.
- * KRUGER, H.B. 1974. Die terrein en metode van voorligting. Potchefstroom: PU vir CHO.
- * KRUGER, H.B. 1975. Beroepsleiding as opvoeding tot beroepsvolwassenheid. Potchefstroom: PU vir CHO.
- * KRUGER, H.B. 1977. Algemene voorligting vir onderwysstudente. Potchefstroom: Pro Rege.
- * KRUGER, J.J.L. 1968. Die verskynsel van verwaarlosing as veroorsakende faktor by jeugwangedrag. Pretoria. (Verhandeling (MA) – UP).
- * MARAIS, J.L. 1980. Seun/dogterverhouding. *Fokus*, 8(4): 1475–1484, November.
- * MASLOW, A.H. 1968. Toward a psychology of being. New York: Harper and Row.
- * MASLOW, A.H. 1970. Motivation and personality. New York: Harper and Row.
- * McCANDLESS, B.R. 1970. Adolescent behavior and development. Hinsdale: Dryden Press.
- * McCLACHLAN, R., CRONJE, G., VENTER, H.J. & GROBLER, J.A. 1959. Kinders sonder sorg. Pretoria: N.G. Kerk Uitgewers.
- * MERTON, R.K. & NISBET, R. 1976. Contemporary social problems. Fourth edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- * MEYER, P.S. 1967. Gesonde gesinslewe is noodsaaklik vir normale ontwikkeling van die kind. *Vrouevolksdiens*, 5(1): 34–35, 37, Eerste kwartaal.

- * MEYERSON, S. *ed.* 1975a. Adolescence and breakdown. London: Allen & Urwin.
- * MEYERSON, S. 1975b. Adolescence: the crises of adjustment. London: Allen & Urwin.
- * MIRVISH, M.B. 1970. Working mother and problem schoolchild. *South African medical journal*, 13(4): 189–190, February.
- * NASIONALE BURO VIR OPVOEDKUNDIGE EN MAATSKAPLIKE NAVORSING. 1968. Handleiding vir die IPAT-angsskaal. Suid-Afrikaanse verwerking en norms. Pretoria: Staatsdrukker.
- * NEL, A. 1975. Onderwys en voorligting vir pedagogies verwaarloosde leerlinge. Pretoria: Instituut vir opvoedkundige navorsing.
- * NEUHAUS, R.H. 1974. Family crises. Columbus, Ohio: Charles Merrill.
- * PAUW, S. & VAN ROOYEN, I.J.J. 1960. Die gesin as instelling en volkskern. *Lantern*, 9(4): 28–31, April.
- * PIENAAR, P.J.J. 1970. 'n Sosiologiese studie oor sekere aspekte van die kind in die nywerheidsskool. Potchefstroom. (Verhandeling (MA) – PU vir CHO).
- * PIETERSE, J.E. 1975. Maatskaplike werk: 'n Algemene inleiding. Pretoria: Academica.
- * PIETERSEN, P. 1984. Te maklik om te skei. *Rapport*. 14(37): kol. 1, September, 9.
- * PISTORIUS, P. 1971. Kind in ons midde. Kaapstad: Tafelberg Uitgewers.
- * PORTEOUS, M.A. 1979. A survey of the problems of normal 15-year olds. *Journal of adolescence*, 2(4): 307–318, December.
- * PORTEOUS, M.A. & COLSTON, N.T. 1980. How adolescents are reported in the British Press. *Journal of adolescence*, 3(3): 197–206, December.
- * POTGIETER, F.J.M. 1975. Seks, norm en sensuur: Referaat gelewer by die Teologiese Dag op Stellenbosch. (*In Die Kerkbode*), 12 Maart.

- * PRETORIUS, J.W.M. 1981. Opvoeding, samelewing, jeug. Pretoria: J.L. van Schaik.
- * PRETORIUS, W.G. 1977. Geestesweerbaarheid. *Opvoeding en Kultuur*, 1(4): 10–11, Junie.
- * PRINGLE, M.K. 1980. The needs of children. Johannesburg: Hutchinson.
- * PRINGLE, M.L.K. 1965. Deprivation and education. London: Longmans & Green.
- * RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. 1980. Handleiding vir die Prentemotiveringstoets. Pretoria: Suid-Afrikaanse Instituut vir Psigologiese en Edumetriese Navorsing.
- * RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. 1981. Handleiding vir die Interpersoonlike Verhoudingsvraelys. Pretoria: Suid-Afrikaanse Instituut vir Psigologiese en Edumetriese Navorsing.
- * REED, R.T. 1982. Urban secondary school leadership: *Education and urban society*, 15(1): 6–25, November.
- * ROETS, F.W.M. 1981. 'n Ondersoek na enkele beginsels van onderwys-bestuur. Pretoria. (Verhandeling (MA) – UNISA).
- * ROUX, J.P. 1974. Die moderne mens en sy aanpassingsprobleme. *Handhaaf*, 3(4): 21–23, September.
- * RUTTER, M. 1972. Maternal deprivation reassessed. Harmondsworth: Penguin Books.
- * SCHNEIDER, F.W. & COUTTS, L.M. 1982. The high school environment: A comparison of co-educational and single-sex schools. *Journal of educational psychology*, 74(6): 898–906, January.
- * SCHOEMAN, P.G. 1977. Die praktiese beslag van die christelike skool – die plek van die kind. Potchefstroom: COVSA, studiestuk nr. 16.
- * SHULMAN, S. & KLEIN, M.M. 1982. The family and adolescence: A conceptual and experimental approach. *Journal of adolescence*, 2(4): 307–318, March.

- * SCHUTTE, B.C. & SCHOLTZ, I.P. 1975. Ouer, u kind (in u skool). Potchefstroom: Pro-Rege.
- * SCOTT, E. 1969. The influence of nursery school experience in social value acquisition in preschool aged children. *Educational review*, 21(3): 226–233, June.
- * SIEBERHAGEN, U. 1968. Die gesin as agtergrond van leer- en gedragsprobleme by leerlinge. *Alhpa*, 6(8): 12–14, Augustus.
- * SMIS, W. 1976. Het verwaarloosde kind. Syndroom en behandeling. Leuven: Universitaire Pers.
- * SMITH, P.P. 1973. Drankmisbruik van die ouers as veroorsakende faktor van jeugwangedrag. *Rehabilitasie in Suid-Afrika*, 17(2): 55–56, Junie.
- * SMUTS, H.E. 1973. Drankmisbruik by ouers as aanleidende oorsaak tot jeugwangedrag. *Tydskrif vir tegniese- en beroepsonderwys*, nr. 57: 37–38, Junie.
- * STONE, H.J.S. 1973. Die kind se gebedsopvoeding. *Riglyne*, 4(3): 2–10, Oktober.
- * STRIJDOM, H.G. & SMITH, H.E. 1974. Die sorgbehoewende kind deel I: Agtergrond en vorms van benadeling. Pretoria: RGN-verslag S – 30.
- * STRYDOM, G.J. 1973. Die maatskaplike versorging van die kind in die kinderinrigting. Kaapstad: Academica.
- * SUID-AFRIKA (UNIE). 1913. Regulaties vasgestel uit krachte van artikel 54 van Wet 25 van 1913.
- * SUID-AFRIKA (UNIE). 1937. Die Kinderwet, Wet 31 van 1937. Pretoria: Staatsdrukker.
- * SUID-AFRIKA (UNIE). 1960. Die Kinderwet, Wet 33 van 1960, soos gewysig, tesame met regulasies. Pretoria: Staatsdrukker.
- * SWARTZ, J.F.A. 1979. Onderwysleierskap. (In Behr, H.L. ed. *Onderwysleierskap – Educational Leadership: Referate gelewer by die sewentiende kongres van die SAVBO gehou op 25 en 26 Januarie 1979 te Stellenbosch*: Durban: Butterworth.

- * TODT, A.E. 1971. Die uitwerking van alkohol en drankmisbruik op die mens. *South African Nursing journal*, 38(4): 29–30, April.
- * THERON, P.J. 1938. Die wording van staatsorg onder die kinderbeskermingswet, Wet 25 van 1913, soos gewysig, tot 1933. Pretoria. (Verhandeling (M.Ed.) – U P).
- * UNIE-ONDERWYSDEPARTEMENT, 1918. Report of the under secretary for education. Pretoria: Staatsdrukker.
- * UNIE-ONDERWYSDEPARTEMENT, 1938. Jaarverslag van die sekretaris van onderwys. Pretoria: Staatsdrukker.
- * VAN DEVENTER, H.J.L. 1979. Enkele opvoedkundige en sielkundige behoeftes van die blanke sorgbehoewende adolessente dogter in die kinderskool, met spesiale verwysing na die verstandelik gestremde leerling. Bloemfontein. (Proefskrif (D.Ed.) – UOVS).
- * VAN JAARSVELD, P. 1983. Die rol van die vader by kinderopvoeding. (*In* Venster op die gesin. PU vir CHO. Instituut vir reformatoriese studies: F3 – Versamelwerke nr. 19).
- * VAN REENEN, T.H. 1953. Handbook on the Children's Act. Durban: Butterworth.
- * VAN ROOYEN, E.A. 1979. Oorsake by die kommittering van dogters na nywerheidskole in die Republiek van Suid-Afrika. Potchefstroom. (Verhandeling (M.Ed.) – PU vir CHO).
- * VAN ZYL, P. 1975. Opvoedkunde, deel 2. Johannesburg: Boekhandel de Jong.
- * VENTER, C. 1983. Die Psigies gesonde gesin. (*In* Venster op die gesin. PU vir CHO. Instituut vir reformatoriese studies: F3 – Versamelwerke nr. 19).
- * VENTER, H.J. 1972. Jeugmisdaad. Pretoria: Wallachs Drukkery.
- * VLAKTESKOOL. 1939. Verslag van die skoolhoof: Standerton.
- * VLAKTESKOOL. 1961. Verslag van die skoolhoof: Standerton.

- * VORSTER, J.H. 1959. 'n Geskiedkundige oorsig van die George Hofmeyrskool. (*In Gedenkblad: George Hofmeyrskool 1909–1959*): Standerton.
- * VORSTER, K. 1976. Die jeug. Stormtroepe van die revolusie. *Roeping en riglyne*, 23(2): 12–13, Junie.
- * WYERS, A. & BESTER, C.L. 1982. Die terapeutiese waarde van sport. *Opvoeding en kultuur*, 26(4): 78–82, Desember.
- * WIGGINGS, T.W. 1970. Why our urban schools are leaderless. *Education and urban society*, 2(2): 169–177, February.
- * WILES, J. & BONDI, J. 1983. Principles of school administration: The real world of leadership in schools. Columbus, Ohio: Bell & Howell.
- * WOOD, E. 1960. Exercising parental authority. *Lantern*, 9(5): 47–48, July.

Onderhoude gevoer met:

- * Dr. P.H. du Preez, Hoofonderwysbeplanner, Departement Nasionale Opvoeding.
- * Mnr. W.P. van der Linde, Hoofonderwysbeplanner, Departement Nasionale Opvoeding.
- * Mej. M. van der Meulen, Eerste Onderwysbeplanner, Departement Nasionale Opvoeding.
- * Mej. E.R. de Beer, Eerste Onderwysbeplanner, Departement Nasionale Opvoeding.
- * Mnr. G. van Wyk, Hoof, Hoërskool Emmasdal, Heidelberg.
- * Mnr. C. Roberts, Hoof, J.W. Luckoffskool, Heidelberg.
- * Mnr. H.C. Fox, Hoof, Vaalrivierskool, Standerton.
- * Mnr. J. van Aswegen, Hoof, Vlakteskool, Standerton.

Lys van Kinderwetskole wat by die ondersoek betrek was					
Gestig	Naam van Skool	Standplaas	Hoogste Standerd	Seuns/ Meisies	Maksimum Leerlingtal
1909-10-01	Hoërskool George Hofmeyr	Standerton	10	Meisies	156
1912-01-31	Hoërskool Emmasdal	Heidelberg, Tvl	10	Seuns	240
1913-12-01	Hoërskool Die Bult	George	10	Seuns	140
1915-01-01	Hoërskool H.S. van der Walt	Paarl	10	Meisies	180
1918-08-01	Jimmie Rooskool	Dewetsdorp	8	Seuns	160
1921-01-21	Hoërskool Rosenhof	Bloemfontein	10	Meisies	216
1925-04-01	Excelsiorkool	King William's Town	8	Seuns	216
1938-01-01	Die Vlakteskool	Standerton	8	Meisies	150
1939-01-01	Werdaskool	Rustenburg	8	Seuns	139
1942-07-01	J.W. Luckhoffskool	Heidelberg, Tvl	8	Seuns	145
1943-07-01	Eendragaskool	Ladybrand	8	Meisies	72
1944-08-01	Vaalrivierskool	Standerton	8	Seuns	186
1946-01-01	Hoërskool J.J. Serfontein	Queenstown	10	Seuns	216
1947-03-01	Petra Meisieskool	Oudtshoorn	8	Meisies	82
1951-01-01	Daeraadskool	Wolmaranstad	8	Meisies	108
1964-01-01	Heuwelkruinskool	Knysna	8	Meisies	50
1970-08-01	Bergsigskool	Utrecht	8	Meisies	144

Vraelys aan Kinderwetskole onder die Departement van Nasionale Opvoeding

Naam van Skool Tel.:

Adres:

1. Data

1.1 In watter jaar is u skool gestig?

1.2 Wat is die maksimum leerlingtal wat u skool kan huisves?

1.3 Wat is die hoogste standaard wat u skool aanbied?

1.4 Wat is die laagste standaard?

2. Watter studierigtings bied u skool aan?

(bv. Handelsrigting, Akademies, ens.)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

3. Watter ambagte of beroepsgerigte kursusse bied u skool aan?

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

4. Watter van die volgende sportsoorte word georganiseer by u skool aangebied en neem u deel in provinsiale liga? (Dui met 'n X aan asb.)

4.1 (Slegs Seunskole)

(i) Rugby	Ja	Nee	Liga
-----------	----------	-----------	------------

(ii) Sokker	Ja	Nee	Liga
-------------	----------	-----------	------------

(iii) Tennis	Ja	Nee	Liga
--------------	----------	-----------	------------

(iv) Rolbal	Ja	Nee	Liga
-------------	----------	-----------	------------

(v) Swem	Ja	Nee	Liga
----------	----------	-----------	------------

(vi) Hokkie	Ja	Nee	Liga
-------------	----------	-----------	------------

(vii) Krieket	Ja	Nee	Liga
(viii) Muurbal	Ja	Nee	Liga
(ix) Vlugbal	Ja	Nee	Liga
(x) Pluimbal	Ja	Nee	Liga
(xi) Atletiek	Ja	Nee	

(Het enige atleet of deelnemer gedurende die afgelope vyf jaar provinsiale kleure verwerf? (Gee kortliks besonderhede asb.)

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 (Slegs Dogterskole)

(i) Netbal	Ja	Nee	Liga
(ii) Hokkie	Ja	Nee	Liga
(iii) Tennis	Ja	Nee	Liga
(iv) Vlugbal	Ja	Nee	Liga
(v) Ringtennis	Ja	Nee	Liga
(vi) Pluimbal	Ja	Nee	Liga
(vii) Rolbal	Ja	Nee	Liga
(viii) Swem	Ja	Nee	Liga
(ix) Atletiek	Ja	Nee	

(Het enige atleet of deelnemer gedurende die afgelope vyf jaar provinsiale kleure verwerf? (Gee kortliks besonderhede asb.)

.....

.....

.....

.....

.....

5. Vryetydsbesteding

Noem asseblief ander vorms van vryetydsbesteding wat u skool vir die leerlinge aanbied op georganiseerde basis.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

6. (i) Beskik u skool oor 'n A.C.S.V.-tak?
- (ii) Hoe dikwels vergader die kringe?
- (iii) Is die kringleiers leerlinge of onderwysers?
7. (i) Behoort van u leerlinge aan die Junior S.K.J.A. van die Afrikaanse kerke of enige ander kerklike jeugvereniging?
- (ii) Word hulle toegelaat om byeenkomste saam met dorpsleerlinge by te woon?
8. (i) Beskik u skool oor 'n debatsvereniging?
- (ii) Hoe dikwels vergader die lede?
9. (i) Beskik u skool oor 'n volkspelelaer?
- (ii) Neem u aan kuieraande saam met ander laers deel?
10. (Seunskole)
- (i) Beskik u oor 'n kadetafdeling?
- (ii) Neem u aan provinsiale drilkompetisies deel?
- (iii) Neem u aan provinsiale skietkompetisies deel?
11. (Dogterskole)
- (i) Beskik u skool oor 'n Trompoppietroep?
- (ii) Neem u troep aan uitklopkompetisies deel?
12. (i) Beskik u skool oor 'n leerlingraad?
- (ii) Wie sit voor by vergaderings?
- (iii) Is daar enige personeel teenwoordig by vergaderings?
- (iv) Indien wel, watter rol vervul die personeellid(lede)?
- (v) Het die raad inspraak in die besluitnemingsproses? Tot hoe 'n mate?

- 13. Hoe skakel u leerlinge in by u dorpsgemeenskap en gemeenskapsfunksies?**
Gee asseblief kortliks besonderhede.

.....

.....

.....

.....

14. A. Personeel : Kwalifikasies

(i) D-graad & Diploma		Aantal
(ii) Meestersgraad & Diploma		
(iii) Meer as een Honneursgraad & Diploma		
(iv) Honneurs & Diploma		
(v) Graad & Diploma		
(vi) Slegs graad		
(vii) Slegs diploma		
(viii) Slegs ambagsopleiding & Diploma		
(ix) Slegs ambagsopleiding		

B. Verdere Studie

- (i) Hoeveel van u personeellede is besig met verdere studie?
 Deeltyds Voltyds
- (ii) Hoeveel van u personeellede is besig met die Diploma in Speciale
 Onderwys (DSO) by Unisa?

Ek dank u hartlik vir u vriendelike samewerking.

E.A. VAN ROOYEN