

BRONNELYS

- A1. ARMITAGE, P., SMITH, C. and ALPER, P. Decision models for educational planning. London, Allen Lane, 1970.
- B1. BERK, T.J.C. "Het kind, zijn IQ en de school." Tijdschrift voor orthopedagogiek. Jg. 7, Nr. 7/8, 1968. p. 194 - 214.
- B2. BERRY, M. "Science teaching - disaster looms" New scientist, 44 (680), Dec., 1969. p. 597 - 599.
- B3. BINYON, M. "D.E.S. has individual dossiers on 800 000" The Times educational supplement. 12.12.1969. p. 9.
- B4. BIRKELAND, EVA. A model for predicting educational enrolment and output in the post-secondary educational system of Norway. Oslo, Norwegian Research Council for Science and the Humanities. 1967. 27 p.
- B5. BIRKELAND, EVA. En Modell for beregning av fremtidig studenttilgang, studentmasse og kandidatproduksjon i det postgymnasiale utdanningssystem i Norge. Oslo, Norges Almenvitenskapelige Forskningsrad, Melding nr. 2, 1967. 134 p.
- B6. BIRKELAND, EVA. "To prognosemodeller til bruk for langsiktig utdannings- og arbeidskraftplanlegging." Rapport fra Nordisk seminar om arbeidskraft- og utdannelsesprognoser. Oslo, November 1968. p. 130 - 149.
- B7. BRUNER, J.S. The process of education. Cambridge, Harvard University Press, 1962. 97 p.
- B8. BUSHNELL, D.D. and ALLEN, D.W., (editors) The computer in American education. New York, Wiley, 1967. 300 p.
- B9. BUSHNELL, D.D. "For each student a teacher." Saturday review. July 23, 1966. p. 31.
- B10. BUTER, E.M. "Een sandwichmodel als basis voor de opbouw van onderwijssyste-
me" Paedagogische studien. 46 (10), Oktober 1969, p. 506 - 519.

- C1. CLOUGH, D.J. and McREYNOLDS, W.P. "State transition model of an educational system incorporating a constraint theory of supply and demand." Ontario journal of educational research. 9 (1), 1966. p. 1 - 18.
- C2. CORREA, H. The economics of human resources. Amsterdam, North-Holland Publishing Co., 1963.
- C3. CZEMPER, K. and BOSWAU, H. Unterricht und Computer. München, Oldenbourg, 1965. 100 p.
- D1. DAVIS, R.C. Planning human resource development: Educational models and schemata. Chicago, Rand McNally, 1966. 334 p.
- D2. DU PLESSIS, J.H. "Some interesting statistical facts about Bantu education" Bantoe-onderwysblad XVI, No. 5, Junie 1970. p. 35 - 36.
- D3. DYNKIN, E.B. Theory of Markov processes. (transl. by D.E. Brown) London, Pergamon, 1960. 210 p.
- E1. 1961 EDUCATIONAL PANEL
- E1.1 First report: Education for South Africa, Johannesburg, 1963.
- E1.2 Second report: Education and the South African economy, Johannesburg, 1966.
- E2. EUROPEAN COUNCIL FOR CULTURAL COOPERATION
- E2.1 Paedagogica Europaea. Amsterdam, Elsevier, 1965. 284 p.
- E3. EGGLESTON, S.J. "Model building" The Times educational supplement. 6.2.1970. p. 21.
- F1. FORSYTHE, G.E. "What to do till the computer scientist comes." American mathematical monthly. Vol. 75, No. 5, May, 1968. p. 454 - 462.
- G1. GANI, J. "Formulae for projecting enrolments and degrees awarded in universities." J. of the Royal Statistical Society. Series A, Vol. 126, 1963. p. 400 - 409.

- G2. GERNTHOLTZ, G. Wiskundig-statistiese modelle vir Klein groepe in die Sosiologie. Pretoria, Universiteit van S.A., 1967. (Studies in Wiskundige Sosiologie. Verslag Nr. 1.)
- G3. GLAYMANN, M. "Initiation au calcul numérique et usage des machines à calculer." Educational studies in mathematics. Vol. 1, No. 1/2, May, 1968. p. 118 - 125.
- G4. GERARD, R.W. (ed.) Computers and education. New York, McGraw-Hill, 1967. 307 p.
- G5. GOODLAD, J.I., O'TOOLE, J.F. and TYLER, L.L. Computers and information systems in education. New York, Harcourt, Brace & World, 1966. 152 p.
- G6. GOODMAN, L.A. "On the reconciliation of mathematical theories of population growth." J. Royal Statistical Society. A, 130, 4, 1967. p. 541 - 553.
- G7. GUYER, W. Wie wir lernen. Erlenbach - Zürich, Eugen Rentsch Verlag, 1964. 427 p.
- H1. HAGA, E. (ed.) Automated educational systems. Elmhurst, Ill., Business Press, 1967. 343 p.
- H2. HALLMAN, E. Methods for the identification of taxpayers and of taxes' calculation and collection. Blaricum, IBM Education Centre, 1966.
- H3. HARRISON, F.R. "Constructing theories of education." The school review. Vol. 74, No. 2, 1966. p. 123 - 138.
- H4. HILLEBRAND, M.J. Psychologie des Lernens und Lehrens; eine anthropologisch - psychologische Grundlegung; 3. Auflage, Bern, H. Huber, 1967.
- I1. IDENBURG, P.J. Schets van het Nederlandse schoolwezen. Groningen, J.B. Wolters, 1960. 619 p.
- I2. Institute for Mathematical Studies in the Social Sciences, Stanford University: The Stanford-Brentwood computer-assisted instruction laboratory. Informational pamphlet. March, 1967, 10 p.

- K1. KAIMANN, R.A. and MARKER, R.W. (eds.) Educational data processing: New dimensions and prospects. Boston, Houghton Mifflin, 1967. 326 p.
- K2. KEMENY, J.G. Random essays on mathematics, education and computers. Prentice-Hall, 1964. 163 p.
- K3. KEMENY, J.G. and SNELL, J.L. Mathematical models in the social sciences. New York, Ginn, 1962. 145 p.
- K4. KEMENY, J.G. and TRIBUS, M. "The Dartmouth time-sharing system" J. of engineering education. Vol. 56, No. 8, 1966. p. 326 - 328.
- K5. KIES, J.D. Aspects of the role of mathematical models and computers in education. Pretoria. Human Sciences Research Council, unpublished report, 1969. 199 p.
- K6. KIES, J.D. "Wiskundige modelle van die onderwysstelsel" Spectrum 7(4), Desember 1969. p. 249 - 256.
- K7. KOTZEE, A.L. "Eenvormige onderwysstatistiek in die Unie en Suidwes-Afrika." Die Unie 52(1), 1955. bl. 23, 24.
- L1. LANGEVELD, M.J. Beknopte theoretiese paedagogiek. Groningen, Wolters, 1969. 210 p.
- L2. LANGEVELD, M.J. Die Schule als Weg des Kindes, Braunschweig, Georg Westerman, 1963. 164 p.
- L3. LANGEVELD, M.J. "Some recent developments in philosophy of education in Europe." Proc. of international seminar. March 1966. Ontario Institute for Studies in Education, Monograph series No. 3, Toronto, 1967.
- L4. LONDON SCHOOL OF ECONOMICS: Unit for Economic and Statistical Studies on Higher Education. Unpublished papers:
- L4.1 ALPER, P., Introduction of control concepts in educational planning models.
- L4.2 ALPER, P., ARMITAGE, P. and SMITH, C.S. Educational models, manpower planning and control. MOD/RM/12.
- L4.3 ALPER, P., and SMITH, C.S. An application of control theory to a problem in educational planning. MOD/RM/13.

- L4.4 ALPER, P. and SMITH, C.S., Control strategies for an educational planning problem. MOD/RM/17.
- L4.5 ARMITAGE, P. and SMITH, C.S. A computable model of the educational system illustrated with British data. MOD/RM/10.
- L4.6 The dependence of transition proportions on social background and school characteristics. MOD/RM/24, 1969.
- L4.7 Educational planning and manpower needs. MOD/RM/26, 1970.
- L4.8 Towards a model the upper secondary school system. MOD/RM/21
- L5. LOUGHARY, J.W. Man-machine systems in education. New York, Harper & Row, 1966. 242 p.
- L6. LUBBE, A.N.P. Mondelingse mededeling.
- L7. LICHTENBERGER, A.R. "Principles for a program of comparable information" School life 45(7), 1963; p. 8 - 10.
- M1. MALHERBE, E.G. Education in South Africa (1652 - 1922). Cape Town, Juta, 1925. 521 p.
- M2. MILLER, G.A. Mathematics and psychology. New York, Wiley and Sons, 1964.
- M3. MILLER, R.W. "How to plan and control with PERT." Harvard business review, 40(2), 1962. p. 93 - 104.
- M4. MOSER, C.A. and LAYARD, P.R.G. "Planning the scale of higher education in Britain: Some statistical problems." J. of the Royal Statistical Society. Series A, Vol. 127, 1964. p. 473 - 526.
- M5. MOSER, C.A. and REDFERN, P. Education and manpower: some current research. Unit for Economic and Statistical Studies on Higher Education, London School of Economics, Reprint series No. 3, 1965.
01. ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT, Paris. OECD publications:
- 01.1 Econometric models of education. Paris, 1965.

- 01.2 Organisational problems in planning educational development. Paris, 1966.
- 01.3 Mathematical models in educational planning. Paris, 1967. 295 p.
- 01.4 Methods and statistical needs for educational planning. Paris, 1967. 363 p.
02. OECD Unpublished papers, restricted:
- 02.1 DIRECTORATE FOR SCIENTIFIC AFFAIRS. Handbook of statistical needs for educational investment planning. DAS/EID/66.1 1966. 53 p.
- 02.2 DIRECTORATE FOR SCIENTIFIC AFFAIRS: Educational Investment and Development Division. Operational research in educational planning: An experimental project by the OECD. DAS/EID/66.45. 1966.
03. ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION. Enrollment projection series:
- 03.1 No. 1. Ontario school and university enrollment projections to 1981 - 82.
By Cicely Watson and S. Quazi. Toronto, 1966. 68 p.
- 03.2 No. 2. Ontario secondary school enrollment projections to 1981 - 82.
By Cicely Watson, S. Quazi and Sharon Burnham. Toronto, 1967. 117 p.
- 03.3 No. 3. Ontario preschool and elementary school enrollment projections to 1981 - 82, Part 1. By Cicely Watson and S. Quazi. Toronto, 1968 68 p.
- P1. PUTMAN, J.F. "Information about dropouts: terms and computations" School life 45(7), 1963. p. 24 - 33.
- R1. RUITER, R. "The past and future inflow of students into the upper levels of education in the Netherlands." Social objectives in educational planning. OECD, Paris, 1967. p. 85 - 147.
- S1. SCANDURA, J.M. "Teaching - technology or theory." American educational research journal. Vol. 3, No. 2, 1966. p. 303 - 319.
- S2. SCHMITTEIN, K. Berechnungsmodell für Schülervorausschätzungen. Stuttgart, Ernst Klett, 1969. 73 p.

- S3. "School timetable package" Data systems. Nov. 1969. p. 12.
- S4. SMITH, K.U. and SMITH, M.F. Cybernetic principles of learning and educational design. New York, Holt, Rinehart and Winston, 1966. 529 p.
- S5. STONE, R. "A model of the educational system." Minerva. Winter 1965, III No. 2, p. 172 - 186.
- S6. STONE, R. "Input-output and demographic accounting: a tool for educational planning." Minerva. iv (3), Spring 1966. p. 365 - 380.
- S7. SUPPES, P. "The uses of computers in education" Scientific American 215(3), 1966. p. 206 - 220.
- S8. SVANFELDT, G. "Uppgifter om svenska utbildningsmodeller samt en jämförelse mellan den norska och den svenska modellen." Rapport fra Nordiska seminariet om arbetskrafts- och utbildningsprognoser. Saltsjöbaden, November 1968. p. 150 - 167.
- S9. SOUTH AFRICAN COUNCIL FOR SCIENTIFIC AND INDUSTRIAL RESEARCH. A brief guide to sources of technical information in the Republic of South Africa (K17). Pretoria, 1970. 74 p.
- T1. TELLEGEN, F.P.A. Samen-leven in een technische tijd. (Mens en mede-mens) Utrecht, Het Spectrum, 1960. 146 p.
- T2. THONSTAD, T. "Dimensjonering av skolesystemet etter behovet for utdannet arbeidskraft" Statsøkonomisk tidsskrift. Nr. 2, 1964. p. 106 - 120.
- T3. THONSTAD, T. Education and manpower. London, Oliver and Boyd, 1969. 162 p.
- T4. THOOLEN, B.A. and RUITER, R. The long-term development of education in the Netherlands. Unpublished paper No. 274/IV/69 of the Central Planning Bureau, The Hague, 1969. 55 p.
- U1. UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, Department of Applied Economics. A computable model of economic growth. No. 1 in "A programme for growth." Chapman and Hall, London, 1962.

- U2. UNIVERSITY OF CAMBRIDGE, Department of Applied Economics. Unpublished internal papers:
- U2.1 The age of school leavers: the annual count and the ten per cent sample.
- U2.2 A further note on the age of school leavers.
- U2.3 Age distributions within sixth form.
- U2.4 Large sparse matrices.
- U2.5 Transition ratios within sixth form.
- U2.6 ARMSTRONG, A.G. and SLATER, L.J. A computerised data bank.
- U2.7 CLOUGH, D.J. A model for education-employment systems analysis.
- U2.8 KIES, J.D. Some thoughts on the construction of a computable model of the South African educational system.
- U2.9 SLATER, L.J. The convergence of an iterative process in several dimensions.
- U2.10 Data bank - identification of matrices.
- U2.11 RAS projections when two or more complete matrices are known.
- U2.12 A computerised data bank.
- U2.13 A critique of methods of adjusting, updating and projecting matrices.
- V1. VENTER, S.D.K. Verslag oor 'n besoek aan die Centraal Bureau voor de Statistiek, Nederland, en die Central Statistical Office, London. Pretoria, Buro vir Statistiek, Junie 1967.
- W1. WALKER, R.J. "Student use of a computer." Educational Studies in Mathematics. Vol. 1, No. 1/2, May 1968. p. 111 - 117.
- W2. WIDMAIER, H.P. (red.) Schriftenreihe "Bildung in neuer Sicht" des Kultusministeriums Baden-Württemberg, Reihe A nr. 3: Bildung und Wirtschaftswachstum. Modellstudie zur Bildungsplanung. Stuttgart, Neckar-Verlag. 1966. 325 p. (Vergelyk Z9.3.3).

- Z. AMPTELIKE PUBLIKASIES
- Z1. UNIE VAN SUID-AFRIKA:
- Z1.1 Offisiële Jaarboeke, No. 1, 8, 24, 25, 29, 30.
- Z1.2 Verslae van die Departement van Onderwys, 1910, 1913, 1917, 1918, 1919, 1920, 1930, 1940.
- Z1.3 Verslae van die Departement van Onderwys, Kuns en Wetenskap, 1949, 1950, 1951, 1953/54, 1955.
- Z1.4 Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing. Bulletin van onderwysstatistiek vir die Unie van Suid-Afrika. 1939, 1940, 1947.
- Z1.5 Buro vir Sensus en Statistiek. Uniestatistieke oor vyftig jaar. Pretoria, 1960.
- Z1.6 Komitee van Ondersoek na Openbare Statistiese Dienste in die Unie (Voorsitter: J.F. du Toit). Verslag. Pretoria, 1951.
- Z2. REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA
- Z2.1 Departement van Onderwys, Kuns en Wetenskap. Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing. Onderwysstatistiek van die Republiek van Suid-Afrika vir die Vyftig Jaar, 1910 - 1959. Pretoria, 1963.
- Z2.2 Buro vir Statistiek. Statistieke van Skole, 1963 en vroeër Jare, Blankes. Verslag No. 285. Pretoria, 1965.
- Z2.3 Buro vir Statistiek: Statistiese Jaarboeke, 1964, 1965, 1966, 1968.
- Z2.4 Komitee van Ondersoek na die Organisasie Veranderinge aan die Buro van Statistiek (Voorsitter: D.H. Steyn). Verslag. Pretoria, 1962.
- Z2.5 Kommissie van Ondersoek na die Metode van Opleiding vir Universiteitsgrade in Ingenieurswese. (Voorsitter: R.L. Straszacker). Verslag, Dele I en II. Pretoria, 1965.
- Z2.6 Departement van Hoër Onderwys. Jaarverslag. 1968.
- Z2.7 Buro vir Statistiek. Onderwys, vernaamste statistieke, 1968. Verslag No. 08 - 07 - 02, 1969.
- Z2.8 Buro vir Statistiek. Onderwys, Kleurlinge en Asiate 1957 tot 1963. Verslag No. 08 - 04 - 01, 1968.
- Z2.9 Buro vir Statistiek. Omsendminuut no. 1 van 1962. Mei 1962.

- Z2.10 Departement van Kleurlingsake. Verslag vir die tydperk 1 April 1967 tot 31 Maart 1968. Kaapstad, 1969.
- Z2.11 Departement van Bantoe-onderwys. Jaarverslag vir die kalenderjaar 1967. Pretoria, 1969.
- Z2.12 Transkei Government. Report of the Department of Education, 1967. Um-tata, 1968.
- Z2.13 Departement van Kultuursake. Bibliografie van Suid-Afrikaanse Staatspublikasies: Departement van Statistiek, 1910 - 1968. Pretoria, 1969.
- Z3. KAAPLAND
- Z3.1 Verslae van die Superintendent-Generaal van Onderwys: 1860, 1880, 1910, 1913, 1914, 1920, 1930, 1940, 1950, 1960, 1963.
- Z3.2 Departement van Onderwys. Onderwysstatistiek 1967
- Z4. NATAL
- Z4.1 Blue Book, 1880
- Z4.2 Reports of the Superintendent of Education, 1910, 1915, 1920, 1930.
- Z4.3 Verslae van die Direkteur van Onderwys, 1940, 1950, 1960, 1962, 1966.
- Z5. OVS
- Z5.1 Rapporte van die Direkteur van Onderwijs, 1909 - 1910, 1920.
- Z5.2 Verslae van die Departement van Onderwys 1930, 1940, 1950, 1960, 1961, 1963, 1966.
- Z6. TRANSVAAL
- Z6.1 Verslae van die Transvaalse Onderwysdepartement, 1910, 1911, 1920, 1930, 1940, 1950, 1960, 1964, 1966, 1967.
- Z7. VERTROULIKE DOKUMENTE
- Z7.1 Korrespondensie-lêers van die voormalige Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing, 1964 - 1969.
- Z7.2 Tegniese Advieskomitee oor Onderwys (TAKO). Notule van eerste vergadering, 8 Desember 1965.
- Z7.3 Tegniese Advieskomitee vir Onderwysstatistiek. Sesmaandelikse Verslag aan die Sentrale Koördinerende Komitee vir Statistiek. Maart 1969.

- Z7.4 Nasionale Buro vir Opvoedkundige en Maatskaplike Navorsing. "Beplanning van werksaamhede in verband met Projek Talentopname, Februarie 1968"
- Z7.5 Korrespondensie-lêers van die Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing.
- Z8. ANDER VERSLAE
- Z8.1 Gemeenskaplike Matrikulasieraad. n Statistiese Studie in verband met die Aansluiting tussen Skool en Universiteit. Pretoria, 1964.
- Z8.2 Opvoedkundige inrigtings in Suid-Afrika. Johannesburg, Erudita Publikasies (hersiene uitgawe), 1968. 471 p.
- Z8.3 Kultusministerium Baden-Württemberg. Bericht über das 2. Koordinationsgespräch zur Planung von zentralen Lehrplänen in den Ländern Baden-Württemberg, Bayern und Nordrhein-Westfalen am 21.5.1969 mit Vorschlag für einen Rahmenkatalog. 8 p.
- Z8.4 Suidwes-Afrika, Departement van Onderwys: Jaarverslag 1966. Windhoek, 1967.
- Z8.5 Komitee van Ondersoek na die Vyfjaarlikse Hersiening van Universitêre Subsidieformules (1964 tot 1968). Verslag. Pretoria, 1963. 264 p.
- Z9. BUITELANDSE AMPTELIKE PUBLIKASIES
- Z9.1 GROOT BRITTANJE
- Z9.1.1 Gt. Britain, Board of Education. Special reports on the systems of education in Cape Colony and Natal. London, HMSO, 1901. 210 p.
- Z9.1.2 Great Britain, Department of Education and Science, London, HMSO:
- (a) Education in 1960, 1961. 325 p.
 - (b) Statistics of education Part 1: 1962, 1963. 128 p.
 - (c) Statistics of education Part 2: 1962, 1963. 115 p.
 - (d) Statistics of education Part 3: 1962, 1964. 56 p.
 - (e) Statistics of education 1968, Volume 1: Schools, 1969. 101 p.
 - (f) Statistics of education 1968, Vol. 5: Finance & awards, 1969. 56 p.
 - (g) Trends in education. 3, July 1966. 48 p.
 - (h) Trends in education. 7, July 1967. 56 p.
- Z9.1.3 Great Britain, Central Office of Information, Britain, an official handbook, 1963 edition London, HMSO, 1963. 589 p.

- Z9.2 NEDERLAND:
Centraal Bureau voor de Statistiek:
- Z9.2.1 Mededelingen (verskyn min of meer maandeliks)
- Z9.2.2 Analysis of student performance. The Hague, 1965. 40 p.
- Z9.2.3 Overgangen binnen het onderwijs en intrede in de maatschappij, 1936, 1956 en 1961 - 1966, Matrix. 's-Gravenhage, 1967. 77 p.
- Z9.2.4 Statistiek van het nijverheidsonderwijs 1967/68. 's-Gravenhage, 1968. 49 p.
- Z9.2.5 Studiebalansen van de studentengeneraties 1954 - 1957 en 1961 - 1963. 's-Gravenhage, 1968. 47 p.
- Z9.2.6 Studieloopbaan der generaties 1954 - 1957. Deel 2: Geneeskunde. Hilversum, De Haan, 1966. 47 p.
- Z9.2.7 Statistiek van het beroepsonderwijs 1968/69 - Technisch beroepsonderwijs. 's-Gravenhage, 1969. 95 p.
- Z9.2.8 De matrix-methode. Ongepubliceerde handleiding.
- Z9.2.9 Overgang vhm/wo en keuze van instelling en faculteit der eerstejaarsstudenten regionaal bezien, 1963 - 1965. 's-Gravenhage, 1968. 92 p.
- Z9.2.10 Statistiek van het beroepsonderwijs 1968/69 - Opleidingsscholen voor onderwijzers. 's-Gravenhage, 1969. 24 p.
- Z9.2.11 Statistiek van het beroepsonderwijs 1968/69 - Huishoud- en nijverheids-
onderwijs. 's-Gravenhage, 1969. 35 p.
- Z9.2.12 De Nederlandse jeugd en haar onderwijs 1967/68. 's-Gravenhage, 1969. 36 p.
- Z9.2.13 Statistiek van het kleuteronderwijs 1961 - 1967. 's-Gravenhage, 1969. 63 p.
- Z9.2.14 Statistiek van het wetenschappelijk onderwijs 1967/68. 's-Gravenhage, 1969. 26 p.
- Z9.3 DUITSLAND:
KULTUSMINISTERIUM BADEN-WÜRTTEMBERG. Schriftenreihe A: "Bildung in Neuer Sicht" Stuttgart, Necker-Verlag:
- Z9.3.3 Bildung und Wirtschaftswachstum, 1966. 325 p.

- Z9.3.18 Rahmenplan für einen differenzierten Hochschulbereich, 1969. 323 p.
- Z9.3.19 Analysen zum Hochschulgesambereich, 1969. 518 p.
- Z9.3.20 Forschungsergebnisse und Materialien zum Hochschulgesamtplan 1, 1969. 331 p.
- Z9.4 VSA
- Z9.4.1 U.S. Department of Health, Education, and Welfare. Projections of educational statistics to 1973-74. Washington, U.S. Government Printing Office, 1964. 42 p.
- Z9.5 JAPAN
- Z9.5.1 Japan Ministry of Education, Research Bureau. Education in Japan. Government Printing Bureau, 1964. 148 p. (Based on the Report on Basic School Statistics, May 1962)
- Z9.6 SWEDE
Statistiska Centralbyrån:
- Z9.6.1 Beräkningar rörande behovet och tillgången på klasslärare (Calculations concerning demand and supply of primary teachers) 1967 : 1
- Z9.6.2 Examinationsberäkningar II: Tillströmning och examination vid universitet och högskolor mm fram till år 1980 (Number of graduates from universities and specialized colleges until 1980) 1968 : 1
- Z9.6.3 Byrån för Undervisningsstatistik: Statistikproduktionen 1969
- Z9.6.4 Reviderade beräkningar rörande behovet och tillgången på klasslärare 1969 : 3. 202 p.
- Z9.6.5 Regionala arbetskrafts- och bevolkningsförändringar 1960 - 1965 med projektion till 1980 (Labour force and population changes by regions in 1960 - 1965, with a projection for the period up to 1980) 1969 : 5
- Z9.6.6 Statistiska meddelanden 1967 U 1967 : 18 p.
- Z9.6.7 Undervisning och bildningsverksamhet Särtryck ur statistisk årsbok 1968
- Z9.6.8 Examination vid universitet och högskolor samt antalet personer med vissa examina; framskrivningar till 1980. 1970 : 1. 96 p.
- Z9.6.9 Arbetsmarknadsläget ett halvt år efter examen för vissa grupper som examinerats från universitet och högskolor under fjärde kvartalet 1968. 1970 : 2. 28 p.

TABELLASIES

OPENBARE BLANKE SKOLE, 1966

TABEL NO.	BESKRYWING
1.1.1	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en Klasse
1.1.2	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en medium van onderrig
1.1.3	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en grootte van personeel
1.1.4	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en inskrywings
1.1.5.1	Getal onderwys hulpmiddels volgens rang en graad van skool
1.1.5.2	Getal onderwys hulpmiddels volgens ligging van skool
1.1.5.3	Getal onderwys hulpmiddels volgens medium van onderrig
1.2.1	Getal skole volgens medium van onderrig
1.2.2	Getal skole volgens gebied, medium van onderrig en inskrywings
1.2.3	Getal skole volgens gebied, medium van onderrig en grootte van personeel
1.3.1	Getal skole volgens gebied, inskrywings en klasse
1.3.2	Getal skole volgens gebied, inskrywings en grootte van personeel
2.1.1.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en soort skool
2.1.2.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en medium van onderrig
2.2.1.0	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Alle skole
2.2.1.1	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Stadskole
2.2.1.2	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Dorpskole
2.2.1.3	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Plaasskole
2.2.1.4	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Hoërskole
2.2.1.5	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Gekombineerde skole
2.2.1.6	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Sekondêre skole
2.2.1.7	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Primêr met Sekondêre Afdeling
2.2.1.8	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Primêr
2.2.1.9	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Primêr (Plaas)
2.2.1.10	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Primêr (Kerk)
2.2.1.11	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Landbou
2.2.1.12	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Spesiale skole (Ander)
2.2.1.13	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Afrikaansmedium
2.2.1.14	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Engelsmedium
2.2.1.15	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Parallelmedium
2.2.1.16	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Medium Nie-amptelik
2.2.1.17	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - Dubbelmedium
2.2.2.0	Getal leerlinge volgens ouderdom (Spesiale skole met vakkursusse) Ouderdom in voltooide jare volgens ligging en medium van onderrig.
2.3.1.0	Getal leerlinge volgens voertaal en standerd (i) Seuns (ii) Meisies (iii) Seuns en Meisies
2.4.1.0	Getal leerlinge wie se woning buite die provinsie is
2.5.1.0	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke
2.5.1.1	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke (Afrikaansmedium)
2.5.2.2	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke (Engelsmediumskole)
2.5.1.3	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke (Ander media)
2.6.1.0	Getal leerlinge in spesiale skole (Vakkursusse), beroepsrigting, ouderdom, geslag en voertaal

- | | | | | |
|----------|--|---|---|--------------|
| 2.6.1.1 | Spesiale Skole in stad | } | } | (i) Seuns |
| 2.6.1.2 | Spesiale Skole in dorp | | | |
| 2.6.1.3 | Spesiale Skole op plaas | | | |
| 2.6.1.4 | Spesiale Skole Afrikaansmedium | | | |
| 2.6.1.5 | Spesiale Skole Engelsmedium | | | |
| 2.6.1.6 | Spesiale Skole Parallelmedium | | | |
| 2.6.1.7 | Spesiale Skole Dubbelmedium | | | |
| 2.6.1.8 | Spesiale Skole Ander taalmedium | | | |
| 3.1.1 | Biblioteekdienste volgens ligging van skool | | | (ii) Meisies |
| 3.1.2 | Boeke geleen en boekevoorraad | | | |
| 3.1.3 | Boeke gebruik | | | |
| 3.1.4 | Biblioteekdienste - Personeel | | | |
| 4.1 | Getal losiesinrigtings volgens beheer, geslag van inwoners en gebied | | | |
| 4.2 | Maksimum getal loseerders waarvoor voorsiening gemaak is volgens beheer, geslag en gebied | | | |
| 4.3 | Getal kosgangers op 1ste Dinsdag in Junie volgens gebied, geslag, standaard en soort inrigting | | | |
| 4.4 | Getal kosgangers wat finansiële hulp vir losies van die staat ontvang volgens gebied, geslag en geslag waarvoor inrigting bedoel is. | | | |
| 4.T.0 | Getal koshuise volgens soort skool en beheer van losiesinrigting | | | |
| 5.1.1 | Vervoerdienste en leerlinge vervoer | | | |
| 6.1.1 | Getal onderwysers volgens aard van aanstelling, rang van skool en geslag van onderwyser | | | |
| 6.2.1.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huistaal | | | |
| 6.2.2.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van tweetaligheid | | | |
| 6.2.3.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en ouderdom | | | |
| 6.2.4.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huwelikstaat | | | |
| 6.2.5.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kwalifikasies | | | |
| 6.2.6.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kategorie | | | |
| 6.2.7.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en medium van skool | | | |
| 6.2.8.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee (Tvl.) | | | |
| 6.2.8.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee (Kaap) | | | |
| 6.2.8.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee (Natal en S.W.A.) | | | |
| 6.2.8.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee (O.V.S.) | | | |
| 6.2.9.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en salariskerf | | | |
| 6.2.10.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en onderwysondervinding | | | |
| 6.2.11.0 | Getal onderwysers volgens gebied, geslag en aard van aanstelling | | | |
| 6.3.1.0 | Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en medium van onderrig | | | |
| 6.3.2.0 | Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en ouderdom | | | |
| 6.3.3.0 | Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en graad van tweetaligheid | | | |
| 6.4.1.0 | Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en medium van onderrig | | | |
| 6.4.2.0 | Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en ouderdom | | | |
| 6.5.1.0 | Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en ouderdomsgroepe | | | |
| 6.5.2.0 | Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en medium van onderrig | | | |
| 6.5.3.0 | Getal onderwysers volgens kategorie, en huistaal | | | |
| 6.5.4.0 | Getal onderwysers volgens kategorie, en graad van pos beklee | | | |
| 6.6.1.0 | Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ouderdomsgroepe | | | |
| | (A) Akademies met professionele kwalifikasies | | | |
| | (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies | | | |
| 6.6.2.0 | Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en medium van onderrig | | | |
| | (A) Akademies met professionele kwalifikasies | | | |
| | (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies | | | |
| 6.6.3.0 | Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en huistaal | | | |
| | (A) Akademies met professionele kwalifikasies | | | |
| | (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies | | | |

- 6.6.4.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en graad van pos beklee in soort skool
 - (A) Akademies met professionele kwalifikasies
 - (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies
- 6.6.5.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en rang van skool
 - (A) Akademies met professionele kwalifikasies
 - (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies
- 6.6.6.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en vakke waarin onderwys gegee word
 - (A) Akademies met professionele kwalifikasies
 - (B) Akademies sonder professionele kwalifikasies
- 6.6.7.0 Administratiewe personeel, Alle skole
- 6.6.7.1 Administratiewe personeel, Hoërskole
- 6.6.7.2 Administratiewe personeel, Gekombineerd
- 6.6.7.3 Administratiewe personeel, Laerskole
- 6.6.7.4 Administratiewe personeel, Landbouskole
- 6.6.7.5 Administratiewe personeel, Spesiale skole
- 6.7.1.0 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en vakke waarin gespesialiseer
- 6.7.2.1 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en kwalifikasies in 1ste vak waarin onderrig gegee word
- 6.7.2.2 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en kwalifikasies in 2de vak waarin onderrig gegee word
- 6.7.2.3 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en kwalifikasies in 3de vak waarin onderrig gegee word
- 1.N.1.0 Onderwysstatistiek 1966 Provinsiale Skole - Natal. Getal skole in Durban, Pietermaritzburg en res van Natal volgens geslag van leerlinge en rang van skool
- 2.N.1.0 Onderwysstatistiek 1966 Provinsiale Skole - Natal. Getal leerlinge in skole te Durban volgens ouderdom, geslag en standaard
- 2.N.2.0 Onderwysstatistiek 1966 Provinsiale Skole - Natal. Getal leerlinge in skole te Pietermaritzburg volgens ouderdom, geslag en standaard
- 2.N.3.0 Onderwysstatistiek 1966 Provinsiale Skole - Natal. Getal leerlinge in skole vir die Res van Natal volgens ouderdom, geslag en standaard
- 6F Onderwys onder Provinsiale beheer. Getal onderwysers in die C.V.S. volgens klassifikasie en geslag
- 6.N.1.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en pos beklee - Natal
- 7.T.1.0 Onderwysstatistiek 1966. Getal leerlinge volgens standaard en skoolraadsgebiede - Transvaal
 - (i) Laer afdelings
 - (ii) Middelbare afdelings
- 7.T.2.0 Onderwysstatistiek Provinsiale Skole, Transvaal. Getal primêre en sekondêre onderwysers volgens skoolraadsgebiede.

TABELLASIES

KLEURLINGSAKE: STAAT- EN STAATSONDERSTEUNDE SKOLE, 1966

TABEL NO.	BESKRYWING
1.1.1	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en klasse
1.1.2	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en medium van onderrig
1.1.3	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en grootte van personeel
1.1.4	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en inskrywings
1.1.5.1	Getal onderwys hulpmiddels volgens rang en graad van skool
1.1.5.2	Getal onderwys hulpmiddels volgens ligging van skool
1.1.5.3	Getal onderwys hulpmiddels volgens medium van onderrig

- 1.1.6 Getal skole volgens ligging van skool, geslag en ras van leerlinge
- 1.2.1 Getal skole volgens medium van onderrig
- 1.2.2 Getal skole volgens medium van onderrig en inskrywings
- 1.2.3 Getal skole volgens medium van onderrig en grootte van personeel
- 1.2.4 Getal skole volgens medium van onderrig en ras van leerlinge
- 1.3.1 Getal skole volgens inskrywings en klasse
- 1.3.2 Getal skole volgens inskrywings en grootte van personeel
- 1.3.3 Getal skole volgens inskrywings en ras van leerlinge
- 2.1.1.0 Getal leerlinge volgens gebied, geslag en soort skool
- 2.1.2.0 Getal leerlinge volgens gebied, geslag en medium van onderrig
- 2.2.1.0 Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - alle skole
- 2.3.1.0 Getal leerlinge volgens woertaal en standerd
- 2.5.1.0 Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke
- 3.1.0 Biblioteekdienste volgens ligging van skool
- 4.1 Getal losiesinrigtings volgens beheer, geslag van inwoners en gebied
- 4.2 Maksimum getal loseerders waarvoor voorsiening gemaak is volgens beheer, geslag en gebied
- 4.3 Getal kosgangers wat finansiële hulp vir losies van die staat ontvang volgens gebied, geslag en geslag waarvoor inrigting bedoel is
- 4.3 Getal kosgangers op eerste Dinsdag in Junie volgens gebied, geslag, standerd (gegroepeer) en soort inrigting
- 5.1.1 Vervøerdienste en leerlinge vervoer
- 6.1.1 Getal onderwysers volgens aard van aanstelling, rang van skool, ras en geslag van onderwyser
- 6.2.1.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huistaal
- 6.2.2.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.2.3.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en ouderdom
- 6.3.4.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huwelikstaat
- 6.2.5.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kwalifikasies
- 6.2.6.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kategorie
- 6.2.7.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en medium van skool
- 6.2.8.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos bekle
- 6.2.9.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en salariskerf
- 6.2.10.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en onderwysondervinding
- 6.2.11.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en aard van aanstelling
- 6.3.1.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en medium van onderrig
- 6.3.2.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en ouderdom
- 6.3.3.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.4.1.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en medium van skool
- 6.4.2.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en ouderdom
- 6.5.1.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en ouderdomsgroep
- 6.5.2.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en medium van onderrig
- 6.5.3.0 Getal onderwysers volgens kategorie, en huistaal
- 6.5.4.0 Getal onderwysers volgens kategorie, en graad van pos bekle in soort skool
- 6.6.1.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.6.2.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en medium van onderrig
- 6.6.3.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en huistaal
- 6.6.4.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en graad van pos bekle in soort skool
- 6.6.5.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en rang van skool
- 6.6.6.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en vakke waarin onderwys gegee word
- 6.7.1.0 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en vakke waarin gespesialiseer

TABELLASIES

INDIËRS: NATAL - STAAT- EN STAATSONDERSTEUNDE SKOLE, 1966

TABEL NO.	BESKRYWING
1.1.1	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en klasse
1.1.2	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en medium van onderrig
1.1.3	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en grootte van personeel
1.1.4	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en inskrywings
1.1.5.1	Getal onderwys hulpmiddels volgens rang en graad van skool
1.1.5.2	Getal onderwys hulpmiddels volgens ligging van skool
1.1.5.3	Getal onderwys hulpmiddels volgens medium van onderrig
1.2.1	Getal skole volgens medium van onderrig
1.2.2	Getal skole volgens medium van onderrig en inskrywings
1.2.3	Getal skole volgens medium van onderrig en grootte van personeel
1.3.1	Getal skole volgens inskrywings en klasse
1.3.2	Getal skole volgens inskrywings en grootte van personeel
1.N.1.A	Getal skole in Durban, Pietermaritzburg en res van Natal volgens geslag van leerlinge en rang van skool
2.1.2.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en medium van onderrig
2.1.2.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en soort skool
2.2.1.0	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - alle skole
2.3.1.0	Getal leerlinge volgens voertaal en standerd
2.4.1.0	Getal leerlinge wie so woning buite die provinsie is
2.5.1.0	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke
2.N.1.A	Getal leerlinge in skole te Durban volgens ouderdom, geslag en standerd
3.1.1	Biblioteekdienste volgens ligging van skool
3.1.2	Boeke geleen en boekevoorraad
4.1	Getal losiesinrigtings volgens beheer, geslag van inwoners en gebied
4.2	Maksimum getal loseerders waarvoor voorsiening gemaak is volgens beheer, geslag en gebied
4.3	Getal kosgangers op eerste Dinsdag in Junie volgens gebied, geslag, standerd (gegroepeer) en soort inrigting
4.4	Getal kosgangers wat finansiële hulp vir losies van die Staat ontvang volgens gebied, geslag en geslag waarvoor inrigting bedoel is
5.1.1	Vervoerdienste en leerlinge vervoer
6.1.1	Getal onderwysers volgens aard van aanstelling, rang van skool, ras en geslag van onderwyser
6.2.1.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huistaal
6.2.2.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van tweetaligheid
6.2.3.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en ouderdom
6.2.4.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huwelikstaats
6.2.5.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kwalifikasies
6.2.6.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kategorie
6.2.7.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en medium van skool
6.2.8.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee
6.2.9.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en salariskerf
6.2.10.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en onderwysondervinding
6.2.11.0	Getal onderwysers volgens gebied, geslag en aard van aanstelling
6.3.1.0	Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en medium van onderrig
6.3.2.0	Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en ouderdom
6.3.3.0	Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en graad van tweetaligheid
6.4.1.0	Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en medium van skool
6.4.2.0	Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en ouderdom

- 6.5.1.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.5.2.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en medium van onderrig
- 6.5.3.0 Getal onderwysers volgens kategorie, en huistaal
- 6.5.4.0 Getal onderwysers volgens kategorie, en graad van pos beklee in soort skool
- 6.6.1.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.6.2.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en medium van onderrig
- 6.6.3.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en huistaal
- 6.6.4.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en graad van pos beklee in soort skool
- 6.6.5.0 Getal deelydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en rang van skool
- 6.6.6.0 Getal deelydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en vakke waar- in onderwys gegee word
- 6.6.7.0 Administratiewe personeel (Alle skole)
- 6.7.1.0 Getal onderwysers volgens medium van onderrig, geslag en vakke waarin gespesialiseer
- 6.N.1.A Getal onderwysers volgens gebied, geslag en pos beklee

TABELLASIES

ASIAAT EN KLEURLINGSKOLE - TRANSVAAL, 1966

TABEL NO.	BESKRYWING
1.1.1	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en Klasse
1.1.2	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en medium
1.1.3	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en grootte van personeel
1.1.4	Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en inskrywings
1.1.5.1	Getal onderwys hulpmiddels volgens rang en graad van skool
1.1.5.2	Getal onderwys hulpmiddels volgens ligging van skool
1.1.5.3	Getal onderwys hulpmiddels volgens medium van onderrig
1.1.6	Getal skole volgens ligging van skool, geslag en ras van leerlinge
1.2.1	Getal skole volgens medium van onderrig
1.2.2	Getal skole volgens medium van onderrig en inskrywings
1.2.3	Getal skole volgens medium van onderrig en grootte van personeel
1.2.4	Getal skole volgens medium van onderrig en ras van leerlinge
1.3.1	Getal skole volgens inskrywings en Klasse
1.3.2	Getal skole volgens inskrywings en Klasse en grootte van personeel
1.3.3	Getal skole volgens inskrywings en ras van leerlinge
2.1.1.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en soort skool
2.1.2.0	Getal leerlinge volgens gebied, geslag en medium van onderrig
2.2.1.0	Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - alle skole
2.3.1.0	Getal leerlinge volgens voertaal en standerd
2.4.1.0	Getal leerlinge wie se wonings buite die provinsie is
2.5.1.0	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke
3.1.1	Biblioteekdienste volgens ligging van skool
3.1.2	Boeke geleen en boekevoorraad
3.1.3	Boeke gebruik
4.1	Getal losiesinrigtings volgens beheer, geslag van inwoners en gebied
4.2	Maksimum getal loseerders waarvoor voorsiening gemaak is volgens gebied, geslag en beheer
4.3	Getal kosgangers op eerste Dinsdag in Junie volgens gebied, geslag, standerd (gegroepeer) en soort inrigting

- 4.4 Getal kosgangers wat finansiële hulp vir losies van die staat ontvang volgens gebied, geslag en geslag waarvoor inrigting bedoel is
- 4.T.0.1 Getal koshuise volgens soort skool en beheer van losiesinrigting
 - 2 Maksimum akkommodasie volgens soort skool en beheer van losiesinrigting
 - 3 Getal kosgangers volgens soort skool en beheer van losiesinrigting
 - 4 Getal Staats-gefinansieerde loseerders volgens soort skool
- 5.1.1 Vervoerdienste en leerlinge vervoer
- 6.1.1 Getal onderwysers volgens aard van aanstelling, rang van skool, ras en geslag van onderwysers
- 6.2.1.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huistaal
- 6.2.2.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.2.3.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en ouderdom
- 6.2.4.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huwelikstaat
- 6.2.5.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kwalifikasies
- 6.2.6.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kategorie
- 6.2.7.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en medium van skool
- 6.2.8.0 Getal Blanke onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee
- 6.2.8.1 Getal Kleurling- en Asiatoonderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos beklee
- 6.2.9.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en salariskerf
- 6.2.10.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en onderwysondervinding
- 6.2.11.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en aard van aanstelling
- 6.3.1.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en medium van onderrig
- 6.3.2.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en ouderdom
- 6.3.3.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.4.1.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en medium van skool
- 6.4.2.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en ouderdom
- 6.5.1.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.5.2.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en medium van onderrig
- 6.5.3.0 Getal onderwysers volgens kategorie en huistaal
- 6.5.4.0 Getal onderwysers volgens kategorie en graad van pos beklee in soort skool
- 6.6.1.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.6.2.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en medium van onderrig
- 6.6.3.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en huistaal
- 6.6.4.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en graad van pos beklee in soort skole
- 6.6.5.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en rang van skool
- 6.6.6.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en vakke waarin onderwys gegee word
- 7.T.1.A Getal leerlinge volgens standaard en skoolraadsgebiede - Laer Afdeling
- 7.T.2.A Getal primêre en Sekondêre onderwysers volgens skoolraadsgebied

TABELLASIES

S.W.A. - STAAT- EN STAATSONDERSTEUNDE SKOLE VIR NIE-BLANKES, 1966

TABEL NO.

BESKRYWING

- 1.1.1 Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en klasse
- 1.1.2 Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en medium van onderrig
- 1.1.3 Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en grootte van personeel

- 1.1.4 Getal skole volgens gebied, geslag van leerlinge en inskrywings
- 1.1.5.1 Getal onderwys hulpmiddels volgens rang en graad van skool
- 1.1.5.2 Getal onderwys hulpmiddels volgens ligging van skool
- 1.1.5.3 Getal onderwys hulpmiddels volgens medium van onderrig
- 1.1.6 Getal skole volgens ligging van skool, geslag en ras van leerlinge
- 1.2.1 Getal skole volgens medium van onderrig
- 1.2.2 Getal skole volgens medium van onderrig en inskrywings
- 1.2.3 Getal skole volgens gebied, medium van onderrig en grootte van personeel
- 1.2.4 Getal skole volgens medium van onderrig en ras van leerlinge
- 1.3.1 Getal skole volgens inskrywings en klasse
- 1.3.2 Getal skole volgens inskrywings en grootte van personeel
- 1.3.3 Getal skole volgens inskrywingsgrootte en ras van leerlinge
- 2.1.1.0 Getal leerlinge volgens gebied, geslag en soort skool
- 2.1.2.0 Getal leerlinge volgens gebied, geslag en medium van onderrig
- 2.2.1.0 Getal leerlinge volgens ouderdom en standerd - alle skole
- 2.3.1.0 Getal leerlinge volgens voertaal en standerd
- 2.5.1.0 Getal leerlinge volgens standerd, geslag, getal klasgroepe per vak en vakke
- 3.1.1 Biblioteekdienste volgens ligging van skool
- 3.1.2 Boeke geleen en boekevoorraad
- 4.1 Getal losiesinrigtings volgens beheer, geslag van inwoners en gebied
- 4.2 Maksimum getal loseerders waarvoor voorsiening gemaak is volgens beheer, geslag en gebied
- 4.3 Getal kosgangers op eerste Dinsdag in Junie volgens gebied, geslag, standerd (gegroepeer) en soort inrigting
- 4.4 Getal kosgangers wat finansiële hulp vir losies van die staat ontvang volgens gebied, geslag en geslag waarvoor inrigting bedoel is
- 5.1.1 Vervoerdienste en leerlingevervoer
- 6.1.1 Getal onderwysers volgens aard van aanstelling, rang van skool, ras en geslag van onderwyser
- 6.2.1.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.2.2.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en ouderdom
- 6.2.1.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huistaal
- 6.2.4.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en huwelikstaat
- 6.2.5.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kwalifikasies
- 6.2.6.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en kategorie
- 6.2.7.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en medium van skool
- 6.2.8.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en graad van pos bekleer
- 6.2.9.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en salariskerf
- 6.2.10.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en onderwysondervinding
- 6.2.11.0 Getal onderwysers volgens gebied, geslag en aard van aanstelling
- 6.3.1.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en medium van onderrig
- 6.3.2.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en ouderdom
- 6.3.3.0 Getal onderwysers volgens huistaal, geslag en graad van tweetaligheid
- 6.4.1.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en medium van skool
- 6.4.2.0 Getal onderwysers volgens graad van tweetaligheid, geslag en ouderdom
- 6.5.1.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.5.2.0 Getal onderwysers volgens kategorie, geslag en medium van onderrig
- 6.5.3.0 Getal onderwysers volgens kategorie en huistaal
- 6.5.4.0 Getal onderwysers volgens kategorie, en graad van pos bekleer in soort skool
- 6.6.1.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ouderdomsgroepe
- 6.6.2.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en medium van onderrig
- 6.6.3.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en huistaal
- 6.6.4.0 Getal onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en graad van pos bekleer in soort skool

- 6.6.5.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en rang van skool
- 6.6.6.0 Getal deeltydse onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en vakke waarin onderwys gegee word

TABELLASIES

BANTOESKOLE, 1966

Tabelle moet gedruk word volgens (a) 49 Inspeksiekringe
(b) 5 Streke
(c) R.S.A.

TABEL NO.	BESKRYWING
1.1.1	Getal skole volgens ligging, geslag en beheer
1.1.2	Getal skole volgens ligging, geslag en rang
1.1.3	Getal skole volgens ligging, geslag en inskrywingsgrootte
1.1.4	Getal skole volgens ligging, geslag en personeellede
1.2.1	Getal skole volgens beheer en rang
1.2.2	Getal skole volgens beheer en medium van onderrig
1.2.3	Getal skole volgens beheer en inskrywingsgrootte
1.3.1	Getal skole vir algemene opleiding volgens rang en medium van onderrig
1.3.2	Getal skole vir algemene opleiding volgens rang en inskrywingsgrootte
1.4.1	Getal skole vir beroepsopleiding volgens kursus en medium van onderrig
1.4.2	Getal skole vir beroepsopleiding volgens kursus en inskrywingsgrootte
1.5.1	Getal skole met aand- en voortsettingsklasse volgens medium van onderrig
1.5.2	Getal skole met aand- en voortsettingsklasse volgens inskrywingsgrootte
1.6.1	Getal skole volgens inskrywingsgrootte en medium van onderrig
1.6.2	Getal skole volgens inskrywingsgrootte en getal personeellede
1.7.1	Getal skole volgens streek, beheer en rang
1.7.2	Getal skole volgens streek, beheer en medium van onderrig
1.7.3	Getal skole met dubbel volgens streek en beheer van skool
2.1.1	Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en ras
2.1.2	Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en huistaal
2.2.0	Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en standerds of kursusse
2.2.1	Getal leerlinge in dubbelsessie-klasse volgens beheer van skool, geslag en standerd van leerlinge
2.3.1	Getal leerlinge volgens standerd, geslag en ouderdom (Primêre klasse)
2.3.2	Getal leerlinge volgens standerd, geslag en ouderdom (Sekondêr)
2.3.3	Getal leerlinge volgens standerd, geslag en ouderdom (Onderwysersopleiding, ambagsinstrukteurs en tegniese opleiding)
2.4.1	Getal leerlinge volgens standerd, geslag en huistaal (Primêre klasse)
2.4.2	Getal leerlinge volgens standerd of kursus, geslag en huistaal (Sekondêre en ambagsopleiding)
2.4.3	Getal leerlinge volgens standerd of kursus, geslag en huistaal (onderwysopleiding, ambagsinstrukteurs en tegniese)
2.5.1	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, medium van onderrig (primêr)
2.5.2	Getal leerlinge volgens standerd, geslag, medium van onderrig (sekondêr)
2.5.3	Getal leerlinge volgens standerd, geslag en medium van onderrig (onderwysopleiding, ambagsinstrukteurs en tegniese opleiding)
2.6.1	Vakindeling: Vorms 1 tot 3
2.6.2	Vakindeling: Vorms 4 en 5
3.0	Onderwys hulpmiddels
4.0	Biblioteekdienste volgens beheer van skool

- 4.1 Biblioteekboeke
- 5.0.1 Losiesfasiliteite volgens beheer van skool
- 5.0.2 Losiesfasiliteite volgens getal slaapeenhede
- 5.0.3 Losiesfasiliteite volgens getal eetsale
- 5.0.4 Losiesfasiliteite volgens getal kombuise
- 5.0.5 Losiesfasiliteite volgens maksimum akkommodasie
- 5.0.6 Losiesfasiliteite volgens getal leerlinge in slaapeenhede
- 6.0.1 Getal onderwysposte (goedgekeurde poste)
- 6.0.2 Getal onderwysposte (vakante poste)
- 6.1.0 Getal onderwysers volgens geslag, deur wie besoldig en beheer
- 6.2.0 Getal onderwysers in goedgekeurde voltydse poste

Getal nie-Blanke onderwysers in staat- en staatsondersteunde skole volgens beheer:-

- 7.1.1 Volgens beheer, ras en geslag
- 7.1.2 Volgens beheer en huwelikstaat
- 7.1.3 Volgens beheer en ouderdomsgroep
- 7.1.4 Volgens beheer en huistaal
- 7.1.5 Volgens beheer en graad van tweetaligheid
- 7.1.6 Volgens beheer en kwalifikasies
- 7.1.7 Volgens beheer en graad van pos bekle
- 7.1.8 Volgens beheer en graad van aanstelling
- 7.1.9 Volgens beheer en klasse waarin les gegee
- 7.1.10 Volgens beheer en onderwysondervinding
- 7.1.11 Volgens beheer en salariskerf

Getal nie-Blanke onderwysers in nie-ondersteunde skole volgens beheer:-

- 7.2.1 Ras en geslag
- 7.2.2 Huwelikstaat
- 7.2.3 Ouderdomsgroep
- 7.2.4 Huistaal
- 7.2.5 Graad van tweetaligheid
- 7.2.6 Kwalifikasies
- 7.2.7 Graad van pos bekle
- 7.2.8 Aard van aanstelling
- 7.2.9 Klasse waarin les gegee
- 7.2.10 Onderwysondervinding
- 7.2.11 Salariskerf

Getal Blanke onderwysers in staat- en staatsondersteunde skole volgens beheer:-

- 8.1.1 Huwelikstaat
- 8.1.2 Ouderdomsgroep
- 8.1.3 Graad van tweetaligheid
- 8.1.4 Kwalifikasies
- 8.1.5 Graad van pos bekle
- 8.1.6 Aard van aanstelling
- 8.1.7 Klasse waarin les gegee
- 8.1.8 Onderwysondervinding
- 8.1.9 Salariskerf

Getal Blanke onderwysers in nie-ondersteunde skole volgens beheer:-

- 8.2.1 Huwelikstaat
- 8.2.2 Ouderdomsgroepe
- 8.2.3 Graad van tweetaligheid
- 8.2.4 Kwalifikasies
- 8.2.5 Graad van pos bekleer
- 8.2.6 Aard van aanstelling
- 8.2.7 Klasse waarin les gegee
- 8.2.8 Onderwysondervinding
- 8.2.9 Salariskerf

- 9.0 Uitgawes vir die jaar eindigende 31 Desember 1966
- 10.1.0 Getal aandskole en voortsettingsklasse
- 10.2.0 Getal onderwysers in aandskole en voortsettingsklasse
- 10.3.0 Getal leerlinge in aandskole en voortsettingsklasse
- 10.3.1 Aandskole en voortsettingsklasse (onderwysers volgens kwalifikasies)
- 10.3.2 Aandskole en voortsettingsklasse (onderwysers volgens huistaal of etniese groep)
- 10.4.0 Verspreiding van leerlinge in aandskole en voortsettingsklasse
- 10.5 Aandskole en voortsettingsklasse volgens ligging

TABELLASIES

BANTOE-ONDERWYS - TRANSKEI 1966

TABEL NO.

BESKRYWING

- 1.1.1 Getal skole volgens ligging, geslag van leerlinge en beheer
- 1.1.2 Getal skole volgens ligging, geslag van leerlinge en rang van skool
- 1.1.3 Getal skole volgens ligging, geslag van leerlinge en inskrywingsgrootte
- 1.1.4 Getal skole volgens ligging, geslag van leerlinge en getal personeellede
- 1.2.1 Getal skole volgens beheer en rang
- 1.2.2 Getal skole volgens beheer en medium van onderrig
- 1.2.3 Getal skole volgens beheer en inskrywingsgrootte
- 1.3.1 Getal skole vir algemene opleiding volgens rang en medium van onderrig
- 1.3.2 Getal skole vir algemene opleiding volgens rang en inskrywingsgrootte
- 1.4.1 Getal skole vir beroepsopleiding volgens kursus en medium van onderrig
- 1.4.2 Getal skole vir beroepsopleiding volgens kursus en inskrywingsgrootte
- 1.5.1 Getal skole met aand- en voortsettingsklasse volgens medium van onderrig
- 1.5.2 Getal skole met aand- en voortsettingsklasse volgens inskrywingsgrootte
- 1.6.1 Getal skole volgens inskrywingsgrootte en personeellede
- 1.6.2 Getal skole volgens inskrywingsgrootte en medium van onderrig
- 2.1.1 Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en ras
- 2.1.2 Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en huistaal van leerling
- 2.2.0 Getal leerlinge volgens beheer van skool, geslag en standaard of kursusse
- 2.3.1 Getal leerlinge volgens standaard, geslag en ouderdom (Primêre Klasse)
- 2.3.2 Getal leerlinge volgens standaard, geslag en ouderdom (Sekondêre Klasse en ambagsopleiding)
- 2.3.3 Getal leerlinge volgens standaard, geslag en ouderdom. Onderwysers- en tegniese opleiding
- 2.4.1 Getal leerlinge volgens standaard, geslag en huistaal (Primêre Klasse)
- 2.4.2 Getal leerlinge volgens standaard of kursus, geslag en huistaal (Sekondêre Klasse en ambagsopleiding)
- 2.4.3 Getal leerlinge volgens standaard, kursus, geslag en huistaal. Onderwysers- en tegniese opleiding

- 2.5.1 Getal leerlinge volgens standerd, geslag en medium van onderrig(Pri-
mêre klasse)
- 2.5.2 Getal leerlinge volgens standerd, geslag en medium van onderrig(Sekon-
dêre klasse en ambagsopleiding)
- 2.5.3 Getal leerlinge volgens standerd, geslag en medium van onderrig(Onder-
wysers- en tegniiese opleiding)
- 2.6.1 Vakindeling
- 3.0 Onderwys hulpmiddels
- 4.0 Biblioteekdienste volgens beheer van skool
- 4.1 Biblioteekboeke volgens beheer van skool en taal
- 5.1.0 Getal koshuise volgens beheer van skool en beheer van koshuis
- 5.1.1 Getal slaapeenhede volgens beheer van skool en geslag van leerlinge
- 5.1.2 Getal eetsale volgens beheer van skool en geslag van leerlinge
- 5.1.3 Getal kombuise volgens beheer van skool en geslag van leerlinge
- 5.1.4 Maksimum akkommodasie in koshuise volgens beheer van skool en geslag
van leerlinge
- 5.1.5 Getal leerlinge in slaapeenhede volgens beheer van skool, geslag en
standerd
- 6.0 Onderwysposte: Goedgekeur en vakant volgens geslag van onderwysers en
tipe pos (alle rasse)
- 6.1.1 Getal voltydse Bantoe-onderwysers volgens bron van besoldiging, geslag
en kwalifikasies
- 6.1.2 Getal Bantoe-onderwysers volgens rang van skool, of klas, geslag en
moedertaal
- 6.2.1 Getal nie-Bantoe-onderwysers volgens kwalifikasies, geslag en ras
- 6.2.2 Getal nie-Bantoe-onderwysers volgens ouderdom, geslag en ras

APPLICATION FORM FOR STATISTICAL PURPOSES

NB 712 E

pencil and mark one appropriate space distinctly on EACH line in EACH block. Mistakes should be completely erased. This form must not be damaged, or folded more than once.

AFRIKAANS OP KEERSY

UNIVERSITY :										2 DIVISION :																					
Natal		OFS		PE		Potch		Pret		RAU		Rhodes		Stell		Wits		Unisa		Intramural		Extramural		Durban		Pieterburg					
																				Full		Part-time		Full		Part-time					
IDENTITY NUMBER :										Second figure :																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Fourth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Sixth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Eighth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										9 UNIVERSITY REGISTRATION NUMBER :																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Second figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Fourth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Sixth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
AGE OF BIRTH :										6 PLACE OF BIRTH :																					
19 YEAR MONTH DAY										Rhodesia Angola Lesotho Rem.of Outside CP Natal OFS Tvl SWA Botswana Mocamb Swazil Africa Africa																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Second figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Fourth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9										Sixth figure : 1 2 3 4 5 6 7 8 9																					
SENT ADDRESS :										8 PERMANENT HOME ADDRESS :																					
University		Other		Parents		Priv		Own		Hotel		CP		Natal		OFS		Tvl		SWA		Rhodesia		Angola		Lesotho		Rem.of		Outside	
hostel		hostel		home		lodgings		home																							
10 HOME LANGUAGE :										12 MARITAL STATUS :																					
Afr. Eng. Bahr. German Dutch Ital. Portu. Bantu Other										Single: Married:																					
14 When did you pass the Std. 10 or equivalent examination ?										16 Have you obtained matric. exemption ?																					
This year Last year Years ago										Yes No conditional																					
18 Can you speak, read and write both Afrikaans and English ?										21 Have you completed your compulsory military training ?																					
Yes No										Yes No Not applicable or Exempted																					
14 When did you pass the Std. 10 or equivalent examination ?										23 Were you registered at one of the following universities LAST YEAR ?																					
This year Last year Years ago										Potch Pret RAU Wits Unisa A foreign university None of these 6																					
18 Can you speak, read and write both Afrikaans and English ?										25 Registration THIS YEAR for :																					
Yes No										UNDERGRADUATE POST - GRADUATE																					
Occasional Dipl B B degree										Occasional Dipl B B degree																					
Hons Dipl degree degree degree										Hons Dipl degree degree degree																					
27 THIS YEAR'S Academic year of study for qualification stated in 24 :										29 When did you obtain the qualification stated in 28 ?																					
This year Last year Years ago										This year Last year Years ago																					
29 When did you obtain the qualification stated in 28 ?										33 Financing of your studies:																					
This year Last year Years ago										Parent/Guardian Parent/Guardian On bursary/ Own funds Own funds																					
Parent/Guardian No bursary/loan + bursary/loan										No bursary/loan only + bursary/loan																					
37 PLEASE CHECK CAREFULLY WHETHER YOU HAVE ENTERED 21 FIGURES AND MARKED 66 SPACES IN ITEMS 1 TO 34. MISTAKES SHOULD BE COMPLETELY ERASED.										39 SIGNATURE :																					

1. Gebruik 'n gewone swart, sagte HB-potlood om die betrokke ruimtes duidelik en donker te kleur; onder geen omstandighede ASB. 'n Inkpen, bolpunt of gekleurde potlood nie.
2. U moet op elke reël twee toepaslike ruimtes kleur, een op elke helfte van die bladsy, anders sal u registrasie moontlik nie aanvaar word nie. Voorbeeld:
0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= / 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= L.W. Item 3 (die neënde syfer) is 'n uitsondering. Daar moet net een ruimte op die linkerhelfte gemerk word. Dit word gebalanseer deur Item 6, waar slegs een spasie in die regterhelfte van die vorm ingekleur moet word.
3. Indien 'n fout begaan word, moet dit skoon uitgevee word sonder om die vorm te beskadig.
4. Die vorm moet nie op enige wyse beskadig word deur dit te deursteek, te kreukel of onnodig te vou nie. (Dit kan hoogstens een keer netjies gevou word.)
5. Indien u u persoonsnommer KORREK in die blokkiesruimtes kan inskryf en die nege toepaslike ruimtes daarvoor merk, dan is dit nie nodig om items 4, 35 en 36 te voltooi tensy u universiteit dit vereis nie.
6. Indien u nie u persoonsnommer kan verstrek nie, moet items 4, 35 en 36 wel volledig ingevul word. L.W. 'n Inskrywingsnommer van minder as ses syfers moet deur nulle voorafgegaan word en ook so gekodeer word.
7. Item 5: Geboortedatum: Gebruik die volgende kode vir die maande van die jaar: Jan. =01, Febr.=02, Maart =03, April =04, Mei =05, Junie =06, Julie =07, Aug. =08, Sept. =09, Okt. =10, Nov. =11, Des. =12. So word bv. 7 September 1948 as volg in die betrokke ruimtes aangebring; L.W. JAAR EERSTE, DAG LAASTE.

Moenie Item 6 oorslaan nie!

19	48	09	07
	jr.	md.	dag

1ste syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= 2de syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9=
3de syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= 4de syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9=
5de syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= 6de syfer 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9=

8. Items 24 en 25: Geleentheidstudie: (a) (i) Besoekende studente wat slegs vir sekere vakke inskryf nie met die doel om 'n graad, diploma of sertifikaat te behaal nie; (ii) Kinders wat vir sekere vakke inskryf nie met die doel om 'n sertifikaat of diploma bo St. X-peil te behaal nie.
(b) L.W. - Studente wat slegs enkele vakke moet aanvul om 'n graad, diploma of sertifikaat te behaal, IS NIE geleentheidstudente nie. Sulke studente moet aangedui word soos ander studente in daardie finale jaar van studie bv. kort een vak om BA te voltooi, dus BA III.
9. Items 30 en 31: Studierigting (Kyk onderstaande kodelys) Voorbeeld I. A= B= C= D= E= F= G= H= J= K= 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= .. B en 4 gemerk d.w.s. BA (Regte)
Voorbeeld II. A= B= C= D= E= F= G= H= J= K= 0= 1= 2= 3= 4= 5= 6= 7= 8= 9= .. G en 7 gemerk d.w.s. B.Sc. Ing. (Stv.)

A STUDIEVELD A	B STUDIEVELD B	C STUDIEVELD C	D STUDIEVELD D	E STUDIEVELD E
Lettere, Kuns & Wysbegeerte bv. BA, MA, B. Dram., B. Mus., ens.	Lettere, Kuns & Wysbegeerte bv. BA Regte, B. Mil., ens.	Natuurwetenskappe (Fisies/Matematies) bv. B. Sc., M. Sc., ens.	Natuurwetenskappe (Biologies) bv. B. Sc., B. Sc. Agric. M. Sc., ens.	Handel/Administrasie bv. B. Com., MBA, B. Admin., ens.
0. Gewone	0. Arbeidsterapie	0. Gewone	0. Gewone	0. Handel
1. Beeldende Kunste	1. Ligg. Opvoeding	1. Farmakologie	1. Bosbou	1. Administrasie
2. Biblioteekkunde	2. Maatskaplike Werk	2. Geofisika, Oseanografie	2. Huishoudkunde (Diëetkunde)	2. Militêre Wetenskap
3. Spraak & Drama, Logopedika	3. Militêre Wetenskap	3. Huishoudkunde (Algemeen & Voorl)	3. Landbou	3. Regte
4. Uitvoerende Kunste (Musiek)	4. Regte	4. Militêre Wetenskap	4. Liggaamlike Opvoeding	4. Rekeningkunde, STR
5. Uitvoerende Kunste (Ballet. .)	5. Teologie (Insluitende Admissie)	5. Rekenaarwetenskap	5. Veeartsenykunde	5.
6. Opvoedkunde (Wits)	6. Verpleging	6. Industriële chemie	6. Voedseltegnologie	6.
7. Afrika-studies	7. Kliniese sielkunde	7.	7.	7.
8. Tipografie	8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.	9.

F STUDIEVELD F	G STUDIEVELD G	H STUDIEVELD H	J STUDIEVELD J	K STUDIEVELD K
Argitektuur, Opmeting bv. B. Sc. Ing., M. Sc. Ing., ens.	Ingenieurswese bv. B. Sc. Ing., M. Sc. Ing., ens.	Geneeskunde (Medies) bv. MB, Ch. B., ens.	Opvoedkunde	Geleentheidstudie
0. Argitektuur	0. Chemiese Ingenieurswese	0. Algemene Geneeskunde, Chirurgie	0. Hoër Primêr	0. Geen universitêre studie nie.
1. Bourekena	1. Elektrotegniese "	1. Fisioterapie	1. Hoër Sekondêr	1. Beeldende Kunste
2. Landmeetkunde	2. Bedryfsingenieurswese	2. Radiografie, Radioterapie	2. Huishoudkunde	2. Uitvoerende Kunste
3. Stads- & Streeksbeplanning	3. Landbou Ingenieurswese	3. 'n Nagraadse Spesialiseringsrigting	3. Kindertuin/Kleuterskool	3. Ander, Geleentheidstudie
4. Boukunde	4. Meganiese Ingenieurswese	4. Tandheelkunde	4. Kuns	4.
5.	5. Metallurgiese "	5. Verpleging	5. Laer Sekondêr	5.
6.	6. Myningenieurswese	6.	6. Liggaamlike Opvoeding	6.
7.	7. Siviele Ingenieurswese	7.	7. Musiek	7.
8.	8. Diverse	8.	8. Volwasse Onderwys	8.
9.	9. Myngeologie	9.	9. Spesiale Onderwys	9.

10. Item 34: Beroepe (Kyk onderstaande Kodelys)	PROFESSIONEEL A	PROFESSIONEEL B	ANDER C.
Voorbeelde: Veearts = A8 Huisvrou = C9	0. Argitekte, Bourekenaars	0. Goddiensberoep	0. Administratiewe werkers
BEROEP →	1. Fisici	1. Handelsberoep	1. Boere
	2. Ingenieurs	2. Kuns- en Vermaaklikheidsgroepe	2. Diens-, sport- & ontspanningswerkers
	3. Landmeters	3. Onderwysberoep	3. Klerklike Werkers
	4. Skeikundiges	4. Paramedici, bv. Terapeute, Verpleegsters, ens.	4. Myne & Steengroewe, werkers in
	5. Natuurwetenskaplikes (ander)	5. Regsgeleerdes	5. Vakmanne, Produksieproseswerkers, Arbeiders
	6. Bioloë	6. Tegnici (Professioneel)	6. Verkoopswerkers
	7. Medici & Tandartse	7. Professioneel, ander nie onder A 0 tot B 6 genoem nie	7. Vervoer & Kommunikasie (hoofgroep) - werkers
	8. Veeartse	8.	8. Ander werkers onder 7
	9.	9.	9. Persone sonder wingewende beroep, bv. huisvrou, pensionaris ens.

STATISTIESE NAVRAE IN VERBAND MET DIE ONDERWYS, 1968

1. NAVRAE IN VERBAND MET UNIVERSITEITE
 - 1.1 INSKRYWING AAN UNIVERSITEITE
 - 1.1.1 Die aantal deeltydse studente, 1966.
 - 1.1.2 Die aantal studente volgens volksgroep aan universiteite, 1967.
 - 1.1.3 Die inskrywing aan universiteite volgens volksgroep, 1968.
 - 1.1.4 (a) Die aantal studente aan elke universiteit (Blank en nie-Blank)
 - (b) Watter persentasie is dit van die gematrikuleerde leerlinge?
 - (c) Watter persentasie volg 'n onderwyskursus?
 - (d) Watter persentasie studente studeer verder nadat hulle 'n bacca-laureusgraad behaal het?
 - (e) Wat is die druipersentasie van eerstejaars?
 - (f) Wat is die stigtingsdatums van die universiteite?
 - (g) Hoe groot is die doserende personeel aan elke universiteit?
 - (h) Watter aantal studente studeer met beurse en lenings, en deur wie is dit geskenk?
 - 1.1.5 Die aantal Blanke deeltydse studente aan elke universiteit.
 - 1.1.6 Die aantal Blanke voltydse en deeltydse studente aan universiteite, 1947, 1957 en 1967.
 - 1.1.7 Die aantal "gereduseerde voltydse Blanke" studente, 1947, 1957 en 1967.*
 - 1.1.8 Die aantal studente volgens volksgroep aan elke universiteit in 1966.
 - 1.1.9 Die aantal studente aan universiteite volgens taalmedium, 1966.
 - 1.1.10 Die persentasie dames aan 'n Afrikaanse en 'n Engelse universiteit asook globaal gesien (Unisa uitgesluit), 1956 en 1966.
 - 1.1.11 Die aantal Blanke en nie-Blanke voltydse en deeltydse studente aan die residensiële universiteite, 1936, 1946, 1956 en 1965.
 - 1.1.12 (a) Die aantal studente aan universiteite volgens volksgroep.
 - (b) Die voltydse sowel as deeltydse doserende en administratiewe personeel.
 - 1.1.13 Die aantal studente wat aan Transvaalse universiteite as onderwysers in 1963, 1964, 1965 en 1966 gekwalifiseer het.
 - 1.1.14 Die aantal studente aan korrespondensiekolleges asook dié aan universiteitskolleges volgens volksgroep en medium van onderrig, 1963 en 1964.
 - 1.1.15 Die aantal voltydse, deeltydse en "gereduseerde voltydse" studente aan die universiteite, 1947 tot 1967.

* Vir subsidiedoeleindes word twee studente wat slegs gedeeltes van kursusse volg, aan een "voltydse" student gelyk gestel. "Voltydse" studente is personeel wat vir 'n volledige kursus ingeskryf is.

- 1.1.16 Die getalle gereduseerde voltydse studente aan universiteite, 1947, 1957 en 1967.
- 1.1.17 Die getalle voltydse en deeltydse studente aan universiteite, 1947, 1957 en 1967.
- 1.1.18 Die aantal voltydse, deeltydse en "gereduseerde voltydse" studente aan universiteite, 1966.
- 1.1.19 Die aantal nie-gegradueerde Blanke studente asook die aantal finalejaar-studente volgens studierigting, 1967.
- 1.1.20 Kommentaar op 'n uittreksel uit "Economic Survey of Africa".
- 1.1.21 Die aantal studente aan universiteite, 1947 tot 1966.
- 1.1.22 Die aantal Blanke en nie-Blanke universiteite en studente in 1947 en 1968.
- 1.1.23 Die aantal universiteitstudente, 1963 tot 1968.
- 1.1.24 Eenheidskoste aan die verskillende universiteite.
- 1.1.25 Die getalle en persentasievermeerdering van die Blanke studente en bevolking van 1960 tot 1968.
- 1.1.26 Die aantal Blanke studente wat na st. 10 voltyds studeer in 1967.
- 1.1.27 (a) Die totale aantal Blanke studente volgens geslag, 1967.
(b) Die verhouding van Afrikaans- tot Engelssprekende studente en die aantal studente in elke fakulteit in 1967.

1.2 INLIGTING INSAKE EERSTEJAARSTUDENTE

- 1.2.1 Die aantal Blanke eerstejaarstudente aan die residensiële universiteite, 1964.
- 1.2.2 Die vordering van Blanke eerstejaarstudente van 1961 tot 1965.

1.3 NIE-BLANKES AAN S.A. UNIVERSITEITE

- 1.3.1 Tabel: Die getal studente ingeskryf vir die verskillende studierigtings op die eerste Dinsdag in Junie 1962.
- 1.3.2 Nie-Blanke inskrywings aan Blanke universiteite 1966 en 1967.
- 1.3.3 Inskrywing van Indiërs aan S.A. universiteite in 1967.
- 1.3.4 Die aantal nie-Blanke studente aan Blanke residensiële universiteite, asook dié aan nie-Blanke universiteitskolleges, 1966.
- 1.3.5 Die aantal Bantoe-, Kleurling- en Indiër-inskrywings aan die Universiteit van Natal van 1951 tot 1968.
- 1.3.6 Die aantal nie-Blanke studente aan Blanke universiteite ingeskryf gedurende 1966 tot 1968.

- 1.4 DIE AANTAL STUDENTE IN DIE VERSKILLENDEN STUDIERIGTINGS AAN UNIVERSITEITE
- 1.4.1 Die aantal universiteite wat verskillende studierigtings aanbied, volgens taalmedium, 1965.
- 1.4.2 Die aantal mediese studente aan S.A. universiteite volgens volksgroep. Die nie-Blanke studente word verder in voorgraadse, nagraadse en diplomastudente verdeel.
- 1.4.3 Universiteit van Natal: Aantal nie-Blankes aan die mediese fakulteit, 1968. Mediese gegradueerdes aan dié universiteit, 1957 tot 1967.
- 1.4.4 Die getal nagraadse grade in Chemie van 1958 tot 1967 toegeken.
- 1.4.5 Die aantal Blanke studente in die verskillende studierigtings soos op die eerste Dinsdag in Junie 1966.
- 1.4.6 Die aantal meganiese ingenieurs, chemiese ingenieurs en aptekers wat grade ontvang het, 1918 tot 1967.
- 1.4.7 Inligting in verband met die totale aantal landboustudente, asook dié in die volgende rigtings:
Veeteelt, Skaap- en Wolkunde, en Pluimveekunde.
- 1.4.8 Die aantal Blanke en nie-Blanke ingeskrewe ingenieurstudente in 1967.
- 1.4.9 Die aantal Blanke studente aan S.A. universiteite volgens studierigting, 1957, 1962 en 1967.
- 1.5 GRADE DEUR SUID-AFRIKAANSE UNIVERSITEITE TOEGEKEN
- 1.5.1 Aantal grade toegeken aan Blankes deur S.A. universiteite in 1965.
- 1.5.2 Aantal nie-Blanke studente aan universiteite wat grade verwerf het van 1 Julie 1966 tot 30 Junie 1967.
- 1.5.3 Aantal grade aan Blankes toegeken, 1960 tot 1965, in die verskillende fakulteite.
- 1.5.4 Aantal Blanke en nie-Blanke studente wat aan S.A. universiteite gegradueer het, 1962 tot 1965.
- 1.5.5 (a) Aantal grade en diplomas toegeken aan Blanke studente asook aan Blanke en nie-Blanke studente gesamentlik in 1950, 1955, 1960 en 1965.
(b) Finalejaarstudente wat in 1965 ingeskryf en geslaag het.
- 1.5.6 Alle grade en diplomas deur S.A. universiteite uitgereik, 1910 tot 1966.
- 1.5.7 (a) Grade, diplomas en sertifikate in die regte toegeken, 1910 tot 1967.
(b) Die universiteite waar verskillende volksgroepe in die regte kan studeer.

- 1.5.8 Die aantal Bantoegegradueerdes in die verskillende fakulteite, 1960 tot 1965.
- 1.5.9 (a) Die verhouding tussen die aantal matrikulante en die bevolkingsaanwas.
- (b) Die persentasie skoolverlaters wat oor 'n universiteitstoelatingskwalifikasie beskik.
- (c) Die slaagpersentasie in die verskillende studierigtings.
- (d) Inligting insake die registrasie, vordering en graadbehaling van B.A.-, B.Sc.-, B.Com.-, B.Sc. Ing.- en M.B.,Ch.B.-studente.
- 1.5.10 Die aantal eerste B-grade toegeken in Ingenieurswese van 1956 tot 1966, met vooruitskattings tot 1980 volgens studierigting.
- 1.5.11 Die aantal grade, diplomas en sertifikate wat deur S.A. universiteite van 1963 tot 1967 aan Blankes toegeken is.
- 1.5.12 Die aantal Bantoe-, Kleurling- en Indiërstudente aan wie daar in 1967 grade en diplomas in die verskillende fakulteite toegeken is.
- 1.5.13 Die aantal grade, diplomas en sertifikate wat aan S.A. universiteite in die verskillende studierigtings in 1966 toegeken is.
- 1.5.14 Die eerste B-grade toegeken in die verskillende rigtings in Ingenieurswese, 1956 tot 1966.
- 1.5.15 Die eerste B-grade toegeken in die verskillende rigtings van die natuurwetenskappe, 1956 tot 1966.
- 1.6 ALGEMEEN
- 1.6.1 (a) Die verhouding tussen Blanke studente en personeel aan die universiteite, 1920 tot 1965.
- (b) Ouderdomsverspreiding van voltydse en deeltydse Blanke studente aan universiteite.
- 1.6.2 Universiteitspersoneel.
- (a) Voltydse en deeltydse universiteitspersoneel, 1966.
- (b) Blanke en nie-Blanke personeel van elke universiteit in 1966.
- 1.6.3 Finansiële hulp aan universiteite.
- 1.6.4 Stigting van universiteite en universiteitskolleges.
- 1.6.5 'n Navraag van die Departement van Inligting in verband met die aantal studente, stigting van universiteite, taalmedia, reëls, finansies, teologiese fakulteite, aantal personeellede, beurse en lenings, historiese oorsig, nie-Blankes.

2. NAVRAE IN VERBAND MET ONDERWYSKOLLEGES EN UNIVERSITEITSKOLLEGES
 - 2.1 Die aantal studente aan onderwyskolleges in 1960 en 1965.
 - 2.2.1 Die aantal studente aan onderwyskolleges 1960 tot 1966.
 - 2.2.2 Die aantal studente aan provinsiale onderwyskolleges volgens studierigting.
 - 2.3 Die aantal Blanke studente aan onderwyskolleges 1964 tot 1965.
 - 2.4 Kursusse, personeel, deeltydse en voltydse studente, asook die ouderdomsverspreiding van studente aan opleidingskolleges.
 - 2.5 Koerantberig:- Hoofstad, Dinsdag, 25 Maart 1969.
 - 2.5.1 Engels is die voertaal aan Bantoekolleges.
 - 2.5.2 Meer Blankes as Bantoes druiip.
3. NAVRAE IN VERBAND MET TEGNIESE KOLLEGES
 - 3.1 Die aantal Blanke voltydse en deeltydse studente in 1965.
 - 3.2.1 Grootte van tegniese kolleges en die aantal studente ingeskryf in 1966.
 - 3.2.2 Aantal studente wat die verskillende onderwyserskursusse aan die kolleges in 1966 volg.
 - 3.2.3 'n Opsomming van die onderwyserskursusse en diplomas wat verwerf kan word.
 - 3.3 Voltydse en deeltydse leerlinge, volgens geslag, wat in 1967 aan die Stellenbosse Kollege vir Handel, Huishoudkunde en Kuns studeer het.
 - 3.4 Voltydse tegniese leerlinge en onderwysers aan tegniese skole, hoër handelskole en aan tegniese kolleges van 1964 tot 1966.
 - 3.5 Aantal Blanke vakleerlinge in 1960 en 1965.
 - 3.6 Aantal deeltydse en voltydse studente wat in 1966 onderwyserskursusse aan tegniese kolleges gevolg het.
 - 3.7 Tegniese kolleges in die vier provinsies met die totale aantal studente aan elk, volgens geslag.
 - 3.8 Aantal studente en leerlinge van al die verskillende rassegroepe wat aan universiteite en opleidings- en tegniese kolleges in 1964 en 1966 gestudeer het.
 - 3.9 Aantal Blanke deeltydse studente wat kursusse van na-standerd-tien-peil in 1966 gevolg het.

4. NAVRAE IN VERBAND MET ONDERWYSSTATISTIEK

4.1 ONDERWYSINRIGTINGS

4.1.1 World Education Table - Encyclopedia Britannica (Januarie 1968).

4.1.2 World Education Table - Encyclopedia Britannica (September 1968).

4.1.3 Encyclopedia Britannica: Education in RSA for the year 1968 (Whites).

4.1.4 Die verspreiding van die verskillende bevolkingsgroepe onder die verskillende universiteite en skole in RSA.

4.1.5 Education in RSA (fulltime scholars) June 1966.

4.1.6 Navraag uit die VSA :- Onderwys in RSA (1964):
Leerlinge, skole en onderwysers volgens ras en onderwysinrigting.

4.2 ALGEMENE NAVRAE

4.2.1 Fasiliteite vir navorsing.

4.2.2 Projek W.O. van Departement Onderwys, Kuns en Wetenskap:
Wysiging van bestaande en ontwerp van nuwe statsitiese vorms vir skole, kolleges en universiteite.

4.2.3 Inligting en korrespondensie insake IBM-kursusse.

4.2.4 Korrespondensie insake uitslae van eerstejaarstudente aan die Universiteit van Kaapstad wat aan "The Sunday Times" vrygestel is.

4.2.5 Brief aan Minister insake eenvormige onderwysstatistiek.

4.2.6 Verslag oor moeilikhede wat ontstaan by die verkryging en insameling van onderwysstatistieke.

4.2.7 Jongste versoeke in verband met onderwysstatistiek, Februarie 1968.

4.2.8 Statistiese nuusbrief:- Verbruikerspryse, indeks vir Augustus 1968.

4.2.9 Koerantberig: Die Transvaler, 17 April 1969.
Bantoes se leervermoë normaal.

4.2.10 Navraag uit Kalifornië: Onderwys in RSA, 1968. Aantal leerlinge/studente, onderwysers/dosente en instellings volgens die verskillende onderwysvlakke.

5. NAVRAE IN VERBAND MET SKOLE

5.1 GETALLE SKOLE, LEERLINGE EN PERSONEEL

5.1.1 Aantal skole, leerlinge en onderwysers in Transvaal en RSA van 1910 tot 1967, asook die matrikulasie-uitslae vir die verskillende bevolkingsgroepe.

5.1.2 'n Opsomming van 1963 tot 1967:

Aantal skole, leerlinge en studente aan skole en opleidingskolleges.

- 5.1.3 (a) Die aantal voltydse skoliere tot en met st. 10 in provinsiale, provinsiaalondersteunde en private skole in 1963 volgens bevolkingsgroep.
- (b) Aantal skoliere in laer klasse en die vakke waarin hulle onderrig ontvang.
- (c) Aantal hoërskoolleerlinge en die vakke waarin hulle onderrig ontvang.
- 5.1.4 Blanke leerlinge in provinsiale, provinsiaalondersteunde en private skole in 1964 volgens standerd en provinsie. Blanke leerlinge in die verskillende skole van Departement O.K.W. volgens standerd.
- 5.1.5 (a) Aantal skole vir Blankes, 1964: Onderskei tussen staat-, private, en O.K.W.-skole vir die verskillende provinsies.
- (b) Die ouderdom-standerdverdeling van Blanke leerlinge in 1963.
- (c) Aantal leerlinge wat in koshuise inwoon.
- 5.1.6 Aantal leerlinge in
- (a) Sub A tot st. III,
- (b) St. III tot V,
- (c) St. V, in 1963/1964.
- 5.1.7 (a) Laerskole met hul inskrywings soos op 30.6.1967.
- (b) Hoërskole met hul inskrywings soos op 30.6.1967.
- (c) O.K.W.-skole met die aantal voltydse en deeltydse leerlinge in 1966.
- 5.1.8 Uit "Onderwysnuusflitse", Junie 1967, bl. 13: Die aantal primêre skole, laerskole, onderwysers en leerlinge, 1967, leerlinge en onderwysers in 1966, asook 'n groepering van die grootte van die skole volgens die aantal leerlinge.
- 5.1.9 Die aantal leerlinge en vakke wat die Elizabeth Conradie- en Alexanderfonteinskole, Kimberley, aanbied.
- 5.1.10 (a) Aantal sekondêre leerlinge in RSA in 1967.
- (b) Die aantal ingeskrewe en geslaagde matriekleerlinge in 1966, asook eerstejaarinskrywings in 1967.
- (c) Aantal leerlinge wat in 1963 in st. VIII en in 1964 in st. IX was, asook die persentasieverlies.
- 5.1.11 (a) Die aantal verskillende tipes skole vir Blankes, asook die aantal Blanke leerlinge in dié skole in 1967.
- (b) Aantal nie-Blanke leerlinge en skole in RSA en Transkei.

- 5.1.12 Aantal instellings, leerlinge/studente, onderwysers/dosente volgens volksgroep, Junie 1964.
- 5.1.13 Aantal instellings vir Blankes en Kleurlinge, leerlinge/studente, onderwysers/dosente, Junie 1966.
- 5.1.14 Getalle leerlinge van 1860 tot 1960.
- 5.1.15 Leerlinge in staat- en private skole volgens geslag en standerd vir die verskillende provinsies, 1967.
- 5.1.16 Die aantal Blanke leerlinge en onderwysers aan verskillende tipes skole, byvoorbeeld spesiale, staat-, verbeteringskole en ander in 1936, 1955, 1963 en 1967.
- 5.1.17 Aantal skole, onderwysers en leerlinge onder elke Departement, 1966.
- 5.1.18 Statistiek in verband met die aantal skole en inskrywings in Kaapland vir die eerste kwartaal, 1969, en die eerste en vierde kwartaal, 1968.
- 5.1.19 Hoofstad, Donderdag 7 Augustus 1969: "S.A. kry 713 skole by in vier jaar".
- 5.1.20 Aantal Blanke staat-, staatsondersteunde en private skole volgens medium van onderrig.

5.2 BEROEP- EN SPESIALE SKOLE

- 5.2.1 Getal voltydse sekondêre leerlinge volgens medium van onderrig in
 - (a) Huishoudskole
 - (b) Tegniiese skole
 - (c) Handelskole
 - (d) Landbouskole
- 5.2.2 Aantal skole, koshuise en leerlinge asook die aantal leerlinge wat beurse ontvang.
- 5.2.3 Inligting in verband met die aantal skole, leerlinge en onderwysers wat aan private korrespondensieskole en private skole vir beroeps-onderrig verbonde is.
- 5.2.4 Spesiale skole - aparte navraag.
- 5.2.5 Vakindeling by hoër tegniiese skole.
- 5.2.6 Skole en klasse geadministreer deur O.K.W. in Noord-Transvaal.
- 5.2.7 Aantal leerlinge volgens kursus in handel- en tegniiese skole, 1960 en 1965.
- 5.2.8 Aantal manlike voltydse leerlinge tot en met st. 10 in tegniiese en handelskole.
- 5.2.9 Aantal voltydse leerlinge tot en met st. 10 in tegniiese kolleges.
- 5.2.10 Die aantal leerlinge in skole vir serebraalverlamdes, epileptici en liggaamlik afwykendes, 1964, 1965 en 1966.

- 5.1.11 Die getalle leerlinge in provinsiale en provinsiaalondersteunde skole, spesiale klasse, aanpassingsklasse en ander ongespesifiseerde klasse in 1960 en 1964.
- 5.2.12 Inligting insake skole vir verstandelik vertraagdes.
- 5.3 ONDERWYSERS EN ANDER PERSONEEL
- 5.3.1 Die tekort aan opgeleide onderwysers in die verskillende vakke in die vier provinsies.
- 5.3.2 (a) Die tekort aan sekondêre onderwysers in die verskillende provinsies.
(b) Bogenoemde tekorte as persentasies.
- 5.3.3 Toename of afname in die bevoegdihede van onderwysers in die verskillende vakke in elk van die vier provinsies, 1958 en 1966.
- 5.3.4 Inligting vir die vier provinsies insake goedgekeurde, vakante en ander poste, asook tydelike en permanente onderwysers, 1966.
- 5.3.5 Onderwysers aan skole onder die Departement O.K.W.
- 5.3.6 Die opleiding van onderwysers aan provinsiale en provinsiaalondersteunde skole in 1966.
- 5.3.7 Transvaal Education News - onderwyskwalifikasies en salarisse.
- 5.3.8 Gegradueerdes en die onderwys.
- 5.3.9 Statistieke in verband met
(a) getroude dames,
(b) kursusse,
(c) diploma-onderwysers.
- 5.3.10 Voltydse onderwysers/esse in staat- en staatsondersteunde skole, 1895-1967.
- 5.4 INLIGTING INSAKE VAKKE WAARIN LEERLINGE ONDERRIG ONTVANG
- 5.4.1 (a) Lys van sekondêre eksamenvakke, 1963.
(b) Aantal voltydse leerlinge wat elke vak neem, verskillende volksgroepe.
- 5.4.2 Die aantal leerlinge wat in 1964 Afrikaans Hoër en Engels Hoër geneem het.
- 5.4.3 Aantal leerlinge in st. 6 tot 10 wat in 1964 in Transvaal Tikskrif as vak geneem het, asook die getal voltydse na-matriekleerlinge wat Tikskrif neem.
- 5.4.4 Inligting in verband met leerlinge met Skeikunde as vak op skool en universiteit.

5.5 BANTOE-ONDERWYS

- 5.5.1 Statistiese gegewens insake onderwysers, 1964 tot 1967.
Statistiese gegewens insake tipe skool, 1964 tot 1967.
- 5.5.2 Die groei van die Bantoeskoolbevolking, 1925 tot 1965.
- 5.5.3 Statistiese vergelykende syfers vir Afrikalande. Die aantal leerlinge uitgedruk as 'n persentasie van die bevolking.
- 5.5.4 Leerlinge in sekondêre skole volgens studierigting, Junie 1967.
- 5.5.5 Statistiese gegewens insake Bantoeskole van 1964 tot 1967.

5.6 MATRIKULANTE, MATRIKULASIE-EKSAMENS EN -UITSLAE EN ANDER INLIGTING

- 5.6.1 Die skoolblad: "Opname insake Matrikulante".
- 5.6.2 Matrikulasie-uitslae, 1965.
- 5.6.3 Openbare laer en middelbare Blanke onderwys: uitslae vir matriekvakke, 1924 tot 1946.
- 5.6.4 Statistieke insake st. 10-uitslae van voltydse leerlinge, alle volksgroepe, 1963 tot 1965.
- 5.6.5 Matrikulasie- en seniorsertifikaatuitslae, 1911 tot 1966.
- 5.6.6 Matriek met vrystelling, Desember 1966 tot Maart 1967, alle volksgroepe.
- 5.6.7 Die aantal ingeskrewe en geslaagde matrikulante in 1965 en dié wat in 1966 aan residensiële universiteite ingeskryf het.
- 5.6.8 Die aantal leerlinge wat in 1963/1964 en in 1964/1965 met of sonder matrikulasievrystelling in die eerste en ander klasse geslaag het. Dit geld vir elke provinsie en vir alle volksgroepe.
- 5.6.9 Getalle Blanke leerlinge met matrikulasievrystelling en nie-vrystelling, 1954 tot 1962.
- 5.6.10 Die aantal ingeskrewe en geslaagde leerlinge in die skoleindeksamen in 1967 volgens medium van onderrig.
- 5.6.11 Vereistes ten opsigte van skoleindsertifikaateksamens.
- 5.6.12 Matrikulante wat in 1966 geslaag het, asook die eerste inskrywings aan universiteite, 1967.

12. Wat wil jy eendag graag word?
 (56-57)

13. Trek 'n kruisie in die blokkie na die sin wat op jou skool van toepassing is. Jou onderwyser/es sal die regte antwoord aan jou kan verstrek.
 Die st. 10-leerlinge in my skool beantwoord slegs die Biografiese Vraelys (0) (58)

Die st. 10-leerlinge in my skool gaan vir 'n week lank 'n hele battery toetse doen. (1) (58)

14. Het jy in 1967 toe jy in st. 8 was, aan Talentopname deelgeneem? Antwoord JA of NEE deur 'n kruisie in die betrokke blokkie te trek. Al was jy net een dag gedurende die toetsprogram aanwesig, is jou antwoord nog JA.
 JA 0
 NEE 1 (59)

15. Indien jou antwoord by vraag 14 JA was, gee nou die naam van die skool waar jy in 1967 aan Talentopname deelgeneem het asook die naam van die stad en voorstad of dorp waar die skool geleë is. Indien jou antwoord by vraag 14 NEE was, skryf die letters N.V.T. hier in.
 Naam van skool waar jy in 1967 aan Talentopname deelgeneem het:

 Naam van die stad en voorstad of dorp waar hierdie skool geleë is:

16. Het jy in 1965 toe jy in st. 6 was aan Talentopname deelgeneem?
 Antwoord JA of NEE deur 'n kruisie in die betrokke blokkie te trek. Al was jy net een dag gedurende die toetsprogram aanwesig, is jou antwoord nog JA.
 JA 0
 NEE 1 (60)

17. Indien jou antwoord by vraag 16 JA was, gee nou die naam van die skool waar jy in 1965 aan Talentopname deelgeneem het asook die naam van die stad en voorstad of dorp waar die skool geleë is. Indien jou antwoord by vraag 16 NEE was, skryf die letters N.V.T. hier in.
 Naam van skool waar jy in 1965 aan Talentopname deelgeneem het:

 Naam van stad en voorstad of dorp waar hierdie skool geleë is:

AFDELING B

Die vrae vir hierdie afdeling word op 'n aparte antwoordblad 626/T beantwoord.

Neem nou jou antwoordblad 626/T en doen die volgende:

- (i) Skryf jou identiteitsnommer wat jou onderwyser/es aan jou verstrek het netjies in die ses blokkies bo-aan in die middel van jou antwoordblad. Hierdie nommer word ook op jou ant-

woordblad teenoor nommers 1 tot 6 in die blou en wit ruimtes gekodifiseer. Jou onderwyser/es sal aan jou verduidelik hoe om dit te doen. Doen nou dieselfde op die agterkant.

- (ii) Skryf jou van en voorletters netjies in drukskrif in die blokkies teenoor VAN en VOORLETTERS.
- (iii) Teenoor (a) bo-aan jou antwoordblad, skryf jy jou skool se naam.
- (iv) Nadat jy al bostaande inligting op jou antwoordblad ingevul en jou identiteitsnommer gekodifiseer het, gaan jy aan deur vraag 1 en daarna al die ander vrae van afdeling B van die Biografiese Vraelys op hierdie antwoordblad te beantwoord. Kom ons kyk eers hoe die vrae op die antwoordblad beantwoord word.

Kyk na vraag 1 hieronder. Die vraag lui:

1. Watter een van die volgende soorte skole woon jy by?

- n Seunskool A
- n Meisieskool B
- n Skool vir seuns en meisies C

Om die vraag korrek te beantwoord, sal n leerling wat byvoorbeeld in n skool vir seuns en meisies is, die ruimte tussen die stippellyne oor die letter C teenoor nommer 1 op die antwoordblad met potlood inkleur, aangesien die letter C teenoor "n skool vir seuns en meisies" staan. Die leerling se antwoordblad sal dan soos volg daar uitsien:

1.
 A B D E | | F G H I J

Let Wel: Kleur slegs die gedeelte tussen die stippellyne duidelik in.

As jy n vraag verkeerd beantwoord het, vee die verkeerde antwoord skoon uit.

Indien jy seker is dat jy weet hoe om die vrae op jou antwoordblad te beantwoord, gaan aan met vraag 2 en beantwoord daarna al die ander vrae teenoor die ooreenstemmende nommers op jou antwoordblad. Indien jy nog nie heeltemal seker is hoe om die vrae te beantwoord nie, vra jou onderwyser/es om jou te help.

Let wel: Nommer 2 op jou antwoordblad is regoor nommer 1, dit wil sê die nommers volg mekaar van links na regs op.

2. Deur watter taalmedium ontvang jy onderrig?

- Afrikaans A
- Engels B
- Afrikaans en Engels (Dubbelmedium) . C
- Duits D
- Ander taal E

3. In watter provinsie is jou skool geleë?

- Kaapland A
- Natal B
- Oranje-Vrystaat C
- Transvaal D
- Suidwes-Afrika E

4. Dui aan watter soort skool jy bywoon:

- Provinsiale skool: (i) Gewone skool A
- (ii) Landbouskool B
- (iii) Hoër Tegniese Skool C
- (iv) Hoër Huishoudskool D
- (v) Hoër Handelsskool E

Provinsiaal-ondersteunde skool:

- (i) Gewone skool F
- (ii) Kerkskool G

Privaatskool:

- (i) Gewone privaatskool H
- (ii) Kerkskool I

5. Waar is jou skool geleë?
- Stad of stedelike gebied A
 - Dorp B
 - Plaas C
6. Wat is jou geslag?
- Manlik A
 - Vroulik B
7. Wat is jou huistaal?
- Afrikaans A
 - Engels B
 - Afrikaans en Engels C
 - Duits D
 - Nederlands E
 - Grieks F
 - Italiaans G
 - Portugees H
 - Ander taal I
8. By wie woon jy gedurende skoolkwartale?
- By jou ouers A
 - By jou familie B
 - In 'n koshuis C
 - Loseer privaat D
9. Waar woon jy gedurende skoolkwartale?
- Op 'n plaas A
 - Op 'n kleinhoewe naby 'n stad of dorp B
 - In 'n dorp C
 - In 'n stad of voorstad D
10. Jou woonplek gedurende skoolkwartale:
- In 'n huis A
 - In 'n woonstel B
 - In 'n losieshuis of hotel C
 - In 'n koshuis D
 - In 'n kinderhuis E
11. Hoeveel kinders (stief- en halfbroers, stief- en halfsusters en aangenome kinders ingesluit) is julle in die gesin?
- Een (Jyself) A
 - Twee (Jyself ingesluit) B
 - Drie (Jyself ingesluit) C
 - Vier (Jyself ingesluit) D
 - Vyf (Jyself ingesluit) E
 - Ses (Jyself ingesluit) F
 - Sewe (Jyself ingesluit) G
 - Agt (Jyself ingesluit) H
 - Nege of meer (Jyself ingesluit) I
12. Die hoeveelste kind is jy in die gesin (stief- en halfbroers, stief- en halfsusters en aangenome kinders ingesluit)?
- Eërste A
 - Tweede B
 - Derde C
 - Vierde D
 - Vyfde E
 - Sesde F

Sewende G
Agste H
Negende of daarna I

13. Leef jou ouers nog?

Vader en moeder leef A
Vader oorlede B
Moeder oorlede C
Albei oorlede D

14. Hoe oud was jy toe een of albei van jou ouers oorlede is?
(Indien albei ouers oorlede is, gee jou ouderdom toe die
laaste ouer oorlede is.)

Nie van toepassing nie A
4 jaar 11 maande of jonger B
5 jaar 0 maande tot 9 jaar 11 maande .. C
10 jaar 0 maande tot 14 jaar 11 maande. D
15 jaar 0 maande of ouer E

15. Wie is vir jou opvoeding en versorging verantwoordelik?

Eie vader en moeder A
Eie vader en stiefmoeder B
Eie moeder en stiefvader C
Slegs eie vader D
Slegs eie moeder E
Iemand anders F

16. Dui aan hoeveel van jou broers en/of susters (stief- en half-
broers, stief- en halfsusters en aangenome kinders ingesluit)
n gevorderde kursus na st. 10 gevolg het of tans volg, bv.
universiteitsopleiding, tegniese opleiding, normaalkollege-
opleiding vir onderwyser/es, ens.?

Geen A
Een B
Twee C
Drie D
Vier of meer E

17. Hoe oud was jy toe jy vir die eerste keer skool toe gegaan het?
(Kleuterskool uitgesluit)

5 jaar of jonger A
6 jaar B
7 jaar C
8 jaar D
9 jaar of ouer E

18. Was jy ooit in n kleuterskool? (Créche of bewaarskool uitgesluit)

Ja A
Nee B

19. In hoeveel verskillende skole het jy tot dusver skoolgegaan?
(Jou huidige skool ingesluit)

Een skool A
Twee skole B
Drie skole C
Vier skole D
Vyf skole E
Ses skole F
Sewe skole G
Agt skole H
Nege of meer skole I

20. Hoeveel keer het jy al op skool gedruip? (Grade 1 en 2 of
substanderds A en B ingesluit)

Nog nooit gedruip nie A
Een keer B
Twee keer C
Drie keer D
Vier keer of meer E

21. Het jy st. 6 gedruip?
 Ja, een keer A
 Ja, twee keer B
 Nee C
22. Het jy st. 7 gedruip?
 Ja, een keer A
 Ja, twee keer B
 Nee C
23. Het jy st. 8 gedruip?
 Ja, een keer A
 Ja, twee keer B
 Nee C
24. Het jy st. 9 gedruip?
 Ja, een keer A
 Ja, twee keer B
 Nee C
25. Het jy st. 10 gedruip?
 Ja, een keer A
 Ja, twee keer B
 Nee C
26. Wat is jou toekomsplanne onmiddellik nadat jy die skool verlaat het? (Neem aan dat jy reeds jou verpligte aktiewe burgermagopleiding voltooi het)
 Ek gaan voltyds aan 'n universiteit studeer A
 Ek gaan voltyds aan 'n onderwyskollege studeer B
 Ek gaan voltyds aan 'n onderwyskollege en 'n universiteit studeer C
 Ek gaan voltyds aan 'n ander inrigting bv. 'n tegniese kollege of landboukollege studeer D
 Ek gaan werk en deelyds (buitemuurs) studeer of 'n korrespondensiekursus aan 'n universiteit of ander inrigting volg E
 Ek gaan werk en nie verder studeer nie F
 Ek gaan by die weermag of polisie aansluit G
 Ek gaan voltyds boer H
 Ek gaan trou en 'n huisvrou word I
 Ek het nog geen toekomsplanne nie J
27. Indien jy nie verder gaan studeer nie, wat is die belangrikste rede daarvoor? (Merk net een)
 Nie van toepassing nie A
 Ek glo nie ek het die vermoë om verder te studeer nie B
 My ouers kan nie bekostig om my verder te laat studeer nie C
 My swak gesondheid verhoed my om verder te studeer ... D
 Ek moet gaan werk om my ouers/voogde te help E
 My ouers beskou dit onnodig dat ek verder studeer F
 Dit is volgens my mening nie nodig om verder te studeer nie G
 Die universiteit, kollege of ander inrigtings is te ver van my huis af H
 Ek gaan in die huwelik tree I
 Ek het ander redes wat nie hierbo genoem is nie J
28. Hoe ver wil jou ouers hê dat jy moet leer?
 Hulle gee nie juis om hoe ver ek leer nie A
 Tot st. 10 B
 Verder as st. 10 (uitgesonderd 'n universiteitsgraad) C
 Totdat ek minstens 'n universiteitsgraad behaal het ... D
 My ouers verkies dat ek self moet besluit E
29. Wat lees jy die meeste?
 Strokiesverhale en fotoromans A
 Koerante B

- Tydskrifte C
 Verhalende literatuur D
 Vakliteratuur E
 Ander F
30. Merk die een aktiwiteit waarvan jy die meeste hou:
- Om aan sport deel te neem A
 Om plate te speel en/of radio te luister B
 Om self 'n musiekinstrument te bespeel C
 Om bioskoop toe te gaan D
 Om te lees E
 Om by jou vriende te kuier F
 Om met jou stokperdjie(s) besig te wees G
 Ander H
31. Aan hoeveel van die volgende aktiwiteite, wat deur jou skool georganiseer word, het jy vanjaar deelgeneem? Rugby, sokker, atletiek, tennis, krieket, swem, stoei, boks, judo, jukskei, bofbal, korfbal, sagtebal, netbal, hokkie, gimnastiek, skaak, Voortrekkers, „Boy Scouts“, „Girl Guides“, debatsverenigings, toneelverenigings, orkes:
- Geen A
 Een B
 Twee C
 Drie D
 Vier E
 Vyf F
 Ses G
 Sewe H
 Agt I
 Nege of meer J
32. Ongeveer hoeveel uur per week bestee jy aan buitemuurse aktiwiteite?
- Neem glad nie aan buitemuurse aktiwiteite deel nie A
 2 uur of minder per week B
 3 - 4 uur per week C
 5 - 6 uur per week D
 7 - 8 uur per week E
 9 - 10 uur per week F
 11 - 12 uur per week G
 13 - 14 uur per week H
 15 of meer uur per week I
33. Ongeveer hoeveel uur per week bestee jy aan huiswerk?
- 0 - 6 uur per week A
 7 - 8 uur per week B
 9 - 10 uur per week C
 11 - 12 uur per week D
 13 - 14 uur per week E
 15 - 16 uur per week F
 17 - 18 uur per week G
 19 uur of meer per week H
34. Ongeveer hoeveel uur per week ontvang jy naskoolse lesse wat nie met jou skoolwerk in verband staan nie, byvoorbeeld musiek, ballet, ens.?
- Nie van toepassing nie A
 0 - 2 uur per week B
 3 - 4 uur per week C
 5 - 6 uur per week D
 7 of meer uur per week E
35. Hoeveel stokperdjies het jy?
- Geen A
 Een B
 Twee C
 Drie D
 Vier E
 Vyf F
 Ses G
 Sewe of meer H

36. Dui nou jou stokperdjie in ondergenoemde lys aan.
LET WEL: Indien jy meer as een stokperdjie het, dui slegs die een aan waarvan jy die meeste hou of die meeste tyd aan bestee.
- Versameling van artikels bv. seëls, muntstukke, skulpe, ens. A
 Bou van modelle bv. vliegtuie, skepe, Meccano-modelle, ens. B
 Aanhou van troeteldiere C
 Handwerk bv. naaldwerk, houtwerk, leerwerk, raffiawerk, ens. D
 Fotografie (neem en ontwikkeling van foto's) E
 Kuns bv. skilder, beeldhouwerk, modelleerwerk, ens. F
 Korrespondensie met penvriende G
 Tuinmaak en kweek van plante H
 Met gereedskap werk I
 Ander of geen J
37. Hou jy daarvan om die leier van 'n groep of span te wees?
- Ja A
 Ek weet nie B
 Nee C
38. Is of was jy al een van die volgende:
- LET WEL: Indien meer as een item op jou van toepassing is, merk slegs daardie een wat volgens jou mening die belangrikste is.
- Kaptein van 'n rugbyspan, sokkerspan, krieketspan, netbalspan, korfbalspan, of hokkiespan A
 Kaptein van 'n atletiekspan B
 Kaptein van 'n tennisspan C
 Kaptein van 'n swemspan D
 Hoofprefek van jou skool E
 'n Skool- of klasprefek F
 Voorsitter van 'n vereniging G
 'n Kadetoffisier H
 Sangleier (dirigent) I
 Was nog nie een van bogenoemde nie J
39. Wie het jou studierooster, waarvolgens jy jou huiswerk doen, beplan?
- Werk nie volgens 'n rooster nie A
 Onderwyser/es B
 Ouers of koshuisouers C
 Eksel D
40. Hoe was jou gesondheid gedurende die afgelope jaar?
- Uitstekend A
 Goed B
 Redelik goed C
 Taamlik swak D
 Baie swak E
41. Watter een van die volgende gee jou die meeste moeilikheid?
- Spraakgebreke bv. hakkel A
 Uiterlike liggaamsgebreke B
 'n Swak hart C
 Asma D
 Oorgewig E
 Vallende siekte F
 Hardhorendheid G
 Swaksindheid H
 Ander kwale I
 Geen J
42. Ongeveer hoeveel dae was jy tot dusver hierdie jaar van die skool afwesig?
- Nooit afwesig nie A
 1 tot 2 dae B

- 3 tot 4 dae C
5 tot 6 dae D
7 tot 8 dae E
9 tot 10 dae F
11 tot 12 dae G
13 tot 14 dae H
15 of meer dae I
43. Hoe groot is julle st. 10-registerklas?
9 of minder leerlinge A
10 tot 19 leerlinge B
20 tot 29 leerlinge C
30 tot 39 leerlinge D
40 tot 49 leerlinge E
50 tot 59 leerlinge F
60 of meer leerlinge G
44. Hoeveel nie-eksamenvakke neem jy in st. 10?
Geen A
Een B
Twee C
Drie D
Vier E
Vyf of meer F
45. Watter van die volgende vak(ke) neem jy in st. 10? (Merk net een)
Wiskunde (Matesis) plus 'n derde taal A
Wiskunde (Matesis) sonder 'n derde taal B
'n Derde taal bv. Latyn, Frans, Duits, ens. C
Neem nie Wiskunde (Matesis) of 'n derde taal nie D
46. Is jy tans een van 'n tweeling, drieling of vierling?
Nee A
Een van 'n identiese tweeling B
Een van 'n nie-identiese tweeling C
Een van 'n drieling D
Een van 'n vierling E
47. Indien jy jouself op grond van jou gemiddelde skoolprestasies in jou klasgroep moet plaas, in watter een van die volgende drie groepe sal jy jouself plaas?
Die boonste kwart van die klas A
Die middelste helfte van die klas B
Die onderste kwart van die klas C
48. Met wie het jy die meeste gedurende jou hoërskoolloopbaan jou naskoolse toekomsplanne bespreek? (Merk slegs een van die volgende)
My onderwyser/es A
My prinsipaal B
My skoolvoorligter C
My ouers D
My familie E
My predikant F
My vriende G
Met niemand nie H
49. Met wie het jy die meeste jou probleme wat jy gedurende jou hoërskoolloopbaan met jou skoolwerk ondervind het, bespreek? (Merk slegs een van die volgende)
My onderwyser/es A
My prinsipaal B
My skoolvoorligter C
My ouers D
My familie E
My vriende F
Met niemand nie G

50. Met wie het jy die meeste jou persoonlike probleme gedurende jou hoërskoolloopbaan bespreek? (Merk slegs een van die volgende)
- My onderwyser/es A
 - My prinsipaal B
 - My skoolvoorligter C
 - My ouers D
 - My familie E
 - My predikant F
 - My vriende G
 - Met niemand nie H
51. Watter een van die volgende probleme het volgens jou mening 'n nadelige invloed op jou skoolwerk?
- Persoonlike probleme A
 - Huislike probleme B
 - Skoolprobleme C
 - Studieprobleme D
 - Nie van toepassing nie E
52. Hoe dikwels gedurende die skooljaar, dit wil sê vakansies uitge-sluit, word jy toegelaat om in die aand vir ontspanning en vermaak uit te gaan?
- Word nie toegelaat om uit te gaan nie A
 - Een keer per kwartaal B
 - Een keer per maand C
 - Twee keer per maand D
 - Een keer per week E
 - Twee keer per week F
 - Drie keer per week G
 - Vier keer per week H
 - Vyf keer per week I
 - So dikwels as wat ek wil J
53. Hoe oud was jy toe jy vir die eerste keer alleen met iemand van die teenoorgestelde geslag uitgegaan het?
- Het nog nooit met iemand van die teenoorgestelde geslag alleen uitgegaan nie A
 - 12 jaar of jonger B
 - 13 jaar C
 - 14 jaar D
 - 15 jaar E
 - 16 jaar F
 - 17 jaar of ouer G
54. Hoeveel periodes per week word voorligting werklik aan jou klas gegee?
- Daar word nie voorligting gegee nie A
 - 1 periode of minder per week B
 - 2 periodes per week C
 - 3 periodes per week D
 - 4 periodes per week E
 - 5 of meer periodes per week F
55. In watter mate het voorligting op skool jou gehelp om 'n beroeps-keuse te doen?
- Glad nie gehelp nie A
 - Weinig gehelp B
 - Redelik gehelp C
 - Baie gehelp D
56. Het jou skool vanjaar gebruik gemaak van persone buite die skool om julle toe te lig oor 'n bepaalde beroep/beroepe?
- Ja A
 - Nee B
57. Het jy vanjaar persoonlike onderhoude met jou skoolvoorligter gehad? Indien wel, hoeveel keer?
- Nog geen persoonlike onderhoud gehad nie A
 - 1 keer B
 - 2 keer C

- 3 keer D
- 4 keer E
- 5 keer F
- 6 keer of meer G

58. Indien jy reeds 'n beroep gekies het, wie het jou die meeste daartoe beïnvloed?

- Ek het nog nie 'n beroep gekies nie A
- Niemand in besonder het my beïnvloed nie B
- My ouers C
- My voorligteronderwyser D
- 'n Ander onderwyser E
- 'n Ander volwasse persoon F
- My maat(s) G

59. In watter mate is jy seker dat jy die regte beroep gekies het?

- Het nog nie 'n keuse gedoen nie A
- Baie onseker B
- Ietwat onseker C
- Seker D
- Baie seker E

Hoe belangrik is die volgende oorwegings (vrae 60 tot 69) vir jou by die keuse van 'n beroep?

60. Aangename werksomstandighede:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

61. Goeie vooruitsigte vir bevordering:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

62. Goeie inkomste:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

63. Goeie geleentheid vir verdere studie:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

64. Status en aansien:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

65. Om my ouers tevrede te stel:

- Baie belangrik A
- Belangrik B
- Redelik belangrik C
- Van min belang D
- Van geen belang E

66. Ek moet daarin belangstel:
- Baie belangrik A
 - Belangrik B
 - Redelik belangrik C
 - Van min belang D
 - Van geen belang E
67. Om my medemens tot diens te wees:
- Baie belangrik A
 - Belangrik B
 - Redelik belangrik C
 - Van min belang D
 - Van geen belang E
68. Om my godsdienstige oortuigings na die beste van my vermoë te kan uitlewe:
- Baie belangrik A
 - Belangrik B
 - Redelik belangrik C
 - Van min belang D
 - Van geen belang E
69. Om ten volle uiting te gee aan my aanleg en vermoëns:
- Baie belangrik A
 - Belangrik B
 - Redelik belangrik C
 - Van min belang D
 - Van geen belang E
70. Is jou ouers tevrede met jou beroepskeuse?
- Ek het nog nie 'n beroep gekies nie A
 - My ouers is tevrede met my keuse B
 - My ouers gee nie om nie C
 - My ouers is ontevrede met my keuse D
71. Wat is jou posisie t.o.v. sakgeld? (Merk net een)
- Ek werk gedurende vakansies vir my sakgeld A
 - Ek werk gedurende vakansies en ander tye vir my sakgeld B
 - Ek ontvang sakgeld van my ouers, maar dit is nie genoeg nie en moet ekstra verdien deur daarvoor te werk C
 - Ek ontvang genoeg sakgeld van my ouers en hoef dus nie daarvoor te werk nie D
72. Ongeveer hoeveel boeke het jy tot dusver hierdie jaar gelees? (Moenie tydskrifte, fotoromans en strokiesverhale bytel nie)
- Geen A
 - 1 tot 4 B
 - 5 tot 9 C
 - 10 tot 14 D
 - 15 tot 19 E
 - 20 of meer F
73. Ongeveer hoeveel boeke is daar in julle huis? (Tydskrifte, fotoromans en strokiesverhale uitgesluit)
- Nie van toepassing nie - ek woon in 'n inrigting bv. weeshuis A
 - 5 of minder boeke B
 - 6 - 49 boeke C
 - 50 - 99 boeke D
 - 100 of meer boeke E
74. Hoe dikwels lees jy koerante? (Strokiesverhale uitgesluit)
- Daaglik A
 - Elke tweede of derde dag B
 - Slegs naweke C
 - Af en toe (baie min) D
 - Omtrent nooit E

75. Wat is jou houding ten opsigte van godsdiens?
- Godsdiens het vir my baie waarde A
 Godsdiens het vir my waarde B
 Godsdiens het vir my min waarde C
 Ek weet nie D
76. Wat dink jy van huiswerk?(Merk net een)
- Huiswerk het nie veel waarde nie A
 Ek doen my huiswerk anders word ek gestraf B
 Ek doen my huiswerk uit pligsbesef C
 Huiswerk leer 'n mens om selfstandig te werk D
77. Wat is jou houding ten opsigte van geleerdheid?
- Geleerdheid het nie veel waarde nie A
 Met geleerdheid kan 'n mens meer geld verdien B
 Geleerdheid bring 'n mens in hoër aansien by andere C
 Geleerdheid is nodig vir vooruitgang in die lewe D
 Geleerdheid het vormende waarde, m.a.w. dit maak
 van jou 'n beter mens E
78. Wat is jou beskouing ten opsigte van lyfstraf?
- Dit het geen waarde nie A
 Dit het vir sommige persone waarde B
 Dit het waarde C
 Dit is die beste vorm van straf D
79. Beantwoord die onderstaande stelling volgens jou mening:
 „Elke leerling behoort skoolreëls te gehoorsaam”
- Ja A
 Nie noodwendig nie B
 Nee C
80. Merk die stelling wat op jou van toepassing is:
- Ek hou niks van sport nie A
 Ek hou nie juis van sport nie B
 Ek hou van sport C
 Ek hou baie van sport D
- In watter mate is die volgende stellings (vrae 81 tot 94) op
 jou van toepassing?
81. „Ek vind dit moeilik om my gedagtes in geskrewe taal uit te druk”
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
82. „My skoolwerk word vergemaklik weens die feit dat ek vinnig
 lees en maklik verstaan wat ek lees”.
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
83. „Ek vind dit moeilik om in die klas aandag te gee aan wat die
 onderwyser/es sê met die gevolg dat my skoolwerk daaronder
 ly”.
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E

84. „Ek verloor punte in eksamens en/of klastoetse weens spel-, grammatika- of punktuasiefoute".
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
85. „Ek verloor punte in eksamens en/of klastoetse weens kleiner rekenkundige en/of wiskundige bewerkinge wat ek nog nie deeglik verstaan nie".
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
86. „My onderwysers / esse kritiseer my omdat ek agterlosige en swak werk lewer".
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
87. „Ek verloor punte in eksamens en/of klastoetse omdat ek nie in die voorgeskrewe tyd klaar kry nie".
- Omtrent altyd A
 Meeste van die tyd B
 Omtrent die helfte van die tyd C
 Nie baie dikwels nie D
 Omtrent nooit nie E
88. „Ek is van mening dat die vakke wat ek op skool moet neem my nie veel sal help in my werk of studies nadat ek die skool verlaat het nie".
- Ek dink so ten opsigte van alle vakke A
 Meeste vakke B
 Sommige vakke C
 Net enkele vakke D
 Geen vakke E
89. „Ek doen meer as wat my onderwysers/esse van my verwag."
- Altyd A
 Gewoonlik B
 Selde C
 Nooit D
90. „My eksamenpunte is 'n akkurate aanduiding van my vermoëns".
- Altyd A
 Gewoonlik B
 Selde C
 Nooit D
91. „Ek maak seker dat ek verstaan wat van my verwag word voordat ek 'n taak aanpak".
- Altyd A
 Gewoonlik B
 Selde C
 Nooit D
92. „Ek doen net die hoeveelheid werk wat my in staat stel om te slaag".
- Altyd A
 Gewoonlik B
 Selde C
 Nooit D

93. „Ek is agter met huiswerk wat ek moet inhandig“.
- Altyd A
Gewoonlik B
Selde C
Nooit D
94. „Dit lyk asof ek min bereik in verhouding met die tyd wat ek aan my studies bestee“.
- Altyd A
Gewoonlik B
Selde C
Nooit D
95. Van watter vak of vakrigting hou jy die meeste? (Merk net een)
- Afrikaans en/of Engels A
Derde taal, bv. Duits, Latyn, Frans, Bantoetaal ens. . B
Wiskunde (Matesis) C
Handelsvakke bv. Boekhou, Handel, Ekonomie, Tik,
Snelskrif, ens. D
Kunsvakke bv. Musiek, Skilder, Teken, Ballet, ens. . E
Tegniese vakke F
Huishoudkunde G
Landbou H
Natuurwetenskappe bv. Natuur- en/of Skeikunde,
Biologie, Fisiologie, ens. I
Geskiedenis en/of Aardrykskunde J
96. Hoeveel slaapkamers het julle huis of woonstel of hoeveel slaapkamers bewoon julle gesin indien jou ouers in 'n hotel of losieshuis bly?
- Nie van toepassing nie - ek woon in 'n inrigting
bv. weeshuis A
Geen B
Een C
Twee D
Drie E
Vier F
Vyf G
Ses H
Sewe of meer I
97. Het jy 'n plek waar jy alleen en ongesteurd kan studeer?
- Ja A
Nee B
98. Lees jy hardop of mompel jy die leerstof vir jouself as jy studeer?
- Nooit A
Soms B
Dikwels C
Altyd D
99. Hoe maklik is dit om iets wat jy geleer het, lank te onthou?
- Baie moeilik A
Moeilik B
Redelik C
Maklik D
100. Herroep jy leerstof op visuele wyse, dit wil sê deur 'n beeld of prentjie daarvan te vorm?
- Nooit A
Soms B
Dikwels C
Altyd D

101. Kan jy sonder inspanning konsentreer?
- Nooit A
 Soms B
 Dikwels C
 Altyd D
102. Met watter hand skryf jy?
- Regterhand A
 Linkerhand B
103. Is jy ooit gedwing om met jou regterhand te skryf terwyl jy in werklikheid linkshandig was?
- Ja A
 Nee B
104. Kies uit die onderstaande beroepsrigtings dié een rigting waarin jy die meeste belangstel:
- Kuns A
 (bv. beeldhouer, skilder, dirigent, musikus, regisseur, akteur, kunskritikus, ens.)
 Taal B
 (bv. vertaler, joernalis, skrywer, literêre kritikus, ens.)
 Wetenskap C
 (bv. skeikundige, wiskundige, geoloog, bakterioloog, apteker, wetenskaplike navorser, ens.)
 Meganies D
 (bv. ingenieur, ontwerper, ambagsman, tekenaar ens.)
 Buitenshuis E
 (bv. landboukundige, boer, sportafrigter, professionele sportman, ens.)
 Besigheid F
 (bv. groothandelaar, sakeman, motorhandelaar, boukontraakteur, ens.)
 Sosiale aktiwiteite G
 (bv. sekretaris, verkoopsman, politikus, skakelbeampte, ens.)
 Persoonlike diens H
 (bv. verpleegster/verpleër, geneesheer, predikant, sosiale werker/werkster, gids, ens.)
 Kantoorwerk I
 (bv. rekenmeester, tikster, klerk, kassier, boekhouer, ens.)
 Geeneen van bogenoemde nie J
105. Volg jy 'n kursus wat jou toelating tot 'n graadkursus aan 'n universiteit gee?
- Ja A
 Nee B
 Ek weet nie C
106. Aan watter een van die onderstaande kerke behoort jy?
- Anglikaanse Kerk A
 Apostoliese Geloofsending B
 Gereformeerde Kerk C
 Joodse Geloof (Godsdienst) D
 Metodistekerk E
 Nederduits Gereformeerde Kerk F
 Nederduits Hervormde Kerk G
 Presbiteriaanse Kerk H
 Rooms-Katolieke Kerk I
 Ander kerk J
107. Ongeveer hoeveel keer per week lees jy uit die Bybel?
- 0 keer per week A
 1 keer per week B
 2 keer per week C
 3 keer per week D
 4 keer per week E
 5 keer per week F

- 6 keer per week G
7 keer per week H
8 keer per week I
9 of meer keer per week J
108. Waarom lees jy die Bybel:
Omdat dit in 'n persoonlike behoefte voorsien A
Omdat ander mense my daartoe verplig B
Ek lees nie die Bybel nie C
109. Hoe dikwels het jou ouers gedurende die afgelope twee jaar van woonplek verander?
Het nie van woonplek verander nie A
Een keer B
Twee keer C
Drie keer D
Vier keer E
Vyf of meer keer F
110. Indien jou ouers gedurende die afgelope twee jaar van woonplek verander het, wat is die belangrikste enkele rede daarvoor?
Het nie van woonplek verander nie A
Ek weet nie B
Ekonomiese redes C
Verplasing van ouer D
Verandering van beroep E
Hulle het nie van die omgewing of mense gehou nie F
Akkommodasie was nie voldoende nie G
Om nader aan die skool te wees H
Om nader aan 'n universiteit te wees I
Ander redes nie hierbo genoem nie J
111. Op watter wyse sal die geld vir jou voltydse studie voorsien word? (Merk net een)
Ek gaan nie voltydse studeer nie A
Die opleiding word gratis verskaf B
My ouers sal al my studie-onkoste (klas- en losiesgeld, ens.) aan my kan voorsien C
Een of meer familielede sal my finansiële met my studies help D
Ek sal gedeeltelik afhanklik wees van beurse en/of lenings om te kan studeer E
Ek sal geheel en al afhanklik wees van beurse en/of lenings om te kan studeer F
112. Het jy reeds reëlins i.v.m. beurse en/of lenings getref vir jou voltydse studie? (Merk net die een wat die beste op jou van toepassing is.)
Ek gaan nie voltydse studeer nie A
Ek gaan studeer, maar die opleiding word gratis verskaf B
Ek gaan studeer, maar ek gaan nie van beurse en/of lenings gebruik maak nie C
Ek gaan studeer, maar het nog geen reëlins ter verkryging van beurse en/of lenings getref nie D
Ek het reeds aansoek gedoen om beurse en/of lenings maar het nog nie gehoor of dit toegestaan is nie E
Voldoende reëlins is reeds getref F
113. Hoe lank sal dit jou neem om jou voorgename kursus te voltooi?
Ek gaan nie studeer nie A
1 jaar of minder B
2 jaar C
3 jaar D
4 jaar E
5 jaar F
6 jaar G
7 jaar of meer H

114. Om watter rede gaan jy nie voltyds studeer nie, maar wel deeltyds? (Merk net een)

- Ek gaan hoegenaamd nie studeer nie A
 - Ek gaan nie deeltyds studeer nie B
 - Ek gaan deeltyds studeer, omdat my besondere studierigting nie net of glad nie uit voltydse studie bestaan nie C
 - Ek sou graag voltyds wou studeer, maar geen beskikbare beurs en/of lening kan werklik in al my behoeftes voorsien nie D
 - Ek het ander finansiële verpligtinge wat my noodsaak om deeltyds te studeer E
 - Ek gaan deeltyds studeer weens redes wat niks met finansies of studiekoste te doen het nie F
-

AFDELING C

Vul die gegewens vir hierdie afdeling volledig op die vraelys in:

1. Jou Talentopname-identiteitsnommer:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Jou van : voorletters
3. Naam van jou skool:
4. Jou ouers se huidige adres:
Mnr./Mev.
.....
.....
.....
5. Indien jou ouers binnekort gaan verhuis en jy weet wat hulle nuwe adres gaan wees, skryf dit hieronder neer:
Mnr./Mev.
.....
.....
.....
6. Jou adres na skoolverlating (indien dit nie dieselfde as in nr. 4 hierbo is nie), of 'n adres waar met jou vroeg in 1970 in aanraking gekom kan word.
.....
.....
.....
.....
7. Verstrek die naam en adres van een van jou familielede:
Mnr./Mev.
.....
.....
.....
8. Jou persoonsnommer:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--