

BIBLIOGRAFIE

- Adams, J. The Evolution of Educational Theory.
Macmillan, London, 1933.
- Adamson, J.E. The Individual and Environment.
Longmans Green, London, 1921
- Bagley, W.C. Educative Values.
Macmillan, New York, 1915
- Bode, H.H. Fundamentals of Education.
Macmillan, New York, 1922.
- Brubacher, J.S. Modern Philosophies of Education.
Mc.Graw-Hill, New York, 1939.
- Cassirer, E. An Essay on Man.
Yale University Press, New Haven, 1948.
Language and Myth (vertaal deur S.K. Lange).
Dover Publications Incor., New York, 1946.
The Myth of State.
Yale University Press, New Haven, 1946.
The Philosophy of Symbolic Forms 1, 2 & 3.
(Vertaal deur R. Mannheim)
Vol. 1 & 2: Yale Univ. Press, New Haven, 1953, 1955.
Vol. 3: Lódon-Oxford University Press, London, 1957.
- Coetzee, J. Chris. Die Moderne Opvoeding.
Van Schaik, Pretoria, 1939.
Inleiding tot die Algemene Empiriese Opvoedkunde.
Pro Ecclesia. Stellenbosch, 1942.
Inleiding tot die Algemene Teoretiese Opvoedkunde.
Van Schaik, Pretoria, 1953.
Opvoedkundige Teorie en Praktyk deur die Eeue.
Voortrekker Pers, Johannesburg, 1943.
- Coetzee, J.C. en
Bingle H.J.J. Beginsels en Metodes van die Laer Onderwys.
Van Schaik, Pretoria, 1947
Beginsels en Metodes van die Middelbare Onderwys.
Van Schaik, Pretoria, 1947.
- Cubberley, E.P. The History of Education.
Houghton Mifflin, Boston, 1922.
- Dewey, J. Democracy and Education.
Macmillan, New York, 1946.
- Du Plessis, P.J.J. Pedagogiek as Wetenskap en sy Sosiaal-Pedagogiese
Taak teenoor Onderwysvernuwing.
Van Schaik, Pretoria, 1957.
- Duggan, S.P. A Students Textbook in the History of Education.
D. Appleton & Co., New York, 1927.

- Foerster, F.W. School en Karakter.
Ploegsma, Zwolle, 1911.
- Findlay, J.J. The Foundations of Education 1 & 2.
Macmillan, New York, 1927.
- Greyling E., Christelike en Nasionale Onderwys I
Nasionale Pers Bpk., Bloemfontein, 1941.
- Hessen, J. Erkenntnistheorie.
Dammlers, Berlin, 1926.
- Hoekstra, T. Paedagogiese Psychologie.
Kok, Kampen, 1930
- Horne, H.H. The Democratic Philosophy of Education.
Macmillan, New York, 1932.
- Jespersen, O. The Philosophy of Grammar.
Allen & Unwin, London, 1924.
- Keyter, J. de W. Opvoeding en Onderwys.
Nasionale Pers, Bloemfontein, 1936.
- Langeveld, M.J. Beknopte Theoretische Paedagogiek.
Wolters, Groningen, 1952.
Taal en Denke.
Wolters, Groningen, 1934.
- Messer, A. Einfuhrung in die Erkenntnistheorie.
Meiner, Leipzig, 1921.
Deutsche Wertphilosophie der Gegenwart.
Reinicke, Leipzig, 1926.
- Nunn, T.P. Education, its Data and First Principles.
Arnold, London, 1945.
- Oberholzer, C.K. Inleiding in die Prinsipiële Opvoedkunde.
Moreau, Pretoria-Brugge, 1954.
- Personeel, Potchef- Onderwysersopleiding.
stroom Onderwyskol- Pro Rege, Potchefstroom, 1954.
lege.
- Poore, H.R. Art's Place in Education.
Putnam & Sons, New York, 1937.
- Rombouts, F.S. Nieuwe Banen.
Jongensweeshuis, Tilburg, 1926.
- Rombouts, J.M. Persoonlijkheid.
Ploegsma, Zeist, 1927.
- Read, H. The Meaning of Art.
Faber & Faber Ltd., London, 1931.
- Rusk, R.R. The Philosophical Bases of Education.
London University Press, London, 1928.

- Schilp, P.A. The Philosophy of Ernst Cassirer (The Library of Living Philosophers).
Library Of Living Philosophers Inc., Evanston, 1949.
- Scheler, M. Die Deutsche Philosophie der Gegenwart.¹
Vom Umsturz der Werte.
Der Neue Geist. Verlag, Leipzig, 1919.
- Stoker, H.G. Die Grond van die Sedelike.
Pro Ecclesia, Stellenbosch, 41.
Die Wysbegeerte van die Skeppingsidee of Grondbeginsels van 'n Calvinistiese Wysbegeerte.
De Bussy, Pretoria, 1933.
Kristendom en Wetenskap.
Die Weste Drukkery, Potchefstroom, 1929.
Praktiese Calvinisme.
Pro Rege, Potchefstroom, 1957.
- Taute, B. Opvoedende Onderwys.
Unie Volkspers, Kaapstad, 1938.
- Taylor, A.E. Elements of Metaphysics.
Methuen & Co. Ltd, London, 1927.
- Ueberweg, F. Die Deutsche Philosophie des XIX Jahrhunderts und der Gegenwart.
Mittler, Berlin, 1923.
- Van der Walt, S.P. Die Wysbegeerte van Herman Bavinck.
Pro Rege, Potchefstroom, 1953.
- Waterink, J. Inleiding tot de Theoretische Paedagogiek II
Ruys, Zeist, 1926.
Theorie der Opvoeding.
Kok, Kampen, 1951.
- Windelband, W. A History of Philosophy.
Macmillan, New York, 1923.
- Woltjer, J. Wat is het doel van het Christelijk Nationaal Schoolonderwijs.
Wolters, Groningen, 1911.

ARTIKELS IN BOEKE EN TYDSKRIFTE

- Aalders, G.C. Calvinism and Spiritual Freedom.
Calvinism in Times of Crisis, Baker Bookhouse,
Grand Rapids, 1947.
- Berkouwer, G.C. Calvinism and Humanism.
Calvinism in Times of Crisis, Baker Bookhouse,
Grand Rapids, 1947.

1. Geen inligting verstrekt in boek wat betref uitgewer, plek of datum nie.

- Coetzee, J.V. Die Calvinistiese bydrae tot die Kunsontwikkeling.
Koers in die Krisis, Pro Ecclesia, Stellenbosch, 1940.
- Dekker, G. Die Calvinisme in die Kuns.
Standpunte, April 1953.
Enkele gedagtes oor Kuns.
Koers, Junie 1955.
Enkele gedagtes oor Kuns, Godsdienst, Sedelikheid en
Sensuur.
Koers, April 1953.
- Eisselen, G.T.S. Enkele gedagtes oor die Krisis in die Natuurwetenskap.
Koers, Februarie 1934
- Fouriè, H.C.M. Kultuur.
Koers, Oktober 1939.
- Kuypers, K. Ernst Cassirer.
Algemeen Nederlands Tijdschrift voor Wijsbegeerte
en Psychologie, Mei 1956.
- Malherbe, D.F. Iets oor die Ware in Kuns.
Koers, April 1957.
- Stoker, H.G. Calvinism and current Scientific Outlook.
Calvinism in times of Crisis, Baker Bookhouse,
Grand Rapids, 1947.
Kontinuiteit en Diskontinuiteit.
Koers, Feb. 1936.
God (Theos) en die Wêreld (Kosmos)
Koers, Feb. 1937.
Die Probleem: "Mens".
Koers, Februarie en April 1944.
Antropologiese wetenskappe en die Beeld van God.
Koers, Julie 1958.
- van Rooy, D.J. Bybel en Wetenskap.
Koers in die Krisis I, Pro Ecclesia, Stellenbosch, 1935
- Vincelius, L. Calvyn se Kunsfilosofie.
Koers in die Krisis II, Pro Eccl., Stellenbosch, 1940.

ONUITGEGEWE LESINGS EN AANTEKENINGE VAN PROF. H.G. STOKER.

Beginnel- en Metodeleer.
Calvinistiese Wysbegeerte.
Calvyn en die Etiek.
C.K. Oberholzer se Wetenskapsleer.
Die Calvinisme.
Kultuur en Roeping.
Roomskatolisisme en Calvinisme.
Wysbegeerte.

CANCELLED