DIE KENMOTIEF IN 2 PETRUS:

'N EKSEGETIESE STUDIE

Douw Gerbrand Breed, B.A.,Th.B., Th.M.

Proefskrif voorgelê vir die graad *Theologiae Doctor* in die Fakulteit Teologie aan die

Potchefstroomse Universiteit vir
Christelike Hoër Onderwys.

Promotor: Prof., dr. G.J.C. Jordaan.

Heidelberg
1994

BEDANKINGS

Ek weet en erken dat my hemelse Vader aan my die geleentheid gegee het tot hierdie studie. Dit is ook Hy wat aan my krag en deursettingsvermoë gegee het om dit te kon voltooi. Mag sy Naam in alles verheerlik word.

My hoogste agting en waardering gaan aan my studieleier, prof. G.J.C. Jordaan. Sy leiding, aanmoediging en bystand was van uiterste belang. Ek het ook groot waardering vir Prof. Jordaan se gesin wat op 'n unieke wyse aan my bystand gelewer het tydens my verblyf in Potchefstroom.

My liefde vir die bestudering van die Nuwe Testament het ontstaan deur die inspirerende werk van proff. J.C. Coetzee en L. Floor. Vir hulle was die toerusting van studente nie 'n blote akademiese aangeleentheid nie. Hulle aanmoediging en raad tydens hierdie studie was van groot belang.

Die studietyd was vir my gesin 'n tyd van groot opoffering. My kinders, Elize, Adri en Douw se belangstelling was vir my 'n bron van inspirasie. Die morele ondersteuning en die praktiese hulp wat ek van my vrou, Elize ontvang het, verdien spesiale vermelding. Hierdie studie is as 't ware "ons" studie. Ook my moeder en ander familie se belangstelling was vir my van groot waarde.

Ek wil graag opregte dank en waardering rig aan mnre. Tommie Chambers, Petri Jooste en Dries van der Walt vir hulle hulp met die rekenaar.

Vir die studieverlof wat ek van die Gereformeerde Kerk Heidelberg ontvang het, asook die gemeentelede se geduld en begrip, is ek dankbaar.

Teenoor die proefleser in Potchefstroom wat baie tyd aan die taalkundige versorging van hierdie studie afgestaan het, my hartlike dank.

Ek wil graag my waardering uitspreek teenoor mnr. Lukas van Vuuren en mev. Grieta Mocke wat gehelp het met die saamstel en bindwerk van die proefskrif.

Vir die studiebeurs wat ek ontvang het, wil ek graag mnr. en mev. Pieter en Rina Visagie bedank. Sonder hierdie hulp sou die studie nie moontlik gewees het nie.

Heidelberg.
Mei 1994.

INHOUDSOPGAWE

HOOFSTUK 1
INLEIDING

1.	Probleemstelling	1
1.1	Oorsig van vorige navorsing	1
1.2	Doel van die studie	2
1.3	Aktualiteit van die studie	3
2.	Basiese hipotese	3
3.	Basiese uitgangspunte	3
4.	Metode van ondersoek	4
4.1	Besondere kanoniek	4
4.2	Gedagtestruktuurontleding	4
4.3	Definiëring van woordbetekenisse	5
5.	Afbakening van die ondersoekgebied	6
6	Opset	7
7.	Afkortings van Bybelboeke	7

HOOFSTUK 2
TERSAAKLIKE ASPEKTE VAN DIE BESONDERE KANONIEK VAN 2 PETRUS

1.	Die literêre aard van die geskrif	9
1.1	Die briefgenre	9
1.2	Die testamentgenre	9
1.3	Die koninklike en siviele dekreet	10
1.4	Die homiletiese aard van 2 Petrus	10
2.	Die outeur van 2 Petrus	11
2.1	Die selfbekendstelling deur die skrywer	12
2.2	Die ooreenkomste tussen Judas en 2 Petrus	13
2.3	Die verskil tussen 1 en 2 Petrus	13
2.3.1	Woordgebruik in die twee briewe	14
2.3.2	Die styl van 1 en 2 Petrus	14
2.3.3	Die wyse waarop na Jesus Christus verwys word.	15
2.3.4	Perspektief op die eskatologie	15
2.4	Verwysings na 2 Petrus in die vroeë kerk	16
2.5	Die verwysing na Paulus en sy geskrifte in hoofstuk 3:15-16	16
2.5.1	Die verhouding tussen Petrus en Paulus	17
2.5.2	'n Reeds gevormde *Corpus Paulinum*	17
2.5.3	Paulus se briewe en die "Skrifte"	18
2.6	Christus se verheerliking in 2 Petrus en in die Evangelies	18
2.6.1	Die plek waar die verheerliking plaasgevind het	18

2.6.2 Die onvolledigheid van die verheerlikingsbesonderhede.. 19
2.6.3 Die terminologie om die verheerlikingsgebeure weer te gee 19
2.6.4 Die oorsprong van die stem wat tot Jesus gerig is 19
2.6.5 Petrus se rol in die verheerlikingsgebeure 20
2.6.6 Die woorde van die stem uit die hemel 20
2.7 Die voorkoms van *Frühkatholizismus* in die brief . 21
2.7.1 Herdefiniëring van geloof as dogma 21
2.7.2 Die vervaging van die hoop op die wederkoms 22
2.7.3 Die kerk word beskou as die enigste gesagvolle interpreteerder van die Skrif 23
2.8 Die tydperk waarin die valse leraars geleef het 23
2.9 Die verwysing na Johannes 21:18-19 in 2 Petrus 1:14 23
2.10 Die gebruik van die *futurum* en *praesens* in 2 Petrus 23
2.11 Die vaders wat reeds ontslaap het (3:4) 24
2.12 Doelbewuste weglating van apokriewe werke 24
2.13 Die tyd wanneer daar twyfel oor die wederkoms ontstaan het... 25
2.14 Die naam Συμεών 25
2.15 2 Petrus en Petrus se toesprake wat in Handelinge verhaal word 25
2.16 Woorde in 2 Petrus wat herinner aan die apostel Petrus se vroeëre lewe 26
3. Die geadresseerdes en hulle sosio-kulturele omstandighede 26
3.1 Gegewens uit 2 Petrus oor die sosio-kulturele omstandighede van die lesers 27
3.1.1 Die woorde "dieselfde geloof as ons" in 1:1 27
3.1.2 Die verwysing na mense wat ontvlug het in 2:18, 20-21 27
3.1.3 Die briewe wat die lesers van Paulus ontvang het (3:15-16) 27
3.1.4 Gebrek aan aanhalings uit die Ou Testament 28
3.2 Die vorige skrywe wat die lesers van die skrywer ontvang het (3:2) 29
3.3 Gegewens uit die vorige skrywe van Petrus aan die lesers 29
3.3.1 Die omstandighede van die inwoners van die gebiede Pontus, Galasië, Kappadosië, Asië en Bitinië (1:1) 30
3.3.2 Die vreemdelingskap van die geadresseerdes 31
3.3.3 Aanduidings dat die lesers christene uit die Jodendom en Christendom was 32
4. Die valse leraars en spotters wat Petrus bestry 32
5. 2 Petrus en ander geskrifte 35
5.1 2 Petrus en Judas 35
5.1.1 Die moontlikheid dat die skrywer van 2 Petrus

	Judas as bron gebruik het	36
5.1.2.	Die moontlikheid dat Judas 2 Petrus as bron gebruik het	37
5.1.3	Die moontlikheid dat 2 Petrus en Judas 'n gesamentlike bron gebruik het	38
5.2	2 Petrus en die Ou Testament	39
5.3	Ander Joodse skrywers	39
5.4	2 Petrus en die vier Evangelies	39
5.6	2 Petrus en 1 Petrus	40
5.7	2 Petrus en die Petrus Apokalips en die Handelinge van Petrus	41
6.	Die ontstaansdatum van 2 Petrus	41
6.1	Die dood van die apostel Petrus	41
6.2	Die ontstaan van 1 Petrus	42
6.3	Die gebruik van 2 Petrus as bron	42
7.	Gevolgtrekkings	42

HOOFSTUK 3

'n GEDAGTESTRUKTUUR VAN 2 PETRUS

1.	Die antieke Griekse briefvorm	45
1.1	Kenmerke van die antieke Griekse brief	46
1.2	Aanduidings van die antieke Griekse briefvorm by 2 Petrus	47
1.2.1	Aanduidings van 'n *praescriptum* by 2 Petrus	47
1.2.2	Aanduidings van 'n briefslot by 2 Petrus	47
1.2.3	Aanduidings van 'n briefliggaam by 2 Petrus	48
1.2.3.1	Aanloop tot die hoofbetoog	48
1.2.3.2	Afloop van die hoofbetoog	48
1.2.3.3	Die hoofbetoog	49
1.2.4	Aanduidings van die *formula valetudinis*	50
1.3	Die ooreenkomste tussen 2 Petrus en die Griekse briefvorm	50
2.	Die antieke testamentgenre	51
2.1	Eienskappe van die testamentgenre	51
2.1.1	Aankondiging van die spreker se dood	52
2.1.2	Toekomsgerigte openbarings	52
2.1.3	Etiese aanmoedigings	52
2.1.4	Die basis van openbarings van die toekoms	52
2.1.5	'n Opsomming van die leer van die persoon wat die testament nalaat	53
2.2	Elemente van die testamentgenre in 2 Petrus en die riglyne daarvan vir die bepaling van 'n gedagtestruktuur	53
2.2.1	Aankondiging van die spreker se	

	dood in 2 Petrus	53
2.2.2	Opsomming van die spreker/skrywer se leer	54
2.2.3	Toekomsopenbarings in 2 Petrus	54
2.2.4	Fundering van toekomsopenbarings in 2 Petrus	55
2.2.5	Etiese aanmoedingsgedeeltes in 2 Petrus	56
2.3	Ontleding van 'n gedagtestruktuur van 2 Petrus in die lig van die testamentiese aard van die brief	56
3.	Die homiletiese patroon van 1 Petrus 1:3-11	57
4.	2 Petrus se verwysings na die Ou Testament	57
4.1	Die verwysings na die Ou Testament in 2:1-9	58
4.1.1	Aanduidings wat die verwysings na die Ou Testament in 2:1-9 bied vir die bepaling van 'n gedagtestruktuur van 2 Petrus	58
4.1.2	'n Ontleding van die gedagtestruktuur van 2 Petrus in die lig van die verwysing na die Ou Testament in 2:1-10a	60
4.2	Die verwysings na die Ou Testament in 3:5-13	60
4.2.1	Aanduidings wat die verwysings na die Ou Testament in 3:5-13 bied vir die bepaling van 'n gedagtestruktuur van 2 Petrus	60
4.2.2	'n Ontleding van die gedagtestruktuur van 2 Petrus in die lig van die verwysings na die Ou Testament in 3:5-13	62
5.	Die mikrovlak van die retoriese struktuur in 2 Petrus en die aanduidings wat dit bied vir die bepaling van 'n gedagtestruktuur van 2 Petrus	62
5.1	Retoriese verskynsels in 1:3-4a	63
5.2	Retoriese verskynsels in 1:5-7	64
5.3	Retoriese verskynsels in 1:8-11	65
5.4	Retoriese verskynsels in 1:12-15	65
5.5	Retoriese verskynsels in 1:16-18	66
5.6	Retoriese verskynsels in 1:19-21	66
5.7	Retoriese verskynsels in 2:1-10a	66
5.8	Retoriese verskynsels in 2:10b-22	69
5.9	Retoriese verskynsels in 3:1-2	70
5.10	Retoriese verskynsels in 3:3-16	71
6.	Samevatting van gegewens ten opsigte van die gedagtestruktuur van 2 Petrus	73
6.1	Die gedagte-eenhede in 2 Petrus	74
6.1.1	Die *praescriptum* of aanhef (1:1-2)	74
6.1.2	Die *formula valetudinis* of opsomming van	

	die apostels se leer (1:3-11)	74
6.1.3	Die aanloop tot die hoofbetoog van die brief of die doel van die skrywe (1:12-13)	74
6.1.4	Die fundering van die leer van die apostel (1:16-21)	75
6.1.5	Waarskuwing teen die valse leraars (2:1-22)	75
6.1.6	Die doel van die skrywe teen die agtergrond van die koms van die spotters (3:1-2)	75
6.1.7	Die sekerheid oor die koms van die Here (3:3-16)	75
6.1.8	Afloop van die hoofbetoog (3:17-18a)	76
6.1.9	Lofprysing (3:18b)	76
6.2	'n Uiteensetting van 'n gedagtestruktuur van 2 Petrus	76
6.3	Gedagte-opbou in 'n ringkomposisie	78
7.	Woorde waarin die kenmotief in die onderskeie gedagte-eenhede moontlik na vore tree	79
7.1	Woorde in die aanhef van die brief wat moontlik die kenmotief dra (1:1-2)	79
7.1.1	Bekendstelling van die skrywer (1:1a)	79
7.1.2	Bekendstelling van die lesers (1:1b)	79
7.1.3	Die seën (1:2)	79
7.2	Woorde in die opsomming van die apostel se leer wat moontlik die kenmotief dra	79
7.2.1	Historiese gedeelte (1:3-4)	79
7.2.2	Aanmoedigingsgedeelte (1:5-10)	79
7.2.3	Eskatologiese gedeelte (1:11)	80
7.3	Woorde wat moontlik die kenmotief dra in die doel van die skrywe (1:12-15)	80
7.3.1	Die doel van die skrywe teen die agtergrond van die opsomming van die leer van die apostel (1:12)	80
7.3.2	Die doel van die skrywe teen die agtergrond van die naderende dood van die apostel (1:13-14)	80
7.3.3	Die doel van die skrywe teen die agtergrond van die koms van die valse leraars (1:15)	80
7.3.4	Die doel van die skrywe teen die agtergrond van die koms van die spotters (3:1-2)	81
7.4	Woorde wat moontlik die kenmotief dra in die fundering van die gesag van die apostel (1:16-21)	81
7.4.1	Nie op menslike versinsels gefundeer nie (1:16a)	81
7.4.2	Gefundeer op dit wat die apostels tydens die verheerliking gesien en gehoor het (1:16-18)	81
7.4.3	Gefundeer op die profetiese woord (1:19-21)	81
7.5	Woorde wat moontlik die kenmotief dra in die waarskuwing teen die valse leraars (2:1-22)	81
7.5.1	Die straf van die valse leraars en die redding	

	van die vromes (2:1-10a)	81
7.5.2	Die wandade van die valse leraars en hulle oordeel (2:10b-16)	82
7.5.3	'n Finale waarskuwing teen die valse leraars (2:17-22)	82
7.6	Woorde wat moontlik die kenmotief dra in die gedeelte oor sekerheid van die Here se koms (3:4-18a)	82
7.6.1	Die koms van die spotters en hulle standpunte (3:3-4)	83
7.6.2	Weerlegging van die spotters se standpunte (3:5-8)	83
7.6.3	Leiding aan die lesers aangaande die verloop van tyd voor die belofte oor die koms van die Here uitgevoer word (3:9-13)	83
7.6.4	'n Gevolgtrekking aangaande die optrede en denke van die lesers in die lig van toekomstige gebeure (3:14-16)	83
7.6.5	Slot (3:17-18a)	84
7.7	Woorde wat moontlik die kenmotief dra in die lofprysing (3:18b)	84
8.	Gevolgtrekking	84

HOOFSTUK 4

DIE KENMOTIEF IN DIE AANHEF VAN DIE BRIEF

1.	Die ooreenkomste en verskille tussen die aanhef van Petrus se eerste brief en die aanhef van die tweede brief	85
2.	Die kenmotief in die aanhef van Nuwe-Testamentiese en ander Christelike briewe	86
3.	Die kenmotief en die lesers van 2 Petrus	87
3.1	Woorde waarin die kenmotief na vore tree in die gedeelte waarin Petrus die lesers bekendstel	87
3.1.1	λαχοῦσιν	87
3.1.2	Πίστιν	88
3.2	Die kenmotief in die bekendstelling van die lesers soos gedra deur die woord πίστιν	88
3.2.1	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord πίστιν in 1:1 aangewend word	91
3.2.2	Die verband van πίστιν in 1:1 met die res van die bekendstelling van die lesers	91
3.2.2.1	Die wyse waarop die πίστιν verkry is	91
3.2.2.2	Πίστιν en die "geregtigheid van onse God en Saligmaker, Jesus Christus"	92

3.2.2.3 Πίστιν en "ons God en Saligmaker Jesus Christus" ... 93
3.2.2.4 Πίστιν en die apostels ... 95
4. Die kenmotief en die skrywer van 2 Petrus ... 97
4.1 Die skrywer en πίστιν in 1:1 ... 97
4.2 Die skrywer as slaaf en apostel van Jesus Christus.. 97
4.2.1 Die skrywer as 'n slaaf van Jesus Christus ... 98
4.2.2 Petrus 'n apostel van Jesus Christus ... 98
5. Die kenmotief in die seënbede ... 98
5.1 Woorde waarin die kenmotief na vore tree in die seënbede van die brief ... 98
5.2 Die kenmotief in die seënbede van die brief soos gedra deur die woord ἐπιγνώσει ... 99
5.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἐπιγνώσει in 1:2 aangewend word ... 99
5.2.2 Die verband van ἐπιγνώσει in 1:2 met die res van die seënbede ... 102
5.2.2.1 Ἐπιγνώσει en die vermeerdering van genade en vrede ... 102
5.2.2.2 Die diepgaande kennis en die objek/te van die kennis ... 102
5.2.3 Die kenmotief in die aanhef: die aanduidings wat dit bied met betrekking tot die kenmotief in die liggaam van die brief ... 103
6. Gevolgtrekkings ... 105

HOOFSTUK 5

DIE KENMOTIEF IN DIE OPSOMMING VAN DIE APOSTEL SE LEER (1:3-11)

1. Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 ... 109
1.1 Woorde waarin die kenmotief in gedagte-eenheid 1 na vore tree ... 109
1.1.1 Ἐπιγνώσεως (1:3) ... 110
1.1.2 Γένησθε ... 110
1.2.3 Slotsom ... 111
1.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos gedra deur die woord ἐπιγνώσεως in 1:3 ... 111
1.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἐπιγνώσεως in 1:3 aangewend word... 111
1.2.2 Die verband van ἐπιγνώσεως met gedagte-eenheid 1 ... 111
1.2.2.1 Ἐπιγνώσεως en die gee van alles wat dien tot die lewe en die godsvrug ... 111
1.2.2.1.1 Die subjek van 1:3-4 ... 111

1.2.2.1.2	Die persone na wie ἡμῖν in 1:3 verwys................	112
1.2.2.1.3	Die inhoud van wat geskenk is............................	113
1.2.2.1.4	Die doel waarvoor die geloofswaarhede gegee is..	114
1.2.2.1.5	Die diepgaande kennis en die skenk van alles.......	115
1.2.2.2	Ἐπιγώσεως en die Persoon wat geroep het.......	115
1.2.2.3	Ἐπιγνώσεως en die Persoon wat die beloftes gegee het..	116
1.2.2.3.1	Die subjek en objek van δεδώρηται in 1:4......	
1.2.2.3.2	Die beloftes (ἐπαγγέλματα) wat Jesus Christus gegee het..	116
1.2.2.3.3	Die persone aan wie die beloftes geskenk is.......	117
1.2.2.3.4	Die instrumente waarmee Jesus Christus die beloftes aan die apostels geskenk het.................................	117
1.2.2.4	Ἐπιγνώσεως en dit wat die lesers volgens 1:4b sal wees (γένησθε)...	118
1.2.2.4.1	Die antesedent van διὰ τούτων..........................	118
1.2.2.4.2	Ἵνα saam met die konjunktief γένησθε...............	119
1.2.2.4.3	Die oorskakeling vanaf die eerste persoon meervoud na die tweede persoon meervoud in 1:4b.................	119
1.2.2.4.4	Γένησθε θείας κοινωνοὶ φύσεως as 'n gevolg	120
1.2.2.4.5	Die ontvlugting van die verdorwenheid....................	122
1.2.2.4.6	Die apostels se diepgaande kennis en die lesers se verbondsverhouding en hulle ontvlugting..................	123
2.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 (1:5-10)..........	123
2.1	Woorde wat die kenmotief dra in gedagte-eenheid 2 (1:5-10)..	123
2.1.1	Πίστει (1:5)..	124
2.1.2	γνῶσιν/γνώσει (1:5, 6)......................................	124
2.1.3	Ἀργούς (1:8)...	125
2.1.4	Ἐπίγνωσιν (1:8)...	125
2.1.5	Τυφλός (1:9)...	126
2.1.6	Μυωπάζων (1:9)..	126
2.1.7	Λήθην (1:9)..	126
2.1.8	Λαβών (1:9)..	126
2.1.9	βεβαίαν (1:10)...	127
2.1.10	Ἐκλογήν (1:10)..	127
2.1.11	Slotsom...	127
2.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2a (1:5-7), soos gedra deur die woorde πίστει en γνῶσις	128
2.2.1	Die deugdelys in die Nuwe-Testamentiese tyd..........	128
2.2.2	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord πίστις in 1:5 aangewend word................................	129
2.2.3	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord γνῶσιν in 1:5 en γνώσει in 1:6 aangewend word.........	129
2.2.4	Die verband van πίστει (1:5) en γνῶσιν/γνώσει (1:5,6) met gedagte-eenheid 2..............	131

2.2.4.1 Πίστει as 'n gawe 131
2.2.4.2 Byvoeging van deugde by πίστει 131
2.2.4.3 Γνῶσις as een van die deugde in die deugdelys.. 132
2.3 Die verband tussen die deugdelys en die historiese gedeelte van die opsomming van die apostel se leer 133
2.4 Die kenmotief in gedagte-eenheid 2b (1:8-10) soos gedra deur die woorde ἐπίγνωσιν, τυφλός, μυωπάζων, λήθην, βεβαίαν en ἐκλογήν 133
2.4.1 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἐπίγνωσιν in 1:8 aangewend word 134
2.4.2 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord τυφλός in 1:9 aangewend word 134
2.4.3 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord μυωπάζων in 1:9 aangewend word 135
2.4.4 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord λήθην in 1:9 aangewend word 137
2.4.5 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord βεβαίαν in 1:10 aangewend word 138
2.4.6 'n Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἐκλογήν in 1:10 aangewend word 140
2.4.7 Die verband van ἐπίγνωσιν, τυφλός, μυωπάζων, λήθην, βεβαίαν en ἐκλογήν met gedagte-eenheid 2b 142
2.4.7.1 Ἐπίγνωσιν en die motivering om eties korrek te lewe 142
2.4.7.2 Die verhouding van τυφλός, μυωπάζων en λήθην tot die motivering om eties korrek te lewe 144
2.4.7.3 Die verhouding van βεβαίαν en ἐκλογήν tot die motivering om eties korrek te lewe 145
3. Die kenmotief in die eskatologiese gedeelte van die nalatenskap van die apostels (1:11) 147
4. Gevolgtrekkings 148
5. Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 151
5.1 In die eskatologiese gedeelte kom geen woorde voor wat die kenmotief dra nie 151

HOOFSTUK 6

DIE KENMOTIEF IN DIE DOEL VAN DIE SKRYWE (1:12-15 EN 3:1-2)

1. Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 (1:12) 153
1.1 Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief tot uitdrukking kom in gedagte-eenheid 1 153
1.1.1 Ὑπομιμνῄσκειν 154
1.1.2 Εἰδότας 154
1.1.3 Ἐστηριγμένους 154

1.1.4 Slotsom.. 155
1.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos na vore gebring deur die woorde ὑπομιμνήσκειν en εἰδότας.. 155
1.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ὑπομιμνήσκειν in 1:12 gebruik word............... 155
1.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord εἰδότας in 1:12 gebruik word................................ 157
1.2.3 Die verband van ὑπομιμνήσκειν en εἰδότας met die res van gedagte-eenheid 1.................................. 158
1.2.3.1 ὑπομιμνήσκειν en die opsomming van die leer van die apostel in 1:3-11.. 158
1.2.3.2 Die tyd wanneer Petrus die lesers wil herinner en die wyse waarop hy hulle wil herinner......................... 159
1.2.3.3 Die hoedanigheid waarin die skrywer die lesers herinner 160
1.2.3.4 Εδότας en die opsomming van die apostel se leer (1:3-11) 160
1.2.3.5 Ὑπομιμνήσκειν en εἰδότας.......................... 160
1.2.3.6 Ὑπομιμνήσκειν en die standvastigheid van die lesers 161
2. Die kenmotief in die gedagte-eenheid 2 (1:13-14)... 162
2.1 Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief tot uitdrukking kom in gedagte-eenheid 2...................... 162
2.1.1 Ἐγοῦμαι (1:13).. 162
2.1.2 Διεγείρειν (1:13)... 163
2.1.3 Ὑπομνήσει (1:13)... 163
2.1.4 Εἰδώς (1:14).. 164
2.1.5 Ἐδήλωσεν (1:14)... 164
2.1.6 Slotsom.. 164
2.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 2, soos gedra deur die woorde ἡγοῦμαι, ὑπομνήσει, διεγείρειν, εἰδώς en ἐδγήλωσέν.. 164
2.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἡγοῦμαι in 1:13 gebruik word............................ 165
2.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord διεγείρειν in 1:13 gebruik word......................... 166
2.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ὑπομνήσει in 1:13 gebruik 168
2.2.4 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord εἰδώς in 1:14 gebruik word.................................. 168
2.2.5 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἐδήλωσεν in 1:14 gebruik word......................... 169
2.2.6 Die verband van ἡγοῦμαι, εἰδώς en ἐδήλωσεν met gedagte-eenheid 2... 170
2.2.6.1 Ἡγοῦμαι en δίκαιον in 1:12............................ 170
2:2.6.2 Ἡγοῦμαι en διεγείρειν..................................... 171
2.2.6.3 Ὑπομνήσει en die doel van die brief................. 171
2.2.6.4 Εἰδώς, ἐδήλωσεν en die doel van die skrywe.... 171

2.2.6.5 Εἰδώς en ἐδήλωσεν.. 172
3. Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 (1:15)............ 173
3.1 Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief tot uitdrukking kom in gedagte-eenheid 3.................... 174
3.1.1 Μνήμην (1:15).. 174
3.2 Die kenmotief in die gedagte-eenheid 3 soos gedra deur die woord μνήμην... 174
3.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord μνήμην in 1:15 gebruik word................................ 174
3.2.2 Die verband van μνήμην met gedagte-eenheid 3.. 176
3.2.2.1 Μνήμην as deel van 'n perifrastiese konstruksie in 1:15 176
3.2.2.2 Die objek wat in gedagtenis gehou moet word........ 176
3.2.2.3 Μνήμην en die skrywer se voorneme vir die toekoms 176
3.2.2.4 Μνήμην en die koms van die valse profete............ 177
4. Die kenmotief in die gedagte-eenheid 4 (3:1-2)....... 178
4.1 Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief tot uitdrukking kom in gedagte-eenheid 4........................ 178
4.1.1 Διεγείρω.. 178
4.1.2 Ὑπομνήσει.. 178
4.1.3 Διάνοιαν.. 178
4.1.4 Μνησθῆναι.. 179
4.1.5 Slotsom.. 179
4.2 Die kenmotief in die gedagte-eenheid 4 soos gedra deur die woorde διεγείρω, ὑπομνήσει, διάνοιαν en μνησθῆναι 180
4.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord διεγείρω in 3:1 gebruik word.............................. 180
4.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ὑπομνήσει in 3:1 gebruik word............................ 180
4.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord διάνοιαν in 3:1 gebruik word.............................. 181
4.2.4 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord μνησθῆναι 3:2 gebruik word.............................. 182
4.2.5 Die verband van διεγείρω, ὑπομνήσει, διάνοιαν en μνησθῆναι met gedagte-eenheid 4.................... 184
4.2.5.1 Διεγείρω en die wyse van dink (διάνοιαν) van die lesers.. 184
4.2.5.2 Διεγείρω en die tweede brief wat die skrywer aan die lesers rig.. 184
4.2.5.3 Die persoon wat *opwek* (διεγείρω).............. 185
4.2.5.4 Διεγείρω en μνησθῆναι.............................. 185
4.2.5.5 Ὑπομνήσει en die opwek van 'n ernstige wyse van dink 188
5. Gevolgtrekkings.. 189

HOOFSTUK 7

DIE KENMOTIEF IN DIE FUNDERING VAN DIE GESAG VAN DIE APOSTELS SE LEER (1:16-21)

1.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 (1:16a-16b)....	193
1.1	Die voorkoms van woorde waarin die ken-motief in gedagte-eenheid 1 na vore tree..............................	193
1.1.1	Σεσοφισμένοις..	193
1.1.2	Ἐγνωρίσαμεν..	194
1.1.3	Slotsom	194
1.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos dit in die woorde σεσοφισμένοις en ἐγνωρίσαμεν tot uitdrukking kom	194 194
1.2.1	Definiëring van die betekenis waarvoor σεσοφισμένοις in 1:16 gebruik word..	194
1.2.2	Definiëring van die betekenis waarvoor ἐγνωρίσαμεν in 1:16 gebruik word..	194
1.2.3	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos dit in die woorde σεσοφισμένοις en ἐγνωρίσαμεν tot uitdrukking kom	197
1.2.3.1	Die persone wat veroorsaak het dat die inligting aan die lesers bekend geraak het....................................	197
1.2.3.2	Die hoedanigheid van die persone wat die inligting bekend gemaak het..	198
1.2.3.3	Die inligting wat bekend gemaak is....................	198
1.2.3.4	Ἐγνωρίσαμεν en σεσοφισμένοις..............	199
2.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 (1:16c-18)...	199
2.1	Ἐγνωρίσαμεν en gedagte-eenheid 2..............	199
2.2	Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief na vore kom in gedagte-eenheid 2.................................	200
2.2.1	Γενηθέντες..	200
2.2.2	Λαβών..	200
2.2.3	Εὐδόκησα..	200
2.2.4	Ἠκούσαμεν..	201
2.2.5	Slotsom..	201
2.3	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 soos dit in die woord εὐδοκῆσα tot uitdrukking kom........................	201
2.3.1	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord εὐδοκῆσα In 1:17 gebruik word............................	201
2.3.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 soos dit in die woorde ἐγνωρίσαμεν[1] en εὐδοκῆσα tot uitdrukking kom...	203
2.3.2.1	Ἐγνωρίσαμεν en die apostels as ooggetuies...	203
2.3.2.2	Ἐγνωρίσαμεν en die majesteit van Jesus Christus (1:16c)..	204
2.3.2.3	Die verband van ἐγνωρίσαμεν met die eer en heerlikheid wat Jesus Christus van God die Vader ontvang het......	205
2.3.2.4	Die verband van ἐγνωρίσαμεν en εὐδοκῆσα met die	

	stem wat tot Jesus Christus gekom het	206
3.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 (1:19-21)	208
3.1	Ἐγνωρίσαμεν (1:16) en gedagte-eenheid 3	208
3.2	Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief na vore kom in gedagte-eenheid 3	208
3.2.1	Ἔχομεν	209
3.2.2	Βεβαιότερον	209
3.2.3	Ποιεῖτε	210
3.2.4	Προσέχοντες	210
3.2.5	Καρδίαις	210
3.2.6	Γίνεται	211
3.2.7	Γινώσκοντες	211
3.2.8	Θελήματι	211
3.2.9	Slotsom	211
3.3	Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 soos dit in die woorde ἐγνωρίσαμεν, βεβαιότερον, προσέχοντες en γινώσκοντες tot uitdrukking kom	211
3.3.1	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord βεβαιότερον in 1:19 gebruik word	212
3.3.2	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord προσέχοντες in 1:19 gebruik word	214
3.3.3	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord γινώσκοντες in 1:19 gebruik word	215
3.3.4	Die verband van ἐγνωρίσαμεν, βεβαιότερον, προσέχοντες en γινώσκοντες met die res van gedagte-eenheid 3	216
3.3.4.1	Die profetiese woord en die Ou Testament	216
3.3.4.2	Die persone wat die profetiese woord het	216
3.3.4.3	βεβαιότερον en die profetiese woord	217
3.3.4.4	Ἐγνωρίσαμεν en die profetiese woord wat baie betroubaar is	217
3.3.4.5	Ἐγνωρίσαμεν, προσέχοντες en die profetiese woord	218
3.3.4.6	Ἐγνωρίσαμεν, προσέχοντες, γινώσκοντες en die profesie van die Skrif	219
4	Gevolgtrekkings	222

HOOFSTUK 8

DIE KENMOTIEF IN DIE WAARSKUWING TEEN DIE VALSE LERAARS (2:1-22)

1	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 (2:1-10a)	225
1.1	Die voorkoms van woorde waardeur die kenmotief in gedagte-eenheid 1 na vore tree	225
1.1.1	Ἐγένοντο	226
1.1.2	Ἀρνούμενοι	226

1.1.3 Λόγοις.. 226
1.1.4 Κρίμα.. 227
1.1.5 Κρίσιν.. 227
1.1.6 Τεθεικώς.. 227
1.1.7 Ἀκοῇ.. 227
1.1.8 Ψυχήν.. 228
1.1.9 Οἶδεν.. 228
1.1.10 Πειρασμοῦ.. 229
1.1.11 Κρίσεως.. 229
1.1.12 Slotsom.. 229
1.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos dit gedra word deur die woord οἶδεν.. 229
1.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord οἶδεν in 2:9 gebruik word.. 230
1.2.1.1 Die subdomein waarbinne, en die (voorlopige) betekenis waarvoor οἶδεν in 2:9 gebruik word 230
1.2.2 Die verband van οἶδεν met die res van gedagte-eenheid 1 231
1.2.2.1 Οἶδεν en die Persoon wat onthou...................... 231
1.2.2.2 Οἶδεν en die onregverdiges.............................. 232
1.2.2.2.1 Die valse leraars as die onregverdiges (2:1-3)....... 232
1.2.2.2.1.1 Die tyd wanneer die valse leraars sal optree.......... 232
1.2.2.2.1.2 Die valse profete van die Ou Testament en die valse leraars.. 233
1.2.2.2.1.3 Die leraars se leer.. 233
1.2.2.2.1.4 Die valse leraars se verhouding met Christus........ 235
1.2.2.2.1.5 Die hebsug van die valse leraars......................... 236
1.2.2.2.1.6 Die gevolge van die valse leraars se werk........... 236
1.2.2.2.1.7 Die valse leraars en die apostels.......................... 237
1.2.2.2.2 Die voorbeelde van onregverdiges (2:4-8).......... 238
1.2.2.2.2.1 Die engele as voorbeeld van onregverdiges (2:4).. 238
1.2.2.2.2.2 Die ou wêreld as voorbeeld van die onregverdiges (2:5) 240
1.2.2.2.2.3 Die stede Sodom en Gomorra as voorbeelde van die onregverdiges (2:6-8).. 240
1.2.2.2.3 Die nadere beskrywing van die onregverdiges (2:10a) 241
1.2.2.2.3.1 Die onregverdiges as mense wat agter die vlees aanloop 241
1.2.2.2.3.2 Die onregverdiges en die mense wat die heerskappy verag 241
1.2.2.3 Οἶδεν en die vromes (εὐσεβεῖς)....................... 242
1.2.2.3.1 Die vromes in 2:9 teen die agtergrond van die voorbeelde van vromes in die Ou Testament........................... 242
1.2.2.3.1.1 Noag as voorbeeld van iemand wat vroom is (2:5) 242
1.2.2.3.1.2 Lot as voorbeeld van iemand wat vroom is (2:7-8) 243
1.2.2.4 Οἶδεν en die bewaar om te straf.......................... 244
1.2.2.4.1 Bewaar om te straf teen die agtergrond van God se straf oor die valse leraars volgens 2:1-3........................... 244
1.2.2.4.1.1 God se oordeel as vernietiging.............................. 244
1.2.2.4.1.2 Die tyd van God se oordeel................................ 244

1.2.2.4.1.3 God se oordeel in die tyd voor die oordeel sigbaar aanbreek 244
1.2.2.4.2 Bewaar om te straf teen die agtergrond van die voorbeelde van God se straf in 2:4-8.................... 245
1.2.2.4.2.1 God se oordeel en die engele (2:4)........................ 245
1.2.2.4.2.2 God se oordeel oor die ou wêreld (2:5).............. 246
1.2.2.4.2.3 God se oordeel oor Sodom en Gomorra (2:6).... 246
1.2.2.5 Onthou en die verlossing uit versoeking................. 247
1.2.2.5.1 Die verlossing van Noag (2:5)................................ 247
1.2.2.5.2 Die verlossing van Lot (2:7-8)................................ 248
2. Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 (2:10b-16)....... 249
2.1 Die voorkoms van woorde waardeur die kenmotief in edagte-eenheid 2 na vore tree.................................. 249
2.1.1 Ἄλογα.. 249
2.1.2 Ἀγνοοῦσιν.. 249
2.1.3 Ἡγούμενοι.. 250
2.1.4 Ἀπάταις.. 250
2.1.5 Ὀφθαλμούς.. 250
2.1.6 Ἀστηρίκτους.. 250
2.1.7 Καταλείποντες.. 250
2.1.8 Ἐπλανήθησαν... 251
2.1.9 Παραφρονίαν.. 251
2.1.10 Slotsom.. 251
2.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 soos gedra deur die woorde ἄλογα, ἀγνοῦσιν, ἡγούμενοι, ἀπάταις, ὀφθαλμούς, ἀστηρίκτους, καταλείποντες, πλανήθησαν en παραφρονίαν.................... 251
2.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor ἄλογα in 2:12 gebruik word.. 251
2.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor ἀγνοοῦσιν in 2:12 gebruik word.. 253
2.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor ἡγούμενοι in 2:13 gebruik word.. 254
2.2.4 Definiëring van die betekenis waarvoor ἀπάταις in 2:13 gebruik word.. 256
2.2.5 Definiëring van die betekenis waarvoor ὀφθαλμούς in 2:14 gebruik word.. 257
2.2.6 Definiëring van die betekenis waarvoor ἀστηρίκτους in 2:14 gebruik word.. 259
2.2.7 Definiëring van die betekenis waarvoor καταλείποντες in 2:15 gebruik word.. 260
2.2.8 Definiëring van die betekenis waarvoor ἐπλανήθησαν in 2:15 gebruik word.. 262
2.2.9 Definiëring van die betekenis waarvoor παραφρονίαν in 2:16 gebruik word.. 263
2.2.10 Die verband van ἄλογα, ἀγνοῦσιν, ἡγούμενοι,

ἀπάταις, ὀφθαλμούς, ἀστηρίκτους, καταλείποντες, ἐπλανήθησαν en παραφρονίαν met gedagte-eenheid 2 264
2.2.10.1 Ἄλογα en die toekomstige vernietiging van die leraars 264
2.2.10.2 Ἀγνοοῦσιν en die lastering deur die valse leraars 265
2.2.10.3 Ἡγούμενοι en ἀπάταις en die leraars as skandvlekke en smette.. 265
2.2.10.4 Ὀφθαλμούς en die leraars as kinders van die vervloeking 267
2.2.10.5 Ἀστηρίκτους en die leraars as kinders van die vervloeking 267
2.2.10.6 Ἐπλανήθησαν en leraars as kinders van die oordeel 268
2.2.10.7 Παραφρονίαν en die bestraffing van Bileam.... 269
3 Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 (2:17-22)........ 271
3.1 Die voorkoms van woorde waardeur die kenmotief in gedagte-eenheid 3 na vore tree........................... 271
3.1.1 Πλάνη.. 271
3.1.2 Ἐπιγνώσει.. 272
3.1.3 Γήγονεν.. 272
3.1.4 Ἐπεγνωκέναι.. 272
3.1.5 Ἐπιγνοῦσιν.. 273
3.1.6 Ὑποστρέψαι.. 273
3.1.7 Die slotsom... 273
3.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 soos gedra deur die woorde ἐπιγνώσει, ἐπεγνωκέναι, ἐπιγνοῦσιν en ὑποστρέψαι.. 273
3.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor ἐπιγνώσει gebruik word... 274
3.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor ἐπεγνωκέναι in 2:21 gebruik word... 274
3.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor ἐπιγνοῦσιν in 2:21 gebruik word... 274
3.2.4 Definiëring van die betekenis waarvoor ὑποστρέψαι in 2:21 gebruik word... 274
3.2.5 Die verband van ἐπιγνώσει, ἐπεγνωκέναι, ἐπιγνοῦσιν en ὑποστρέψαι met gedagte-eenheid 3 276
3.2.5.1 Ἐπιγνώσει en ontvlugting van die besmettinge van die wêreld.. 276
3.2.5.2 Ἐπιγνοῦσιν en oorwin word (ἡττῶνται)...... 277
3.2.5.3 Ἐπιγνοῦσιν en die gevolge wanneer mense weer deur die besmettinge van die wêreld oorwin word............. 277
3.2.5.4 Ἐπιγνώσει, ἐπεγνωκέναι en die weg van geregtigheid 278
3.2.5.5 Ἐπιγνώσει, ἐπεγνωκέναι, ὑποστρέψαι en die heilige gebod wat oorgelewer is.................................... 280
3.2.5.6 Ἐπιγνώσει, ἐπεγνωκέναι, ὑποστρέψαι en die spreekwoord in 2:22.. 281
4 Gevolgtrekkings.. 282

HOOFSTUK 9

DIE KENMOTIEF EN DIE SEKERHEID VAN DIE KOMS VAN DIE HERE (3:3-18)

1.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1	289
1.1	Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief in gedagte-eenheid 1 na vore tree	289
1.1.1	Γινώσκοντες	290
1.1.2	Ἐλεύσονται	290
1.1.3	Slotsom	290
1.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos dit deur γινώσκοντες na vore gebring word	290
1.2.1	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord γινώσκοντες in 3:1 gebruik word	291
1.2.2	Die verband van γινώσκοντες met gedagte-eenheid 1	291
1.2.2.1	Γινώσκοντες en τοῦτο	291
1.2.2.2	Γινώσκοντες en die koms van die spotters	292
1.2.2.3	Γινώσκοντες en die leefwyse van die spotters	293
1.2.2.4	Γινώσκοντες en die spot van spotters	293
2.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 (3:5-7)	294
2.1	Woorde in gedagte-eenheid 2 waarin die kenmotief na vore tree	295
2.1.1	Λανθάνει	295
2.1.2	Θέλοντας	295
2.1.3	Συνεστῶσα	296
2.1.4	Λόγῳ	296
2.1.5	Κρίσεως	297
2.1.6	Λανθανέτω	297
2.1.7	Slotsom	297
2.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 2 soos dit gedra word deur die woorde λανθάνει, θέλοντας en λανθανέτω	297
2.2.1	Die definiëring van die betekenis waarvoor die woord λανθάνει in 3:5 gebruik word	298
2.2.2	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord θέλοντας in 3:5 gebruik word	298
2.2.3	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord λανθανέτω in 3:8 gebruik word	299
2.2.4	Die verband van λανθάνει en θέλοντας met gedagte-eenheid 2	300
2.2.4.1	Θέλοντας en τοῦτο	300
2.2.4.2	λανθάνει en θέλοντας	300
2.2.4.3	Λανθάνει en die skepping en sondvloed	301
2.2.4.4	Λανθάνει en die aarde ná die sondvloed	303
2.2.4.5	Λανθανέτω en die verwysing na Psalm 90:4	304
3.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 (3:9-13)	305

3.1 Woorde wat die kenmotief dra in gedagte-eenheid 3 306
3.1.1 Ἡγοῦνται ... 306
3.1.2 Βουλόμενος ... 306
3.1.3 Ἀπολέσθαι ... 307
3.1.4 Χωρῆσαι ... 307
3.1.5 Εὑρεθήσεται ... 308
3.1.6 Προσδοκῶντας ... 308
3.1.7 καινούς/καινήν ... 308
3.1.8 Προσδοκῶμεν ... 309
3.1.9 Slotsom ... 309
3.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 3 soos dit deur ἡγοῦνται, προσδοκῶντας en προσδοκῶμεν na vore gebring word ... 309
3.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἡγοῦνται in 3:9 gebruik word ... 310
3.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord προσδοκῶντας in 3:12 en προσδοκῶμεν in 3:13 gebruik word ... 310
3.2.4 Die verband van ἡγοῦται, προσδοκῶντας en προσδοκῶμεν met die res van gedagte-eenheid 3 312
3.2.4.1 Ἡγοῦνται en τινες ... 312
3.2.4.2 Ἡγοῦνται en die uitvoering van die Here se belofte 312
3.2.4.3 Ἡγοῦνται en die geduld van die Here ... 313
3.2.4.4 Προσδοκῶντας en die dag van God (3:12) ... 315
3.2.4.5 Προσδοκῶντας en die lewenswandel van die lesers 317
3.2.4.6 Προσδοκῶντας en σπεύδοντας in 3:12 ... 319
3.2.4.7 Προσδοκῶμεν en 'n nuwe hemel en aarde ... 319
4. Die kenmotief in gedagte-eenheid 4 ... 320
4.1 Woorde waarin die kenmotief in gedagte-eenheid 4 na vore tree ... 321
4.1.1 Προσδοκῶντες ... 321
4.1.2 Ἡγεῖσθε ... 321
4.1.3 Σοφίαν ... 322
4.1.4 Δυσνόητα ... 322
4.1.5 Ἀμαθεῖς ... 322
4.1.6 Ἀστήρικτοι ... 322
4.1.7 Slotsom ... 322
4.2 Die kenmotief in gedagte-eenheid 1 soos dit deur die woorde προσδοκῶντες, ἡγεῖσθε, σοφίαν, δυσνόητα, ἀμαθεῖς en ἀστήρικτοι na vore gebring word ... 323
4.2.1 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord προσδοκῶντες in 3:14 gebruik word ... 323
4.2.2 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἡγεῖσθε in 3:15 gebruik word ... 323
4.2.3 Definiëring van die betekenis waarvoor die woord

	σοφίαν in 3:14 gebruik word	324
4.2.4	Die definiëring van die betekenis waarvoor die woord δυσνόητα in 3:16 gebruik word	325
4.2.5	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἀμαθεῖς in 3:16 gebruik word	326
4.2.6	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord ἀστήρικτοι in 3:16 gebruik word	328
4.2.7	Die verband van προσδοκῶντες, ἡγεῖσθε, σοφίαν, δυσνόητα, ἀμαθεῖς en ἀστήρικτοι met die res van gedagte-eenheid 4	329
4.2.7.1	Προσδοκῶντες en ταῦτα (3:14)	329
4.2.7.2	Προσδοκῶντες en die leefwyse van die lesers	329
4.2.7.3	Ἡγεῖσθε en die lankmoedigheid van die Here	331
4.2.7.4	Ἡγεῖσθε, σοφίαν en die briewe van Paulus	332
4.2.7.5	Ἑγεῖσθε en δυσνόητα	333
4.2.7.6	Die verband van ἡγεῖσθε met ἀμαθεῖς	335
4.2.7.7	Ἡγεῖσθε en ἀστήρικτοι	335
4.2.7.8	Ἀστήρικτοι en die gevolge van die valse leraars se verdraaiing van gedeeltes van Paulus se briewe en ander geskrifte	336
5.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 5	336
5.1	Die voorkoms van woorde waarin die kenmotief na vore tree in gedagte-eenheid 5	336
5.1.1	Προγινώσκοντες	337
5.1.2	Πλάνη	337
5.1.3	Συναπαχθέντες	338
5.1.4	Γνώσει	338
5.1.5	Slotsom	339
5.2	Die kenmotief in gedagte-eenheid 5 soos dit deur die woorde προγινώσκοντες (3:17) en γνώσει (3:18) gedra word	339
5.2.1	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord προγινώσκοντες in 3:17 gebruik word	339
5.2.2	Definiëring van die betekenis waarvoor die woord γνώσει in 3:18 gebruik word	340
5.2.3	Die verband van προγινώσκοντες en γνώσει met gedagte-eenheid 5	340
5.2.3.1	Die objek van προγινώσκοντες	340
5.2.3.2	Προγινώσκοντες en die waaksaamheid van die lesers	341
5.2.3.3	Προγινώσκοντες en die standvastigheid van die lesers	341
5.2.3.4	Προγινώσκοντες en die leefwyse van die lesers	342
5.2.3.5	Προγινώσκοντες en die genade van Jesus Christus	342
5.2.3.6	Προγινώσκοντες en γνώσει	343
6.	Die kenmotief in gedagte-eenheid 5	344
7.	Gevolgtrekkings	344

HOOFSTUK 10

SAMEVATTENDE GEVOLGTREKKINGS

1	Die kenmotief in die onderskeie gedagte-eenhede....	351
1.1	Die aanhef van die brief....	351
1.2	Die kenmotief in die opsomming van die apostel se leer (1:3-11)....	352
1.2.1	Die historiese gedeelte (1:3-4)	352
1.2.2	Die etiese aanmoedigingsgedeelte (1:5-10)....	353
1.2.3	Die eskatologiese gedeelte (1:11)....	354
1.2.4	Samevatting....	354
1.3	Die kenmotief in die doel van die skrywe (1:12-15; 3:1-2)	354
1.4	Die kenmotief in die gesagsfundering van die apostels se leer (1:12-21)....	355
1.5	Die kenmotief in die waarskuwing teen die valse leraars (2:1-22)....	356
1.6	Die kenmotief in die gedeelte oor die sekerheid van die wederkoms (3:3-16)....	357
1.7	Die kenmotief in die slot van die brief (3:17-18a)	358
2.	Finale gevolgtrekking....	358

Abstract.... 361

Bibliografie.... 363

Errata

"Christendom" op p.29, tweede paragraaf moet vervang word met "Jodendom".

Die woorde "die aankondiging van" moet op p.39 voor die woorde "die dood van Petrus" ingevoeg word.