
BIBLIOGRAFIE

B I B L I O G R A F I E.

Aangesien boeke van Bavinck en oor Bavinck in Suid-Afrika moeilik verkrygbaar is en baie van hulle reeds uit druk is, moes ek die boeke uit Europa - soms met baie moeite en teen hoë koste aankoop. Gelukkig het ek ook daarin geslaag om 'n volledige stel van „Paedagogisch Tijdschrift”, aan te koop, op welke redaksie Bavinck lank gedien het vanaf die stigting in 1909 tot in 1933. Hierin verskyn waardevolle inligting.

Met uitsondering van enkeles kon ek al die boeke en artikels van en oor Bavinck raadpleeg. Van die wat ek nie kon raadpleeg nie, dra ek in soverre kennis dat hulle geen stof bevat wat vir my doel onontbeerlik is nie. Baie van sy artikels is in „Verzamelde Opstellen” en „Kennis en Leven” versamel.

1. ADAMS, J.: **Errors in School.** Univ. Press, London, 1927.
2. ADAMS, J.: **The Evolution of Educational Theory.** Macmillan, London, 1928.
3. ADAMS, J.E. and TAYLOR, W.S.: **An Introduction to Education and the Teaching Process.** Macmillan, London, 1938.
4. ALLEN, A.B.: **The Psychology of Punishment.** Allman, London, 1936.
5. ALLERS, R.: **Practical Psychology in Character Development.** Sheed and Ward, London, 1934.
6. ALLERS, R.: **The Psychology of Character.** Sheed and Ward, London, 1943.
7. ARLITT, A.H.: **Adolescent Psychology.** Allen and Unwin, London, 1937.
8. BANDEL, H.M.W.: **Vryheid in de Opvoeding.** Ruys, Utrecht, 1923.
9. BANKS, FRANCES.: **Conduct and Ability.** Methuen, London, 1936.
10. BARNARD, H.C.: **A Short History of English Education 1760-1944.** Univ. London Press, London, 1947.

11. BARRY, F.R.: Christianity and Psychology. Student Christian Movement Press, London. 1933.
12. BAVINCK, H.: Beginzelen der Psychologie. Kok, Kampen. 1923.
13. BAVINCK, H.: Bijbelsche en Religieuze Psychologie. Kok, Kampen. 1920.
14. BAVINCK, H.: Christelijke Wereldbeschouwing. Kok, Kampen 1929.
15. BAVINCK, H.: Christelijke Wetenschap. Kok, Kampen. 1904.
16. BAVINCK, H.: De Ethiek van Ulrich Zwingli. Zalsman, Kampen. 1880.
17. BAVINCK, H.: De Navolging van Christus en het Moderne Leven. Kok, Kampen. 1918.
18. BAVINCK, H.: De Nieuwe Opvoeding. Kok, Kampen. 1928.
19. BAVINCK, H.: De Offerande des Lofs. Kok, Kampen, s.j.
20. BAVINCK, H.: De Opvoeding der Rijpere Jeugd. Kok, Kampen. 1932.
21. BAVINCK, H.: De Overwinning der Ziel. Kok, Kampen. 1916.
22. BAVINCK, H.: „De Psychologie van het Kind“, in Paedagogisch Tijdschrift, 1909.
23. BAVINCK, H.: De Vrouw in de Hedendaagsche Maatschappij. Kok, Kampen. 1918.
24. BAVINCK, H.: De Zekerheid des Geloofs. Kok, Kampen. 1932.
25. BAVINCK, H.: Gereformeerde Dogmatiek. Deel I-IV. Kok, Kampen. 1930.
26. BAVINCK, H.: Handleiding by het Onderwijs in den Christelijken Godsdienst. Kok, Kampen. 1932.
27. BAVINCK, H.: Hedendaagsche Moraal. Kok, Kampen. 1902.
28. BAVINCK, H.: Het Christelijk Huisgezin. Kok, Kampen. 1908.
29. BAVINCK, H.: Kennis en Leven. Opstellen en Artikelen uit vroegere Jaren. Kok, Kampen. 1922.
30. BAVINCK, H.: „Kinderstudie“, in Paedagogisch Tijdschrift, V, 241; VI, 1.
31. BAVINCK, H.: Magnalia Dei. Onderwijzing in de Christelijke Religie naar Gereformeerde Belijdenis. Kok, Kampen. 1931.

32. BAVINCK, H.: Ouders of Getuigen. Zalsman, Kampen. 1901.
33. BAVINCK, H.: Over het Onbewuste. Kirchner, Amsterdam. 1915.
34. BAVINCK, H.: Paedagogische Beginselen. Kok, Kampen. 1928.
35. BAVINCK, H.: Roeping en Wedergeboorte. Kok, Kampen. 1902.
36. BAVINCK, H.: Schepping of Ontwikkeling. Kok, Kampen. 1919.
37. BAVINCK, H.: Synopsis Purioris Theologiae. Kok, Kampen. 1880.
38. BAVINCK, H.: Verzamelde Opstellen op het gebied van Godsdienst en Wetenschap. Kok, Kampen. 1921.
39. BAVINCK, H.: Wijsbegeerte der Openbaring. Stone- lezingen gehouden te Princeton, Kok, Kampen. 1908.
40. BAVINCK, H., VISSCHER, H. en VAN WIJLEN, H.J. .: De Opleiding van den Onderwijzer. Voor Onderwijs en Opvoeding. Uitgegeven van het Gereformeerd Schoolverband. Standaard, Amsterdam. s.j.
41. BAVINCK, J.H. en KUYPERS, A.: Inleiding in de Zielkunde. Kok, Kampen. 1935.
42. BEAUMOND, H.: Psychological Factors in Education. McGraw-Hill, New York. 1949.
43. BEUN, L.: Het Zedelijk Oordeel by Kindere Dekker, Amsterdam. 1934.
44. BIGOT, L.C.T.: Verleden en Heden. Wolters, Groningen. 1934.
45. BIGOT, L.T.C. en KOHNSTAMM, P.: Hoofstukken uit de Psychologie. Wolters, Groningen. 1933.
46. BIGOT, L.T.C., KOHNSTAMM, Ph., en POLLAND, B.G.: Leerboek der Psychologie. Wolters, Groningen. 1949.
47. BINGLE, H.J.J.: Die Terrein van die Empiriese Opvoedkunde. Inougurele Rede, Westelijke Stem, Potchefstroom. 1950.
48. BIRCHENOUGH, C.: History of Elementary Education in England and Wales. Univ. Tutorial Press, London. 1932.
49. BLACK, C.: The Educational Reconstruction of Education. Gollancz, London. 1946.

50. BORING, E.G.: A History of Experimental Psychology. Appleton, New York. 1931.
51. BOYD, W.: History of Western Education. Black, London. 1932.
52. BREDERVELD, Dr. J. ...: Hoofdlijnen der Paedagogiek van Dr. H. Bavinck, met Critische Beschouwingen. Standaard, Amsterdam. 1927.
53. BREED, F.S.: Education and the New Realism. Macmillan, London. 1939.
54. BRETT, G.S.: A History of Psychology. Vol. II., Allen and Unwin, London. 1921.
55. BROOKS, F.D.: Child Psychology. Methuen, London. 1939.
56. BRUCE, W.: Principles of Democratic Education. Pitman, London. 1940.
57. BÜHLER, Ch.: Kindheit und Jugend. Hirzel, Leipzig. 1928.
58. CALDWELL, C.W., and
COURTIS, S.A.: Then and Now in Education. 1845-1923. World Book Co., London. 1925.
59. CALVYN, JOHANNES.....: Institutie of Onderwijzing in de Christelijke Godsdienst. Vertaald deur G. Baum, C.E. Cunitz en E. Reus. Zalsman, Kampen. 1868.
60. CASIMIR, R. en
VERHEYEN, J.E.: Paedagogische Encyclopaedie. Wolters, Groningen. s.j.
61. CATTELL, R.B.: Psychology and the Religious Quest. Nelson, London. 1938.
62. CLARKE, F.: Freedom in the Educative Society. Univ. of London Press, London. 1948.
63. COETZEE, J.Chr. en
BINGLE, H.J.J.: Beginsels en Metodes van die Middellbare Onderwys. Van Schaik, Pretoria. 1947.
64. COETZEE, J.Chr.: De Gereformeerde Beginsels en die Onderwys in Transvaal, 1859-1937. Nas. Pers, Bloemfontein. 1939.
65. COETZEE, J. Chr.: Die Moderne Opvoeding. Histories-Kritiese Studie. Van Schaik, Pretoria. 1939.
66. COETZEE, J. Chr.: „Die Psigologie as Vak-Wetenskap“, in Philosophia Reformata, 3de Kwartaal, 1939.
67. COETZEE, J. Chr.: Eerste Beginsels van die Calvinistiese Opvoeding. Pro Ecclesia, Stellenbosch. 1940.
68. COETZEE, J. Chr.: Eksperimentele Opvoedkundige Studies. Van Schaik, Pretoria. 1926.

69. COETZEE, J. Chr.: „Herman Bavinck as Opvoedkundige".
Koers, Potchefstroom. Deel 3 No. 5,
April 1936.
70. COETZEE, J. Chr.: Inleiding tot die Algemene Em-
piriese Opvoedkunde. Pro Ecclesia.
Stellenbosch. 1942.
71. COETZEE, J. Chr.: Inleiding tot die Algemene Praktiese
Opvoedkunde. Pro Ecclesia.
Stellenbosch. 1948.
72. COETZEE, J. Chr.: Inleiding tot die Algemene Teore-
tiese Opvoedkunde. Pro Ecclesia.
Stellenbosch. 1944.
73. COETZEE, J. Chr.: Opvoedkundige Teorie en Praktyk
deur die Eeue. Voortrekkerpers,
Johannesburg. 1943.
74. COETZEE, J. Chr.: Psiegoanaliese, 2 Dele. Van
Schaik, Pretoria. 1928.
75. COETZEE, J. Chr.: Vraagstukke van die Opvoedkundige
Politiek. Van Schaik, Pretoria.
1930.
76. COHEN, J.D.: Principles and Practices of Voca-
tional Guidance. Century, New
York. 1929.
77. COLLINS, M., en
DREVER, J.: Psychology and Practical Life.
Univ. of London Press, London. 1936.
78. COMENIUS, J.A.: The Great Didactic, ed. M.W.
Keatinge. 2 Vols., Black, London.
1896.
79. CUBBERLEY, A.P.: Readings in the History of Educa-
tion. Mifflin, Boston. 1920.
80. CUNNINGHAM, W.F.: The Pivotal Problems of Education.
Macmillan, Boston. 1940.
81. DARWIN, C.: The Origin of Species. Murray,
London. 1888.
82. DE BOER, Tj.: John Dewey. School en Maatschappy.
Wolters, Groningen. 1929.
83. DE KEYTER, J.W.: Dringende Vraagtekens in ons Op-
voeding en Onderwys. Nas. Pers,
Bloemfontein. 1942.
84. DE LA CHALATOIS, L.R.: Essay on National Education.
Arnold, London. 1947.
85. DEWEY, J.: Characters and Events. II Vol.,
Allen, London. 1929.
86. DEWEY, JOHN.: Democracy and Education. Macmillan,
New York. 1916.
87. DEWEY, J.: Education Today. Allen and Unwin,
London. 1941.

88. DEWEY, J.: Experience and Nature. Open Court Publishing Co., London. 1925.
89. DEWEY, J.: How We Think. Heath, New York. 1910.
90. DEWEY, J.: My Pedagogic Creed, Flanagan Co., Chicago. 1910.
91. DEWEY, J.: Reconstruction in Philosophy. Holt, New York. 1920.
92. DEWEY, JOHN and EVELYN.: Schools of Tomorrow. Dutton, New York. 1915.
93. DOUGHTON, I.: Modern Public Education. Appleton, New York. 1935.
94. DOUWES, B.J.: Moderne Paedagogiek, Deel III. De Ge Geschiedenis van Onderwys en Opvoeding. Wolters, Groningen. 1934.
95. DUGGAN, S.P.: History of Education, A student's Textbook. Appleton, New York. 1927.
96. DIJKEMA, P.: Encyclopedie voor Ziel- en Opvoedkunde. Van Dishoeck, Bussum. 1936.
97. EBY, F.; and ARROWOOD, C.F.: The Development of Modern Education. Hall, Oxford. 1936.
98. EDUCATION COMMITTEE. .: Year Book of Education, 1948. Evans, London. 1948.
99. EDUCATION COMMITTEE'S YEAR BOOK, 1948.: Councils and Education Press, London. 1948.
100. ELZINGA, S.: De Grondslagen der Maatschappij-school. Wolters, Groningen. 1933.
101. EURICH, A.E. and CARROLL, H.A.: Educational Psychology. Heath, London. 1935.
102. FARREL, A.P.: The Jesuit Code of Liberal Education. Bruce, Milwaukee. 1938.
103. FLUGEL, J.C.: A Hundred Years of Psychology. 1833- 1933. Duckworth, London. 1941.
104. FOERSTER, F.W.: Christus en het Menschelijke Leven. Vert. C.P. Gunning, Ploegsma, Zeist. 1930.
105. FOERSTER, F.W.: De Wedergeboorte van Staats- en Volksleven. Vert. L. Elaut en F. de Groene, Ploegsma, Zeist. 1929.
106. FOERSTER, F.W.: Godsdienst en Karaktervorming. Vert. J.L. Gunning. Ploegsma, Zeist. 1926.

107. FOERSTER, F.W.: Opvoeding en Zelfopvoeding. Bew.
deur T.v.d. Tuuk. Ploegsma,
Zeist. 1926.
108. FOX, C.: Educational Psychology. Paul,
London. 1935.
109. FOX, C.: Practical Psychology. Paul,
London. 1928.
110. GARRETT, H.E.: Great Experiments in Psychology.
Appleton, New York. 1930.
111. GEESINK, W.: Van's Heeren Ordinantien, Deel I,
Kircher, Amsterdam. 1907.
112. GOOD, H.G.: A History of Western Education.
Macmillan, London. 1949.
113. GOODENOUGH, F.L.: Developmental Psychology. Appleton,
New York. 1945.
114. GRAY, J.S. etc.: Psychology in Use. A Textbook in
Applied Psychology. American Book
Co., London. s.j.
115. GREYLING, E.: Christelike en Nasionale Onderwys.
Mas. Pers, Bloemfontein. 1941.
116. GREYLING, E.: Christelike en Nasionale Onderwys.
Nasionale Onderwys, Deel II,
Pro. Ecclesia, Stellenbosch. 1941.
117. GRIFFITH, C.R.: An Introduction to Applied Psycho-
logy. Macmillan, London. 1937.
118. GROENEWALD, A.J.: Die Sielkundige Grondslag van
Aanskouingsonderwys, Swets en
Zeitlinger, Amsterdam. 1949.
119. GUILFORD, J.P.: General Psychology. Chapman and
Hall, London. 1939.
120. GUNNING, J.H.: Verzamelde Paedagogische Opstel-
len. van Looy, Amsterdam. 1908.
121. GUTSCHE, C.E.W.: Opvoedkundige Straf. Afrikaanse
Pers, Johannesburg. 1941.
122. HALBERLIN, P.: Wegen en Dwaalwegen der Opvoeding.
Maatsch. voor Goede en Goedkopen
Lectuur, Amsterdam. 1931.
123. HAMAIDE, A.: The Decroly Class. Dent, London.
1931.
124. HANDLEIDING.....: Van die 30ste Sinodale Vergade-
ring van die Gereformeerde Ge-
meentes in Suid-Afrika in sitting
byeen te Potchefstroom op 26 Jan.
1949 en volgende dae. V. en R.
Drukkery, Pretoria. 1949.
125. HANS, H.: Comparative Education. Routledge,
London. 1949.

126. HARDIE, C.D.: Truth and Fallacy in Educational Theory. Cambridge Univ. Press, Cambridge. 1942.
127. HARRIMAN, P.L.: The New Dictionary of Psychology. Philosophical Library, New York. 1947.
128. HEMMING, J.: Teaching Them To Live. Heinemann, New York. 1947.
129. HEPP, DR. V.: Dr. Herman Bavinck. ten Have, Amsterdam, 1921.
130. HEYMANS, G.: De Toekomstige Eeuw der Psychologie. Wolters, Groningen. 1909.
131. HEYMANS, G.: Inleiding tot de Speciale Psychologie. Dele I - IV, Bohn, Haarlem. 1929.
132. HOEKSTRA, T.: Paedagogische Psychologie. Kok, Kampen. 1930.
133. HORNE, H.H.: This New Education. Abingdon Press, London. 1931.
134. HUGO, T.J.: Karakterstudie en Opvoeding. Van Schaik, Pretoria. 1922.
135. JAARSMA, C.: The Educational Philosophy of Herman Bavinck. A Textbook in Education. Eerdmans Pub. Co., Michigan. 1935.
136. JACK, M.L.: God in Education. Rich and Cowen, London. 1939.
137. JACK, M.L.: Total Education. Paul, London. 1946.
138. JANSSEN VAN RENSBURG, J.A.: Sielkunde. Unie-Volkspers, Kaapstad. 1941.
139. JANSSEN, J. en VISSER, S.: Van Plato tot Decroly. Purmerend, Muusses. 1937.
140. JOOSTE-CHATZEN, R.: Montessori Opvoeding. Haar Toepassing in ons Land. Bijleveld, Utrecht. 1937.
141. JORDAN, G.J.: The Story of Psychology. Benn, London. 1926.
142. JUNG, C.G.: The Integration of the Personality. Paul, London. 1941.
143. KALSBREK, F., LENS, J.
en MEIJNEN, J.B.: Van Strijd en Zegen. Gedenkboek van het Christelijk Onderwijs. V.d. Land, Amsterdam. 1904.
144. KANDEL, I.L.: Conflicting theories of Education. Macmillan, London. 1938.

145. KERSCHENSTEINER, G. .: De Komende School. Vert. A. de Vletter. Ploegsma, Zeist. 1919.
146. KERSCHENSTEINER, G. .: Education for Citizenship. Trans. by A.J. Pressland. Harrop, London. 1912.
147. KERSCHENSTEINER, G. .: The Idea of the Industrial School. Translated by R. Pintner. Macmillan, New York. 1913.
148. KLEMENS, O.: Geschichte der Psychologie. Trubner, London. 1911.
149. KOHNSTAMM, Ph.: De Nieuwe Opvoeding. Noordhoff, Groningen. 1925.
150. KOCK, A.B.W.M.: Dr. H. Bavinck. Bakker, Amsterdam. 1945.
151. KRETSCHMER, E.: Physique and Character. Paul, London. 1936.
152. KÜNKEL, F.: Karakter, Groei en Opvoeding. Vertaal deur J.W.A. Bruggeman, Paris, Amsterdam. 1930.
153. KÜNKEL, F.: Karaktervorming door Zelfopvoeding. Scribners, Paris, Amsterdam. 1932.
154. KÜNKEL, F.: What it Means to Grow up. Scribners, New York. 1936.
155. KUYPERS, A.: De Ziel van het Kind. Zomer en Keunings, Wageningen. 1936.
156. KUYPERS, A.: Koppige Kinderen. Kok, Kampen.s.j.
157. LAARMAN, B.: Handboek der Paedagogiek. Wolters, Groningen. 1934.
158. LA GRANGE, A.J.: Die Decroly-Skool en h Proefneming met sy Leermiddels. Van Schaik, Pretoria. 1934.
159. LANGEDIJK, D.: De Schoolstrijd in de Eerste Jaren na de Wet van 1857. Kok, Kampen. 1937.
160. LANGEVELD, M.J.: Inleiding tot de Studie der Paedagogische Psychologie. Wolters, Groningen. 1937.
161. LANGER, W.C.: Psychology and Human Living. Appleton Century, New York. 1941.
162. LAY, W.: Man's Unconscious Conflict. Dodd, New York. 1927.
163. LAY, W.A.: The Child's Unconscious Mind. Paul, London. 1929.
164. LAYTON, E. and WHITE, J.B.: The School Looks Around. Longmans, London. 1948.

165. LEACH, A.F.: Educational Charters and Documents, 598-1909. Cambridge Univ. Press, Cambridge. 1911.
166. LEM, M.H.: De Groote Opvoedkundigen in hun Hoofdwerken Geschetst. Thieme, Zetten. s.j.
167. LEOPOLD, J.A.: Spencer's Opvoeding. Wolters, Groningen. 1887.
168. LIGTHART, J.: Over Opvoeding. Wolters, Groningen. 1924.
169. LOS, S.O.: Karaktervorming bij Kleuters en Kinderen. Standaard Drukkerij, Amsterdam. 1930.
170. LOS, S.O.: Moderne Paedagogen en Richtingen. Standaard Drukkerij, Amsterdam. 1938.
171. LOUTTIT, C.M.: Handbook of Psychological Literature. Principia Press, Bloomington, Indiana. 1932.
172. MACKENZIE, M.: The Human Mind. Churchill, London. 1941.
173. MARIQUE, P.J.: The Philosophy of Christian Education. Prentice-Hall, New York. 1939.
174. MARTIN, J.: Education at the Crossroad. Oxford Univ. Press, Oxford. 1945.
175. MARTIN, R.E.: Are You Fit To drive Your Car. Pop. Sci. Mo.,. 1930.
176. MASON, H.G.R.: Education Today and Tomorrow. Dept. of Education. New Zealand. 1945.
177. MAY, M.A.: Education in a World of Fear. Columbia Univ. Press, Columbia. 1942.
178. MCDOWALL, R.J.S.: A Biological Introduction to Psychology. Murray, London. 1941.
179. MCLELLAN, S.G.: The New Psychology: Its principles and practice. Norgates and Williams, London. 1939.
180. MCDUGALL, W.: Introduction to Social Psychology. Methuen, London. 1920.
181. MELLONE, S.H.: The Bearings of Psychology on Religion. Blackwell, Oxford. s.j.
182. MENNICKE, C.A.: Moderne Psychologie. Een Poging tot synthese. Wereldbibliotheek, Amsterdam. 1946.

183. MERILL, M.A.: Problems of Child Delinquency. Mifflin, Boston, 1947.
184. MEUMANN, E.: Voorlesungen Zur Einführung in die Experimentele Pädagogiek und ihre Psychologischen Grundlagen. 3 Dle. Engelman, Leipzig. 1911, 1913. 1914.
185. MONTESSORI, MARIA....: The Advanced Montessori Method. Translated by F. Simmonds and L. Hutchinson, Heinemann, London. 1929.
186. MONTESSORI, MARIA ...: The Montessori Method. Translated by Anne E. George. Windmill Press, London. 1933.
187. MONTESSORI, M.: The Secret of Childhood. Translated by B.B. Carter. Longmans, London. 1936.
188. MORGAN, J.J.B.: Keeping a Sound Mind. Macmillan, New York. 1934.
189. MORGAN J.J.B. and GILLILAND, A.R.: An Introduction to Psychology. Macmillan, New York. 1944.
190. MOORE, R.W.: Education Today-Tomorrow. Joseph, London. 1945.
191. MÜLLER-FREIENFALS, R.: De Voornaamste Richtingen in de Hedendaagsche Psychologie. Bijleveld, Utrecht. 1938. Vertaald deur P.H. Ronge.
192. MUNN, N.L.: Psychology. Harrop, London. 1946.
193. MÜNSTERBERG, H.: Grundzüge der Psychotechnique. Barth, Leipzig. 1914.
194. MÜNSTERBERG, H.: Psychology and Industrial Efficiency. London. 1920.
195. NEL, B.F.: Die Psigologie van die Onderwyser. Swets en Zeitlinger, Amsterdam. 1947.
196. NUNN, P.: Education. Its Data and First Principles. Arnold, London. 1923.
197. OECUMENISCHE SYNODE. : Acta van de Gereformeerde Oecumenische Synode van Amsterdam. Kampert en Helm, Amsterdam. 1949.
198. PARKHURST, HELEN: Education on the Dalton Plan. Bell, London. 1930.
199. PESTALOZZI, J.H.: Swanesang. (Vert. Meiring J.G.), De Bussy, Pretoria. 1930.
200. PETERSEN, P.: Die Nieu-Europese Opvoedingsbeweging. Van Schaik, Pretoria. 1933.
201. PETERSON, H.A.: Educational Psychology. Macmillan, London. 1948.

202. PINSENT, A.: The Principles of Teaching Method. Harrop, London. 1947.
203. PILLSBURY, W.P.: Education as the Psychologist sees it. Macmillan, New York. 1930.
204. PORTER, M.P.: The Teacher in the New School. World Book Co., London. 1937.
205. POWERS, F.F.: Psychological Principles of Education. Appleton, New York. 1933.
206. PRATT, C.C.: The Logic of Modern Psychology. Macmillan, London. 1939.
207. QUICK, R.H.: Essays on Educational Reformers. Appleton, London. 1924.
208. REDAKSIE PAEDAGOGISCH TIJDSCHRIFT: In Memoriam Prof. Dr. Herman Bavinck. Geboren 13 December 1854 en overleden 29 Juli 1921! Amsterdam
209. REDDEN, J.D. and RAYSON, F.A.: The Catholic Philosophy of Education. Bruce, Milwaukee. 1943.
210. RIEMENS-REURSLAG, J. EN YZER, R.: Groei. De Ontwikkeling der Opvoedkundige Denkbeelden. Kemink en Zoon, Utrecht. 1930.
211. ROBINSON, E.S.: Practical Psychology. Macmillan, New York. 1936.
212. ROELS, F.: Handboek der Psychologie. Deel III. Eerste Deel: Psychologie der Rijpere Jeugd. Van der Uegt, Nymegen. 1936.
213. ROMBOUTS, FR. S.: Prof. Dr. H. Bavinck. Gids by de studie van zijn Paedagogiese Werken. Malmberg, Antwerpen. 1922.
214. ROMBOUTS, F.S.: Historiese Pedagogiek. Dele 1-4. R.K. Jongensweeshuis, Amsterdam. 1927.
215. ROMBOUTS, FR. S.: Nieuwe Banen in de Psychologie. Rooms-Katolieke, Jongensweeshuis, Amsterdam. 1933.
216. ROMBOUTS, J.M.: Karakterbouw. Ploegsma, Zeist. 1932.
217. ROMBOUTS, J.M.: Psychiatrische en Karakterologische Onderzoekingsmethoden. Kroese, Leiden. 1938.

218. ROSS, J.C.: Basic Psychology. Harrap, London. 1947.
219. RYBURN, W.M.: Principles of Teaching. Oxford University Press, Oxford. 1944.
220. SARGENT, S.S.: The Basic Teachings of the Great Psychologists. Blakiston, Philadelphia. 1945.
221. SCHEEPSTRA, H. en
WOLSTRA, W.: Beknopte geskiedenis van de Opvoeding en het Onderwijs, vooral in Nederland. Wolters, Groningen. 1918.
222. SCHILDER, P.: Mind Perception and Thought in their Constructive Aspects. Columbia Univ. Press, Columbia. 1942.
223. SCHUTTE, C.H.J.: Die Leergang en die Leerboek in die Beginsels van Opvoeding vir die Opleiding van Onderwysers in Transvaal. 1838-1942. (Histories-Krities). Ongepubliseerde Verhandeling vir die D. Ed. graad, Univ. S.A. 1949.
224. SHERMAN, M.: Mental Hygiene and Education. Longmans and Green, New York. 1934.
225. SKINNER, C.E.: Educational Psychology. Prentice-Hall, New York. 1937.
226. SMITH, F.: A History of Elementary Education 1700-1902. Univ. London Press, London. 1931.
227. SPEARMAN, C.: Psychology down the Ages. Vol. 1-11. Macmillan, London. 1937.
228. SPENCER, H.: Essays on Education and Kindred Subjects. Dent, London. 1919.
229. SPENCER, H.: Social Statics Abridged and Revised. Williams and Morgate, London. 1902.
230. STANDFIELD, J.: The Basic Teaching of the Great Psychologist. Blakiston, Philadelphia. 1947.
231. STERN, W.: General Psychology. Translated By H.D. Spoerl. Macmillan, London. 1938.
232. STOKER, H.G.: Die Grond van die Sedelike. Pro. Ecclesia, Stellenbosch. 1941.
233. STOUT, G.F.: A Manual of Psychology. Univ. Press, London. 1921.
234. STROUD, J.B.: Educational Psychology. Macmillan, New York. 1936.

235. TAUTE, B.: Opvoedende Onderwys. Unie-Volkspers, Kaapstad. 1938.
236. TAUTE, BEN.: Skoolhoof, Assistent en Professie. Unie-Volkspers, Kaapstad. 1940.
237. TEN SELDAM, W.H.: Psychologische Hoofstukken. Inleiding tot de studie van Empirische en Experimenteele Psychologie. Versluys, Amsterdam. 1926.
238. The Education Committee: The Education Committee's Year Book. Education Press, London. 1947.
239. THORNDIKE, E.L. and GATES, A.I.: Elementary Principles of Education. Macmillan, New York. 1931.
240. TIFFEN, J., KNIGHT, F.B. and ASHER, E.J. .: The Psychology of Normal People. Heath, London. 1946.
241. TROW, W.C.: Introduction to Educational Psychology. Mifflin, Boston. 1937.
242. ULRICH, R.: History of Educational Thought. American Book Co., London. 1945.
243. UNITED COLLEGE, WINNEPEG: Education and the New Age. A series of addresses delivered at United College, Winnipeg; Upon the Seventy Fifth Anniversary of its Founding. Ryerson Press, Toronto. 1947.
244. VALENTINE, C.W.: An Introduction to Experimental Psychology. Univ. Press, London. 1929.
245. VALENTINE, P.F.: Twentieth Century Education. Philosophical Press, New York. 1940.
246. VAN ANDEL, A.H.: Godsdienst en Wetenschap, een boek voor denkende Menschen, Bewerkt naar geschriften van Dr. H. Bavinck. Kok, Kampen. 1921.
247. VAN DER BERG, K.: Recensie Dr. H. Bavinck, „De Opvoeding der Rijpere Jeugd“, in Paedagogisch Tijdschrifts Register van de Recensiebode, Amsterdam, 1916, 39.
248. VAN DER HOOP, A.H.: Nieuwe Richtingen in de Zielkunde. Het Onbewuste en Persoonlijkheid. Slaterus, Arnhem. 1927.
249. VAN DER HORST, L.: Inleiding in de Hedendaagsche Zielkunde. Kok, Kampen. 1936.
250. VAN DER SPEK, J.: Moeilijkheden bij de Opvoeding onzer Kinderen. Bredee's Uitgeversmij., Rotterdam. 1939.

251. VAN DER WALT, S.P. ...: Wysbegeerte en Wetenskapsleer van Herman Bavinck, 1941. 'n Proefskrif. Ongepubliseerd.
252. VAN DER ZWEEP, L.: De Paedagogiek van Bavinck. Kok, Kampen. s.j.
253. VAN DUUVENDIJK, P. ...: Paedagogische Psychologie. Wolters, Groningen. 1937.
254. VAN DUUVENDIJK, P. en VISSER, J.B.: Nieuwe Geskiedenis der Paedagogiek. Wolters, Groningen. 1935.
255. VAN DUUVENDIJK, P. en VISSER, J.B.: Nieuwe Zielkunde. Wolters, Groningen. 1924.
256. VAN KLINKEN, L.: Bavinck's Paedagogische Beginselen. Stenvert en Zoon, Meppel, Leiden. 1937.
257. VAN KLINKEN, L.: „De Betekenis van Bavinck voor de Paedagogiek“, in Paedagogisch Tijdschrift, Febr. 1933.
258. VAN KLINKEN, L.: Hoofdlijnen en Hoofdpunten van de Opvoedkunde. Stenvert en Zoon-Meppel, Leiden. 1936.
259. VAN REESEMA, C.P.: Uit en Over de Werken van Prof. Dr. Ovide Decroly. Wolters, Groningen. 1931.
260. VAN VEEN, G.: De Neutrale Lagere School en de Bybelkennis. Ploegsma, Zeist. 1937.
261. VAN WIJK, W.A.: Opvoeding en Onderwijs. Paedagogiek voor aanstaande en Jonge Christelike Onderwijzers. Oosterbaan en le Cointre, Goes. 1923.
262. VARIOUS: Handbook of Christian Teaching. Sheldon, London. 1939.
263. VARIOUS: Psychological Studies of Human Variability. Psychological Review Co., New York. 1936.
264. VERSKEIE: Verslag van het Nederlandsch Paedagogisch Congres. Wolters, Groningen. 1926.
265. VERSKEIE: Verslag van het tweede Nederlandsch Paedagogisch Congres. Wolters, Groningen. 1931.
266. WATERINK, J.: Aan moeders hand tot Jesus. Zomer en Keunings, Wageningen. 1938.
267. WATERINK, J.: De Geskiedenis der Paedagogiek. Deel II. Inleiding tot de theoretische Paedagogiek. Ruys, Utrecht. 1932.

268. WATERINK, J.: De Paedagogiek als Wetenschap. Deel I. Inleiding tot de theoretische Paedagogiek. Ruys, Utrecht. 1932.
269. WATERINK, J.: Hoofdpijnen der Zielkunde. Zomer en Keunings, Wageningen. 1934.
270. WATERINK, J.: Met Moeder bij Jesus. Zomer en Keunings, Wageningen. 1938.
271. WATERINK, J.: Oorsprong en het Wezen van de Ziel, De Zomer en Keunings.. 1930.
272. WATERINK, J.: Ons Zieleleven. Zomer en Keuning's, Wageningen. 1946.
273. WATTS, A.F.: Language and Mental Development of Children. Harrap, London. 1946.
274. WHITEHOUSE, J.H. ...: Education. Rich and Cowan, London. 1935.
275. WHITEELL, E.: The Psychology of Childhood. Fowler, London. S.j.
276. WILLEMSE, W.A.: Constitution- Types in Delinquency. Paul, London. 1932.
277. WILSON, D.F.: Child Psychology and Religious Teaching. Student Christian Movement. Press, London. 1946.
278. WIRTZ, J.C.: Paedagogiek voor Christelijke Kweek scholen en Normaallessen. Wolters, Groningen. 1923.
279. WOLTERS, P.R.: Beknopte Overzicht van Opvoeding en Onderwijs. Malenberg, Antwerp. 1919.
280. WOODWORTH, R.S.: Contemporary Schools of Psychology. Methuen, London. 1931.
281. WOODWORTH, R.S.: Psychology; Rev. Ed.: Macmillan, New York. 1929.
282. ZACKRY, C.B.: Emotion and Conduct in Adolescence. Appleton, New York. 1940.
283. ZERNIKE, A. MANKES...: Opvoedings-problemen. Elsevier, Amsterdam. 1938.

T Y D S K R I F T E.

1. KOERS: Tweemaandelijks Tydskrif, Potchefstroom. 1933-1950.
2. PAEDAGOGISCH TIJDSCHRIFT:
Voor het Christelijk Onderwijs,
Orgaan van de Vereeniging voor
Christelijke Paedagogiek.
Amsterdam. 1909-1934.