

BYLAE A  
(PSA/1)

## 'N ONDERSOEK NA DIE SPORTWETENSKAP EN DIE PROFESSIONALISERING VAN SPORTAFRIGTING IN DIE RSA

Vraelys aan die Presidente/Voorsitters van Nasionale sportlig-  
game (PSA/1)

Sportsoort: \_\_\_\_\_

### 1. INLEIDING

Sekere aspekte met betrekking tot sportafrigting is nie deur die RGN-sportondersoek (1982) gedek nie. Ten einde dus die relevante inligting ten aansien van die genoemde onderwerp te verkry, is hierdie vraelys opgestel en aan kundiges besorg. Ek vertrou dat dit vir u moontlik sal wees om die vrae so korrek en bondig as moontlik in te vul.

### 2. PROFESSIONALISERING

In hierdie navorsing word die wenslikheid en moontlikheid van geprofessionaliseerde sportafrigting ondersoek. Professionalisering ten aansien van beheer, koördinerings en kontrole van afrigting, die opleiding van afrigters op voltydse- (formele) en deeltydse- (nie-formele) vlak, die verskillende vlakke van sportdeelname waar afrigting plaasvind en die verskillende instansies waar afgerig word. Verder word ook ondersoek ingestel na die status van die afrigter ten aansien van beroeps- sekuriteit, besoldiging, aansien in die gemeenskap en ook

ten aansien van die ekonomiese implikasies van die afrigtings=praktik.

### 3. VERTROULIK

Die inligting wat verstrek word, sal as vertroulik beskou word en dit sal ook nie in die interpretasie van die gegewens geïdentifiseer word as komende van 'n spesifieke instansie nie.

### 4. VERSOEK

Beantwoord asseblief die vrae so korrek en bondig as moontlik. Die antwoorde moet tog volledig wees.

### 5. Verdere inligting

Indien u enige inligting, waarvoor daar nie voorsiening gemaak word nie, wil byvoeg, kan dit teen die einde gedoen word. Sulke addisionele inligting wat spesifiek op u omstandighede van toepassing is, sal besonder waardeer word.

### 6. WAARDERING

U samewerking in dié verband sal baie hoog op prys gestel word. Ons vertrou dat die resultate van hierdie ondersoek sal bydra tot die voordeel van Suid-Afrikaanse sport in die geheel.

7. RESPONDENT

Vraelys ingevul deur: \_\_\_\_\_

Hoedanigheid: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_ Kode: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ (W) \_\_\_\_\_ (H)

Stuur die voltooide vraelys asseblief per ingeslote gefran=  
keerde koevert voor 15 OKTOBER 1983 terug aan ondergetekende.

Baie dankie

Die uwe

\_\_\_\_\_  
(Mev) R. van Zijl  
p/s Sportburo  
PU vir CHO  
POTCHEFSTROOM  
2520

Tel. (01481) 22112 x 479 (Kantoorure)  
(01481) 6823 (Tuïs)

VRAELYS PSA/1 (NASIONALE SPORTLIGGAME)

1. Bestaan daar 'n afrigterskomitee in u sportsoort?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
2. Bestaan daar 'n afrigtersvereniging in u sportsoort?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
3. Wat is die korrekte benaming van dié liggaam?
- 
4. Tree dié liggaam onder die jurisdiksie van die Nasionale liggaam op?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
5. Bestaan daar in die struktuur van afrigting in u sportsoort provinsiale afrigtersliggame?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
6. Vorm hierdie provinsiale liggaam die skakeling tussen die individuele afrigter in 'n sekere streek en die nasionale liggaam?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
7. Indien NEE, hoe vind hierdie skakeling plaas?
- 
8. Is u afrigtersliggaam verteenwoordig op u nasionale liggaam se uitvoerende komitee?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
9. Word die afrigtersliggaam verteenwoordig op u nasionale liggaam se raadsvergadering?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
10. Het die afrigtersvereniging of -komitee verteenwoordiging op die algemene jaarvergadering van die nasionale liggaam?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
11. Betaal die afrigtersliggaam enige gelde aan die nasionale liggaam?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
12. Indien JA, waarvoor?
- 
13. Onder wie se beheer val die afrigters in u sportsoort?
- 
14. Word doeltreffende kontrole oor afrigters uitgeoefen?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|
15. Word doeltreffende kontrole oor afriqting uitgeoefen?
- |    |     |
|----|-----|
| JA | NEE |
|----|-----|

(PSA/1)(vervolg)

16. Moet die afrigters in u sportsoort as afrigters registreer?

JA	NEE
----	-----

17. Indien JA, by wie?

---

18. Moet die afrigters 'n etiese kode onderteken voordat hulle mag afrig?

JA	NEE
----	-----

19. Is daar 'n voorgeskrewe sillabus vir die opleiding van afrigters?

JA	NEE
----	-----

20. Indien JA, vind eksaminering plaas?

JA	NEE
----	-----

21. Indien JA,

ALTYD	SOMS	
-------	------	--

22. Indien JA (vr. 20), wie onderneem die eksaminering?

---

23. Wie onderneem die opleiding van afrigters?

23.1 \_\_\_\_\_

23.2 \_\_\_\_\_

23.3 \_\_\_\_\_

24. Word voorsiening gemaak vir die algemene (fundamentele) opleiding en die spesifieke (dit wat spesifiek op u sportsoort betrekking het) opleiding van die afrigter?

JA	NEE
----	-----

25. Indien JA, wie onderneem die algemene opleiding?

---

26. Behoort daar in die opleiding van sportafrigters, volgens u mening, onderskeid gemaak te word ten aansien van die algemene opleiding van dié afrigters wat spele (byvoorbeeld rugby, hokkie) afrig en dié afrigters van individuele sportsoorte (byvoorbeeld atletiek, swem) afrig?

JA	NEE
----	-----

27. Is dit volgens die aard van u sportsoort en na u mening nodig dat 'n algemene (fundamentele) opleiding, geldend vir alle sportsoorte, vir afrigters aangebied word?

JA	NEE
----	-----

28. Indien NEE, meen u dat selfs die algemene opleiding van die afrigter in u sportsoort spesifiek op u sportsoorte gerig moet wees?

JA	NEE
----	-----

(PSA/1)(vervolg)

29. Maak u sportsoort voorsiening vir verskillende vlakke van opleiding vir afrigters?

JA	NEE
----	-----

30. Indien JA, hoeveel?

1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	--

31. Indien JA, spesifiseer

31.1 \_\_\_\_\_

31.2 \_\_\_\_\_

31.3 \_\_\_\_\_

31.4 \_\_\_\_\_

31.5 \_\_\_\_\_

31.6 Ander \_\_\_\_\_

32. Hou u register van die afrigters op die verskillende vlakke?

JA	NEE
----	-----

33. Indien 'n afrigter 'n kwalifikasie verwerf het, behou hy/sy dié kwalifikasie vir

1 jaar	2 jaar	3 jaar	Ander
--------	--------	--------	-------

34. Word van gekwalifiseerde afrigters verwag om periodiek afrigterskursusse by te woon?

JA	NEE
----	-----

35. Maak u sportsoort voorsiening vir professionele afrigters?

JA	NEE
----	-----

36. Indien JA,

VOLTYDS	DEELTYDS	PERIODIEK
---------	----------	-----------

37. Wie is verantwoordelik vir die vergoeding van afrigters?

37.1 \_\_\_\_\_

37.2 \_\_\_\_\_

37.3 \_\_\_\_\_

(PSA/1)(vervolg)

38. Word die fooi wat 'n afrigter mag vra, deur u sportliggaam vasgestel? 

JA	NEE
----	-----

39. Het u liggaam probleme ten aansien van onwet= tige of roofafrigters? (Roofafrigters: persone wat vir 'n fooi afrig sonder die nodige opleiding of registrasie) 

JA	NEE
----	-----

40. Meen u dat die aantal professionele afrigters, byvoorbeeld deur keuring en andere, beperk moet word? 

JA	NEE
----	-----

41. Indien JA, op watter wyse?  
41.1 \_\_\_\_\_  
41.2 \_\_\_\_\_  
41.3 \_\_\_\_\_

42. Wat is die status van 'n afrigter in u sport= soort ten aansien van: (Dui aan op 5-puntskaal)

42.1 Beroepsmoontlikhede  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

42.2 Beroepsekuriteit  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

42.3 Besoldiging  
42.3.1 Voltyds  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

42.3.2 Deeltyds  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

42.3.3 Vir periodieke afrigting  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

42.3.4 Honoraria  
Goed 

5	4	3	2	1	Nvt
---	---	---	---	---	-----

 Swak

(PSA/1)(vervolg)

43. Beskik u sportsoort oor 'n nasionale afrigter/s? 

JA	NEE
----	-----

44. Indien JA, hoeveel?

1	2	3	4	5	MEER
---	---	---	---	---	------

45. Is hierdie afrigter/s ook die afrigter/s van die Nasionale spanne van u sportsoort? 

JA	NEE
----	-----

46. Indien NEE, wie rig die Nasionale span/ne af?

46.1 \_\_\_\_\_

46.2 \_\_\_\_\_

46.3 \_\_\_\_\_

47. Sou u die stigting van 'n Suid-Afrikaanse Afrigters=vereniging steun (alle sportsoorte) 

JA	NEE
----	-----

48. Sou u 'n Nasionale simposium vir sportafrigters steun? 

JA	NEE
----	-----

49. Indien JA, hoe gereeld?

JAARLIKS	TWEEJAARLIKS	
----------	--------------	--

50. Sou u wetgewing ten aansien van die beheer van afrigters steun? 

JA	NEE
----	-----

BAIE DANKIE VIR U SAMEWERKING!



BYLAE B  
(PSA/2)

## 'N ONDERSOEK NA DIE SPORTWETENSKAP EN DIE PROFESSIONALISERING VAN SPORTAFRIGTING IN DIE RSA

Vraelys aan die Direkteure van Sportburo's van tersiêre opvoedkundige inrigtings in die RSA (PSA/2)

Instansie: \_\_\_\_\_

### 1. INLEIDING

Sekere aspekte met betrekking tot sportafrigting is nie deur die RGN-sportondersoek (1982) gedek nie. Ten einde dus die relatiewe inligting ten aansien van die genoemde onderwerp te verkry, is hierdie vraelys opgestel en aan kundiges besorg. Ek vertrou dat dit vir u moontlik sal wees om die vrae so korrek en bondig as moontlik in te vul.

### 2. PROFESSIONALISERING

In hierdie navorsing word die wenslikheid en moontlikheid van geprofessionaliseerde sportafrigting ondersoek. Professionalisering ten aansien van beheer, koördinerings en kontrole van afrigting, die opleiding van afrigters op voltydse- (formele) en deeltydse- (nie-formele vlak, die verskillende vlakke van sportdeelname waar afrigting plaasvind en die verskillende instansies waar afgerig word. Verder word ook ondersoek ingestel na die status van die afrigter ten aansien van beroepsekuriteit, besoldiging, aansien in die gemeenskap en ook ten aansien van die ekonomiese implikasies van die afrigtingspraktyk.

### 3. VERTROULIK

Die inligting wat verstrekk word, sal as vertroulik beskou word en dit sal ook nie in die interpretasie van die gegewens geïdentifiseer word as komende van 'n spesifieke instansie nie.

### 4. VERSOEK

Beantwoord asseblief die vrae so korrek en bondig as moontlik. Die antwoorde moet tog volledig wees.

### 5. VERDERE INLIGTING

Indien u enige inligting, waarvoor daar nie voorsiening gemaak word nie, wil byvoeg, kan dit teen die einde gedoen word. Sulke addisionele inligting wat spesifiek op u omstandighede van toepassing is, sal besonder waardeer word.

### 6. WAARDERING

U samewerking in dié verband sal baie hoog op prys gestel word. Ons vertrou dat die resultate van hierdie ondersoek sal bydra tot die voordeel van Suid-Afrikaanse sport in die geheel.

### 7. RESPONDENT

Vraelys ingevul deur: \_\_\_\_\_

Hoedanigheid: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_ Kode: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_ (W) \_\_\_\_\_ (H)

Stuur die voltooide vraelys asseblief per ingeslote gefran=  
keerde koevert voor 15 OKTOBER 1983 terug aan ondergetekende.

Baie dankie

Die uwe

---

(Mev) R. van Zijl  
p/a Sportburo  
PU vir CHO  
Potchefstroom  
2520

Tel. (01481) 22112 x 479 (Kantoorure)  
(01481) 6823 (Tuis)

VRAELYS PSA/2 (SPORTBURO'S TERSIËRE OPVOEDKUNDIGE INRIGTINGS)

1. Bestaan daar 'n afrigtingskomitee aan u inrigting? 

JA	NEE
----	-----
2. Onder wie se beheer val die afrigters/afriking?   
 2.1 \_\_\_\_\_   
 2.2 \_\_\_\_\_
3. Word afrigters vir die verskillende sportsoorte wat aan u inrigting beoefen word, aangestel? 

JA	NEE
----	-----
4. Indien JA, geld dit vir al die sportsoorte? 

JA	NEE
----	-----
5. Indien JA (Vraag 3), vir watter tydperk?
- |         |          |           |         |  |
|---------|----------|-----------|---------|--|
| VOLTYDS | DEELTYDS | PERIODIEK | SEISOEN |  |
|---------|----------|-----------|---------|--|
6. Indien JA (vraag 3), oor hoeveel afrigters beskik u?
- |         |          |           |         |  |
|---------|----------|-----------|---------|--|
| VOLTYDS | DEELTYDS | PERIODIEK | SEISOEN |  |
|---------|----------|-----------|---------|--|
7. Indien u oor voltydse afrigters beskik, spesifiseer sportsoorte
- 7.1 \_\_\_\_\_
- 7.2 \_\_\_\_\_
- 7.3 \_\_\_\_\_
- 7.4 \_\_\_\_\_
8. Het die voltydse afrigters ook organisatoriese verpligtinge? 

JA	NEE
----	-----
9. Indien afrigting wel plaasvind, wie neem dit waar?
- 9.1 Afrigters wat nie aan u inrigting verbonde is nie 

JA	NEE
----	-----
- 9.2 Lede van die akademiese personeel 

JA	NEE
----	-----
- 9.3 Lede van die nie-doserende personeel 

JA	NEE
----	-----
- 9.4 Studente 

JA	NEE
----	-----

(PSA/2)(vervolg)

10. Word die afrigters volgens sekere kriteria aangestel? 

JA	NEE
----	-----
11. Indien JA, spesifiseer kriteria
- 11.1 Eie sportprestasie 

JA	NEE
----	-----
- 11.2 Erkende afrigterskwalifikasie 

JA	NEE
----	-----
- 11.3 Afrigtingservaring 

JA	NEE
----	-----
- 11.4 Vorige afrigtingsuksesse 

JA	NEE
----	-----
- 11.5 Kombinasie van reeds genoemdes 

JA	NEE
----	-----
- 11.6 Ander \_\_\_\_\_
12. Word die afrigters kontraktueel verbind om hulle verpligtinge na te kom? 

JA	NEE
----	-----
13. Is daar kontrole oor die afrigter? 

JA	NEE
----	-----
14. Is daar kontrole oor die afrigting? 

JA	NEE
----	-----
15. Indien JA (vrae 13 en 14), wie oefen kontrole uit?
- 15.1 Afrigter: \_\_\_\_\_
- 15.2 Afrigting: \_\_\_\_\_
16. Moet 'n afrigter 'n etiese kode eerbieding? 

JA	NEE
----	-----
17. Rig die afrigters teen 'n fooi af? 

JA	NEE
----	-----
18. Indien JA, geld dit vir alle afrigters? 

JA	NEE
----	-----
19. Indien NEE, spesifiseer wié vergoed word
- 19.1 Professionele afrigters? 

JA	NEE
----	-----
- 19.2 Vrywillige afrigters? 

JA	NEE
----	-----
- 19.3 Personeellede aan u inrigting verbonde? 

JA	NEE
----	-----
- 19.4 Studente-afrigters 

JA	NEE
----	-----
- 19.5 Ander \_\_\_\_\_

(PSA/2)(vervolg)

20. Word afrigtingsfooie volgens die kwalifikasie van die afrigter betaal?

JA	NEE
----	-----

21. Evalueer die verhouding van kwalifikasie teenoor vergoeding op die 5-puntskaal

Goed	5	4	3	2	1	Swak
------	---	---	---	---	---	------

22. Word die omvang van die vergoeding vasgestel volgens kategorieë wat vir alle afrigters geld?

JA	NEE
----	-----

23. Indien JA, spesifiseer kategorieë en ooreenstemmende bedrae

Kategorieë:	1	2	3	4		
Bedrag :						

24. Wie stel die geld vir afrigting beskikbaar?

24.1 \_\_\_\_\_

24.2 \_\_\_\_\_

25. Word dit van die afrigters verwag om kursusse, klinieke en simposia by te woon?

JA	NEE
----	-----

26. Indien NEE, word hulle aangemoedig om dit by te woon?

JA	NEE
----	-----

27. Bied u inrigting kursusse, klinieke of simposia aan?

JA	NEE
----	-----

28. Indien JA, is dit slegs vir u eie afrigters?

JA	NEE
----	-----

29. Indien NEE, wie mag dit nog bywoon?

29.1 \_\_\_\_\_

29.2 \_\_\_\_\_

30. Wat is die status van 'n afrigter aan u inrigting ten aansien van: (Dui aan op skaal)

30.1 Aansien in die gemeenskap

Hoog	5	4	3	2	1	Laag
------	---	---	---	---	---	------

30.2 Sekuriteit in die aanstelling

Baie 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Min

30.3 Besoldiging (Algemeen)

Hoog 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Laag

30.3.1 Voltyds

Hoog 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Laag

30.3.2 Deeltyds

Hoog 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Laag

30.3.3 Per seisoen

Hoog 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Laag

30.3.4 Honoraria

Hoog 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Laag

31. Wat is volgens u mening die algemene kwaliteit van die afrigting aan u inrigting?

Goed 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Swak

32. Watter geleenthede bestaan daar aan u inrigting vir 'n afrigter om ten volle te ontwikkel?

Goeie 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Geen

33. Bestaan daar 'n Liggaamlike Opvoedkunde Departement aan u inrigting?

JA	NEE
----	-----

34. Indien JA, is die sportafrigters betrokke by die aanbieding van klasse in LO?

JA	NEE
----	-----

35. Indien JA, in watter mate

Baie 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Min

36. Wat is die samewerking tussen u buro en die LO Departement?

Goed 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Swak

37. Is dit vir u belangrik dat daar wel 'n goeie verhouding moet bestaan?

Baie 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Min

38. Bestaan daar 'n instituut vir sportopleiding aan u inrigting?

JA	NEE
----	-----

39. Bestaan daar 'n instituut vir sportnavorsing aan u inrigting?

JA	NEE
----	-----

40. Indien JA, maak u afrigters gebruik van inligting wat beskikbaar kom?

Baie 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Min

41. Is daar goeie samewerking tussen u buro en die navorsingseenheid?

Goed 

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 Swak

42. Watter persentasie van u studente (by benadering) is by kompetisiesport betrokke?

---

43. Is daar 'n verband tussen die aantal deelnemers en die aantal afrigters wat in spesifieke gevalle beskikbaar is?

JA	NEE
----	-----

44. Is daar 'n verband tussen die aantal deelnemers aan 'n sekere sportsoort en die kwaliteit van afrigting wat beskikbaar is?

JA	NEE
----	-----

45. Sou u die hou van 'n simposium vir alle afrigters aan tersiêre opvoedkundige inrigtings ondersteun?

JA	NEE
----	-----



(PSA/2)(vervolg)

46. Indien JA, hoe gereeld?

JAARLIKS	TWEEJAARLIKS	ANDER
----------	--------------	-------

47. Sou u h afrigterskomitee vir die afrigters aan tersiêre onderwysinrigtings wenslik vind?

JA	NEE
----	-----

48. Beskik u inrigting tans oor h afrigtingstydskrif?

JA	NEE
----	-----

49. Indien JA, wie publiseer dit?

---

50. Indien JA (vraag 48), wat is die naam van die tydskrif?

---

51. Sou u h afrigtingstydskrif, spesifiek gerig op afrigtingsaspekte wat betrekking het op tersiêre inrigtings, ondersteun?

JA	NEE
----	-----

BAIE DANKIE VIR U SAMEWERKING!

BYLAE C GRONDWET VIR DIE SUID-AFRIKAANSE SPORTAFRIGTINGS=  
VERENIGING

Bepalings wat in gedagte gehou moet word by die samestelling van 'n grondwet vir 'n Suid-Afrikaanse afrigtingsliggaam, handel oor die volgende sake: die naam, doelstellings, regs aanspreeklikheid, lidmaatskap, finansies, ampsdraers, vergadering en kworums, bestuur, komitees en hulle pligte, huishoudelike reëls, wysiging van die grondwet en ontbinding.

1. NAAM

Die naam van die vereniging is "Die Suid-Afrikaanse Sportafrigtingsvereniging" hierna genoem die Vereniging.

2. DOELSTELLINGS (p.448)

3. REGSAANSPREEKLIKHEID\*

- Die Vereniging is 'n liggaam met regspersoonlikheid wat sonder winsoogmerk aan die regsverkeer deelneem en die inkomste en eiendom van die Vereniging. uit welke bron

\* Die volgende regsvereistes geld vir die bestaan van gemeenregtelike regspersone (Pienaar, 1982:131-132):

- "Daar moet 'n entiteit bestaan wat draer is van regte en verpligtinge (waaronder die kompetensie om eiendom te besit) afsonderlik van die regte en verpligtinge van die individue waaruit die entiteit saamgestel is.
- Die entiteit moet 'n bepaalde interne gesagstruktuur vertoon en as sodanig voortbestaan ongeag die wisseling van individue waaruit die entiteit saamgestel is.
- Die entiteit moet 'n voorafbepaalde hoofdoel (stellings) nastreef, welke hoofdoel (stellings) nie onwettig of *contra bonos mores* mag wees nie.

ook verkry, word uitsluitlik aangewend vir die bevordering van die doelstellings soos in die grondwet uiteengesit.

- Alle bates van die Vereniging moet op die naam van die Vereniging gehou of geregistreer word.
- Die inkomste en eiendom van die Vereniging moet slegs aangewend word vir die bevordering van sy doelstellings en geen gedeelte van die inkomste mag aan enige lid of lede betaal word of direk of indirek oorgedra word nie, met dien verstande dat niks wat hierin vervat is die betaling van bona fide vergoeding aan enige beampte van die Vereniging af aan enige lid met die oog op enige diens wat in werklikheid aan die Vereniging gelewer en deur die bestuur gemagtig is, verhoed nie.
- Die Vereniging het die bevoegdheid om in sy eie naam te dagvaar of h aksie te verdedig. Die volmag om geregtelike stappe in te stel of te verdedig moet onderteken word deur die voorsitter en sekretaris wat afsonderlik die bevoegdheid het om die Vereniging in al sodanige verrigtinge te verteenwoordig.
- As regs persoon is die Vereniging draer van regte en verpligtinge afsonderlik van die regte en verpligtinge van individuele lede en bestaan die Vereniging voort ongeag die wisseling van lede.

#### 4. LIDMAATSKAP

##### a) Aktiewe lede

- Die nasionale sportbeheerliggame wat deur middel van hulle sportafrigtingsvereniging of -komitees by die Vereniging geaffilieer het. Twee lede van die afrig-

tingskomitee of -vereniging verteenwoordig die betrokke sportliggaam by die Vereniging.

- Alle afrigters wat 'n afrigterskwalifikasie van hulle besondere sportsoorte verwerf het en as afrigter by hulle eie nasionale sportbeheerliggame geregistreer is\*.

b) Verteenwoordigers van verteenwoordigende liggame en instellings

Een verteenwoordiger elk van die Departement van Nasionale Opvoeding (Direktoraat Sportbevordering), die Sportstigting van Suider-Afrika en die Suid-Afrikaanse Vereniging vir Sportwetenskap, Liggaamlike Opvoedkunde en Rekreasiekunde (SAVSLOR). Hierdie lede het sittingsreg op vergaderings maar beskik nie oor stemreg nie.

c) Donateurlede

Enige persoon wat die doelstellings van die Vereniging onderskryf maar nie vir aktiewe lidmaatskap in aanmerking kom nie, kan by betaling van 'n donasie soos deur die algemene jaarvergadering besluit, 'n donateurlid van die Vereniging word.

Donateurlede het sittingsreg op vergaderings, maar beskik nie oor stemreg nie en word nie bygetel wanneer 'n kworum bereken word nie.

---

\* Dit sluit amateur- en professionele afrigters in. Volgens Scott (1984) kan professionele- en amateurafrigters gesamentlik by 'n amateurliggaam affilieer. Dit beteken egter nie dat die liggaam die professionele afrigters sal vergoed nie, behalwe in besondere gevalle (p. 523).

#### d) Erelede

- Erelidmaatskap kan aan 'n persoon wat besondere diens op die gebied van sportafrigting gelewer het, na 'n eenparige besluit deur die algemene jaarvergadering toegeken word;
- 'n erelid betaal geen gelde nie, het sittingsreg op alle algemene vergaderings, maar beskik nie oor stemreg nie en word ook nie bygetel wanneer 'n kworum bereken word nie.

#### e) Tugmaatreëls

- Indien 'n aktiewe lid hom skuldig maak aan onetiese gedrag en die belange van die Vereniging en sportafrigting benadeel of in 'n slegte lig stel, mag sy uitsetting uit die Vereniging geskied. So 'n besluit moet deur die bestuur bevestig word. So 'n lid moet 'n 30-dae-kennisgewing ontvang om op 'n bepaalde tyd en plek vir sodanige verhoor voor die bestuur te verskyn.

### 5. FINANSIES

Die Vereniging is 'n vereniging sonder winsmotief, onderworpe aan punt 3. Finansies: ten einde die funksies van die Vereniging in stand te hou en die doelstellings daarvan te verwesenlik moet finansies op die volgende wyses bekom word:

- Tien persent van die registrasiegeld wat deur 'n sportafrigter by sy eie nasionale liggaam betaal word, moet aan die Vereniging oorbetaal word;
- die afrigtingskomitees of -verenigings van nasionale sportbeheerliggame moet jaarliks affiliasiegelde aan die Vereniging betaal;
- donateurlede betaal jaarliks 'n donasie van minstens die bedrag soos deur die algemene jaarvergadering bepaal;
- borge vir sportafrigting moet bekom word;
- aansoek moet jaarliks by die Departement Nasionale Opvoeding, Direkoraat Sportbevordering, om finansiële steun gedoen word;
- geen lid is op enige bates of fondse van die Vereniging geregtig nie, uitgesonderd bona fide-vergoeding vir dienste wat deur lede in opdrag van die bestuur aan die Vereniging gelewer is.

By die algemene jaarvergadering word 'n ouditeur wat nie lid van die bestuur mag wees nie, benoem om die boeke van die Vereniging te ouditeer. Die geouditeerde geldstaat word by die algemene jaarvergadering deur die tesourier voorgelê.

'n Bankrekening moet in die naam van die Vereniging by 'n geregiŝtreerde handelsbank geopen word en die voorsitter en ondervoorsitter het die bevoegdheid om tjeks te onderteken.

## 6. AMPSDRAERS

### a) Direkteur

Hy is 'n voltydse betaalde amptenaar van die Vereniging en vorm saam met die nodige administratiewe personeel, die Direktoraat. Die direkteur word deur die bestuur van die Vereniging aangestel, nadat die pos geadverteer is en die beste kandidaat aangewys is. Hy het 'n vaste kantoor.

### b) Verkose ampsdraers

Die verkose ampsdraers van die Vereniging is: voorsitter, onder-voorsitter, sekretaris, tesourier en 'n addisionele lid. Hierdie lede het die volle stemreg.

### c) Nominasies

- Slegs aktiewe lede van die Vereniging mag as ampsdraers genomineer word.
- Nominasies moet skriftelik minstens 1 (een) maand voor die algemene jaarvergadering, met die goedkeuring van die genomineerde by die bestuur ingelewer word.
- Tydens die verkiesingsvergadering mag verdere nominasies uit die gehoor gemaak word, mits die genomineerde teenwoordig is of skriftelik toestemming gegee het.

### d) Verkiesings

- Verkiesings vind tydens die algemene jaarvergadering plaas en geskied per stembrief behalwe waar slegs

een persoon genomineer is, in welke geval 'n mondelinge stemming mag beslis.

- Elke nasionale sportligaam beskik oor die aantal stemme wat op 'n pro rata-basis volgens die aantal geregistreerde afrigters waaroor hulle beskik, aan hulle toegeken word.
- 'n Meerderheid van stemme word vereis om verkies te word.

#### e) Dienstermyn

- Bestuurslede word op elke algemene jaarvergadering gekies en tree na afloop van die eersvolgende sodanige vergadering of by die verkiesing van hulle opvolgers, uit.
- Uittredende bestuurslede is herkiesbaar.
- 'n Ampsdraer wat langer as die helfte van die diens=termyn 'n amp vervul het, word beskou as synde 'n volle dienstermyn te gedien het.

#### f) Vakatures

- 'n Vakature wat in die bestuur ontstaan word tydens 'n spesiale verkiesing gevul, met die uitsondering van die amp van voorsitter in welke geval die vise-voorsitter outomaties voorsitter word en die pos van vise-voorsitter vakant word.

#### g) Koöptering

- Met die goedkeuring van die bestuur mag die voorsitter 'n maksimum van twee aktiewe lede koöpteer om met die



uitvoering van spesiale take behulpsaam te wees. Gekoöpteerde lede geniet dieselfde voorregte as verkose lede.

h) Ontheffing van amp

- 'n Ampsdraer kan om die volgende redes van sy amp onthef word:

indien hy van twee agtereenvolgende vergaderings van die bestuur sonder bevredigende verskoning wegbly; as gevolg van nalatigheid of ernstige pligsversuim of na aanleiding van die bevindinge van 'n spesiaal-verkose tugkomitee.

i) Pligte van die ampsdraers

i) Die Direkteur

- Verantwoordelik vir die uitvoering van besluite van die Vereniging en die bestuur.
- Stel in oorleg met die bestuur die nodige administratiewe personeel aan.
- Tree as sekretaris op en het in die verband die volgende pligte:
  - Is verantwoordelik vir die notulering van alle bestuurs- en algemene vergaderings.
  - Hou 'n volledige lederegister op datum en is by vergaderings vir presensielyste verantwoordelik.
  - Stel in samewerking met die voorsitter die agendas vir alle vergaderings op.
  - Stuur kennisgewings en agendas van alle verga-

derings op die voorgeskrewe tyd aan alle lede uit.

- Behartig in opdrag van die voorsitter en/of bestuur alle korrespondensie van die Vereniging en liasseer alle nodige stukke.
- Is saam met die voorsitter verantwoordelik vir die opstelling van die verslag van werksaamhede vir die algemene jaarvergadering.
  
- Hanteer finansies en vervul in die verband die volgende pligte:
  - Ontvang al die geld en reik kwitansies daarvoor uit.
  - Deponeer gereeld al die geld wat ontvang word.
  - Betaal, na goedkeuring deur die bestuur, alle rekeninge van die Vereniging.
  - Hou volledig boek van alle inkomste en uitgawe.
  - Stuur een maand voordat affiliasiegelde betaalbaar is 'n rekening vir die verskuldigde bedrag aan elke nasionale sportbeheerliggaam.
  - Lewer by elke bestuurs- en ledevergadering OF lewer op versoek van die bestuur of die Vereniging 'n gespesifiseerde verslag van inkomste en uitgawe.
  - Stel jaarliks, na die afsluiting van die boekjaar, 'n inkomste- en uitgawerekening op en lê die verslag saam met die boeke aan die ouditeur voor.
  - Lê by die algemene jaarvergadering die geouditeerde geldstaat om goedkeuring voor.

i) Die voorsitter;

- Tree by alle vergaderings van die Vereniging en bestuur as voorsitter op.
- Is, onderworpe aan die opdragte van die bestuur, verantwoordelik vir alle opvoedkundige bedrywighede van die Vereniging.
- Beskik in geval van staking van stemme by bestuursvergaderinge/ alle vergaderings oor 'n beslissende stem.
- Stel met die goedkeuring van die bestuur alle vaste komitees aan.
- Is ex officio-lid van alle vaste komitees.
- Is bevoeg om alle kontrakte wat ter uitoefening en bevordering van die hoofdoelstellings gesluit moet word, aan te gaan en te onderteken.

ii) Die onder-voorsitter:

- Tree by afwesigheid van die voorsitter of op sy se versoek as voorsitter op.
- Is hoof van die programkomitee.
- Is verantwoordelik vir sodanige administratiewe pligte soos deur die bestuur opgedra.

iii) Die sekretaris

Sy pligte word deur die direkteur vervul.

iv) Finansiële raadgewer

Tree as raadgewer op in alle finansiële sake.

v ) Die addisionele lid:

- Hou die plakboek van die Vereniging se bedrywighede op datum.
- Is verantwoordelik vir reëlings wat met gassprekers en besoekers getref moet word.
- Is verantwoordelik vir sodanige ander pligte as wat deur die voorsitter en/of bestuur opgedra mag word.

j) Vergaderings en kworums

As gevolg van die aard van die samestelling van die Vereniging vind ledevergaderings nie op 'n gereelde basis plaas nie. Sake wat dringende aandag vereis moet by wyse van 'n nuusbrief aan lede deurgegee word.

- 'n Algemene jaarvergadering vind jaarliks tydens die nasionale simposium vir sportafrigters plaas.
- Kennisgewing van byeenroeping van dié vergadering moet minstens 30 (dertig) dae voor die vergadering skriftelik aan alle lede geskied en moet die agenda vir die vergadering insluit.
- Lede wat bykomende sake op die agenda wil laat plaas, moet binne 8 (agt) dae voor die datum van die vergadering kennis aan alle lede daarvan gee.
- Die agenda vir die algemene jaarvergadering moet vir die volgende items voorsiening maak:

voorlegging en aanvaarding van verslag van werksaamhede; voorlegging en aanvaarding van finansiële state; vasstelling van ledegeld; aanwysing van ouditeur; vasstelling van gereelde byeenkomstye; toekenning van erelidmaatskap; affiliasie by ander liggame;

verkiesing van bestuur; sake waarvan behoorlik kennis gegee is. (NOTA: 'n Volledige sakelys sou hier gegee kon word). Alle aktiewe lede het stemreg by die algemene jaarvergadering.

- Die kworum vir die algemene jaarvergadering is 'n meerderheid van die aktiewe lede.
- Indien daar na 30 minute na die vasgestelde aanvangs=tyd geen kworum teenwoordig is nie word die vergade=ring verdaag tot die volgende dag, op dieselfde plek en tyd. Indien daar by die voortsettingsvergade=ting nie binne 'n halfuur vanaf die bepaalde tyd 'n kworum teenwoordig is nie, vorm die teenwoordige lede 'n kworum met die bevoegdheid om die sakelys te behandel.

#### k) Besluite

Besluite tydens enige vergadering van die lede of bestuur word deur 'n meerderheid van stemme van aanwesige lede aangeneem, tensy daar in die grondwet uitdruklik andersins voorsiening gemaak word. Sulke besluite is wettig en bindend.

#### l) Bestuur

##### i) Samestelling

- Die direkteur, verkose ampsdraers en die gekoöp=teerde lede (indien enige) vorm die bestuur van die Vereniging.

- Benoemde lede: Een verteenwoordiger elk van die Departement van Nasionale Opvoeding, (Direktooraat Sportbevordering), die Sportstigting van Suider-Afrika en SAVSLOR het sitting op die bestuursvergaderings, maar beskik nie oor stemreg nie.

ii) Bestuursvergaderings en kworums

- Die bestuur vergader een maal per maand en meer dikwels indien nodig.
- Die voorsitter tree by alle bestuursvergaderinge as voorsitter op. By afwesigheid van die voorsitter tree die vise-voorsitter op en by albei se afwesigheid kies die lede 'n tydelike voorsitter.
- Die voorsitter beskik in geval van staking van stemme oor 'n beslissende stem.
- Op versoek van die voorsitter of enige drie lede belê die sekretaris 'n bestuursvergadering.
- 'n Meerderheid van bestuurslede vorm 'n kworum.

iii) Bevoegdhede en pligte

- Die bestuur beskik oor algemene administratiewe en uitvoerende magte soos deur die Vereniging bepaal.
- Die bestuur handel sodanige algemene sake af wat nodig mag wees.

m) Komitees en hulle pligte

a) Vaste komitees

Die vaste komitees van die Vereniging is: programkomitee, opleidingskomitee, navorsingskomitee, afrig-

terskomitee, lidmaatskapkomitee, finansieskomitee.

b) Pligte van vaste komitees

Die pligte van diestaande komitees sou ook in die huishoudelike reëls opgeneem kan word sodat dit makliker aangepas kan word waar nodig.

i) Programkomitee

Die pligte van die programkomitee is:

- om in oorleg met die bestuur verantwoordelik te wees vir die voorbereiding en opstel van die jaarprogram van die Vereniging;
- om die gewone bestuursvergadering te beplan;
- om die datum vir die algemene jaarvergadering en die jaarlikse simposium te beplan;
- om 'n rekord van aktiwiteite van die Vereniging in 'n permanente lêer op datum te hou.

ii) Opleidingskomitee

Die pligte van die opleidingskomitee is:

- om met die programkomitee saam te werk;
- om die opleiding van sportafrigters soos dit deur die sportinstitute en nasionale sportbeheerliggame behartig word te beheer en te koördineer en op 'n eenvormige grondslag te plaas.
- om te verseker dat die standaard van die afrigtersopleiding op die verskillende vlakke van deelname soos dit deur die verskil-

lende nasionale sportbeheerliggame aangebied word, met mekaar korreleer sodat nasionale erkenning vir die afrigterskwalifikasies in sportsoorte dieselfde kwalifikasie impliseer.

- om in samewerking met die navorsingskomitee en die programkomitee die inhoud van die jaarlikse simposium te bepaal;
- om in oorleg met die bestuur verantwoordelik te wees vir die aanbieding van die jaarlikse afrigtingsimposium;
- om 'n biblioteek van inligting oor algemene sake rakende sportafrigting op te bou, op datum te hou en aan lede beskikbaar te stel.
- om waar nodig sportliggame te help met die samestelling van handleidings vir opleiding.
- Hierdie komitee sal veral met die afdeling Sportwetenskap van SAVSLOR en die Sportstigting van Suider-Afrika saamwerk, ten einde sorg te dra dat sportopleiding in die RSA gekoördineer word. Hierdie samewerking is veral noodsaaklik omdat SAVSLOR noue kontak met die sportinstituut by universiteite handhaaf.

iii) Die navorsingskomitee

Die pligte van die navorsingskomitee is:

- om sportnavorsing aan te moedig;
- om navorsingsbehoefte te identifiseer;
- om pogings te maak ten einde die nodige navorsing te laat plaasvind;



- om voorsiening daarvoor te maak dat relevante inligting wat uit die navorsing voortspruit na die afrigters deurgegee word.
- Hierdie komitee sal veral nou saamwerk met die afdeling Sportwetenskap van SAVSLOR teneinde sorg te dra dat sportnavorsing in die RSA gekoördineer word.

iv) Die afrigterskomitee

Die pligte van die afrigterskomitee is:

- om soos 'n professionele liggaam om te sien na die belange van die sportafrigter;
- om die status van die sportafrigter in die gemeenskap te verbeter deur 'n geprofessionaliseerde wyse van optrede van hom te vereis;
- om projekte aan te pak waardeur die beroeps- moontlikhede, beroepsekuriteit en besoldiging van die sportafrigter bevorder word;
- om kontrole oor die sportafrigters deur middel van die nasionale sportbeheerliggame, uit te oefen sodat die beeld van die sportafrigter nie deur onverantwoordelike en onverantwoordbare optrede benadeel word nie;
- deur toe te sien dat die etiese kode deur die sportafrigters eerbiedig word;
- om die behoeftes en probleme van die sportafrigter onder die aandag van die bestuur van die Vereniging te bring en oplossings daarvoor voor te stel.

v) Die lidmaatskapskomitee

Die pligte van die lidmaatskapskomitee is:

- om alle aansoeke om lidmaatskap te ontvang en te hanteer;
- om 'n register van alle sportafrigters in die RSA aan te lê en op datum te hou. Die inligting oor geregistreeerde afrigters word van die nasionale sportbeheerliggame verkry.
- Hierdie komitee sal ook met SAVSLOR saamwerk aangesien laasgenoemde vereniging oor die infrastruktuur beskik om so 'n register aan te hou.

vi) Finansieskomitee

Die plig van die finansieskomitee is:

- om moontlikhede vir die verkryging van finansieële steun vir sportafrigting te ondersoek en te ontgin; onderworpe aan punt 3 wat die geenwinsmotief beklemtoon.

n) Huishoudelike reëls

- Die Vereniging stel huishoudelike reëls op vir sy vergaderings, werksaamhede, en vir die van komitees wat deur hom verkies of aangestel word.
- Hierdie reëls mag nie in stryd met die grondwet wees nie en mag deur 'n tweederdemeerderheidstem gewysig of herroep word sonder kennisgewing of deur 'n meerderheid=

stem indien kennis gegee is\*.

q) Wysiging van grondwet

Hierdie grondwet kan tydens die algemene jaarvergadering of 'n buitengewone vergadering van die Vereniging deur 'n tweederdemeerderheidstem van teenwoordige lede gewysig word, met dien verstande dat ten minste 30 (dertig) dae skriftelike kennisgewing van die voorgestelde wysiging aan allê lede gegee is, met die uitsondering van gevalle waar 'n hersieningskomitee opdrag ontvang het om die grondwet te hersien, in welke geval kennisgewing dat die hersieningskomitee by die volgende vergadering volledig verslag sal lewer, voldoende kennisgewing is, sonder dat die voorgestelde wysigings geles of gesirkuleer hoef te word.

Lede wat wysigings aan die grondwet wil voorstel moet dit ten minste 40 (veertig) dae voor die vergadering skriftelik aan die sekretaris besorg.

---

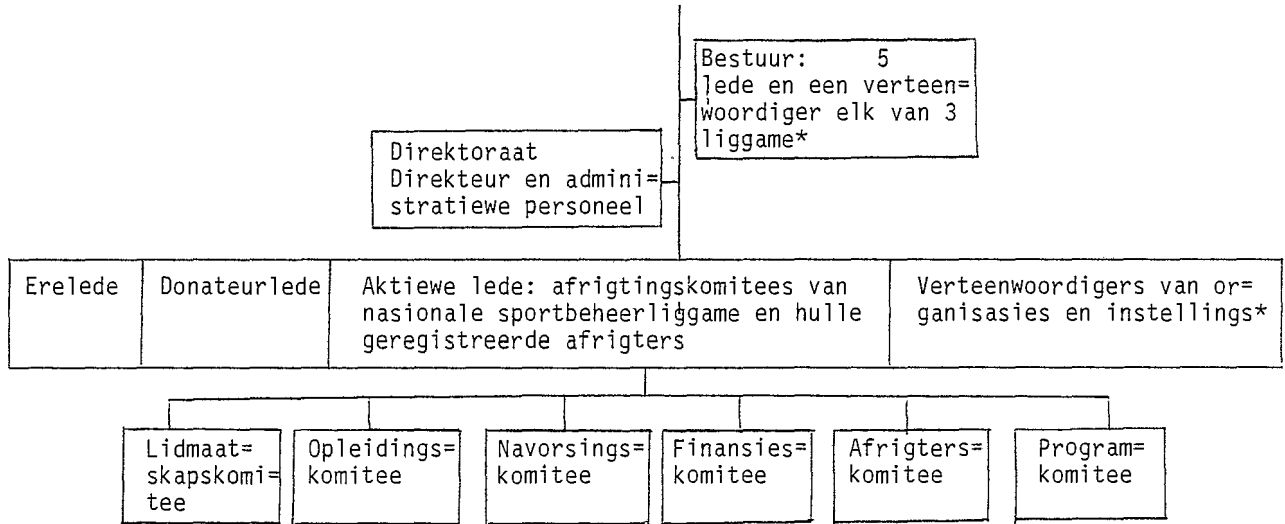
\* Afrigters behoort diegene wat hulle afrig, vrywaringsvorms te laat teken ten einde nie aanspreeklik gehou te word indien 'n ongeluk tydens 'n oefensessie of wedstryd plaasvind nie. So 'n vrywaringsvorm is egter 'n ooreenkoms tussen die sportafrigter en sportdeelnemer en geld nie as 'n algemene bepaling nie en word gevolglik nie in 'n grondwet of huishoudelike reëls opgeneem nie (Scott, 1984).

p) Ontbinding van Vereniging

- Die Vereniging kan ontbind slegs deur 'n tweederdemeerderheidsbesluit van die stemgeregtigde lede teenwoordig op 'n algemene jaarvergadering of 'n buitengewone vergadering wat vir die doel belê is na minstens 2 (twee) maande skriftelike kennisgewing vooraf deur die bestuur aan alle lede.
- By ontbinding is geen lid of bestuurslid in private hoedanigheid aanspreeklik vir die skulde van enige ander lid of van die Vereniging nie.
- As daar by die ontbinding van die Vereniging nadat al die laste afgehandel is, hoegenaamd enige bates oorbly, word dit oorgedra aan of verdeel onder 'n liggaam/liggame soos deur 'n meerderheid van die lede wat by die ontbindingsvergadering teenwoordig is, bepaal word.

In figuur 24 word die struktuur van die Suid-Afrikaanse Sportafrigtingsvereniging uiteengesit.

SUID-AFRIKAANSE  
SPORTAFRIGTINGSVERENIGING



FIGUUR 24 DIE STRUKTUUR VAN DIE VOORGESTELDE SUID-AFRIKAANSE SPORTAFRIGTINGSVERENIGING

\* Een elk van SAVSLOR, Die Sportstigting van Suider-Afrika en die staat

## BYLAE D

Inhoud van voorbereidende of oriënteringskursus (nie-formele opleiding)

Opleidingsmodel\*: Voorbereidende kursus in sportafrigting

Toelatingsvereistes:

- Minimum ouderdom van 16 jaar
- Belangstelling in 'n bepaalde sportsoort

Opleidingstoestig en leerkragte

In samewerking met nasionale sportbeheerliggame:

- Sportinstitute van universiteite
- Afrigtingsvereniging van sportliggame self

Sertifisering

Geen eksamen word afgelê nie. Kandidate ontvang slegs 'n bywoningssertifikaat wat deur die opleidingskomitee van die Suid-Afrikaanse Sportafrigtersvereniging uitgereik is.

Kursusgeld

Vooruitbetaalbaar deur kursusganger.

'n Voorbeeld van die inhoud van so 'n kursus en die tyd wat daaraan bestee word, word vervolgens weergegee:

---

\* Hoofpunte na die voorbeeld van Botha (1981:177)

1. Die rol van die afrigter (2 uur)
2. Sportpsigologie (algemene oriëntasie)(2 uur)
3. Hoe die liggaam funksioneer en groei (algemene inligting (2 uur)
4. Vaardighede - h analyse (1 uur)
5. Veiligheid in sport (2 uur)
6. Die aanleer van vaardighede (spesifieke sportsoort)(10 uur)
7. Die beplanning van h inoefeningsessie (1 uur)

INHOUD VAN DIE PROGRAM VIR DIE OPLEIDING AS 'N PROFESSIONELE  
AFRIGTER (NIE-FORMELE OPLEIDING)

Opleidingsmodel\*: Sportafrigtingsertifikaat

Toelatingsvereistes

- Minimum ouderdom van 24 jaar
- Kandidaat moet in besit wees van sertifikaat III
- Kandidaat moet deur nasionale sportbeheerliggaam aanbeveel word.

Opleidingstyd

- 18 maande deelyds.

Opleidingstoestig en leerkragte

Sportinstitute van die universiteite. Koördinerings- en kontrole deur opleidingskomitee van die Suid-Afrikaanse afrigtersvereniging (p.537). Kundiges in die besondere sportsoorte word op 'n deelydse basis betrek om die sportspesifieke afdelings te behartig.

Eksamen

Toelatingsvereistes

- 2 jaar praktiese ervaring op topprestasievlak met 'n minimum van 300 kontakure.

---

\* Hoofopskrifte na die voorbeeld van Botha (1981:121-122)



#### Aard van die eksamen

- Skriftelik, mondeling en prakties.

#### Eksaminatore

- Raad aangestel deur opleidingskomitee, in noue kontak met nasionale sportbeheerliggame.

#### Slaagsyfer

- 75%.

#### Uitslae van eksamen

- Een maand na afloop van die eksamen
- Hereksamens tot een maand nadat uitslae bekend is.

#### Tyd van aanbieding

Sodra opleidingskursus voltooi is.

#### Sertifisering

- Kandidate wat slaag ontvang 'n sertifikaat wat amptelik deur die Regeringsdepartement wat vir Sport verantwoordelik is, die nasionale sportbeheerliggaam, SAVSLOR, die Suid-Afrikaanse vereniging vir sportafrigting en die sportinstitute erken word.

#### Geldigheid

- Die geldigheid van die diploma duur 5 jaar en voor die vervaldatum moet 'n opknappingskursus bygewoon word. So 'n kursus sal die geldigheid telkens met 2 jaar verleng.

## Kursusgeld

- Vooruitbetaalbaar deur kursusgangers of deur die sportbeheerliggaam.

Tydens so 'n kursus moet die volgende sake behandel word:

A. Vakwetenskaplike opleiding	Aantal onderrigeneenhede (verdeel in opleidingstyd)
Sportfilosofie	2
Opvoedkundige beginsels	2
Anatomie-fisiologiese beginsels	4
Sportpsigologie	3
Sportsosiologie	3
Biomeganika	6
Algemene inoefeningsleer	6
Die beginsels van organisasie en administrasie	5
Sportdidaktiek	2
Sportbeserings en rehabilitasie	4
Massering	2
Navorsings- en laboratoriumtegnieke	2
Skryf van verslae	2
B. Sportspesifieke opleiding	
Teorie van besondere sportsoort	6
Besondere metodologie van bepaalde tegnieke	18
Besondere inoefeningsleer	6
Spesifieke fisieke fiksheid	6
Besondere inoefeningsaktiwiteite	6
Die bestudering van buitelandse tendense en tegnieke	3

Met betrekking tot afrigtingservaring, eksamens en praktiese werk geld dieselfde vereistes as by formele opleiding (p. 461)

KONTRAK MET 'N DEELTYDSE AFRIGTER

Die kontrak vir deeltydse afrigting kan byvoorbeeld soos volg wees\*:

Afrigtersooreenkoms

Hierdie ooreenkoms is tussen die \_\_\_\_\_  
soos verteenwoordig deur \_\_\_\_\_

en

Prof., Dr, Mnr, Mev, Mej \_\_\_\_\_ (hierna genoem die  
"afrigter")

as afrigter/ster in die sportsoort -----  
vir die \_\_\_\_\_ span(ne)

1. Die afrigter onderwerp hom aan die etiese kode vir afrigters soos deur die Sportbeheerraad goedgekeur.

1.1 Aangesien deelname aan sport vormingswaarde het ten aansien van die geestelike ontwikkeling van die student moet die Christelike lewens- en wêreld=beskouing soos vervat in die beleid van die Universiteit en wat weerspieël word in die sportbeleid, getrou nagestreef word.

Die afrigter onderneem gevolglik om te alle tye te poog om sy afrigtingsmetodes só aan te wend en sy kennis van die sportsoort so oor te dra dat dit sal meewerk tot die algemene opvoeding van die betrokke student, veral met betrekking tot sy gesindheid teenoor deelname aan sport, sportmangees en spangees.

- 1.2 Die afrigter moet hom onderwerp aan die beheer van die afrigtingskomitee en die Sportburo.
  - 1.3 Die doelstellings van die Sportburo moet positief nagestreef word.
  - 1.4 Lojaliteit teenoor die Sportburo en kollegialiteit teenoor ander afrigters moet gehandhaaf word.
  - 1.5 Die afrigter moet voortdurend poog om in sy optrede teenoor studente etiese beginsels te handhaaf.
  - 1.6 Aangesien die wenmotief eie aan kompetisiesport is, moet die afrigter sy spanne afrig om te wen en te wil wen. Hy onderneem dus om sy volle afrigtings= kundigheid na sy beste wete aan te wend ter verbetering van die betrokke student se kennis, fiksheid en vaardigheid in die betrokke sportsoort.
  - 1.7 Die afrigter onderneem om homself voortdurend te bekwaam en wetenskaplik te verdiep in die kennis van afrigting van die sportsoort en die ontwikkelinge en veranderinge wat in die sportsoort plaasvind.
2. Die afrigter onderneem om op die volgende dae die volgende minimum hoeveelheid tyd aan die afrigting van genoemde sportsoort te bestee.

MAANDAE vir ----- uur

DINSDAE vir ----- uur

WOENSDAE vir ----- uur

DONDERDAE vir ----- uur

VRYDAE vir ----- uur

SATERDAE vir ----- uur

3. Die tye waarop die afrigting tydens elke weersdag sal geskied, is daardie tye wat daarvoor bepaal is.
4. Die Sportburo onderneem om die afrigter te vergoed teen die bedrag van R \_\_\_\_\_ tot die maksimum van R \_\_\_\_\_ vir die \_\_\_\_\_ seisoen wat duur van \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_
5. Die Sportburo en die afrigter kom ook hiermee ooreen dat die Distriktshof van Potchefstroom jurisdiksie oor enige geskille uit hierdie ooreenkoms sal uitoefen.
6. Die Sportburo het die reg om voortdurend oor die afrigting en die beplanning van afrigting toesig te hou.

Indien die afrigter volgens die oordeel van die Sportburo op enige tydstip enige van die bepalings van hierdie ooreenkoms nie stiptelik nakom of nagekom het nie, het die Sportburo die bevoegdheid om onmiddellik uit hierdie ooreenkoms terug te tree. Die afrigter sal in so 'n geval enige verskuldigde vergoeding verbeur.

Aldus geteken op die \_\_\_\_\_ dag van \_\_\_\_\_

198 \_\_\_\_\_

---

AFRIGTER

DIE AANSTELLING VAN 'N VOLTYDSE AFRIGTER

In die geval van voltydse professionele afrigting moet die volgende sake by die kontrak ingesluit word:

- diensvoorwaardes;
- aanstellingsbepalings;
- skema vir vergoeding;
- die salarisskaal by aanstelling;
- 'n prestasiebonus; dit kan betrekking hê op die prestasie van topatlete of die deelnamegetalle van gemiddelde atlete;
- die termyn van die aanstelling;
- reëlings in verband met reiskoste;
- reëlings in verband met siekte;
- verlofreëlings;
- uitbetaling van vergoeding in geval van die dood van die afrigter;
- pensioenfonds;
- verhuisingskoste;
- ekstra afrigtingswerk en werkopdragte;
- riglyne rakende stimulasie;
- finale aanstelling na proef tyd;
- toestemming vir die verandering van diensvoorwaardes;
- die verpligtinge van die sportafrigter\*.
- redes vir die moontlike beëindiging van die werksopdrag;
- turmaatreëls;
- die daarstelling van 'n etiese kode\*\*

\* In die daarstelling van die vereistes van die aanstelling moet ook voorsiening gemaak word dat die sportafrigter benewens sy werklike afrigtingsopdragte ook by navorsing, die skryf van artikels en die aanbieding van kursusse betrek word.

\*\* Kyk p. 322.

## ABSTRACT

### A SPORT SCIENTIFIC PERSPECTIVE ON THE PROFESSIONALISATION OF COACHING IN THE REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

#### INTRODUCTION

Sport plays an important role in modern society. Developments in the fields of science and technology influence sport. A modern society without sport is inconceivable. Sports coaching can make an important contribution to the meaningful progress of sport because it is an important component of the development of an participation in sport.

Participation and achievement in sport in South Africa are at present being adversely influenced by certain restraining factors. Coaching, as an important component of sport, is also adversely affected.

#### RESTRICTIONS IN SOUTH AFRICAN SPORT

A certain number of restrictions are being encountered in the following areas:

- It is doubtful whether the full sporting potential of the South African population, regarding the quality and quantity of participation, has been fully developed. Effective guidance must contribute in such a way that the involvement of a large number of sports producers and participants, as well as the financial expenditure on sport is justified.



- Research on sports coaching in South Africa does not comply with the necessary requirements that would enable effective sports training and coaching.
- Ignorance regarding sports coaching has already caused much damage to sport and sports coaching.
- The provision of sports coaching to the heterogeneous South African population has up to now been inadequate and a major part of the population has been deprived of essential guidance and services.
- Because South Africa does not have an effective infrastructure for sports coaching, participants, coaches and coaching have all been adversely affected.
- The characteristics of sport are not adequately emphasised in coaching.

Consequently the value of sport, especially regarding participation at top level (both amateur and professional) has been distorted.

- Sports coaches in South Africa experience problems with job security and continuity. Because success is only measured in terms of performance, and performance is subjected to fluctuation, coaching as a career is presented in a poor light.

Promising coaches often disappear from the coaching scene because insufficient provision is made for job security, continuity and possibilities in South African Sport.

Because winning has been over emphasised at the expense of a long term policy for coaching, the quality of sport, es=

pecially on the general participation level has incurred incalculable damage.

As opposed to other fields of human endeavour in society, sport occupies a relatively low position on the list of priorities. This necessitates a professional approach so that the limited means and man power may be employed effectively.

#### PURPOSE OF THE STUDY

The purpose of this study is to ascertain whether the professionalisation of coaching will lead to greater participation and better performances and to determine to what extent professionalisation in coaching is extant and what measures can be taken to develop and enhance it.

The following points are important regarding the professionalisation of coaching

- the control and co-ordination of coaching;
- the training of coaches;
- the various organisations responsible for coaching, as well as the levels of participation;
- the position of the coach regarding job opportunities, job security, remuneration and recognition in the community as well as establishing professional status for the coach;
- the economic implications of sports coaching;
- the publication and distribution of research results so that these can be practically implemented.

In this connection sport science and coaching in South Africa and leading overseas sporting countries were investigated. The data obtained was evaluated in order to determine to what extent it would influence the presentation of a training, administrative and organisational model for sports coaching practice in South Africa.

#### METHOD OF THE STUDY

Most of the information regarding the situation abroad was obtained by means of personal interviews. For this purpose ten different leading sporting countries have been visited.

- a) The Middle East
  - Israel
- b) The American Continent
  - Canada
  - The United States of America
- c) The British Isles
  - England
- d) Western Europe
  - Belgium
  - The Federal Republic of West Germany
  - France
  - The Netherlands
  - Austria
  - Switzerland

Relevant information contained in available literature regarding the above-mentioned countries was also used.

Information regarding other overseas countries was obtained from literature available and from correspondence. This was applicable to:

- a) East European countries
  - The German Democratic Republic
  - The Union of Soviet Socialist Republics
- b) Australasia
  - Australia

Crucial and key information regarding the position of sports coaching in South Africa and the information that could be identified from the reports of the HSRC\* sports research (1982) was evaluated to determine its usefulness in reaching logical conclusions and workable proposals that could emanate from these findings.

Much information was gleaned from the themes that eventually formed the basis of the HSRC research study.

The necessary information concerning the situation of sports science and the professionalisation of coaching in the Republic of South Africa, unavailable in the HSRC reports was acquired by means of questionnaires, personal interviews and available literature.

#### THE CHARACTERISTICS OF SPORT

The essential characteristics of sport were examined to determine in what light sport, in a professionalised coaching

---

\* Human Science Research Council

practice, should be presented. The following matters were identified:

- Sport is based on the kinetic function of the human being and finds its destination in the social function.
- Being an activity in its own right, sport has its own structure and value and the development thereof is possible and essential.
- In the process of the development of sport, professional sport has come to the fore as a normal historical process.
- Professional sport also embodies the essential characteristics of sport.
- Play and competition (achievement) are both components of sport.
- Competition in sport increases performance.
- The rules of sport do not necessarily comply with the accepted ethical norms of everyday life.
- Sport strives after fairness.
- Sport demands preparation and effort.
- Sport must be constructive and worthy of mankind.
- Sport is essential and consequently coaches are indispensable.

#### SPORT IN SOCIETY

The following factors concerning the place of sport in society must be considered:

- Sport is an integral part of society.
- The need for sport in the community will probably increase.
- An indisputable link exists between sport and culture.
- Sport enriches human culture.
- Sport as a form of culture must always be regarded as such in any evaluation and priority rating.
- Sport is viewed differently in different societies.
- Sport changes as the structures of society fluctuate.
- Sport entails financial implications and involves many people in its presentation.

The science of sport, the coach, sports coaching and the participant, as key concepts have been defined.

#### IMPLICATIONS OF PROFESSIONALISATION FOR COACHING

The implications of professionalisation in coaching have been investigated. Certain aspects in this regard have been singled out.

- Professions are acknowledged in society because of the particular knowledge the participants have.
- People practising professions are committed to render services to the community.
- Professions were established because of the need for specialized services in the community.
- Professional conduct as implied in the usual professions means that a person must act according to the norms and standards of his profession in a responsible and judicious manner. He must do this according to the demands made on him by his profession.

- Professionalism in sport generally means that a participant directly or indirectly receives financial or material benefits by practising sport.
- Financial gain serves as motivation for better performances, but is not the only manner of motivation.
- The emphasis that is placed on success and performance together with the financial implications involved, leads to a distortion of sports values and also causes a dilemma for the coach.

Professionalisation may also mean that sportsmen strive for the improvement of achievements and that they can learn from one another.

- In this study the concept "professionalisation" has the same meaning as that of occupations. This does not only mean that coaching is undertaken for remuneration (although this can be the result of professionalisation), but with the professionalisation of coaching an attempt is made to enhance the esteem of coaching as a career on both part-time and full-time levels. Furthermore it means that certain norms and standards as applied to relevant aspects such as control, training, coaching opportunities, job protection and security must be determined and maintained.

Very little of the original meaning of amateurism has been retained because sportsmen cannot perform at top level without some assistance, financially or otherwise. The commercialisation of sport has meant that money has become available for sport. Amateur sportsmen also benefit from this.

In a professionalized coaching system attention must be paid to the following aspects:

- Coaching is a necessity in the present day society.
- In sports coaching two distinct sections, a general and specific section can be distinguished.
- The sports coach must take into consideration a variety of aspects that are important in coaching.
- A number of coaching principles must be kept in mind by the coach. These include methodological and bio-mechanical principles. The coach must possess particular qualities, be adequately trained and an acceptable vocational milieu must be established for him. Factors that can adversely influence his productivity must be eliminated. The provision of sports coaching must be subjected to specific principles. The coach also must direct his coaching according to certain principles.

During the study, matters indicative of a professionalised coaching approach were examined.

In this respect sports science, the control and co-ordination of coaching, the training of coaches, coaching opportunities, the financing of coaching and the distribution of relevant information received attention.

## CONCLUSION

The following aspects can be emphasized:

- Sports research is undertaken to lesser or greater degree in different overseas sporting countries. Physiological



research in sport dominates other aspects. Sports research is also undertaken in South Africa, but exhibits deficiencies in certain areas.

- The countries involved in this study have a central governing body that controls and co-ordinates coaching, while sporting bodies make a special contribution. South Africa, however, does not have an equivalent central governing body at its disposal.
- In various countries the training of coaches has to a large extent been organised and developed to a high level of efficiency. Provision has been made for formal and informal training. Training is undertaken on a full-time and part-time basis. Formal and non-formal training are undertaken in South Africa, but are not up to standard.
- In certain overseas countries special practice and training opportunities and facilities for sportsmen at school level and post-school level, are available. Opportunities for intensive training and coaching in South Africa are almost nonexistent.
- The career possibilities and job security of overseas coaches are far better than that of their South African counterparts. In different countries many coaches are involved in coaching, whilst a shortage of trained coaches is experienced in South Africa.
- Coaching is in most countries to a large extent financed by the state, although sufficient funds are not always available.
- Information concerning sport is made available to coaches in various ways but is not always effective.
- Demographic variables in South Africa and the heterogeneity of the South African population present particular

problems that up to now have not received sufficient attention.

## PROPOSALS

In order to realise the advantages that the professionalisation of coaching can offer, certain matters must receive attention. Eminating from the study it is obvious that the following proposals are accountable.

- A central governing body must control and co-ordinate coaching at a national level. The distinctiveness of different types of sport as well as their structures must at all times be taken into account. A constitution for such a body has been presented.
- The training of coaches must be done in a scientific manner. Provision must be made for both formal and informal training. Training consists of two components, namely, general training and specific training. General training can be offered simultaneously to coaches of different types of sport. Sport institutions at South African universities must present this type of training. Specific coaching must be the responsibility of coaching committees of national sporting bodies. Different levels of training are possible, namely, a preparatory level, levels one to three and a level for professional coaches, for those coaches who render services to sport on a full-time and part-time basis.
- Adequate training opportunities must be created for sportsmen. Coaching at school level must receive special attention. Both participation and performance are important.

- A scheme to identify a talent for sport must be initiated. Information derived from anthropometry, physiology, psychology and sociology must be used for this purpose. Special coaching opportunities must also be provided for at a post-school level. This must comply with the heterogeneous nature of the South African population. Demographic variables must also be taken into account.
- Adequate career opportunities and job security must be provided to ensure that the most capable persons are available for coaching; provision must be made for both full-time and part-time coaches. Their needs must be considered and their responsibilities must be stipulated.
- Research in sport must be undertaken in an orderly and scientific manner. Research needs must be identified so that research will benefit sports coaching.
- Coaching must be financed in a realistic manner. In addition to financial support by the authorities, funds must be generated by other means. These funds can be obtained from sponsors, affiliation fees, registration fees and course fees.
- Information to coaches must be made available effectively. For this purpose a South African coaching magazine, informative brochures, the media and symposia must be utilized.

## BIBLIOGRAFIE

- AGTEN, J.M. 1981. Evaluatierapport over de opleidingskursussen van het BLOSO, georganiseerd tussen 1975 en 1980. Brussels: BLOSO.
- AGTEN, J.M. 1982. Hoof Afrigtersopleiding, BLOSO. Persoonlike onderhoud. Brussels, 11 Oktober 1982.
- ANDRECS, H. 1980. Physical Education and school sports in Australia. Wene: Federale ministerie vir onderwys en kuns.
- ANDRECS, H. 1982. Verantwoordelik vir Liggaamlike Opvoeding op skool in Oostenryk. Persoonlike onderhoud. Wene, 23 Oktober 1982.
- ANDREWS, J.C. 1977. Physical Education as a basis for sport. *Asian Journal of Physical Education*, 3(2):90-101, April 1980.
- ANTHONY, D. 1978. Introduction (*In Riordan, J. red., Sport under Communism. London: C. Hurst. p.3-11*).
- ATKINSON, S. 1981. Organisasies aan die werk. Johannesburg: Perskor.
- AUSTRALIAN DEPARTMENT OF ENVIRONMENT, HOUSING AND COMMUNITY DEVELOPMENT, 1978. Environment and community, Annual Report 1977/78. Melbourne.
- AUSTRALIAN DEPARTMENT OF ENVIRONMENT, HOUSING AND COMMUNITY DEVELOPMENT. 1979. Sport in Australia: Background document. Melbourne.
- AUSTRALIAN INSTITUTE OF SPORT. 1983. Bulletin (Inligtingsuitgawe). Mei 1983. Canberra.
- BAAB  
Kyk  
British Amateur Athletic Board.
- BACHER, A. 1984. Besturende Direkteur, Transvaalse Krieketraad. Onderhoud. Johannesburg, 24 Mei 1984.

- BAILEY, R. 1983. Direkteur vir Sokker, Sportstigting van Suider-Afrika. Onderhoud. Pretoria. 23 November 1983.
- BAITSCH, H., GRUPE, O., LOTZ, F. 1977. Introduction (*In* Grupe, O. red. The Scientific View of Sport. New York: Springer. p.3-8).
- BALES, J. 1982. Koördineerder van Nasionale Opleidingsprogramme, Coaching Association of Canada. Ottawa. Onderhoud. Ottawa, 24 September 1984.
- BANC  
Kyk  
British Association of National Coaches.
- BARNARD, A.L. 1980. Motivering en Bestuurspraktyk. Potchefstroom: Wesvalia.
- BEACH, S. 1980. Personnel: The Management of people at work. New York: Macmillan.
- BECHTHOLD, I. 1982. Lektrise, Departement Liggaamlike Opvoedkunde, Universiteit van Frankfurt en Vise-presidents van die Wes-Duitse atletiekvereniging. Persoonlike onderhoud. Frankfurt, 19 Oktober 1982.
- BECKER, H. 1982. Hoof Navorsing, Duitse Sportbond. Persoonlike onderhoud. Frankfurt, 19 Oktober 1982.
- BEITZEL, V. 1979. Sport Australia Forum, Seminar Review. Coaching I. Canberra: Confederation of Australian Sport Coaches Assosiation.
- BERGMAN, H. en VAN DER PLOEG, H. 1980. reds. Sport en Wetenskap. Haarlem: De Vrieseborch.
- BIGELOW, K.W. 1964 Foreword (*In* McGlothlin, W.J. The Professional Schools. New York: The Centre for Applied Research in Education. p.v-vi).
- BLEDSTEIN, B.J. 1976. The culture of professionalism; the middle class and the development of higher education in America. New York: Norton.
- BLUMER, H. 1966. Preface (*In* Vollmer, H.M. en Mills, D.L. reds. 1966. Professionalization. Englewood Cliffs: Prentice Hall, p. ii-v).

- BOSHOFF, C.H. 1981. Sosio-ekonomiese determinante van sport in Suid-Afrika. Potchefstroom: Instituut vir Toekomstudies, PU vir CHO.
- BOTHA, J.L. 1978. Sport in Perspektief. Pretoria: UP.
- BOTHA, J.L. 1981. Sportkundige opleidingstrukture vir die RSA. Pretoria: Instituut vir sportnavorsing en -opleiding, Departement Liggaamlike Opvoedkunde, UP.
- BOYLES, R.H. 1967. Sport-Mirror of American Life. New York: Appleton.
- BRITISH AMATEUR ATHLETIC BOARD. 1983. United Kingdom Coaching Scheme. Surrey: The Coaching Office.
- BRITISH ASSOCIATION OF NATIONAL COACHES. 1982(a). Nuusbrieff, Junie 1982. Enfield.
- BRITISH ASSOCIATION OF NATIONAL COACHES. 1982(b). Nuusbrieff, Oktober 1982. Enfield.
- BRITISH ASSOCIATION OF NATIONAL COACHES. 1983(a). Nuusbrieff, Februarie 1983. Enfield.
- BRITISH ASSOCIATION OF NATIONAL COACHES. 1983(b). Nuusbrieff, Junie 1983. Enfield.
- BRITISH SPORTS COUNCIL. 1980(a). Report, 1979/80. London.
- BRITISH SPORTS COUNCIL, 1980(b). Take part in sport: National Sports Centres. London.
- BRITISH SPORTS COUNCIL, 1980(c). Policy documents. London.
- BRUBACHER, J.S. 1962. The Evolution of Professional Education (In Henry, N.B., red. Education for the professions. Chicago: University of Chicago. p.47-67).
- BUDINGER, H. 1982. Direkteur, Trainerakademie, Keulen. Onderhoud. Keulen, 14 Oktober 1982.
- BUNN, J.W. 1972. Scientific principles of coaching. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- BURTON, D. 1982. Assistent, Departement Liggaamlike Opvoedkunde. Universiteit van Illinois. Onderhoud. Urbana-

Champaign, 27 September 1982.

BUTENKO, B.I. 1972. Die Steuerung des Trainings von Spitzensportlern. *Leistungssport*, 2(6):435-437, 1972.

CAC

Kyk  
Coaching Association of Canada.

CAMPAGNOLO, I. Partners in Pursuit of Excellence. A National Policy on Amateur Sport. Ottawa: Ministry of State Fitness and Amateur Sport.

CANADA: . GOVERNMENT OF CANADA. 1980. Fitness and Amateur Sport. Annual Report 1979-1980. Ottawa.

CANADIAN ASSOCIATION OF SPORTS SCIENCES. *Canadian Journal of Applied Sports Sciences*. Ottawa. (Voorbeeld van Sportwetenskaplike tydskrif).

CAS

Kyk  
Confederation of Australian sport.

CASCA

Kyk  
Confederation of Australian sport coaches Association.

CCPR

Kyk  
Central Council of Physical Recreation.

CENTRAL COUNCIL OF PHYSICAL RECREATION. 1980. Jaarverslag. 1979-80. London.

CENTRAL COUNCIL OF PHYSICAL RECREATION. 1982. A Career in sport and recreation - a guide. London: Lapex Graphics.

CHILDS, D. 1978. The German Democratic Republic. (In Riordan, J., *red.* 1978. Sport under Communism. London: C. Hurst. p.69-101).

CISCHEK, W. 1982. Afrigtersopleiding en eksaminering, Oos=tenrykse Ministerie van Opvoeding. Onderhoud. Wene, 22 Oktober 1982.

- CLAASSEN, J.T. 1984. Direkteur van die Sportburo, PU vir CHO. Onderhoud. Potchefstroom, 22 Mei 1984.
- COACHING ASSOCIATION OF CANADA. 1980. A decade of achievement. Jaarverslag, 1979-80. Ottawa.
- COACHING ASSOCIATION OF CANADA. 1982. National coaching certificate program. Ottawa.
- COACHING ASSOCIATION OF CANADA. 1982. Jaarverslag, 1981-82. Ottawa.
- COMITÉ INTERNATIONAL OLYMPIQUE. 1983. Olympic Charter. Lausanne: CIO.
- CONFEDERATION OF AUSTRALIAN SPORT. 1979. National Coaching Association Scheme. *Sports Coach*, 3(3): 49-57. Winter edition.
- CONFEDERATION OF AUSTRALIAN SPORT. 1980(a). Konstitusie: Confederation of Australian Sport (6 Desember 1980). Melbourne.
- CONFEDERATION OF AUSTRALIAN SPORT. 1980(b). Development of future Sports policy. Melbourne.
- CONFEDERATION OF AUSTRALIAN SPORT. 1980(c). The Master plan for sport. Melbourne.
- COWELL, C.C. and SCHWEHN, W. 1960. Modern Principles and methods in high school physical education. Boston. Allyn and Bacon.
- CRAVEN, D.H. 1983. President Suid-Afrikaanse Rugbyraad. Onderhoud. Stellenbosch. 26 Maart 1983.
- DAAD  
Kyk  
Deutscher Akademischer Austausch Dienst.
- DALABA, O.G. 1976. Misuses of Compensation as a motivation. (*In* Sutermeister, R.A. People and productivity. (derde uitgawe). New York: McGraw-Hill. p.294-300).
- DALY, J. 1979. Introduction. (*In* Confederation of Australian Sport Coaches' Association. Coaching II. Melbourne. p.26-27).



- DE BOISERIE, L. 1982. Hoof Afdeling Sport vir Almal. BLOSO. Onderhoud. Brussels, 11 Oktober 1982.
- DE COUBERTIN, P. 1967. The Olympic Idea. Stuttgart: Karl Hoffmann.
- DLV  
Kyk  
Deutschen Leichtathletik Verbandes.
- DE SWARDT, A. 1984. Nasionale koördineerder vir afrigting, SAAAU. Onderhoud. Potchefstroom, 22 Mei 1984.
- DEUTSCHER AKADEMISCHER AUSTAUSCH DIENST, 1978. Academic studies in the Federal Republic of Germany. Bonn: Röhnnett.
- DEUTSCHER LEICHTATHLETIK VERBANDES. 1981. Ausbildungsplan zur F-Übungsleiter. Darmstadt: Reinheimer.
- DEUTSCHER LEICHTATHLETIK VERBANDES. 1982. Ausbildungsprogram zur B-Trainer. Darmstadt.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1973. Bericht des Präsidiums. Frankfurt-am-Main.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1979. The Organization of Sport in the Federal Republic of Germany. Frankfurt-am-Main.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1980(a). Rahmen-Richtlinien für die Ausbildung in Bereich des Deutschen Sportbundes. Frankfurt-am-Main: Hassmüller.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1980(b). Vergütungsordnung für Bundes-trainer. Frankfurt-am-Main.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1981. Sport in the Federal Republic of Germany. Frankfurt-am-Main.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1982(a). Bericht des Präsidiums. Frankfurt-am-Main.
- DEUTSCHER SPORTBUND. 1982(b). Curriculum für das Studium an der Trainerakademie. Köln.

DEUTSCHER SPORTBUND. 1982(c). Ausbildungkurs Trainerakademie. Köln.

DONNADIEU, A. 1982. Hoof afdeling vir Elite-sport, INSEP. Persoonlike onderhoud. Parys, 29 Oktober 1982.

DOOYEWEERD, H. 1935. De Wijsbegeerte der Wetsidee. De wetsidee als grondlegging der wijsbegeerte. DLI. Amsterdam: HJ Paris.

DSB

Kyk  
Deutscher sportbund.

DU TOIT, P. 1984. Lektor, Departement Liggaamlike Opvoedkunde, PU vir CHO. Onderhoud. Potchefstroom 22 Mei 1984.

DU PLESSIS, M. 1982. "Vroeë sportspesialisasie en beserings" (In Nasionale Simposium, Vroeë Sportspesialisasie, UP, 18 Junie 1982. p.13-16).

DUVENAGE, B. 1975. Inleiding tot die Calvinistiese werkleidingsleer. PU vir CHO: Interfakultêre wysbegeerte II, 11/75.

EDWARDS, H. 1973. Sociology of sport. Homewood: Dorsey.

EIDGENÖSSISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE. 1982. Program und Stundenplan. Zurich.

EIDGENÖSSISCHE TURN UND SPORTSCHULE. 1982. Hochschulintitute für Leibeserziehung und Sport-Turn-und Sportlehrer=ausbildung in der Schweiz. Magglingen.

EIDGENÖSSISCHE TURN- UND SPORTSCHULE. 1980. This is Magglingen.

ESTERHUYSE, W.J. 1983. Recreation and Sport: Basic elements of a Dynamic Culture (In SAASPER. Abstracts of the third international symposium on research in sport and recreation. Durban, 27-29 June 1983. p. 1).

ETH

Kyk  
Eidgenössische Technische Hochschule.

ETS

Kyk

Eidgenössische Turn- und Sportschule.

FORNOFF, J. 1982. Afdeling afrigtersopleiding in samewerking met sportfederasies. Onderhoud. Frankfurt, 19 Oktober 1982.

FREEMAN, S and BOYES, R. 1980. Sport behind the Iron Curtain. London: Proteus.

GDR

Kyk

German Democratic Republic.

GERMAN DEMOCRATIC REPUBLIC. 1982. Sports in the GDR- Women and Sport in the GDR. 4/82. Berlin.

GILBERT, D. 1980. The Miracle Machine. New York: Coward, McCam, Goeghegan.

GLEESON, G. 1982. Algemene Sekretaris, British Association of National Coaches. Onderhoud. London, 20 September 1982.

GLEESON, G. 1983(a). Editorial. Newsletter (BANC) Junie 1983, 613.

GLEESON, G. 1983(b). Judo Inside Out. Wakefield: Lepus.

GLOGGNITZER, R. 1982. Verantwoordelik vir afrigtersopleiding in samewerking met sportbeheerliggame. Universiteit van Wene. Onderhoud, 23 Oktober 1982.

GRÜNER, I. 1982. Vise-president van die Oostenrykse Hokkievereniging. Onderhoud. Wene, 24 Oktober 1982.

GRUPE, O. *red.* 1972. The Scientific View of Sport. New York: Springer.

GRUPE, O. *red.* 1973. Sport in the Modern World - Chances and Problems. New York: Springer.

GRUPE, O. 1979. Hilft die sportwissensdrafte der Leibeserziehung und den Sport wirklich. Tübingen: Institut für sportwissenschaften.

- HARRE, D. 1975. Trainingslehere. Berlyn: Sportverlag.  
5.
- HARRIS, H.A. 1975. Sport in Britain. London. Stanley Paul.
- HEINILA, K. 1973. Sport and professionalization (*In* Grupe, O., red. Sport in the Modern World. New York: Springer. p.351-355).
- HERMANS, H.J.M. 1967. Motivate en prestatie. Amsterdam: Swets en Zeitlingen.
- HOLT, R. 1981. Sport and Society in modern France. London: Macmillan.
- HOLZWEBER, F. 1982. Leiter der Geschäftsstelle, Oostenrykse Ministerie van Opvoeding. Onderhoud. Wene, 22 Oktober 1982.
- HOMMEL, H. 1981. DLV Ausbildungsplan zur f-Übungsleiter-Ausbildung des Deutschen Leicht-athletik-Verbandes.
- HUDSON, R. 1983. Direkteur van Die Sportstigting van Suider-Afrika. Onderhoud. Pretoria, 23 November 1983.
- HUG, O. 1982. Hoof, opleiding van afrigters vir topsport=deelname, Duitse Sportbond. Onderhoud. Frankfurt, 19 Oktober 1982.
- HUIZENGA, J. 1949. Homo Ludens. London: Hunt and Barnard.
- HUIZENGA, G.H. 1970. Maslow's Need Hierarchy in the Work Situation. Groningen: Wolters- Noordhoff.
- HUMPHREYS, J.H.L. 1979. French sport's hot house. *Action* 10(1):15. Januarie.
- IAAF  
Kyk  
International Amateur Athletic Federation.
- IMMELMAN, A.S.G. 1983. 'n Atletiekopleidingsmodel vir die RSA. MA(LO)-verhandeling, UP.

- INTERNATIONAL AMATEUR ATHLETIC FEDERATION. 1983. Official Handbook, 1983/84. West Sussex: Marshallarts.
- JANBROERS, J.M. 1979. Coaching van Topsportteams. 's Gra=venhage: Nigh en van Dittmar.
- JANBROERS, J.M. 1980. De Rol van de Coach (In Bergman, H. en Van der Ploeg, H., *reds.* Sport en Wetenschap. Haarlem: De Vrieseborch. p. 121-134).
- JEEPS, D. 1979(a). In Pursuit of Excellence. *British Journal of Physical Education*, 10(4):101 Julie.
- JEEPS, D. 1979(b). Annual Report, British Sports Council. London: British Sport's Council.
- JEEPS, D. 1981. The chairman's presentation to Mr. Michael Heseltine. 6 Julie 1981. London: British Sports Council.
- JOHNSON, C. *red.* 1983. Coaching Theory (BAAB). London: BAAB.
- KAHRS, K. 1982. Assistent Directeur van Sport, Universiteit van Illinois. Onderhoud. Urbana-Champaign. 29 September 1982.
- KANITZ, M. 1982. Directeur, Nat Holman School for Coaches, Wingate Instituut, Israel. Onderhoud. Wingate, 15 September 1982.
- KATZER, J., COOK, K.H. and CROUCH, W.W. 1978. Evaluating Information. London: Addison-Wesley.
- KIRILLYLIK, V. 1980. The Soviet Union: Sport. Moscow: Novosti.
- KIRKENDALL, D.R., GRUBER, J.J. and JOHNSON, R.E. 1980. Measurement and Evaluation for Physical Education. Dubuque: W.M.C. Brown.
- KRÜGER, A. 1980. Das Berufsbild des Trainers im Sport. Schorndorf: Karl Hofmann.
- LAMS, A. 1982. BLOSO- Vlaamse gemeenskap. Brussels: BLOSO.
- LARSON, M.S. 1977. The rise of professionalism. Berkeley: University of California.

- LAWSON, P. 1982. Algemene Sekretaris. Central Council Of Physical Recreation. Onderhoud. London, 17 September 1982.
- LECUMBERRI, J.M. 1978. Ecological Aspects of Physical and Sports Activity (*In* Landry, F. and Orban, W.A.R. *reds.*, *Sociology of Sport*. Quebec: Symposia Specialists Vol. 9. p. 317-326).
- LEIFER, W. *red.* Man and Sport: German opinion and problems of today. München: Max Hueber.
- LEUBA, J. 1982. Hoof afdeling Jeug en Sport. Switserse Sportskool, Magglingen. Onderhoud. Magglingen, 28 Oktober 1982.
- LOUIS, V. and LOUIS, J. 1980. Sport in the Soviet Union. Oxford: Pergamon.
- LOY, J. 1982. Departement Liggaamlike Opvoedkunde, Universiteit van Illinois. Onderhoud. Urbana-Champaign. 28 September 1982.
- LÜSCHEN, G. 1973. Careers in Sport. Introduction (*In* Grupe, O., *red.* Sport in the Modern World. New York: Springer. p.358-359).
- MACLEAN, N. and WILNER, B. 1976. Soviet Sports Exercise program. London: Drake.
- MACKENZIE, V. 1982. Tegniese Raadgewer. CAC, Ottawa. Onderhoud. Ottawa, 24 September 1982.
- MALAN, D.D.T. 1984. Memorandum ter motivering van die versoek vir die instelling van 'n sportinstituut aan die Potchefstroomse Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys. Potchefstroom: PU vir CHO.
- MANDERS, R.G.W.M. 1980. Norme van sportbeoefening (*In* Bergman, H. en Van der Ploeg, H. *reds.* Sport en Wetenskap. Haarlem: De Vrieseborch. p.10-37).
- MARTENS, R., CHRISTINA, R.W., HARVEY, J.S. and SHARKEY, B.J. 1981. Coaching young athletes. Champaign: Human Kinetics.

- MASLOW, A.H. 1976. A Theory of Human Motivation (*In* Sutermeister, R.A. People and productivity. New York: MacGraw-Hill. p.117-135).
- MASSENGALE, J.D. 1975. The principles and problems of coaching. Springfield: Charles C. Thomas.
- MATTHEWS, A.W. 1974. Athletics in Canadian Universities. Ottawa: Association of Universities and Colleges of Canada.
- MATVEYEV, L. 1981. Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress.
- McINTOSH, P. 1979. Fair play. Ethics in Sport and Education. London: Heinemann.
- MEYER, H. 1972. Systematic planning in competition sport. (*In* Leifer, W., *red.* 1972. Man and sport. München. Max Hueber. p.71-82).
- MIERMANS, C.G.M. 1959. Sport in een veranderende wêreld. Utrecht: Het Spectrum.
- MILLER, D.M. and RUSSELL, K.R.E. 1971. Sport: A contemporary View. Philadelphia: Lea and Febiger.
- MORGAN, W. 1973. An existential phenomenological analysis of sport as a religious experience (*In* Osterhoudt, A.G. The Philosophy of Sport. Springfield: Charles Thomas. p.78-108).
- MORTON, H.W. 1973. Sport in Soviet Russia. (*In* Talamini, J.T. en Page, C.H. *reds.* Sport and Society. Boston: Little and Brown. p. 112-128).
- MULDER, A.M. 1980. Sport en ekonomie (*In* Bergman, H. Sport en Wetenskap. Haarlem: De Vrieseborch. p. 234-248).
- MULDER, M.S. 1982. Sportspecialisasie en die hoërskoolleerling (*In* Nasionale simposium. Vroeë Sportspecialisasie UP, 18 Junie 1982. p.27-39).
- NAUMANN, E. 1970. African Sports. Cologne: Deutsche Welle.

- NEL, H.I. 1983. Sports Training. *Communico*, 4(1):12-13, Junie.
- NEL, P.A. 1982. Sportfinansiering. Lesing gelewer tydens Nasionale Sportkongres. Johannesburg, November 1982.
- NELSON, H. 1984. Sportbevorderingsbeampte, Departement Nasionale Opvoeding (Direktoraat Sportbevordering) Onderhoud. Potchefstroom, 28 Mei 1984.
- NIEUWOUDT, G. 1983. Verteenwoordiger van die Transvaalse Onderwysersvereniging op 'n ad hoc komitee oor skolesport van die Transvaalse Onderwysdepartement. Onderhoud. 10 Mei 1983.
- NOAKES, T. 1983. Hoof, Metropolitan Sport Science Centre, Universiteit van Kaapstad. Onderhoud. Kaapstad, 25 Maart 1983.
- OLIVIER, H. 1982. Psigiese implikasies van vroeë sportspesialisasie (In Nasionale Simposium. Vroeë Sportspesialisasie. UP. 18 Junie 1982. p.17-26).
- OOSTENRYKSE SPORTBOND, 1982. Osterreichisches sportjahrbuch, 1981/1982. LINZ:TRAUNER.
- OSCHMAN, A.G. 1982. "Massa-aktivering in die Primêre Skool" (In Nasionale Simposium. Vroeë Sportspesialisasie, UP, 18 Junie 1982. p.1-12).
- OSTERHOUDT, R.G. 1973. The philosophy of sport. Springfield: Charles C. Thomas.
- OWENS, W. 1979. Seminar Review. (In Confederation of Australian Sport Coaches' Association. Coaching I. Melbourne. p. 15-16).
- PELSER, P.A. 1981. Spansportgerigte motoriese vaardighede in didaktiese perspektief. (Ongepubliseerde D.Ed. proefskrif, RAU, Johannesburg).
- PETHERICK, A.J. 1982. Algemene Sekretaris, The Physical Education Association of Great Britain and Northern Ireland, London. Onderhoud. London, 20 September 1982.
- PIENAAR, G.J. 1982. Die gemeenregtelike regspersoon in die Suid-Afrikaanse Privaatreg. (Proefskrif aangebied ter



gedeeltelike nakoming van die vereistes vir die graad *doctor legum* PU vir CHO).

- PIEPER, H. 1972. Sport belongs to general education (*In* Leifer, W. *red.* Man and Sport. München. Max Hueber. p.83-92).
- PIETERSEN, L. 1961. Sociologie van de sport. Utrecht: Het Spectrum.
- POSTMA, J.W. 1977. Inleiding tot die liggaamlike opvoedkunde. Amsterdam: Balkema.
- PUTTER, W.J. 1983. Sportfilosofie (Sportkunde LGK 110). Potchefstroom: PU vir CHO.
- PUTTER, W.J. 1984. President Suid-Afrikaanse Tennisafrigtersvereniging. Onderhoud. Potchefstroom. Oktober 1983.
- PU VIR CHO, 1984. Handleiding vir die toepassing en bedryf van 'n objektiewe prestasiebeoordelingstelsel vir nie-akademiese personeellede aan die PU vir CHO. Potchefstroom. Departement Personeeladministrasie.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.1), 1982. Sport in die RSA. Pretoria:
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.2), 1982. Beginsels van sportvoorsiening. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.5), 1982. Sportbetrokkenheid en houdings. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.6), 1982. Houdings jeens nie-rassige sport by geselekteerde groepe. Pretoria:
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.7), 1982.. Sportbestuur (d1.1). Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.8), 1982. Sportbestuur (d1.2). Pretoria.

- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.9), 1982. Finansiering van sport. Pretoria:
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr.10), 1982. Sportfasiliteite. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr. 11), 1982. Mannekrag in Sport. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr. 12), 1982. Opleiding, publikasies en navorsing in sport, liggaamlike opvoedkunde en rekreasie. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr. 14), 1982. Fisiologiese verdienstes/gevare van sport en oefening. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag. (nr. 16), 1982. Nasionale Sportregister. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag. (nr. 17), 1982. Demografiese en sportdeelnamepatrone. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr. 18), 1982. Faktore wat sportvoorsiening in die toekoms beïnvloed. Pretoria.
- RAAD VIR GEESTESWETENSKAPLIKE NAVORSING. Sportverslag (nr. 20), 1982. Die RGN-sportondersoek: metodologie en vraelyste. (Die 1 en 2). Pretoria.
- RAUTENBACH, S. 1983. Direkteur vir atletiek. Sportstiging van Suider-Afrika. Onderhoud. Pretoria. 23 November 1983.
- RAV-ON, A. 1982. Hoof Departement Afrigtersopleiding, Nat-Holman School for Coaches. Wingate Instituut. Israel. Onderhoud. Wingate. 15 September 1982.
- REA, W.H., WINTLE, P. and GREENE, N. 1969. Task Force on Sport for Canadians: Verslag. Ottawa: Coaching Association of Canada.

REEVES, B. 1979. Towards a coaching profession.  
*British Journal of Physical Education*, 10(4):109.  
Julie.

REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA, 1983(a). Kantoer van die Eerste=  
minister: Staatskoerant, 28 September 1983. 219(8914):  
Kaapstad.

REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA, 1983(b). Witskrif oor onderwys=  
voorsiening, 23 November 1983. Pretoria: Staatsdrukker.

RGN

Kyk  
Raad vir Geesteswetenskaplike navorsing.

RIJSDORP, K. 1977. Sport en maatschappij. Alphen aan den  
Rijn: Samson.

RINGLI, K. 1982. Hoof, Biblioteek en Dokumentasiesentrum,  
ETS, Magglingen. Onderhoud. Magglingen, 28 Oktober  
1982.

RIORDAN, J., *red.* 1978. Sport under Communism. London:  
C. Hurst.

RIORDAN, J. 1977. Sport in Soviet Society. Cambridge:  
Cambridge University.

RSA

Kyk  
Republiek van Suid-Afrika.

RITZER, G. 1971. Professionalism and the Individual (*In*  
Freidson, E., *red.* The Professions and their prospects.  
London: Sage. p.59-74).

SAAU

Kyk  
Suid-Afrikaanse Amateur Atletiekunie.

SABOCK, R.J. 1973. The coach. Philadelphia: W.B. Saunders.

SASGV

Kyk  
Suid-Afrikaanse Sport Geneeskundige Vereniging.

SATAV

Kyk

Suid-Afrikaanse Tennisafrigtersvereniging.

SATU

Kyk

Suid-Afrikaanse Tennisunie.

SAVSLOR

Kyk

Suid-Afrikaanse Vereniging vir Sportwetenskap, Liggaam=  
like Opvoedkunde en rekreasiekunde.

SCHEIN, E.H. 1980. Organizational Psychology. Englewood  
Cliffs: Prentice - Hall.

SCHILLING, G. 1982. Hoof afdeling inligting. ETS, Magglingen.  
Onderhoud. Magglingen, 27 Oktober 1982.

SCHMIDT, G. 1982. Onderwysersopleiding, universiteit van  
Wene, Onderhoud. Wene. 23 Oktober 1982.

SCHMOLINSKY, G. 1978. Track and Field. Leipzig: Inter=  
druch.

SCHOLTZ, G.J.L. 1982. Direkteur RGN-Sportondersoek. Onder=  
houd. Potchefstroom, Mei 1982.

SCHOLTZ, G.J.L. 1983(a). Twee sport mites. (*SAVSLOR-  
nuusbrief*), 2(2);4-5, Augustus.

SCHOLTZ, G.J.L., samesteller . 1983(b). Sport aan Suid-  
Afrikaanse Universiteite. Potchefstroom: KUH.

SCHOLTZ, G.J.L. 1983(c). Direkteur RGN-sportondersoek 1982.  
Onderhoude. Potchefstroom.

SCOTT, W.E. 1984. Professor in Strafreg; PU vir CHO.  
Onderhoud. 15 Mei 1984.

SCHWEIZERISCHER LÄNDESVERBAND FÜR SPORT. 1982. Jahresbericht.  
Basel: Kirschgarten.

- SHNEIDMAN, N.N. 1979. The Soviet Road to Olympus. London: Routledge and Kegan Paul.
- SIRIC, Z. 1982. Adjunk-direkteur, Trainerakademie, Keulen. Onderhoud. Keulen, 16 Oktober 1982.
- SIRKIN, L. 1983. President Suid-Afrikaanse Sportgeneeskundige Vereniging. Onderhoud. Pretoria, 23 November 1983.
- SLUSHER, H. 1967. Man, Sport and Existence. Philadelphia: Lea and Febiger.
- SMITH, H. 1976. The Russians. New York: Quadrangle.
- SNYMAN, C. 1984. Nasionale itemkoördineerder, SAAAU; Springbok atletiekafrigter; senior sportbeampte. Onderhoud. Potchefstroom, 22 Mei 1984.
- SPANGENBERG, M. 1982. Afdeling Opleiding, Duitse Sportbond. Onderhoud. Frankfurt, 19 Oktober 1982.
- SPEARS, B., SWANSON, R.A. and SMITH, E.T. 1978. History of Sport and Physical Activity in the United States. Dubuque: WCB.
- SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION AUTHORITY. 1981. Sport in Israel. Inligtingstuk beskikbaar gestel deur die Israelse Ministerie van Opvoeding en Kultuur, Haneviin straat 80, Jerusalem.
- STAATSKOERANT  
Kyk  
Republiek van Suid-Afrika.
- STOKVIS, R. 1979. Strijd over sport. Deventer: Van Loghum Slaterus.
- STRÄHL, E. 1982. Opleiding van afrigters vir topsportdeelname (NKES), Magglingen. Onderhoud. Magglingen, 27 Oktober 1982.
- SUID-AFRIKAANSE AMATEUR ATLETIEKUNIE. 1981(a). Reglemente vir itemkoördineerders. Pretoria (81.11.09).
- SUID-AFRIKAANSE AMATEUR ATLETIEKUNIE. 1981(b). Afrigting Omsendskrywe (J.J. le Roux) Pretoria.

- SUID-AFRIKAANSE AMATEUR ATLETIEKUNIE: 1983(a). Notule. Afrigterskomiteevergadering. 22 Maart 1983. Pretoria.
- SUID-AFRIKAANSE AMATEUR ATLETIEKUNIE. 1983(b). Notule dink=skrum, nasionale itemkoördineerders, 12-14 Mei 1983. Bronkhorstbaai.
- SUID-AFRIKAANSE AMATEUR ATLETIEKUNIE. 1983(c). Verslag van werksaamhede, subkomitee afrigting. Junie 1982 - Julie 1983. Bloemfontein.
- SUID-AFRIKAANSE SPORTFEDERASIE. 1983. Communico. 4(1). Junie. Pretoria: S.A.Sport.
- SUID-AFRIKAANSE SPORTGENEESKUNDIGE VERENIGING. 1983(a). Konstitusie. Pretoria.
- SUID-AFRIKAANSE SPORTGENEESKUNDIGE VERENIGING. 1983(b). New Sports Centre at Wits. SA Sportgeneeskunde. 20 September 1983.
- SUID-AFRIKAANSE TENNISAFRIGTERSVERENIGING. Toetskaart vir professionele afrigterseksamen.
- SUID-AFRIKAANSE TENNISAFRIGTERSVERENIGING. 1982. Konstitusie. Pretoria.
- SUID-AFRIKAANSE TENNISUNIE 1983. Nasionale Paneel van Be-roepsafrigters. Johannesburg.
- SUID-AFRIKAANSE VERENIGING VIR SPORTWETENSKAP, LIGGAAMLIGE OPVOEDKUNDE EN REKREASIEKUNDE. 1981. Aantekeninge insake navorsing vir die 1981 jaarverslag van die Departement Nasionale Opvoeding: tak Sportbevordering. Pretoria. (NAV 1/1/82).
- SUID-AFRIKAANSE VERENIGING VIR SPORTWETENSKAP, LIGGAAMLIGE OPVOEDKUNDE EN REKREASIEKUNDE. 1982. Sport en rekreasie=navorsing, 22 Februarie 1982. Pretoria (NAV 1/1/82).
- SUID-ADRIKAANSE VERENIGING VIR SPORTWETENSKAP, LIGGAAMLIGE OPVOEDKUNDE EN REKREASIEKUNDE. 1983. Enkele gedagtes vir insluiting in die jaarverslag met betrekking tot navorsing. Pretoria.

- SUID-AFRIKAANSE VERENIGING VIR SPORTWETENSKAP, LIGGAAMLIKE OPVOEDKUNDE EN REKREASIEKUNDE. 1984. Notule van hoofbestuursvergadering, 17 Februarie 1984. Pretoria.
- SUTERMEISTER, R.A. 1976. People and productivity. New York: McGraw-Hill.
- SWISS SCHOOL FOR PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS. 1979. This is Magglingen. Magglingen: ETS.
- SWITSERSE SPORTFEDERASIE. 1982. Jaarverslag. Magglingen.
- TALAMINI, J.T. and PAGE, C.H. 1973. Sport and Society. Boston: Little & Brown.
- TALBOT, D. 1981. The Aims and Role of the Australian Institute of Sport. Sports Coach, 5(2):2, September.
- THEYS, P. 1968. Grootboek van de Sport. Lier: Van In.
- TIMMER, R. 1982. Algemene Sekretaris, Nederlandse Sportfederasie. Onderhoud. Den Haag, 5 Oktober 1982.
- TUTKO, T. and BRUNS, W. 1976. Winning is everything and other American myths. New York: Macmillan.
- VAILLANT, A.A. and VAILLANT, S.K. 1977. Evaluating Research in Education. Wayne: Avery.
- VAN BAARLEN, G.H. and SINNIGE, W.G.E. 1981. Algemene Basis Opleiding Sport. Haarlem: De Vriesenborch.
- VAN DEN HEUVEL, M. 1980. Rusland en die Olimpische Spelen. Haarlem: De Vriesenborch.
- VAN DER SCHOOT, P. 1982. Studies of Physical Education with academic diploma degree. Keulen: Deutsche Sporthochschule - Köln.
- VAN DER STOEP, F. 1982. Vroeë spesialisasie in sport: 'n opvoedkundige perspektief (In Nasionale Simposium. Vroeë sportspesialisasie UP, 18 Junie 1982, p.78-90).
- VAN DER VYVER, J.D. en VAN ZYL, F.J. 1972. Inleiding tot die regswetenskap. Durban: Butterworths.

- VAN DER WALT, K. 1983. Direkteur, Suid-Afrikaanse Vereniging vir Sportwetenskap, Liggaamlike Opvoedkunde en Rekreasielkunde. Onderhoud. Pretoria, 23 November 1983.
- VAN DER WALT, T.S.P. 1984. Professor Departement Liggaamlike Opvoedkunde, PU vir CHO. Onderhoud, Potchefstroom, 23 Mei 1984.
- VAN LIERDE, A. 1982. Projek Direkteur, Raad van Europa. Onderhoud. Brussels, 11 Oktober 1982.
- VAN LIERDE, A. and VAN POLLAERT, M. 1982. Second invention of Sports research Projects 81978-1979). Brussels: Council of Europe.
- VAN LIERDE, A., VAN POLLAERT, M. and VAN DER AERSCHOT, H. 1982. Research and Sport in Europe. CONI.
- VANNIER, M. and FAIT, H.F. 1964. Teaching Physical Education in secondary schools. Philadelphia: W.B. Saunders.
- VAN RAALTE, C. 1957. Sport en Opvoeding. Haarlem: De Toorts.
- VAN SCHALKWYK, P. 1982. Rotasiebeweging in atletiek. (in SAAAU, Eerste Nasionale Atletiekafrietersimposium 12-15 Julie 1982. UP. p.1-3).
- VAN ZYL, P.J. 1984. Hoof departement Afrikaanse en Engelse opvoedkundige programme, SAUK-TV. Onderhoud 5 Maart 1984.
- VERSTER, S. 1984. Streekverteenvoordiger Departement Nasionale Opvoeding (Direktoraat Sportbevordering). Onderhoud. Potchefstroom, 28 Mei 1984.
- VERSTER, S. 1983. Aansoek om jaarlikse finansiële hulptoekenning vir die tydperk 1 April 1984 - 31 Maart 1985, 1983. Potchefstroom.
- VILJOEN, G.V.N. 1983. Toespraak gelewer deur die Minister van Nasionale Opvoeding tydens die Suid-Afrikaanse Sportmerietetoekenningsfunksie. Johannesburg, 16 September 1983.



- WEISS, P. 1969. Sport: A philosophic enquiry. Illinois: Southern Illinois University Press.
- WEINGARTEN, G. 1982. Early Engagement in Competitive Sport. a Psychological Perspective (*In* Nasionale Simposium, Vroeë Sportspecialisasie. Pretoria: UP. 18 Junie, 1982).
- WHEELER, L. 1982. Sportdokumentasiesentrum, CAC. Ottawa. Onderhoud. Ottawa, 23 September 1982.
- WILLIAMS, J.G. 1982. Sosiologiese implikasies van vroeë sportspecialisasie (*In* Nasionale Simposium, Vroeë sportspecialisasie. Pretoria: UP. 18 Junie, 1982).
- WINGATE INSTITUTE FOR PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. 1977. Department of Research. Inligtingstuk. Wingate.
- WOLF, K. 1982. Direkteur van die Switserse Sportskool (ETS). Onderhoud. Magglingen, 27 Oktober 1982.
- WOLF, N. 1972. The Role of the Sport Sciences (*In* Leifer, W., red. German Opinion on Problems of Today. München: MAX HUEBER, p.99-109).
- WOOD, N. 1982. Tegnieuse raadgewer. Coaching Association of Canada. Ottawa. Onderhoud. Ottawa, 23 September 1982.
- WORTHINGTON, E. 1979. Seminar Review (*In* Confederation of Australian Sport Coaches' Association, Coaching I, Sport Australian Forum - Brisbane Unit, p.23-25).
- ZEH, T. 1982. Voorsitter van die Oostenrykse Tennisvereniging. Onderhoud. Wene, 23 Oktober 1982.
- ZUKOWSKA, Z. 1973. Effect of Sport on the Personality of the Young. (*In* Grupe, O., red. Sport in the modern world. New York: Springer. p.124-129).