

HOOFSTUK XIII

NAVORSINGSDIENSTE

1. INLEIDING.

Oor die beginsel en die behoefté van navorsingdienste in verband met die beropspaleiding kan daar skaars geredeneer word, want die hele verhandeling teen as't ware die behoefté daarvan aan. Die probleem wat werklik aandag nodig het is die beheerlike ko-ordinasie van die dienste.

Uit die voorgaande is dit duidelik dat daar 'n algemene ko-ordinasie van die navorsingdienste wat deur die verskillende beropvoortrigtingsbeamtes van die verskillende Departemente, en liggane wat belang by Beropspaleiding het, nodig is. Dit sluit die vier provinsiale onderwyddepartemente, die Unie-Onderwyddepartement, die Departement van Arbeid en die Universiteite in. Later kan die Departement van Volkswelsyn ook nog in die saak betrokke raak.

Skrywers in verband met die probleem van die Organisasie en Administrasie van die Beropspaleiding stel graag voor dat daar 'n sentrale navorsingsburo moet wees om die sake te beheer. Dit is hoofsaaklik 'n Amerikaanse gedagte wat sy weerklank in Suid-Afrika gevind het. Skrywer se persoonlike mening is dat so 'n bureo in Suid-Afrika nie rekening met die werklikheid hou nie en kan dit dus nie aanbeveel nie. Daar moet wel sentrale ko-ordinasie wees, maar die werk self moet gedentraliseer word om aan te pas by die bestaande Administrasies en instygings wat belang by die saak het.

2. 'N TENTATIEWE VOORSTEL.

'n Tentatiewe voorstel, wat met die verloop van ervaring beheerlike/....

behoorlike vorm kan aanneem, kan op die volgende beginsels berus:-

Die ervaring van Transvaal is dat, om die organisasie vlek te laat werk, daar vir elke 4,000 kinders in en bo Stas. VI, een beroepsvoerlyster aangewel moet word. Onder die bestaande stelsel in Transvaal doen die Beroepsvoerlysters nog grotendeels die werk self. Is die voorgestelde organisasie in werklike tree, soos deur die skrywer voorgestel, kan die kwota onder yers per beroepsleier op 150 gestel word. Met ander woorde, elke Beroepsvoerlyster be-arbei 150 skole. As daar in aansmerking geneem word dat 'n kringa-inspekteur toesig oor 300 onderwysers moet hou is die kwota van 150 skole per beroepsvoerlyster nie te veel nie, veral as hy dan nog met navorsingswerk belas word. As daar binne die raamwerk van die aantal beroepsvoerlysters spesialiseer word dan kom dit daarop neer dat 'n beroepsvoerlyster 300 skole moet organiseer.

Onder hierdie omstandighede sal die volgende personeel in die Unie nodig wees:-

TABEL 12

BEROEPSLEIERS BENODIG IN SUID-AFRIKAANSE SKOLE

	Aantal skole	Aantal beroepsleiers	
Transvaal (1940)	889	3	-1
Natal (1939)	404	1	
Oranje Vrystaat (1940)	345	2	
Kaapland (1940)	1884	7	
Unie Onderwysdept. (1939) (1)	75	1	

Uit die b.v.g. tabel is dit duidelik dat volgens die maning van die /.....

1. Die getal sluit sulke inrigtings uit soos Universiteite, Universiteits Kolleges en Staats ondersteunde skole vir die blindes en diewes waarvoor spesiale voorsering gemaak behoort te word.

van die skrywer daar in Transvaal drie beroepsleiers benodig is. Daar is op diesomblieks 4, d.w.s. daar is een te veel. In Natal sal een nodig wees, en die Oranje Vrystaat 2 en in Kaapland 7. Vir die Skole onder die Unie-Onderwysdepartement sal dit nodig wees dat daar een beroepsleier aangestel word.

Om die organisasie behoorlik te lank niet te maak dit nodig wees dat een van die beroepsleiers in elke provinsie, en een vir Huis-Onderwys 'n senioriteits-rang sal beklee. Hierdie senioriteits-rang kan of permanent wees of kan deur kiesing elke jaar deur elke provinsie se beroepsleiers aangewys word. Die senior beroepsleiers in elke provinsie en die van Unie-Onderwysdepartement tesame met 'n amptenaar wat die Departement van Arbeid verteenwoordig, b.v. die organiserer van Jeugrade, vorm deur die Sentrale Uniale Komitee vir ko-ordinering van die werk.

Op hierdie komitee kan afgevaardigdes van die Universiteite ook sitting hê. Hierdie komitee le deur die algemense beleid neer in verband met beroepsleiding is al die skole van die Unie, onderhoudig aan die goedkeuring van die Inter-Provinciale Konsultatiewe Komitee vir Onderwys. Dic goedkeuring wat gedoen moet word word afgebaken en elke beroepsvoorliter doen sy deel. Op hierdie wyse dra al die belanghebbende Departemente indirek tot die samestelling van die organisasie by.

Daar kan ook geresl word dat bepaalde beroepsleiers 'n taak in herverasing opgedra moet word en dat hy vir 'n bepaalde tyd van sy roetiene-werk vrygestel word, gedurende watter tyd hy afgelok word deur een van sy kollegas.

5. OPSUMMING:

Om op te som kan daar gesê word dat daar 'n groot veld

vir Ma /.....

2187-

vir Navorsing op die gebied van beroepsleiding in Suid-Afrika
is. Hierdie navorsing moet deur spesiale opgeleide persone
ondernom word en moet gelijkvloek aan al die provinsies gedra
word. Ten einde 'n werkende organisasie saam te stel moet
daar in elke provinsie, en onder Unie-Onderwysdepartement, 'n
aantal beroepsvoerligters aangestel word. Daar moet ook 'n
landswye ko-ordinasie van die werk wees en vir hierdie doel
moet 'n Generale Uniale Komitee aangestel word wat uit afge-
vaardigdes van die verskillende departemente moet bestaan. Na-
vorsingswerk moet dan deur hierdie komitee gedoen word.

STELLINGS EN AANBEVELINGS

I. ALGEMEEN:

1. Die Beroepspsigologie en die differensiale piek-kunde het bewys dat daar 'n behoefte aan beroepsleiding is.
2. Daar is 'n behoefte aan beroepsleiding in Suid-Afrika. Met die ontwikkeling van die industries in S.A. het die probleem aktueel geword, en dit is noodsaaklik dat dit in al die provinsiale en vakskole van die Unie ingevoer word.

II. BEROEPSLEIDING IN DIE LAERSKOOL:

3. Vir die behoorlike administrering van beroepsleiding in die laerskool is dit noodsaaklik dat verslagkaarte in alle provinsies aangehou word.
4. Bepaalde wysigings aan die bestaande kaarte in Transvaal is wenslik.
5. Kontrole oor die raadgiving van die hoof-aan die kinders en die ouers is wenslik. Hierdie kontrole moet lêendoor die kringsinspekteur waargeneem word.
6. Dit is ongewens dat die I.Q. as oorheersende faktor geld in die klassifikasie van die kinders aan die einde van hulle laerskool loopbaan.
7. Indiens-kursusse kan voldoende voorbereiding maak vir die behoeftes van opgeleide beroepskeiers in die laerskool.
8. Algemene informasie in verband met die tipe van skool wat na die laerskool besoek moet word is wenslik in die hoër-klasse van die laerskool.
9. Dit is wenslik dat die psigotegniese toetse tussen die ouderdomme 3 en 16 jaar vir groepstoetse gestandardiseer moet word.

III. BEROEPSLEIDING IN DIE HOËRSKOOL:

10. Beroepsleiding moet as een van die fundamental funksies van die junior hoër- en hoër-skool beskou word.
11. Die klassifikasie van die leerlinge, en hulle vak-kunde moet so gekies word dat dit dien as voorbereiding vir die beroep van die leerling.
12. Die rol van die junior hoërskool in verband met beroepsleiding moet enger en meer bepaald op geskoonde werk gerig wees terwyl die hoërskool sigself meer moet toelê op beroepsleiding van rigtings waarvoor 'n Universiteitsloopbaan nodig is.
13. Daar moet 'n bepaalde kurans van beroepsleiding in die hoërskool ingestel word.
14. Een periode per week vir die vak beroepsleiding in die verskillende standerds van die hoërskool behoort voldoende te wees.

IV. DIE BEROEPSLEIER IN DIE HOERSKOOL:

15. Die Beroepsleier in die hoerskool moet 'n behoorlik opgeleide persoon wees. Aangesien daarvoor nog nie voorstiening aan die Suid-Afrikaanse Universiteite en Universiteits-kolleges vrygemaak word nie, word dit aanbeveel dat beroepsleiding as 'n ge-integreerde nagraades kursus opgeneem word in die nagraadse onderwys-kursusse.

16. Dat as 'n tussentydse beleid indiens-kursusse geresol word deur die beroepsvoorligters in die provinsies.

V. ONTWIKKLINGSWAARDEN VAN DIE INHOUD VAN DIE LEERSTOF VAN DIE HOERSKOOL:

17. Die inhoud van die leerstof in die hoerskool bied groot moontlikhede aan vir aanpassing en vir ontdekking van die beroepsaanleg of beroepbalangstelling.

18. Die kursusse moet so organiserig word dat dit die beroepsaanleg van die kind self ontdek.

19. 'n Nuwe integrasie van die kurrikulum is nodig.

20. Om die ideaal te verwesenlik is dit nodig dat hoerskole en vakskole deur een liggaam beheer word.

VI. BEROEPSLEIDING IN DIE VAKSKOOL:

21. Die ontwikkelende stelsel van beroepsleiding in die provinsies moet uitgebrei word na die vakskole.

22. Die provinsiale beroepsleidingorganisasies moet ook met die vakskole ko-ordineer word.

VII. PLASING EN NASORG VIR JUNIORIGE:

23. Dat aan alle junior heerskole en hoerskole werkverskaffingsburo's gestig word.

24. Dat daar ruimte is vir beide die Skooldienst en die Arbeidsburo, maar dat in albei gevalle die werk deur personele ondernem moet word wat behoorlik daartoe opgeleid is en instaat is om objektief op te tree.

VIII. NASORG VIR MASKULDSE JUNIORIGE:

25. Nasorg is 'n essensieel deel van beroepsleiding. Dit is wenslik dat die nasorg werk-varrig word deur die werkverskaffingsburo. Gevolglik is dit noodsaaklik dat beide die skool en die Arbeidsdepartement nasorg ondernem.

IX. NAVORSINGSDIENSTE IN VERBAND MET BEROEPSLEIDING:

26. Navorsingsdienste in beroepsleiding is baie noodsaaklik en moet deur spesiaal opgeleide personeel daartoe gedoen word, t.w. deur die beroepsvoorligters. Volgens 'n vastgestelde kwota skole moet daar in elke provinsie beroepsleiers aangestel word.

27. Die navorsingswerk vir skooldoenende moet Unisaal geko-ordineer en afgebaken word. Hierveor is nodig dat elke provinsie een afgevaardigde benoem, wat tename met 'n afgevaardigde van die Departement van Arbeid 'n Sentrale Universitale Komitee vorm om navorsing te beplan.