

VRAELYS INSAKE KOSHUISE AS OPVOEDINGSINSTELLINGS.

1. Beskou u die koshuis as 'n instelling met 'n spesifieke opvoedingstaak?
2. Indien wel, hoe sou u die taak onskryf?
.....1.....
.....
.....
3. Hoe kan die koshuis ingerig word om enigsins as 'n plaas-
vervangende ouerhuis te dien m.b.t. die volgende:
 - (a) Bevrediging van die primêre drange van die kosganger,
nl. -
 - (i) Sekuriteit?
 -
 -
 - (ii) Erkenning?
 -
 -
 - (iii) Gelding?
 -
 -
 - (iv) Vryheid?.....
 -
 -
 - (b) Opvoeding, van die kosganger in alle lewensverbande, nl. -
 - (i) Religieus?.....
 -
 -
 - (ii) Sedelik?
 -
 -
 - (iii) Kultureel?
 -
 -
 -

(iv) Sosiaal?

(v) Nasionaal?

(c) Struktuur, nl. -

(i) Vader?

(ii) Moeder?

(iii) Ouer broers en susters?

(iv) Voeding?

(v) Verpleging?

4. Indien u van mening is dat die koshuis nie 'n spesifieke opvoedingsfunksie het nie -

(a) Wat is dan u sienswyse oor die gangbare opvatting dat die koshuisowerhede in loco parentis optree?

(b) Meen u dat daar tog opvoeding in die koshuis plaasvind?

(c) Indien wel, wat is die aard van hierdie opvoeding?

5. In hoeverre meen u behoort die ouers die gees in die koshuis te kan bepaal en beheer?

6. Hoe behoort dit te geskied?
-
-
7. Welke aandeel behoort die kerk na u mening te hê in die bepaling en beheer van die gees in die koshuis?
-
-
8. Hoe behoort dit te geskied?
-
-
9. Behoort die huishoudelike personeel gekeur te word?
-
10. Indien wel, deur wie?
-
11. Welke kwalifikasies behoort vereis te word?
-
12. Aan welke persoonlikheidsvereistes behoort voldoen te word?
-
13. Behoort die toesighoudende personeel gekeur te word? ...
-
14. Indien wel, deur wie?
-
15. Welke kwalifikasies behoort vereis te word?
-
-
16. Aan welke persoonlikheidsvereistes behoort voldoen te word?
-
-
17. Laat u 18-jariges toe om politieke vergaderings by te woon?
-
-
-
18. Bestaan daar 'n prefekstelsel aan u skool?
-
-
19. Indien wel, -

(a) Hoe word die prefekte aangewys?

(b) Wat is hul status, pligte en verantwoordelikhede?
.....

(c) Word afsonderlike prefekte benoem vir koshuis en skool?
.....

(d) Word hulle toegelaat om straf toe te dien?.....
.....

20. Welke standpunt neem u in t.o.v. ontgroening?
.....

21. Welke standpunt handhaaf u t.o.v. "fagging"?
.....

B I B L I O G R A F I E .A. GEPUBLISEERDE BRONNE.

1. Adler, M.J. & Mayer, M.: Revolution in Education. Chicago, University of Chicago, 1958.
2. Badger, A.B.: Public Schools and the nation. London, Robert Hale, 1944.
3. Basson, M.A.: Die Britse invloed in die Transvaalse onderwys. (Argiefjaarboek vir Suid-Afrikaanse geskiedenis, deel II). Parow, Cape Times Ltd., 1956.
4. Bavinck, H.: De opvoeding der rijpere jeugd. Kampen, Kok, 1932.
5. do. : Het christelijk huisgezin. Kampen, Kok, 1930.
6. do. : Paedagogische beginselen. do., Kok, 1928.
7. Breed, F.S.: Education and the new realism. New York, McMillan, 1939.
8. Bot, A.K.: Die ontwikkeling van onderwys in Transvaal (1836-1951). Pretoria, Staatsdrukker, 1951.
9. do. : Honderd jaar onderwys in Transvaal. Pretoria, Staatsdrukker, 1936.
10. Castle, E.B.: The English public schools: character and responsibility. Year book of education, 1958.
11. Coetzee, J.C.: De Gereformeerde beginsels en die onderwys in Transvaal, 1859-1937. Kaapstad, Nas. per, 1939.
12. do. : Onderwys in Transvaal, 1838-1937. Pretoria, Van Schaik, 1941.
13. Coetzee, J.Chr.: Die eerste beginsels in die Calvinistiese onderwys, Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1940.
14. do. : Inleiding tot die algemene praktiese opvoedkunde. Potchefstroom, Pro Rege, 1955.
15. do. : Inleiding tot die algemene teoretiese opvoedkunde. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1944.
16. do. : Ons en ons kinders.
17. Coetzee, J. Chris.: Die moderne opvoeding. Pretoria, Van Schaik, 1939.
18. do. : Inleiding tot die algemene empiriese opvoedkunde. Stellenbosch, Universiteitsuitgewers, 1945.
19. do. : Vraagstukke van die opvoedkundige politiek. Pretoria, Van Schaik, 1930.

20. Coetzee, J.H.: Jong Suid-Afrika. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1944.
21. Cronje, G. : Ouer en kind. Kaapstad, N.G.-kerk-uitgewers, s.j.
22. Curtis, S.J.: History of education in Great Britain. London, University tutorial press, (1957).
23. De Villiers, D.W.: Die kategese in die Nederduits Gereformeerde Kerk in Suid-Afrika. Potchefstroom, Pro Rege, 1957.
24. De Wet, C.J.H. & Coetzee, J.Chr.: Die beginsels, metode en geskiedenis van die kategetiese onderwy. Kaapstad, Nas. pers, 1943.
25. Dewey, J.: Democracy and education. New York, McMillan, 1916.
26. Du Preez, D.C.S.: Die Individual-psigologie en sy pedagogiese beskouinge. Pretoria, Van Schaik, s.j.
27. Du Toit, J.D.: Christelik onderwijs met of zonder dogma. Pretoria, Van der Reyden, 1908.
28. Du Toit J.J.: Vryheid en gesag in die opvoeding: histories en krities. Kaapstad, De Bussy, 1954.
29. Du Toit. P.S.: Onderwys aan die Kaap onder die Kompanjie. Johannesburg, Juta, 1937.
30. Erasmus, D.F.: Die christelike huisgesin. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1942.
31. Erickson, C.E.: Practical handbook for school counselors. New York, Ronald Press, 1949.
32. Findlay, J.J.: An introduction to sociology. London, Longmans Green & Co., 1920.
33. Gilkes, A.N.: Independent education: in defence of public schools. London, Gollancz, 1957.
34. Gordon, I.J.: The teacher as a guidance worker. London, Harper, 1956.
35. Greyling, E.: Christelike en nasionale onderwys. Kaapstad, Nas. Pers, 1941.
36. Hahn, M.E. & MacLean, M.S.: Counseling psychology. New York, McGraw Hill, 1955.
37. Hans, N.: Comparative education. London, Routledge & Kegan Paul, 1949.
38. Kamp. J.: De school behoort aan de ouders. Potchefstroom, Het Westen, 1912.
39. Keyter, J. de W.: Opvoeding en onderwys. Kaapstad, Nas. Pers, 1936.
40. Kohnstamm, Ph.: Persoonlijkheid in wording. Haarlem, Tjeenk Willink, 1959.
41. Leeson, S.: The public school question. New York,

42. Little, W. & Chapman, A.L.: Developmental guidance.
New York, McGraw Hill,
1953.
43. Lugtenburg, A.H.: Geskiedenis van die onderwys
in die Suid-Afrikaanse Republiek.
Pretoria, Van Schaik, 1926.
44. Mack, E.C.: Public schools and public opinion
(1780-1860). London, Methuen, 1938.
45. do. : Public schools and public opinion since
1860. New York, Cambridge University
Press; 1941.
46. Malherbe, E.G.: Education in South Africa.
Kaapstad, Juta, 1925.
47. Mallinson, V.: An introduction to the study of
comparative education. Melbourne,
Heinemann, 1957.
48. Meyer, P.J.: Moedertaal en tweetaligheid. Stellenbosch,
Pro Ecclesia, 1948.
49. Norwoord, C.: The English tradition of education.
London, Murray, 1929.
50. Ogilvie, V.: The English public school.
London, Blatsford, 1957.
51. Olivier, J.S.: Wenke insake lewenshouding, gedrag,
gewoontes en maniere. Johannesburg,
Voortrekkerpers, s.j.
52. Pear, T.H.: English social differences.
London, Blatsford, 1957.
53. Potgieter, G.J. e.a.: My lewenskode, Pretoria,
Van Schaik, s.j.
54. Rodgers, J.: Old public schools of England.
London, Blatsford, 1938.
55. Spranger, E.: Psijnologie der jeugd. Deventer,
De N.V. uitgewers-maatschappij, s.j.
56. Stull, W.E.: Schools throughout time. Franklin
publishing co., 1956.
57. T.O.D.: Buitegewone offisiële koerant, 1 April 1959.
Vol. CLXVLX, nr. 1741.
58. do. : Departementele omsendbrief nr. 2 van 1950.
59. do. : Education report, 1906.
60. do. : Handboek van instruksies vir die leiding
van hoofde van skole (1956).
61. do. : Handboek van regulasies en departementele
reëls in verband met provinsiale koshuise (1944)
62. do. : Instructions for the conduct and administration
of government-provided boarding-houses in
connection with high schools and normal
colleges (1919).
63. do. : Onderwysordonnansie, 1953.

64. T.O.D.: Verslag van oorsese sending in verband met gedifferensieerde onderwys.
(Voorsitter: Dr. A.H. du P. van Wyk).
65. do. : Verslag vir die jaar wat geëindig het op 31 Desember 1936.
66. do. : Verslag vir die jaar wat geëindig het op 31 Desember 1946.
67. do. : Verslag vir die jaar wat geëindig het op 31 Desember 1955.
68. do. : Verslag vir die jaar wat geëindig het op 31 Desember 1956.
69. Van Hees, G.: De school, Grovingen, Wolters, 1931.
70. Venter, E.L.J.: Die verband tussen kerk en skool in Suid-Afrika. Amsterdam, Von Bottenburg, 1929.
71. Verskeie: Koers in die krisis, deel I. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1935.
72. do. : Koers in die krisis, deel II. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1940.
73. do. : Koers in die krisis, deel III. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1941.
74. Vorster, J.D.: Die christelike doop. Stellenbosch, Pro Ecclesia, 1947.
75. Waterink, J.: Puberteit: de psychologie van den jongen mens in de rijpingsjaren. Wageningen, Zomer en Keuring, 1948.
76. do. : Theorie der opvoeding. Kampen, Kok, 1951.
77. Warters, J.: Techniques of Counseling, New York, McGraw Hill, 1954.
78. Watson, J.B.: Behaviorism. New York, The people's publishing co., 1925.
79. Welton, J.: Principles and methods of teaching. London, University tutorial press, 1924.
80. Welton, J. & Blandford, H.G.: Principles and methods of moral training through school discipline. London, University tutorial press, 1919.
81. Williamson, E.G.: Counseling adolescents. New York, McGraw Hill, 1950.
82. Wolfenden, J.F.: The English public school. Yearbook of education, 1957.
83. do. : The public schools today. London, University London press, 1948.
84. Wright, B.H.: Practical handbook for group guidance. Chicago, Science Research Association, 1948.

B. ONGEPUBLISEERDE VERHANDELINGS EN PROEFSKRIFTE.

1. Barnard, J.S.: 'n Empiriese studie oor die sosiale ontwikkeling van 'n groep Afrikaanssprekende Middelbare skoolleerlinge. D.Ed.; Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1956.
2. Carter, M.W.: An historical survey of the contribution of the Church of the Province of South Africa towards European education in South Africa. M.A., Universiteit van Kaapstad, 1949.
3. Du Toit, J.H.: Die geskiedenis van die St. Andrewskool, Bloemfontein. M.Ed., Universiteit van die Oranje-Vrystaat, 1954.
4. Erasmus, L.S.E.: Die nasionale idee in die onderwys met besondere verwysing na Suid-Afrika. M.Ed., Stellenbosse Universiteit, 1954.
5. Fourie, J.J.: Koshuise en die Transvaalse skoolstelsel. M.Ed., Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1954.
6. Hauptfleisch, M.J.: Leerlingdeelname aan die skoolorganisasie in Kaaplandse skole; 'n opname van sekere aspekte. M.Ed., Stellenbosse Universiteit, 1957.
7. Heyns, M.E.: Die houvas van jeugbewegings op die adolessent. M.Ed., Stellenbosse Universiteit, 1948.
8. Oosthuizen, C.J.: Die ouers se aandeel en invloed in die opvoeding van die kind en hul opvattinge en menings oor sekere onderwysprobleme. M.Ed., Universiteit van Suid-Afrika, 1944.
9. Oosthuizen J.H.: 'n Historiese, sosiologiese en opvoedkundige studie van die kindersorg van die Nederduits-Hervormde of Gereformeerde Kerk met spesiale behandeling van die Abraham Krielkinderhuis. D.Ed., Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1952.
10. Smit, P.J.: 'n Histories-kritiese studie van ds. S.J. du Toit se: De Christelike School in hare verhouding tot Kerk en Staat. M.Ed., Universiteit van Suid-Afrika, 1951.
11. Steyn, J.M.: Jeugbewegings met spesiale verwysing na die sielkundige grondslag en opvoedkundige waarde. M.Ed., Universiteit van Pretoria, 1944.
12. Stiglingh, F.J.: A comparative study of the public schools of England and the Anglican church schools in the Cape Province. B.Ed., Universiteit van Kaapstad, 1957.

13. Van der Walt, C.: Die implikasies van die instelling van koshuisboerderye in Transvaal. M.Ed., Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1957.
14. Van der Walt, D.J.F.: Simpatieke gesagsleiding in die opvoeding van die kind. M.Ed., Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1957.
15. Van Eck, P.J.: Sewende-dag-adventistiese opvoeding. M.Ed., Universiteit van Suid-Afrika, 1949.
16. Van Rooyen, A.E.D.: Die gebroke huisgesin en wangedrag by gekommitteerde blanke kinders. M.Ed., Stellenbosse Universiteit, 1949.
17. Van Vuuren, J.A.J.: 'n Ondersoek na die onderliggende spanninge van gemotiveerde wangedrag by kinders. M.Ed., Potchefstroomse Universiteit vir C.H.O., 1954.
18. Venter, J.D.: Die kenmerke van die patriargale familie. M.A., Universiteit van Pretoria, 1958.
19. Venter, P.: Die groei van onderwysaangeleenthede in Johannesburg, 1886-1920. D.Ed., Universiteit van Suid-Afrika, 1951.