

## BIBLIOGRAFIE

- ANTION, D.L. 1976. Children are people too. The Good News, 25(1):22-25, Jan.
- ARANGURAN, J.L. 1967. Human communication. London, Weidenfeld & Nicolson. 255p.
- ARMSTRONG, H.W. 1975. The missing dimension in sex. Plain Truth, 40(11):6-12, Julie.
- BAVINCK, H. 1903. De zekerhied des geloofs; tweede druk. Kampen, J.H. Kok. 105p.
- BEKKER, J. 1975. De mens van nu. Kampen, J.H. Kok. 77p.
- BERLO, D.K. 1960. The process of communication. New York, Holt, Rinehart & Winston. 318p.
- BINGLE, H.J.J. 1967. Ons lewens- en wêreldbeskouing en wet 39 van 1967. Volkskongres vir opvoeding en onderwys. Pretoria, Sept. 9p.
- BINGLE, H.J.J. & POTGIETER, G.J. 1948. Studies oor Godsdienst= onderrig op skool. Pretoria, Van Schaik. 331p.
- BLIGNAUT, F.W. & FOURIE, H.P. 1970. Kommunikasiekunde: inleidende opstelle. Pretoria, Unisa. 332p.
- BLOK, M.J.C. 1970. Op weg . . . waarheen? De verkondiging in deze tyd. Groningen, De Vuurbraak. 40p.
- BOTHA, Elaine. 1972. Die kulturele rewolusie in Suid-Afrika: 'n analise. A.B.C. Kongres, Johannesburg, Okt. 15p.
- 1975. Nog ruimte vir 'n lewensbeskouing in die opvoedkunde en opvoeding van die 21 ste eeu? (In Schutte, B.C., e.a., (red.) Die skool van die een-en-twintigse eeu. Potchef= stroom, C.O.V.S.A. p. 20-38).

- BROWN, E. 1974. Die eis van Christelik verantwoorde getuienis van Afrikaners vir ons eie tyd en in ons veelvolkige vaderland. Handhaaf, 11(5):17-20, Febr.
- BUDD, R.W. 1967. Content analysis of communications. New York, Macmillan. 147p.
- BURTON, J.W. 1969. Conflict and communication; the use of controlled communication in international relations. London, Macmillan. 246p.
- DALE, A. 1973. Winding quest. Learning for living, 12(5): 28-29, Mei.
- DE KLERK, W.J. 1972. Die antwoord van die Afrikaner op die huidige kulturele rewolusie. A.B.C. Kongres, Johannesburg, Okt. 12p.
- DE KLERK, W.J., DUVENAGE, B. & VAN WYK, J.H. 1973. Roeping en werklikheid; handboek vir Interfakultêre Wysbegeerte; tweede druk. Potchefstroom, Herald. 369p.
- DE VILLIERS, D.J. 1973. Die jeug en die toekoms. Handhaaf, 10(10):4-7, Junie.
- DIETZ, D. 1975. Limits to growth. Plain Truth, 40(16):8, Des.
- DUMINY, P.A. 1969. General teaching method. Johannesburg, Longman. 148p.
- DU TOIT, J.B. 1968. Massakommunikasie en persoonlike kommunikasie in die hedendaagse samelewing. (In Universiteitskollege Wes-Kaapland: annale, Jaargang 5, p. 29-53).
- ELOFF, S.J. 1971. Sesde handboek vir onderwysers: vir die junior kategese in die N.G. Kerk. Bloemfontein, Sondag-skool-boekhandel. 220p.

- ESTERHUYSE, W. 1976. Die jeug onderweg na 'n stadskultuur. Handhaaf, 14(1):8-11, Sept.
- EX, J. 1969. Communicatie van gezicht tot gezicht. Nijmegen, Dekker & Van de Vegt. 27p.
- FOURIE, H.P. 1973. Radio, televisie en kultuur. Handhaaf, 10(10):15-17, Junie.
- FOURIE, J.J. 1974. Die opvoedingstaak van die ouer en die onderwyser in die dekade sewentig. Fokus 2(3):128-148, Aug.
- FRIED, J. 1976. Is science creating dangerous bacteria. Reader's Digest, 108(646):123-128, Febr.
- GERBER, J.A. 1974. Permissiwiteit. Onderwysblad, 846(81): 22-23, Jan.
- GORDON, G.N. 1969. The language of communication; a logical and psychological examination. New York, Hastings House, 334p.
- GRAHAM, B. 1972. The man named Jesus. Reader's Digest, 101(605):102-106, Sept.
- GREYLING, E. 1946. Godsdiensonderwys in die skool. Bloemfontein, Sondagskool depôt. 603p.
- GRIESEL, G.A.J. 1975. Toekomsbewussyn by die kind. Die Voorligter, 38(5):38-39, April.
- HANSON, G.W. 1972. Using the Bible creatively in teaching. Spectrum, 48(4):13-15, 40-41.
- HENDEL, C.W. 1964. Philosophy. (In Collier's Encyclopedia, 18:712-723).
- HEYNS, J.A. 1969. Sterwende Christendom. Kaapstad, Tafelberg. 184p.

- HEYNS, J.A. 1973. Die nuwe mens onderweg; tweede druk.  
Kaapstad, Tafelberg. 246p.
- HOGBERG, G.H. 1975. A Turning point in human history. Plain Truth, 40(1):4-8, Jan.
- HOLMES, R.D. 1973. Beeld van die wêreld; boek een, st. 5.  
Kaapstad, Juta. 97p.
- HURN, H.J. & VAN DEN BERG, A.J. ca. 1974. Metodiek van Godsdiensonderrig vir onderwysstudente. Potchefstroom, Wesvalia. 159p.
- JAGER, O. 1967. Eigentijdse verkondiging. Kampen, J.H. Kok. 141p.
- JANSEN VAN RENSBURG, W.L. 1971. 'n Kritiese studie van die Bybelkundesillabus vir die Transvaalse middelbare skool, met die oog op 'n voorgestelde kernsillabus vir die middelbare skole van die Republiek van Suid-Afrika. Ongepubliseerde verhandeling, P.U. vir C.H.O.
- JORDAAN, O.J. 1976. Skrifgefundeerde onderrig van handelsvakke. Fokus, 4(2):298-301, Mei.
- JORDAAN, P.C.J. 1974. Die invloed van TV op die skoolgaande jeug. Onderwysblad, 849(82):34-38, Nov.
- KAPLAN, A. 1969. The life of dialogue. (In Communication, a discussion. Nobel Conference. Minnesota, Gustavus Adolphus College, p. 87-108).
- KILIAN, C.J.G. 1975. Die kind as iemand wat self iemand wil wees. Onderwysblad, 851(82):19-20, April.
- KLEIN, E. 1971. A comprehensive etimological dictionary of the English language. Amsterdam, Elsevier. 844p.

- NOBEL, D.P. 1974. Wie is ek? Handhaaf, 11(5):6-8, Febr.
- KNOWLES, B. 1976. Child rearing basics. Plain Truth, 41(6):26-27, Julie.
- KOTZE, G.J. 1963. Hedendaagse Skrifprediking. Potchefstroom, Pro Rege. 267p.
- KOTZEE, A.L. 1969. Toekomsblik. Volkskongres vir opvoeding en onderwys. Pretoria, Sept. 40p.
- KRAEMER, H. 1956. The communication of the Christian faith. Philadelphia, Westminster. 128p.
- KRITZINGER, M.S.B., LABUSCHAGNE, F.J., PIENAAR, P.de V., RADEMEYER, J.H. & STEYN, H.A. 1936. Verklarende Afrikaanse woordeboek. Pretoria, Van Schaik. 671p.
- KRUGER, J. 1973. Die vertegnologisering van die onderwys en 'n standpuntstelling daarteen. Fokus, 1(1):32-43, Mei.
- KUYT, P. 1972a. De absurditeit van het horizontalisme. De Driestar, 25(6):1-15.
- 1972b. Kultuurpessimisme en onderwys. Afgerolde lesing.
  - 1972c. Het Christelÿke onderwÿs en de vraag naar zijn doelstelling. Koop de waarheid en verkoop ze niet reeks, Jaargang 25(7). 20p.
- LANDMAN, W.A., VAN ZYL, M.E.J., SWART, A. & VAN ZYL, A.H. 1975. Kind en Godsdienst. Pretoria, N.G. Kerk boekhandel, 141p.
- LEWIS, C.H. & SHORT, C. 1955. A Latin dictionary founded on Andrew's edition of Freund's Latin dictionary. Oxford, Clarendon. 2019p.
- MALAN, J.H. 1973. Die afgod van verandering. Roeping, 21(2): 1-2, Junie.

- MALAN, M. 1973. Die afgod van verandering. Handhaaf, 10(9): 19, Mei.
- MALAN, W. 1973. Die weerstand van die moderne jeug teen georganiseerd wees. Handhaaf, 11(3):18-19, Des.
- MALRAUX, A. 1975. Civilization in crisis. Reader's Digest, 106(634):51-54, Febr.
- MEYER, P.J. 1974. Massamedia en die uitbouing en handhawing van Afrikaneridentiteit. Handhaaf, 12(12):7-17, Sept.
- MICHENER, J. 1974. Straight talk about youth. Reader's Digest, 104(625):64-67, Mei.
- MUGGERIDGE, M. 1976. The real crisis in Western civilization. Reader's Digest, 109(651):49-51, Julie.
- MULLER, B.A. 1961. Die lewende Woord aan die mens van die hede. Zaandyk, Heynis. 364p.
- MULLER, B.G. 1972. Kontak en kommunikasie in die prediking. Ned. Geref. Teologiese tydskrif, 13(2):83-92, Maart.
- NEL, B.F. 1961. 'n Modern-pedagogiese benadering van jeug= probleme. Pretoria, N.G. Boekhandel. 100p.
- s.j. Ons jeug en sy nasionale vorming. Daeraad-reeks, Nommer 3. Bloemfontein, Nasionale Pers. 43p.
- NEL, P.R.T. 1976. Openingsrede: C.O.V.S.A. Kongres, Pretoria. Fokus, 4(2):283-290, Mei.
- OLIVIER, G.E. 1977. Gevare by die aanbieding van die Bybelle. Die Voorligter, 40(9):34-35, Aug.
- 1978. Hulpmiddels by die kategetiese onderrig. Die Voorligter, 41(4):30-31, Maart.

- OXFORD ENGLISH DICTIONARY. 1933. Corrected re-issue with an introduction, supplement and bibliography of a New English dictionary on historic principles. Oxford, Clarendon. 1308p.
- PIETERSE, E.J. 1976. Die handhawing van die Afrikaner se gesinslewe in die stad. Handhaaf, 13(8):8-16, Julie.
- 1977. Die moderne jeug; my taak as ouer. Handhaaf, 15(2):18-22, Nov.
  - 1978. Identifisering van leiding. Handhaaf, 15(3):18-22, Jan.
- POTGIETER, F.J. 1977. Die stad van die mens - dienaar of meester. Instituut vir die bevordering van Calvinisme, Studiestuk 120. 13p.
- POTGIETER, F.J.M. 1973. Die huidige gesagskrisis. Handhaaf, 10(8):9-18, April.
- PRIME, D. 1969. Communicating the Gospel - some contemporary issues. London, Evangelical Press. 19p.
- REED, N. 1975. Civilization in crisis; spaceship earth is overloaded. Reader's Digest, 106(634):54-56, Febr.
- REPUBLIEK VAN SUID-AFRIKA. Departement van Kultuursake. 1968. Verslag van die komitee oor kommunikasie. Pretoria. 30p.
- S.A.U.K. Nuusdiens, 13h15, Sat. 19 Nov. 1977.
- SCHOEMAN, P.G. 1975. Christelike opvoedkunde in toekomstperspektief. Fokus, 3(4):207-215, Nov.
- SCHOONEES, P.C. 1965. HAT verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse taal, vir universiteit, skool, huis en kantoor. Johannesburg, Voortrekkerpers. 1067p.

- SCHOOLS, P. 1967. Man in communication; three lectures given at the Unionville study conference. Toronto, Ass. for Reformed scientific studies. 69p.
- SCHRAMM, W. 1963. The science of human communication; new directions and new findings in communication research. New York, Basic Books. 159p.
- SCHURTER, D.L. 1975. Starvation or plenty. Plain Truth, 40(15):15, Nov.
- SCHUTTE, B.C. 1969a. Die antwoord van die Calvinistiese filosofie en praktyk van die opvoeding op die wysgerig-religieuse eise van die moderne tyd. Koers, 37(1):9-18, Aug.
- 1969b. Onderwys van die kind in die wêreld van vandag. Volkskongres vir opvoeding en onderwys. Pretoria, Okt. 15p.
  - 1975. Skool en samelewing; 'n nuwe taak. Fokus, 3(3): 144-147, Aug.
  - 1977. Prioriteite in opvoeding en onderwys voorentoe. Fokus, 5(1):432-438, Jan.
- SCHUTTE, B.C.,e.a.(red.) 1975. Die skool van die een-en-twintigste eeu. Potchefstroom, C.O.V.S.A., 195p.
- SHAYWITZ, Sally. 1973. Career and motherhood; can they mix? Reader's Digest, 103(620):152-155, Des.
- SIMPSON, D.P. 1962. Cassell's new Latin-English English-Latin dictionary. London, Cassell. 883p.
- SKEATS, W.W. 1910. Etymological dictionary of the English language. Oxford, Clarendon. 780p.



- SMIT, T.C. 1975. Skool en samelewing; 'n nuwe taak: enkele prinsipiële gesigspunte. Fokus, 3(3):148-163, Aug.
- 1977. Christelike opvoeding vir die samelewing van môre. Die Voorligter, 40(2):28-29, Jan.
- SNOEYINK, A., OPPEWAL, D. & VREDEVOOGD, C. 1973. Essentials for Bible curriculum. (In Triezenberg, H. (red.) Principles to practice. Grand Rapids, National union of Christian schools. p. b1-b5.)
- SOLOMON, A. 1970. Interpersonal communication; a cross-disciplinary approach. Springfield, C.C. Thomas. 108p.
- STONE, H.J.S. 1969. Christelike Godsdiensoonderrig in huis en skool. Volkskongres vir opvoeding en onderwys. Pretoria, Okt. 28p.
- 1972. Opvoeding en religie. Bloemfontein, Sacum. 69p.
- STRYDOM, A.H. 1977. Die leier en leierskap in Christelike perspektief. Fokus, 5(4):608-624, Nov.
- STUMP, K.W. 1977. Entering the age of terror. Plain Truth, 42(7):13-19, Julie.
- TRIEZENBERG, H. 1973. Principles to practice. Grand Rapids, National union of Christian schools. 97p.
- TRANSVAAL. Onderwysdepartement. 1973. Aardrykskundesillabus vir sts. 5-7. Pretoria. 10p.
- TRUTER, B. 1976. Inleidende gedagtes oor Christelike vak= onderrig op skool met verwysing na die sogenaamde geestes= wetenskappe. Fokus, 4(2):291-297, Mei.
- VAN DER MERWE, B. de V. 1977. Kort oorsig oor die hedendaagse strominge in die opvoedkunde. Fokus, 5(2):483-491, April.

- VAN DER STOEP, F. 1969. Didaktiese grondvorme. Pretoria, H & R Academia. 150p.
- VAN DER WALT, B.J. 1972. Tipiese kenmerke van die moderne kultuur. Handhaaf, 10(1):12-17, Sept.
- VAN DER WALT, C.P. 1974. 'n Nuwe benadering in onderwys= opleiding in die V.S.A. Fokus, 1(1):149-153, Aug.
- VAN DER WALT, J.A. 1975. Die vervrouliking van die onderwys vir blankes in Transvaal. Fokus, 3(1):4-12, Maart.
- VAN DER WALT, J.L. 1976. Enkele gedagtes oor Christelike onderwys. Fokus, 4(4):360-362, Okt.
- VAN DER WESTHUYZEN, W.K. 1975. Enkele verstellende invloede wat koerante en tydskrifte kan uitoefen. Onderwysblad, 851(82):16-17, April.
- VAN PEURSEN, C.A. 1963. Kommunikasie. Lesing: Onderwys= kollege Pretoria, Sept. ('n Bandopname vertaal en verwerk deur G. van der Tas, dosent, Onderwyskollege Pretoria).
- VAN RIESEN, Ir. H. & FIRET, J. 1963. Moderne algemeenheid. Amersfoort, Kok & Kampen. 175p.
- VAN WYK, J.A. 1968. Kommunikasie as sendingprobleem. (In Sendingwetenskap vandag. Referate: eerste jaarlikse kongres: Suid-Afrikaanse werkgemeenskap vir sending= wetenskap. Pretoria, N.G. Boekhandel. p. 104-196).
- VAN WYK, J.H. 1969. Riglyne vir 'n sinvolle Godsdiensonderrig in ons moderne tyd. Opknappingskursus in Godsdiens= onderrig in laerskole. Pretoria. April. 36p.
- 1970. Eksistensieteologie en Godsdiensonderrig. Ongepubliseerde proefskrif, P.U. vir C.H.O.

- VAN WYK, J.H. 1973a. Die onderwyser in die Christelike skool. COVSA Studiestuk, reeks A(17). 18p.
- 1973b. Jy moet dit jou kinders inskerp; 'n handleiding by Godsdiensoonderrig. COVSA Studiestuk, reeks B(3). 16p.
  - 1974. Hedendaagse geestelike strominge in Suid-Afrika. Bulletin, 42:36-53, Okt.
- VAN WYK, Sarah. 1976. Egeskeidings benadeel kinders. Die Voorligter, 39(2):28-29, Jan.
- VELDSMAN, Christine. 1975. Die Bybel en die daaglikse lewe. Die Voorligter, 38(5):28-39, April.
- VILJOEN, G. van N. 1974. Die Afrikaner se antwoord op die gevare waarvoor ons staan. Handhaaf, 11(6):19-23, Maart.
- VINSON, C.F. 1974. Spare the rod and spoil the child? Plain Truth, 39(10):9-11, Des.
- VOGELAAR, G.A.M. 1962. Communicatie; kernproses van de samenleving. Haarlem, De Erven F. Bohn. 95p.
- VOLKSKONGRES. Opvoeding en onderwys. 1969. Referate. Pretoria. Sept. - Okt.
- WATERINK, J. 1962. Grondslagen der didaktiek. Kampen, J.H. Kok. 156p.
- WATSON, W. 1974. Motivating your child. Plain Truth, 39(10):11, Des.
- WILLIAMS-ELLIS, A. s.j. Galileo Galilei. (In Stevens, R.E. (red.) Die Skatkis; 7de druk. Junior afdeling, 4:128-157).

## ABSTRACT

The ability to communicate is a basic characteristic of man. Communication therefore fills an important and central place in Religious Instruction.

Today communication is a problem in all spheres of society and particularly in Religious Instruction. The fundamental cause of the problem of communication is the disturbed relationship between man and God caused by the original sin. The result thereof is a distortion of all human communication.

Through Jesus Christ man has obtained the opportunity to restore his relationship with God and thus the possibility of better human communication. This possibility only becomes reality when the individual accepts Jesus Christ is the foundation for true communication.

Before true communication can take place both the child and the teacher must be in gear with God's Word. The most important requirement for communication in Religious Instruction for both teacher and child is that they must be Christians.

The number of non-Christian children in schools is increasing. This brings a new facet in Religious Instruction which suggests evangelization, and requires a new approach in respect of the syllabi, textbooks, training of teachers and classroom teaching.

In order to communicate with the child one must know and understand him. The intellectual level, the environment and the mental attitude of today's child is in many respects totally

different to that of the child of previous generations. In order to adapt to the child of today a new approach in Religious Instruction is necessary. The present selection and arrangement of the subject matter in Religious Instruction is outdated and needs to be replanned. It must meet the actuality-requirements of the modern child and society.

Communication has a central place in every aspect of Religious Instruction and therefore the entire method of Religious Instruction must be based on communication. However, at present this is not always the case.

Thorough planning, training and presentation in Religious Instruction is essential, but our trust must not be therein. True communication is the work of God, and the true strength in Religious Instruction is the strength of God. What we actually seek and need in our work is God's blessing.